

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:07
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Петрова Дина Яковлевна кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики
указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных организаций и целям бизнеса.

Курс «Организация производства» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла направления «Экономика».

В процессе изучения курса «Организация производства» необходимо решить следующие задачи:

- Формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- Усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
- Формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций;
- Представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- Приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- Формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- Использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства;
- Представление о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОП К-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и принимать за них ответственность	Навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия ответственности за них
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства» реализуется в рамках вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Организация производства» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: Математика, Статистика, Экономика предприятия, Теория финансов.

Для лучшего освоения дисциплины «Организация производства» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как:

«Экономическая теория» в части изучения структур экономической системы и основ ее функционирования, основ теории спроса и предложения; Законов микроэкономики, принципов эффективности и др.

«Статистика»- методы сбора и обработки информации, методы обработки и анализа отчетных данных, ряды динамики, коэффициентный и корреляционный анализ и др.

Дисциплина «Организация производства» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: Инвестиционный анализ, Эффективное предпринимательство, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы – 216 часа, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	32		32	116	КП	экзамен
7,8	заочная	12		12	179	КП	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Наука организации производства	20	4	-	4	12	
История развития науки об организации производства	10	2	-	2	6	ОПК-4, ПК-2
Предмет, задачи и содержание курса	10	2	-	2	6	ОПК-4, ПК-2
Раздел 2. Организационные основы производства	22	6		6	18	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие – сложная производственная система	6	2	-	2	6	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	6	2		2	6	ОПК-4, ПК-2

Выбор месторасположения предприятия	6	2	-	2	6	ОПК-4, ПК-2
Раздел 3. Организация производственных процессов на промышленном предприятии	34	10		12	28	ОПК-4, ПК-2
Производственный процесс и общие принципы его организации	10	2	-	4	8	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса во времени	12	4	-	4	10	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса в пространстве	12	4	-	4	10	ОПК-4, ПК-2
Раздел 4. Организация поточных методов производства на промышленном предприятии	36	6	-	6	24	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	12	2		2	8	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии	12	2	-	2	8	ОПК-4, ПК-2
Организация автоматизированного производства	12	2	-	2	8	ОПК-4, ПК-2
Раздел 5. Совершенствование организации производства – основа производственной стратегии	32	6	-	4	34	ОПК-4, ПК-2
Процесс постоянного совершенствования производства	16	4	-	2	16	ОПК-4, ПК-2
Руководство проектом по совершенствованию организации производства	16	2		2	18	ОПК-4, ПК-2
Экзамен	36				36	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Наука организации производства	20	2	-	2	28	
История развития науки об организации производства	10	1	-	1	14	ОПК-4, ПК-2

Предмет, задачи и содержание курса	10	1	-	1	14	ОПК-4, ПК-2
Раздел 2. Организационные основы производства	30	2		2	37	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие – сложная производственная система	10	1	-	1	12	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	10	1		1	15	ОПК-4, ПК-2
Выбор месторасположения предприятия	10		-		10	ПК-2
Раздел 3. Организация производственных процессов на промышленном предприятии	30	2		2	36	
Производственный процесс и общие принципы его организации	10	1	-	1	16	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса во времени	10		-		10	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса в пространстве	10	1	-	1	10	ПК-5
Раздел 4. Организация поточных методов производства на промышленном предприятии	30	2	-	2	36	
Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	10	1		1	12	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии	10		-		14	ОПК-4, ПК-2
Организация автоматизированного производства	10	1	-	1	14	ПК-2
Раздел 5. Совершенствование организации производства – основа производственной стратегии	25	4	-	4	42	
Процесс постоянного совершенствования производства	13	2	-	2	20	ОПК-4, ПК-2
Руководство проектом по совершенствованию организации производства	12	2		2	22	ОПК-4, ПК-2
Зачет					4	
Экзамен	9				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых,

индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;

- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;

- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;

- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;

- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования;

- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;

- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем дисциплины;

- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;

- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;

- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Организация производства» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	История развития науки об организации производства	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2
Лекция	Предмет, задачи и содержание курса	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2

Лекция	Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	2	Деловая игра	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Выбор месторасположения предприятия	2	Деловая игра	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Производственный процесс и общие принципы его организации	2	кейс-задача	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Организация производственного процесса во времени	2	кейс-задача	ОПК-4, ПК-2
Итого		14		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		20,6		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 116 часов (очная форма обучения) и 179 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы (очная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	История развития науки об организации производства	3 часа	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	1 1	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	1	теста по теории Результаты решения задач
2.	Предмет, задачи и содержание курса	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
3.	Промышленное предприятие – сложная производственная система	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
4.	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
5.	Выбор месторасположения предприятия	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	1	

6.	Производственный процесс и общие принципы его организации	3 часа	практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
7.	Организация производственного процесса во времени	3 часа	Выполнение практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	Организация производственного процесса в пространстве	3 часа	Выполнение практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
9.	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	3 часа	Выполнение практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
10.	Особенности организации однопредметной	3 часа	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных

	прерывно-поточной линии		Ответы на вопросы для самопроверки	1	вопросов
	Организация автоматизированного производства		Выполнение практических заданий	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
11.		4 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
	Процесс постоянного совершенствования производства		Выполнение практических заданий	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	1	Результаты решения задач
12.		3 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
	Руководство проектом по совершенствованию организации производства		Выполнение практических заданий	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	1	Результаты решения задач
13.		3 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	1	Выполнение экзаменационного теста по теории

Тематика самостоятельной работы (заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
--------	---------------	-----------------------------------	----------------------	--	----------------------

1	2	3	4	5	6
1.	История развития науки об организации производства	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Предмет, задачи и содержание курса	и 8 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	Промышленное предприятие – сложная производственная система	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
5.	Выбор месторасположения предприятия	10 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов

			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
6.	Производственный процесс и общие принципы его организации	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
7.	Организация производственного процесса во времени	10 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
8.	Организация производственного процесса в пространстве	8 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
9.	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	8 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
10.	Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии	10 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Организация автоматизированного производства		Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.		8 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Процесс постоянного совершенствования производства		Изучение теоретического материала	5	Результаты обсуждения контрольных вопросов
12.		11 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	3	Результаты решения задач
	Руководство проектом по совершенствованию организации производства		Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
13.		10 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. В чем состоят цель и задачи изучения дисциплины организация производства.
2. Назовите закономерности организации производства на предприятии.
3. Перечислите современные зарубежные школы организации.
4. Охарактеризуйте условия становления науки организации в России.
5. Дайте определение управляющей и управляемой подсистемы.
6. Назовите системные эффекты организации.
7. Охарактеризуйте организацию как хозяйственный субъект.
8. Дайте определение эффективности организации (производственной системы).
9. Назовите показатели и критерий эффективности организации.
10. Перечислите существующие методы определения эффективности организации.
11. Назовите основные формы организации производства.
12. Перечислите основные принципы организации промышленного производства.
13. Что такое производственная структура предприятия?
14. Дайте определение цеха, производственного участка, рабочего места.
15. Назовите направления совершенствования производственной структуры предприятия.
16. Назовите типы производства.
17. Раскройте структуру производственного процесса.
18. Что такое операция? Какие факторы определяют длительность операции?
19. Что такое производственный цикл сложного процесса?
20. Охарактеризуйте поточное производство.
21. Назовите виды поточных линий.
22. Что такое такт и ритм поточных линий?
23. Охарактеризуйте организацию рабочих мест на поточных линиях.
24. Что такое план-график работы линии?
25. Что собой представляет синхронизация операций?
26. Как организован рабочий (несущий) конвейер?
27. Как организован распределительный конвейер?
28. В чем заключается сущность автоматического поточного производства?

29. Назовите факторы, определяющие эффективность автоматизации производства.
30. Перечислите особенности организации роботизированного и гибкого автоматизированного производства.
31. Назовите основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
32. Дайте определение производственной мощности.
33. Как определяется потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы?
34. Как осуществляется контроль за выполнением производственной программы?
35. Что входит в состав инструментального хозяйства?
36. Как осуществляется организация хранения и обслуживания инструмента?
37. Назовите задачи ремонтного хозяйства.
38. В чем заключается сущность системы ППР?
39. Как организовано транспортное хозяйство.
40. Назовите задачи внутривозовского транспорта.
41. Как организовано складское хозяйство. Виды складов.
42. Как организовано энергетическое хозяйство?
43. Что такое энергобаланс предприятия?
44. Что такое организация технической подготовки производства?
45. Дайте определение управления качеством продукции.
46. Назовите методы оценки уровня организации основного производства.
47. Перечислите методы оценки уровня качества выпускаемой продукции.

Примерные темы рефератов

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Этапы развития теории организации производства за рубежом.
3. Этапы развития теории организации производства в России.
4. Методологические основы организации.
5. Эффективность организации.
6. Система категорий, основные элементы и принципы организации производства.
7. Производственная структура предприятий.
8. Особенности отраслевого производства как объекта организации.
9. Организация единичного и мелкосерийного производственного процесса.
10. Организация крупносерийного производства.

11. Организация массового производства.
12. Организация автоматического производства.
13. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.
14. Организация вспомогательных производств на предприятии.
15. Организация обслуживающих производств на предприятии.
16. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
17. Факторы совершенствования организации производства.
18. НТП - главный фактор повышения эффективности организации.
19. Организация НИР и ОКБ на предприятиях отрасли.
20. Организация технической подготовки производства.
21. Оценка и анализ уровня организации производства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Ниже порогового уровня	<p>Фрагментарно знать: методы подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможные виды ответственности за них</p> <p>Фрагментарно уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: фрагментарными навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	Неудовлетворительно/незачет	Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен

<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Удовлетворительно/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Хорошо о/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь: Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
--	------------------------	--	-----------------------------	--

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
---	-------------------------------	--	----------------------------	--

	Пороговый уровень	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно/зачтен о</p>
--	-------------------	--	--

	Продвинутый уровень	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	хорошо/ зачтен о	Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен
--	---------------------	---	------------------------	---

	Высокий уровень	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	Отлично/ зачтено	Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен
--	-----------------	---	---------------------	---

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация производства»
2. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие ее
3. Типы и виды производственной структуры предприятия
4. Организация предприятия в пространстве и принципы его построения
5. Производственный процесс и принципы его рациональной организации
6. Производственный цикл и его структура
7. Разновидности сочетания операций в процессе производства (виды движений предметов труда)
8. Последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
9. Параллельный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
10. Параллельно-последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
11. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла

12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
13. Методы организации производства
14. Организация непоточного производства
15. Организация поточного производства
16. Организация автоматизированного производства
17. Понятие и виды производственной мощности и факторы, ее определяющие
18. Методика расчета производственной мощности
19. Понятие и определение узких и широких мест, пути их ликвидации
20. Баланс производственных мощностей
21. Показатели использования производственных мощностей
22. Пути улучшения использования производственных мощностей
23. Состав и задачи инструментального хозяйства
24. Расчет потребности в инструменте
25. Пути совершенствования организации обслуживания инструментом
26. Состав, значение и задачи энергетического хозяйства предприятия
27. Организация и управление энергетическим хозяйством
28. Прогнозирование и планирование энергопотребления
29. Пути экономии энергоресурсов
30. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства
31. Определение необходимого количества транспортных средств для выполнения установленного объема перевозок грузов
32. Организация тарно-складского хозяйства (ТСХ)
33. Классификация складов
34. Организация и пути совершенствования ТСХ
35. Состав, значение и задачи организации обслуживания производства ремонтом технологического оборудования
36. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования
37. Планирование технического обслуживания и ремонта
38. Сущность технической подготовки производства
39. Содержание и этапы проектно-конструкторской подготовки (ПКП)
40. Этапы технологической подготовки производства
41. Этапы организационно-экономической подготовки производства
42. Понятие и показатели качества продукции
43. Управление качеством продукции
44. Новая стратегия в управлении качеством
45. Сертификация продукции
46. Анализ качества и система применяемых мер
47. Премии и качество
48. Обучение вопросам обеспечения качества продукции
49. Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии
50. Организация поставок материальных ресурсов на предприятие
51. Организация снабжения производственных цехов и участков

52. Управление производственными запасами
53. Логистический подход к управлению материальными потоками
54. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга
55. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции
56. Содержание организации сбыта продукции
57. Рекламная деятельность и стимулирование спроса
58. Система организации производства компании «ТОУОТА»
59. Система «КАНБАН» в организации производства по принципу «точно вовремя»
60. Опыт функционирования систем обслуживания производства
(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Дополнительная литература

Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215>

Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета (экзамена).

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к зачету или экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и объект дисциплины	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, кейс, зачет, экзамен
2.	Производственная структура предприятия	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
3.	Производственный процесс и его организация во времени	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, кейс, зачет, экзамен
4.	Типы и методы организации производства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, коллоквиум, зачет, экзамен
5.	Производственная мощность предприятия	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, коллоквиум, зачет, экзамен
6.	Организация оперативно-производственного планирования и ритмичной работы предприятия	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
7.	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
8.	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
9.	Организация ремонтного хозяйства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
10.	Организация энергетического хозяйства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
11.	Организация транспортного	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание,

	хозяйства		зачет, экзамен
12.	Организация складского хозяйства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
13.	Организация технического контроля качества продукции	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
14.	Организация материально-технического обеспечения предприятия	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
15.	Организация сбытовой деятельности	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
16.	Проектирование организации производства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен
17.	Совершенствование организации производства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, кейс, зачет, экзамен
18.	Зарубежный опыт организации производства	ОПК-4, ПК-2	Опрос, реферат, индивидуальное задание, зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	---

ОПК-4 способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый уровень	лекция, практическое занятия	знать: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства уметь: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей владеть: расчетом длительности технологического и производственного циклов	удовлетворительно / зачтено	Опрос, тест, КП, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, практическое занятия	знать: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; виды технического контроля; организацию материально- технического обеспечения и сбыта продукции уметь: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве владеть: расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования	Хорошо/ зачтено	Опрос, тест, КП, зачет, экзамен

	Высокий уровень	лекция, практическое занятия	<p>знать: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; виды технического контроля; организацию материально-технического обеспечения и сбыта продукции; организацию внутрипроизводственных хозяйственных отношений</p> <p>стратегию производственного менеджмента; содержание и этапы технической подготовки производства</p> <p>уметь: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве; определить потребность предприятия в инструменте, транспортных средствах, различных видов энергии.</p> <p>владеть: расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования, выявлением производственных потерь и резервов, расчетом производственной мощности и сопряженности производства</p>	отлично / зачтено	Опрос, тест, КП, зачет, экзамен
--	-----------------	------------------------------	---	-------------------	---------------------------------

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, тест, КП, зачет, экзамен</p> <p>неудовлетворительно / незначительно</p>
--	-------------------------------	--	---

	Пороговый уровень	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, КП, зачет, экзамен</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно/зачтен о</p>
--	-------------------	--	--

	Продвинутый уровень	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	хорошо/ зачтен о	Опрос, инд. задание, тест, КП, зачет, экзамен
--	---------------------	---	------------------------	---

	Высокий уровень	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	Отлично/ зачтено	Опрос, инд. задание, тест, КП, зачет, экзамен
--	-----------------	---	---------------------	---

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
1. Предмет и объект дисциплины	<p>Сущность организации производства.</p> <p>Организация производства как самостоятельная область знаний.</p> <p>Задачи организации производства.</p> <p>Промышленное предприятие как объект изучения и как основное звено промышленного производства.</p> <p>Классификация предприятий и их место во внешней среде.</p> <p>Отраслевые особенности и их влияние на организацию производства.</p>

	<p>Правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при различных формах собственности.</p>
<p>2. Производственная структура предприятия</p>	<p>Понятия о производственной и общей структурах предприятия.</p> <p>Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.</p> <p>Виды производственных структур предприятия.</p> <p>Рабочее место как первичное структурное звено предприятия.</p> <p>Типы производственных структур (технологическая, предметная, смешанная), их применение в различных отраслях промышленности.</p> <p>Показатели, характеризующие структуру предприятия.</p> <p>Генеральный план предприятия, его сущность, принципы построения, выбор оптимального варианта.</p>
<p>3. Производственный процесс и его организация во времени</p>	<p>Понятие о производственном процессе.</p> <p>Основные и вспомогательные, простые и сложные процессы.</p> <p>Фазы основных процессов.</p> <p>Организация производственного процесса во времени.</p> <p>Производственный цикл, его длительность, состав и структура.</p> <p>Факторы, определяющие длительность и структуру производственного цикла.</p> <p>Расчет длительности производственного цикла в календарных днях.</p> <p>Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p>
<p>4. Типы и методы организации производства</p>	<p>Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки.</p> <p>Классификация, параметры и технико-экономическая характеристика типов производства.</p> <p>Метод организации производства, его сущность, виды.</p> <p>Организация индивидуального (единичного) и партионного производств, их характерные признаки, схемы движения предметов труда.</p> <p>Организация поточного производства: сущность, преимущества и недостатки.</p> <p>Схемы поточных линий, их виды и классификация, область применения</p>
<p>5. Производственная</p>	<p>Понятие производственной мощности, ее виды.</p>

<p>мощность предприятия</p>	<p>Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Измерители и исходные данные для определения производственной мощности. Методика расчета производственной мощности. Расчет фондов времени работы оборудования. Определение прогрессивной трудоемкости производственной программы. Определение пропускной способности оборудования и мощности участка. Расчет производственной мощности цеха, предприятия. Понятия «узких» и «широких» мест на предприятии и пути их устранения. Особенности расчета производственной мощности в различных типах производства, цехах предприятия и на предприятии в целом в зависимости от отраслевой принадлежности.</p>
<p>6. Организация оперативно-производственного планирования и ритмичной работы предприятия</p>	<p>Ритмичность производства и равномерная работа предприятия. Методы определения ритмичности производства. Сущность, задачи, принципы и содержание оперативно-производственной работы предприятия. Влияние оперативной работы на экономические показатели деятельности предприятия (ритмичность, производительность, себестоимость и др.). Системы оперативно-производственного планирования на предприятии при различных типах производства.</p>
<p>7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции</p>	<p>Сущность и задачи подготовки производства. Основные стадии процессов подготовки производства. Содержание исследовательской стадии подготовки производства. Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности на предприятии. Сущность и этапы технической подготовки производства (ТПП), их диалектическая взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к разрабатываемым технологическим процессам. Типизация технологических процессов. Технологическая себестоимость. Выбор варианта технологического процесса. Организационно-экономическая подготовка производства, ее содержание и направления. Организация процесса</p>

	обеспечения производства новых изделий.
8. Организация инструментального хозяйства	<p>Общая характеристика, значение и задачи обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой.</p> <p>Организационно-производственная структура, управление и техническая база инструментального хозяйства.</p> <p>Классификация, индексация и стандартизация инструмента.</p> <p>Определение потребности предприятия в инструменте.</p> <p>Расчет расхода инструмента.</p> <p>Расчет оборотного фонда инструмента на предприятии.</p> <p>Анализ состояния и технико-экономические показатели работы инструментального хозяйства.</p> <p>Пути совершенствования организации обслуживания производства инструментом и технологической оснасткой.</p>
9. Организация ремонтного хозяйства	<p>Ремонтное хозяйство предприятия, его значение, задачи и роль в функционировании основного производства.</p> <p>Организационно-производственная структура, управление и техническая база ремонтной службы.</p> <p>Формы и методы организации ремонтного хозяйства.</p> <p>Системы планово-предупредительного ремонта (ППР) и технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОР).</p> <p>Классификация и характеристика видов ремонта оборудования, сроки их проведения.</p>
10. Организация энергетического хозяйства	<p>Энергетическое хозяйство предприятия, состав его подразделений, выполняемые функции, управление, задачи и роль в обеспечении нормального функционирования предприятия.</p> <p>Виды энергоносителей, потребляемые предприятием; вторичные энергоресурсы.</p> <p>Организационные формы снабжения предприятия энергией.</p> <p>Планирование потребности в энергии.</p> <p>Энергетические балансы, их классификация, порядок разработки. Нормирование и учет энергоресурсов.</p> <p>Определение общего расхода энергии по предприятию.</p> <p>Определение резервов экономии энергоресурсов.</p> <p>Пути снижения энергозатрат на единицу продукции.</p> <p>Система технико-экономических показателей энергохозяйства. Направления и режимы экономии энергоресурсов.</p> <p>Анализ и пути совершенствования организации энергетического хозяйства.</p>
11. Организация	Транспорт предприятия и его роль в организации работы

<p>транспортного хозяйства</p>	<p>производственных цехов. Виды транспорта. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства предприятия. Методы организации транспортного хозяйства, организационно-производственная структура, техническая база и система управления. Организация транспортных работ. Погрузо-разгрузочные, транспортные и складские (ПРТС) работы, их классификация по степени механизации и автоматизации. Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки. Системы маршрутных перевозок: маятниковая, веерная, кольцевая. Выбор и расчет потребного количества транспортных средств (прерывного и непрерывного действия) для выполнения установленного объема перевозок грузов. Технико-эксплуатационные и экономические показатели работы транспортного хозяйства. Основные направления совершенствования работы внутризаводского транспорта.</p>
<p>12. Организация складского хозяйства</p>	<p>Задачи, значение и функции складского хозяйства предприятия. Виды складов, их классификация и техническое оснащение. Оценка уровня оснащенности. Состав складского хозяйства. Определение грузоместимости и площади складских помещений. Организация складских работ (приемка, размещение, хранение, группировка, сортировка, учет и движение материальных средств и т.п.). Формы снабжения цехов материалами, полуфабрикатами и комплектующими изделиями. Тарное хозяйство, его необходимость, назначение, задачи и роль в транспортировке и реализации готовой продукции. Преимущества использования и определение парка контейнеров и средств пакетирования. Технико-экономические показатели складского хозяйства. Учет, анализ и пути совершенствования складского хозяйства. Подсистема АОУП «Склад».</p>
<p>13. Организация технического контроля качества продукции</p>	<p>Качество продукции, показатели и оценка его уровня. Сущность системы обеспечения качества продукции на предприятии. Система качества, принципы ее разработки.</p>

	<p>Принцип «петли качества».</p> <p>Эволюция систем управления качеством продукции.</p> <p>Стандартизация и сертификация продукции.</p>
14. Организация материально-технического обеспечения предприятия	<p>Содержание, задачи и значение материально-технического обеспечения.</p> <p>Управление материально-техническим обеспечением (МТО) как важная составная часть производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Служба снабжения, структура органов МТО, содержание функций органов снабжения: планирование, организация, контроль и координация работы.</p> <p>Технико-экономические показатели МТО.</p> <p>Управление производственными запасами.</p> <p>Определение нормы запаса материальных ресурсов.</p> <p>Системы управления материальными запасами.</p> <p>Организация поставок материальных ресурсов на предприятие.</p>
15. Организация сбытовой деятельности	<p>Сбытовая деятельность предприятия на основе маркетинга, ее значение, основные задачи, место в системе маркетинговой службы предприятия при различных видах ее организации: по функциям, видам товаров, рынкам, территориям.</p> <p>Структура службы сбыта, ее управление и производственные подразделения.</p> <p>Содержание функций сбытовой деятельности на основе маркетинга: планирование (прогнозирование), организация, контроль и координация.</p> <p>Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции: определение целей и программы сбытовой деятельности, разработка плана поставок готовой продукции.</p> <p>Ассортиментные планы поставок.</p> <p>Формализованная и гибкая системы планирования сбыта.</p> <p>Содержание организации сбыта продукции.</p> <p>Особенности сбыта средств производства и сбыта потребительских товаров.</p> <p>Организация сбыта через собственную сбытовую сеть, через систему независимых и систему зависимых посредников</p>
16. Проектирование организации производства	<p>Сущность, значение и содержание организационного проектирования.</p> <p>Состав проекта организации производства предприятия.</p>

	<p>Основные задачи, решаемые проектом организации производства.</p> <p>Этапы и стадии проектирования организации производства, их содержание.</p> <p>Передовой опыт организационного проектирования.</p> <p>Методы организационного проектирования</p>
17. Совершенствование организации производства	<p>Внутрипроизводственные резервы, их сущность, классификация.</p> <p>Организационные резервы развития производства, основные направления их реализации.</p> <p>Организационное совершенствование производственных систем, решаемые задачи, формы деятельности на этапах создания и развития предприятия.</p> <p>Этапы жизненного цикла организационного совершенствования.</p> <p>Оценка организационного уровня производства: основные показатели, методы.</p> <p>План организационного совершенствования: разделы, исходные данные, порядок разработки.</p> <p>Источники возникновения и расчет экономического эффекта от внедрения организационно-технических мероприятий.</p>
18. Зарубежный опыт организации производства	<p>Традиционные и новые подходы к организации производства.</p> <p>Концепция системы «Таэта» и других японских компаний, ее цели, задачи, сущность, методы осуществления.</p> <p>Система «Канбан*» в организации производства по принципу «точно во время*», ее сущность, правила, применение.</p> <p>Карточки отбора и заказа, этапы движения карточек.</p> <p>Управление качеством продукции по системе «кружки качества», сущность, принципы, применение.</p> <p>Опыт организации выполнения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования фирм США и Западной Европы.</p> <p>Опыт организации производства в зарубежных фирмах и условиях маркетинговой деятельности.</p>

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Динамика развития теории управления и организации производства.
2. Цели и задачи, методология и методика изучения курса «Организация производства».
3. Принципы изучения курса «Организация производства».
4. Сущность и взаимосвязи курса «Организация производства» с другими курсами.
5. Сущность экономических законов рыночных отношений.
6. Сущность научных подходов к управлению.
7. Интегрированная система обучения и принятия решений МЭТУК.
8. Законы организации в статике (структурах).
9. Законы организации в динамике (процессах).
10. Классификация структур.
11. Общие принципы организации структур и процессов.
12. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
13. Сущность системного подхода.
14. Правила применения системного подхода.
15. Комплексная диагностика производственной системы.
16. Эффективность маркетингового подхода к управлению.
17. Формирование бизнес-плана и стратегии развития организации.
18. Цель, задачи и принципы комплексной подготовки производства.
19. Входной контроль качества проектно-конструкторской документации.
20. Организация НИОКР.
21. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
22. Организационно-технологическая подготовка производства.
23. Факторы сокращения продолжительности комплексной подготовки производства.
24. Факторы повышения эффективности комплексной подготовки производства.
25. Сущность и принципы планирования.
26. Требования к качеству планов.
27. Организация работ по планированию.
28. Управленческие решения в области планирования и организации производства.
29. Объекты планирования подготовки производства новой продукции.
30. Методы организации работ по планированию
31. Содержание годового плана предприятия.
32. Оперативно-календарное планирование (ОКП).
33. Основы ОКП в единичном производстве.
34. Основы ОКП в серийном производстве.
35. Основы ОКП в массовом производстве.
36. Принципы рационализации структур.
37. Организация процесса проектирования.

38. Виды организационных структур.
39. Виды производственных структур.
40. Принципы ориентации коллектива на конкурентоспособность.
41. Потребности человека, мотивы и потенциал.
42. Психологический портрет личности.
43. Кадровое планирование.
44. Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива.
45. Требования к руководителю.
46. Выбор стиля руководства.
47. Принципы управления персоналом.
48. Основы нормирования труда.
49. Методы управления персоналом.
50. Организация трудовых процессов.
51. Организация оплаты труда.
52. Формы и системы оплаты труда.
53. Структура дохода работника.
54. Классификация информации и требования к ее качеству.
55. Система «человек—машина».
56. CALS-технология.
57. Структура информационной системы организации.
58. Обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов.
59. Структура и функции автоматизированной системы управления.
60. Основы организации производственной логистики .
61. Формы организации материальных потоков в производстве .
62. Интегрированная система управления материальными потоками .
63. Планирование материального обеспечения производства.
64. Формирование и регулирование запасов на предприятии.
65. Принципы рационализации процессов.
66. Виды производственных процессов.
67. Организация производственных процессов в пространстве.
68. Организация производственных процессов во времени.
69. Характеристика типов организации производства.
70. Формы организации производства.
71. Концентрация производства.
72. Специализация и кооперирование.
73. Комбинирование производства.
74. Специфические формы организации производства на промышленном предприятии.
75. Развитие форм организации производства.
76. Методы организации производства.
77. Метод организации индивидуального производства.
78. Метод организации поточного производства.

79. Метод групповой организации производства.
80. Метод организации синхронизированного производства..
81. Организация материально-технического обеспечения производства.
82. Организация энергетического хозяйства.
83. Организация инструментального хозяйства.
84. Организация ремонтного хозяйства.
85. Организация транспортного и складского хозяйства.
86. Организация и обслуживание рабочих мест.
87. Система показателей качества.
88. Принципы обеспечения качества.
89. Концепция всеобщего управления качеством.
90. Международные стандарты ИСО 9000: 2000.
91. Экономика качества.
92. Инструменты повышения качества процессов и продукции.
93. Контроль и аудит качества продукции.
94. Сущность и методы оперативного управления производством .
95. Организационная структура и основные функции службы ОУП .
96. Диспетчирование.
97. Функции службы сбытовой логистики.
98. Структура системы управления сбытом.
99. Функции службы тактического маркетинга.
100. Система показателей эффективности функционирования предприятия.
101. Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия.
102. Оценка качества сервиса потребителей товара.
103. Правовые взаимоотношения изготовителей (продавцов) с потребителями.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Методические указания по выполнению курсового проекта являются приложением к ФОС дисциплины «Организация производства»

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. К руководящим производственным ресурсам относятся:
 - а) средства производства
 - б) методы контроля
 - в) исполнительные трудовые ресурсы
 - г) управленческий персонал
 - д) методы планирования

2. В состав основных производственных фондов включаются:

- а) здания
- б) инструменты
- в) незавершенное производство
- г) запасы материалов.

3. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по стоимости:

- а) восстановительной
- б) полной первоначальной
- в) остаточной
- г) среднегодовой.

4. По роли в процессе производства оборотные производственные фонды делятся на:

- а) денежные средства на расчетном счете
- б) транспортные средства
- в) средства на заработную плату
- г) средства в расчетах
- д) готовая продукция
- е) инструменты и хозяйственный инвентарь

5. Показателями производительности труда являются:

- а) выработка продукции в единицу времени
- б) величина прибыли на единицу продукции
- в) трудоемкость изготовления продукции
- г) фондовооруженность труда
- д) фондооснащенность труда

6. Производительность труда возрастает, если:

- а) объем производства растет, а численность работников снижается
- б) объем производства растет более низкими темпами по сравнению с ростом численности работников
- в) доля кооперативных поставок в объеме валовой продукции снижается
- г) годовой фонд рабочего времени одного работника возрастает
- д) численность работников снижается более высокими темпами по сравнению с темпами снижения объема работы

7. Рабочая сила – это:

- а) обобщенный планово-учетный показатель
- б) экономически активное население
- в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и умственными способностями к трудовой деятельности.

8. Нормативный метод определения производительности труда предполагает:

- а) определение объема работы в натуральных единицах
- б) использование данных о затратах труда в человеко-часах
- в) определение объема работы в стоимостном выражении

9. Полная трудоемкость - это затраты времени на производство единицы продукции:

- а) производственного персонала
- б) служащих
- в) основных и вспомогательных рабочих
- г) всего персонала предприятия

10. Аналитический - расчетный метод нормировании труда предполагает

определение затрат труда:

- а) на основе наблюдений
- б) с помощью пооперационных нормативов
- в) с помощью различных формул.

11. Норма расхода рабочей силы – это:

- а) численность работников определенной профессии для выполнения заданного объема работы в установленное время
- б) количество рабочих для обслуживания одного объекта
- в) затраты времени на обслуживание одного или нескольких объектов
- г) затраты времени на производство единицы продукции.

12. К продуктивным затратам рабочего времени относятся:

- а) нерегламентированные перерывы
- б) подготовительно-заключительное время
- в) оперативное время
- г) время обслуживания рабочего места.

13. В тарифной сетке по оплате труда тарифный коэффициент определяет:

- а) уровень технической оснащенности
- б) соотношение в тарифных ставках n-го и первого разрядов
- в) соотношение в тарифных ставках двух соседних разрядов.

14. Расценка – это:

- а) стоимость единицы объема продукции или работы
- б) количество продукции, произведенной в единицу времени
- в) стоимость всего объема работы
- г) нет правильного ответа.

15. Расценка определяется:

- а) умножение тарифной ставки на норму времени
- б) умножение тарифной ставки на норму выработки
- в) умножением тарифной ставки на норму времени обслуживания
- г) умножение тарифной ставки на норму численности

16. Повременную форму оплаты труда целесообразно применять:

- а) при отсутствии количественных показателей объема работы
- б) при условии обеспечения высокого качества работ
- в) при наличии нормативов трудоемкости
- г) для оплаты труда вспомогательных рабочих по обслуживанию оборудования

д) когда труд работников не поддается точному нормированию

17. К принципам организации производства относятся:

- а) технологическое проектирование
- б) непрерывность
- в) деление производственного процесса на периоды.

18. В зависимости от территориального расположения средств труда производственные процессы делятся на:

- а) механические
- б) массовые
- в) поточные
- г) вспомогательные.

19. К обслуживающим производствам относятся:

- а) ремонт оборудования
- б) технический контроль
- в) транспортные операции
- г) обеспечение энергией.

20. К типам производственной структуры относятся:

- а) предметный
- б) единичный
- в) технологический
- г) массовый
- д) смешанный
- е) серийный

21. При построении организационной структуры управления возможны следующие способы передачи полномочий:

- а) линейные
- б) централизованные
- в) маршрутные
- г) децентрализованные.

22. Выделите типы производственных процессов, которые можно объединить по одному признаку:

- а) серийное
- б) непрерывное
- в) массовое
- г) поточное
- д) пооперационное

23. Энергетическое хозяйство относится на предприятии к производству:

- а) вспомогательному
- б) обслуживающему
- в) основному
- г) главному

24. Выделите типы производственных процессов, которые можно объединить по одному признаку:

- а) основные
- б) машинные
- в) маршрутные технологии
- г) поточное производство
- д) массовое

25. Ремонтное хозяйство относится к производству:

- а) обслуживающему
- б) массовому
- в) вспомогательному
- г) основному

26. Выделите типы производственных процессов, которые можно объединить по одному признаку:

- а) ручные
- б) вспомогательные
- в) аппаратурные
- г) периодические
- д) поточное производство

27. Предметная специализация предприятия означает:

- а) _ сосредоточение в цехе однородного оборудования
- б) закрепление за каждым цехом выпуска определенной продукции
- в) закрепление за каждым цехом выпуска определенных узлов и деталей

28. К экономическим методам управления относятся:

- а) контроль качества продукции
- б) самоокупаемость
- в) планировка предприятия

3.5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач.

Предмет и объект дисциплины

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «организация».
2. Основные элементы организации.
3. Предприятие как система.
4. Общие принципы организации предприятия.
5. Оценка эффективности системы.
6. Отраслевая организация промышленности Чувашской Республики

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом науки «Организация производства»?
2. Какие задачи решает наука «Организация производства»?
3. Какие методы экономических исследований применяются наукой «Организация производства», их содержание и особенности.
4. Каковы основные закономерности производства?
5. Раскрыть содержание принципов организации производства.
6. Какие условия необходимы для реализации принципов организации производства?
7. Охарактеризовать организационные формы предприятия и организационные формы производства.
8. Что входит в понятие «организация»?
9. Каковы основные элементы организации?
10. Привести общие свойства и характеристики организации.
11. Сформулировать понятие «предприятие».
12. Предприятие как система. Элементы системы – основные подсистемы.
13. Открытая и закрытая системы. Внешняя и внутренняя среды организации.
14. В чем состоят принципы организации системы?
15. Каковы средства и методы создания системы?
16. Как оценить эффективность системы?
17. Сравните понятия «технология производства» и «организация производства».

Деловая игра: Организация прибыльного предприятия

Концепция игры

Три группы студентов получают задание «организовать» прибыльное предприятие в любой сфере деятельности.

Задание 1-ой группы: Предприятие в небольшом городе с населением до 600 тыс. человек, преобладающая часть населения – лица старше 50 лет.

Задание 2-ой группы: Предприятие в мегаполисе, с населением более 1 млн. человек, в структуре населения представлены все возрастные категории, но преобладает население в возрасте до 50 лет.

Задание 3-ей группы: Предприятие областного уровня, население включает несколько небольших городов и мегаполис. Структура населения по возрастному составу неограниченна.

Цель: «организовать» прибыльное производство.

Задачи:

Определить сферу деятельности.

Определить необходимую сырьевую базу (учитывая все ресурсы – капитальные, трудовые и т.д., необходимые для организации производства).

Определить рынки сбыта продукции.

Определить степень конкурентоспособности предприятия:

- размеры рынка сбыта,

- масштаб производства,
- определение условий прибыльности (снижения себестоимости единицы продукции и др.),
- определение конкурентной среды (а также действия в условиях конкуренции (рекламные технологии и пр.)

3. Роли:

Все студенты должны принимать активное участие в работе группы. Акцент делается на сотрудничестве, активации творческого потенциала, кругозоре и знании основ деятельности современного предприятия. В конце работы каждая группа делегирует одного студента для защиты полученных результатов.

4. ОЖИДАЕМЫЙ(Е) РЕЗУЛЬТАТ(Ы)

В результате деловой игры студенты повторяют понятия:

- производство,
- масштаб производства (эффект масштаба),
- ресурсы предприятия,
- рынок,
- конкуренция,
- себестоимость продукции,
- прибыль.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

Студент принимал активное участие в достижении цели и задач игры, в ответе правильно даны определения понятиям «производство», «масштаб производства» (эффект масштаба), «ресурсы предприятия», «рынок», «конкуренция», «себестоимость продукции», «прибыль». Определена конкурентная среда и способы достижения прибыльности производства.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

Студент принимал активное участие в достижении цели и задач игры, в ответе имеются некоторые недочеты и неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

Студент работал недостаточно активно, в ответе присутствуют грубые ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Студент игнорировал задачи, поставленные преподавателем, выявлено полное незнание теоретического и практического материала по тематике занятия.

Производственная структура предприятия. Производственный процесс и его организация во времени

Задания для самоконтроля:

1. Дайте определение производственного процесса.
2. Какова структура производственного процесса?
3. Назовите основные принципы организации производственного процесса.

4. Приведите пример структуры основного производственного процесса.
5. Приведите примеры ручных машинных, аппаратных процессов.
6. Назовите особенности организации:
7. а) непрерывных процессов;
8. б) прерывистых процессов.
9. Назовите их достоинства и недостатки.
10. Как обеспечивается ритмичность производства?

Задача 1

Мощность рабочих мест по изготовлению партии из четырех операций следующая $P_{m1}=10$; $P_{m2}=15$; $P_{m3}=6$; $P_{m4}=10$ штук в смену. Определить мощность (пропускную способность) технологической цепочки; степень использования мощности каждого рабочего места; дайте предположения для повышения пропорциональности процессов и мощности линии.

Задача 2

Производство продукции на участке по декадам составило (в млн руб.) 500, 1000000 и 5000000 руб. Планом предусматривалось производство продукции в каждую декаду на 2000000 руб. Оценить качество организации работ и предполагаемые результаты работы

Задача 3

В планируемом году предусмотрена реконструкция завода с изменением структуры. Выяснить, насколько изменится централизация вспомогательных производств, если известно: численность рабочих, изготавливающих инструмент и осуществляющих его заточку и восстановление, составляла до реконструкции и специализации 50 % от общей численности рабочих, выполняющих эту функцию, а после реконструкции – 80 %; численность рабочих, занятых централизованно ремонтом и техническим обслуживанием оборудования, до реконструкции равнялась 300, после нее – 350 при общей численности данной категории рабочих соответственно 380 и 370.

Проанализировать улучшение пропорциональности производства, если пропускная способность заготовительной, обрабатывающей и сборочной стадий до реконструкции и специализации составляла соответственно 60, 50 и 20 тыс. изделий, после реконструкции был утвержден цехам соответственно 48, 48 и 23 тыс. изделий в год, после нее – 65, 65 и 30 тыс.

Задача 4

Деталь 607 используется для изготовления изделия А – 2 шт., изделия Б – 3 шт. Установить укрупненным методом размер необходимого задела по детали, если длительность цикла изготовления изделия А – 20, Б – 25 дней.

Задача 5

Определить минимальный размер партии деталей, запускаемой в производство, если время на обработку детали по ведущей операции составляет

2 мин., подготовительно-заключительное время на обработку партии – 28 мин, допустимые потери на переналадку оборудования – 10 %.

КЕЙС: Организация производственного процесса в ОАО «Атом»

Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей.

В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления двигателей. Работа осуществляется сотрудниками средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

Задания к кейсу: 1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации.
2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия.
3. Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.

Типы и методы организации производства

Вопросы для коллоквиума

1. Организация автоматизированного производства.
2. Классификация и экономическая эффективность работы автоматических линий, схемы их организации.
3. Схемы робототехнических комплексов (РТК), их состав и характеристика.

4. Гибкие производственные системы (ГПС), их состав, организационно-экономические предпосылки их внедрения.
5. Расчет вместимости склада ГПС.
6. Сущность гибкого автоматизированного производства (ГАП), его состав, применяемость и эффективность.

Задания для самоконтроля:

1. Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки.
2. Классификация, параметры и технико-экономическая характеристика типов производства.
3. Метод организации производства, его сущность, виды.
4. Организация индивидуального (единичного) и партионного производств, их характерные признаки, схемы движения предметов труда.
5. Организация поточного производства: сущность, преимущества и недостатки.
6. Схемы поточных линий, их виды и классификация, область применения.
7. Непрерывно-поточное и прямоточное производства.
8. Характеристика ОНПЛ и МНИЛ.
9. Групповые и переменнo-поточные МНПЛ.
10. Расчеты основных параметров поточных линий: такт, темп, ритм, скорость, цикл и др.
11. Структура и планировка поточной линии.
12. Распределительный и рабочий конвейеры.
13. Определение периода и разметочных знаков.
14. Организация автоматизированного производства.
15. Классификация и экономическая эффективность работы автоматических линий, схемы их организации.
16. Расчет производительности автоматических линий.

Производственная мощность предприятия

Вопросы к коллоквиуму

1. Сущность и определение оптимального объема производства продукции.
2. Порядок определения производственной программы.
3. Измерители и показатели объема производства.
4. Понятие и порядок расчета производственной мощности предприятия.
5. Основные элементы, определяющие производственную мощность.

6. Пути улучшения использования и наращивания производственных мощностей.
7. Резерв производственной мощности предприятия в условиях рынка.

Задания для самоконтроля:

Понятие производственной мощности, ее виды.
Факторы, определяющие производственную мощность предприятия.
Измерители и исходные данные для определения производственной мощности.
Методика расчета производственной мощности.
Расчет фондов времени работы оборудования.
Определение прогрессивной трудоемкости производственной программы.
Определение пропускной способности оборудования и мощности участка.
Расчет производственной мощности цеха, предприятия.
Понятия «узких» и «широких» мест на предприятии и пути их устранения.
Особенности расчета производственной мощности в различных типах производства, цехах предприятия и на предприятии в целом в зависимости от отраслевой принадлежности.
Определение сопряженности агрегатов, участков, цехов.
Определение уровня использования производственной мощности.
Расчет среднегодовой величины производственной мощности.
Баланс производственной мощности.
Показатели эффективности использования производственной мощности и производственного потенциала предприятия.
Обоснование производственной программы предприятия производственной мощностью.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?
 - а). Сокращение простоев оборудования
 - б). Повышение коэффициента сменности
 - в). Снижение удельного веса недействующего оборудования
 - г). Приобретение нового, более производительного оборудования
2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?
 - а). На начало года
 - б). На конец года
 - в). Как среднегодовая их стоимость
3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?
 - а). По первоначальной стоимости
 - б). По восстановительной стоимости

- в). По остаточной первоначальной стоимости
 - г). По остаточной восстановительной стоимости
4. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
- а). Повысится
 - б). Понизится
 - в). Останется без изменения
5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?
- а). Зданий
 - б). Сооружений
 - в). Рабочих машин
 - г). Транспортных средств
 - д). Всех перечисленных выше
6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
- а). Предприятием самостоятельно
 - б). Министерствами
 - в). Правительством Российской Федерации
7. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?
- а). Здания
 - б). Оборудование, установленное в цехе
 - в). Оборудование на складе готовой продукции
 - г). Транспортные средства
8. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?
- а). Ежегодно
 - б). Периодически по особым решениям Правительства РФ
 - в). Через каждый 51 год
9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
- а). Стоимость оборудования после ремонта
 - б). Стоимость оборудования с учетом износа
 - в). Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
10. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
- а). Рассчитать его невозможно, не хватает данных
 - б). 50 лет
 - в). 100 лет
 - г). 200 лет
11. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:
- а). предметов труда
 - б). средств труда
 - в). рабочей силы

12. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:

- а). в ценах и условиях прошлого периода времени
- б). в ценах и условиях будущего периода времени
- в). в ценах и условиях данного периода времени

13. Что такое основные фонды?

а). Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

б). Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

в). Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

г). Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

14. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

а). Показатели интенсивности использования основных фондов

б). Показатели использования производственных площадей и сооружений

в). Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности

г). При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

Организация оперативно-производственного планирования и ритмичной работы предприятия

Вопросы для самоконтроля

1. Ритмичность производства и равномерная работа предприятия.
2. Методы определения ритмичности производства.
3. Сущность, задачи, принципы и содержание оперативно-производственной работы предприятия.
4. Ее отличие от технико-экономического планирования, взаимосвязи с другими службами предприятия.
5. Влияние оперативной работы на экономические показатели деятельности предприятия (ритмичность, производительность, себестоимость и др.).
6. Системы оперативно-производственного планирования на предприятии при различных типах производства.
7. Календарно-плановые нормативы, их состав и особенности расчета в различных типах производства.
8. Организация оперативного регулирования производства.
9. Диспетчерская служба предприятия и цеха, получаемая и передаваемая информация, выполняемые функции, структура

этих служб; документация и технические средства связи; особенности их организации в условиях автоматизированного производства.

10. Подсистема оперативно-производственного планирования в АСУП.

Задача 1

Поточная линия обрабатывает изделия партиями по 10 шт. Суточная норма 1400 изделий. Продолжительность смены 8 часов; режим работы – двухсменный; продолжительность внутрисменных перерывов – 10 мин. Определить такт, темп и ритм потока.

Задача 2.

Сборочный цех работал в две смены; продолжительность смены – 8 часов; в цехе установлены 3 поточные линии; регламентируемые перерывами каждой линии – 2 перерыва по 5 минут. План производства и характеристика линий следующая (таблица 5.1):

№ п/п	Показатели	Линии		
		1	2	3
1.	Сменное задание, шт.	200	220	250
2.	Количество рабочих мест на линии	20	22	25
3.	Шаг конвейера, м	2	2,1	2,2
4.	Количество одновременно обрабатываемых деталей на рабочем месте, шт	2	3	4
5.	Количество деталей в транспортировке между рабочими местами	1	1	2
6.	Резервный запас	1	2	2

Определить такт и темпы линий, скорость движения на линии и их общую длину, цикл изготовления изделий; величину задела на потоках.

Задача 3

Партия изделий обрабатывается на 5 операциях. Время обработки по операциям составляет $t_1 = 22$ с; $t_2 = 59$ с; $t_3 = 45$ с; $t_4 = 20$ с; $t_5 = 36$ с. Определить длительность технологической части цикла при движении предметов труда:

- 1) последовательном;
- 2) параллельном;
- 3) последовательно-параллельном.

Задача 4

Детали обрабатываются партиями, по 4 в каждой партии. Время обработки деталей: 1-я деталь – 15 мин; 2-я деталь – 20 мин; 3-я деталь – 25 мин; 4-я деталь – 30 мин.

Выбрать оптимальный способ перемещения предметов труда, привести графическое решение.

Задача 5

Обработка детали производится в четыре цикла, выполняемых на различных агрегатах. Продолжительность операций: первая – 10 мин; вторая – 20 мин; третья – 40 мин; четвертая – 10 мин.

Определить количество оборудования для создания непрерывной линии.

Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

Вопросы для самоконтроля:

1. Что входит в понятие «организация основного производства»?
2. Как оценить эффективность НИИ и ОКР?
3. Каковы этапы проведения НИИ и ОКР?
4. Задачи конструкторской подготовки. Основные работы.
5. Оценка эффективности конструкторской подготовки.
6. Каковы задачи и направления работ по технологической подготовке производства?
7. Каковы методы контроля производства?
8. Цель и содержание паспортизации предприятия.
9. Назначение и содержание единых систем конструкторской документации (ЕСТД), технологической подготовки производства (ЕСТПП).
10. Роль экономических служб в технической подготовке производства.

Задача 1.

В конструкторском бюро приступили к разработке новой конструкции изделия, которое состоит из 1500 оригинальных деталей, в том числе 140 – сложных, 550 – средней сложности и 810 простых.

В таблице 8.1 приведены нормы времени на выполнение работ по технической подготовке производства.

Этапы	Затраты времени на 1 деталь, ч					
	конструкторов			технологов (по 4-му этапу рабочих)		
технологической подготовки	сложную	средней сложности	простую	сложную	средней сложности	простую
Конструкторский	35,3	28,4	16,	13,3	10,2	7,3
Технологический	118,1	62,3	35,2	73,0	44,1	22,5
Изготовление оснастки	50,2	27,4	18,7	92,3	45,4	35,0

В месяце – 22 рабочих дня, продолжительность смены – 8 ч. Изготовление и отладка оснастки ведутся в две смены. Нормы перевыполняются в среднем на 15 %. Среднемесячная заработная плата конструктора 65 тыс. руб., технолога – 55 тыс. руб. Средняя часовая тарифная ставка рабочего – 35 тыс. руб. Дополнительная заработная плата – 11 %, отчисления на соцстрах – 12 %.

Накладные расходы конструкторского и технологического бюро составляют 85 % основной заработной платы соответствующих работников, а в инструментальном цехе, где изготавливается оснастка – 300 % заработной платы инструментальщиков. Стоимость материалов на изготовление простой детали – 3 тыс. руб., средней сложности – 12 тыс. руб., сложной – 35 тыс. руб.

Составить календарный график выполнения конструкторской и технологической подготовки, смету затрат.

Задача 2.

Имеются два варианта изготовления детали – механическая обработка штамповки или стального катаного прутка. На основе приведенных в таблице 8.2 данных выбрать более эффективный вариант технологии при программе 70 и 150 деталей.

Варианты	Расход металла, кг	Стоимость 1 т металла, т. руб.	Нормативная заработная плата на деталь		Расходы на содержание оборудования, % к заработной плате	Годовые затраты на оснастку, т. руб.
			по кузнечному цеху	по механическому цеху		
1	6,9	200	0,15	0,2	260 (кузнечный цех) 150	90
2	8,0	250	–	0,3	(механический)	45

Организация инструментального хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика, значение и задачи обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой.
2. Организационно-производственная структура, управление и техническая база инструментального хозяйства.
3. Классификация, индексация и стандартизация инструмента.
4. Определение потребности предприятия в инструменте.
5. Расчет расхода инструмента.
6. Расчет оборотного фонда инструмента на предприятии.
7. Система «максимум—минимум».
8. Использование ПЭВМ в плановых расчетах инструментального хозяйства.
9. Структура запасов инструмента на предприятии.
10. Схема движения инструмента на предприятии.
11. Организация эксплуатации инструмента.
12. Заточка, доводка, ремонт и восстановление инструмента.

13. Технический надзор за эксплуатации ей инструмента.
14. Работа центрального инструментального склада (ЦИС) предприятия и цеховых инструментально-раздаточных кладовых (ИРК).
15. Системы обслуживания рабочих мест инструментом.
16. Анализ состояния и технико-экономические показатели работы инструментального хозяйства.
17. Пути совершенствования организации обслуживания производства инструментом и технологической оснасткой.
18. Подсистема ЛСУП «Инструмент».

Организация ремонтного хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие принципы разработки графиков ремонта зданий, коммуникаций, оборудования.
2. Какие задачи решает экономическая служба в организации ремонтных работ?
3. Привести критерии эффективности работы службы ремонта оборудования
4. Каковы организационные формы ремонта оборудования?
5. Назовите направления совершенствования организации и проведения ремонта оборудования

Задача 1.

Режим работы предприятия непрерывный; условия труда вредные; время на ремонт коммуникации в течение года составляет 5 дней. Нормы пробега между ремонтами и простои в ремонтах следующие:

пробег между ремонтами, ч

капитальными	21600
текущими	720

простои в ремонте, ч

капитальном	720
текущем	72

Определить годовой эффективный фонд времени работы и коэффициент экстенсивного использования реактора.

Задача 2.

Вмеханическом цехе с мелкосерийным характером производства более 10 лет работает в 2 смены (4015 ч в год) тяжелый токарно-винторезный станок 20-й категории ремонтной сложности. Нормативная деятельность ремонтного цикла – 20 000 ч. На станке обрабатываются детали нормальной точности из стали абразивным инструментом без охлаждения.

Последний «малый шестой» ремонт станка в предплановом году был проведен в мае. Расход материалов: по капитальному ремонту – 65 %, среднему – 50 % и малому – 40 % от основной заработной платы.

Определить: длительность ремонтного цикла, межремонтного межосмотрового периода; объем работ; нужное количество сырья и материалов.

Задача 3.

На участке цеха с мелкосерийным характером производства установлено следующее оборудование

Оборудование	Категория сложности, единиц	Последний ремонт в предплановом году	
		вид	дата
Токарно-многорезцовый автомат	14	M1	январь
Токарно-револьверный автомат	16	M4	февраль
Токарно-горизонтальный автомат	24	M6	март
Токарно-карусельный станок	18	M4	апрель
Горизонтально-фрезерный станок	13	C2	май
Строгальный станок	14	M3	июнь
Зуборезный станок	19	K	июль
Сверлильный станок	17	C1	август
Долбежный станок	16	M5	сентябрь
Токарно-винторезный станок	11	M6	октябрь

Цех функционирует в нормальных условиях, обрабатывает детали из стали металлическим инструментом на легких и средних станках, которые действуют 5 лет. Нормативное время загрузки станка в течение межремонтного цикла – 24 000 ч, годовой полезный фонд работы станка – 9360 ч.

Рассчитать: длительность межремонтного цикла и межремонтного периода; построить график ремонта

Задача 4.

Рассчитать годовой плановый фонд времени работы оборудования сернокислотного цеха, исходя из следующих данных

Наименование оборудования	Пробег между ремонтами, ч		Простой в ремонте, ч	
	К	Т	К	Т
	Печь для сжигания серы	17280	2880	696
Сушильная башня	86400	8640	720	240
Абсорбер	86400	8640	720	240
Котел-утилизатор	17280	4320	640	52
Холодильник оросительный	25920	1440	86	38

Режим работы цеха непрерывный. Простои на ремонт коммуникаций – 5 дней в течение года.

Организация энергетического хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды энергии используются на предприятиях?
2. Привести примеры структуры энергохозяйства предприятия.
3. По каким критериям оценивается эффективность работы энергослужб?
4. Привести схемы организации ремонта энергооборудования для предприятия.
5. Назвать пути сокращения энергозатрат на предприятии.
6. Сформулировать предложения по выбору альтернативных источников энергосбережения для предприятия.

Задача 1.

Определить потребность цеха в электроэнергии на двигательные цели на планируемый период.

Исходные данные : в цехе – 100 станков, средняя мощность электромоторов – 5,50 кВт; годовой фонд времени работы – 4000 ч; коэффициент загрузки оборудования по мощности – 0,9; коэффициент использования рабочего времени – 0,8; коэффициент полезного действия двигателя – 0,8.

Задача 2.

Определить потребность в электроэнергии на осветительные цели предприятия, исходя из следующих данных : количество светильников – 25; средняя мощность светильника – 200 кВт; средняя продолжительность осветительного периода – 3500 ч.

Задача 3.

Рассчитать себестоимость электроэнергии на химическом предприятии при следующих исходных данных:

Годовой расход электроэнергии, млн кВт ч	60
Присоединенная мощность электрооборудования, кВт	80
Основная плата за 1 кВт присоединенной мощности, руб.	36
Дополнительная плата за 1 кВт ч использованной электроэнергии, руб.	0,01
Расходы на содержание энергохозяйства (за год), руб.	183000

Задача 4.

В массозаготовительном цехе по производству материала для конденсаторов мощностью 500 т в год установлены две вращающиеся печи, шесть шаровых мельниц, пять вибромельниц. Номинальная паспортная мощность электродвигателя к вращающейся печи 900 кВт, к шаровой мельнице 220 кВт, к вибромельнице 400 кВт. Годовое потребление электроэнергии должно составить 35 млн кВт. ч. Основная плата за присоединенную мощность 42 рубля за 1 кВт, дополнительная за каждый кВт. ч потребляемой энергии 0,00018 рублей. Потери электроэнергии в сетях 2 %, коэффициент спроса 0,75. Затраты на содержание энергохозяйства составляют 110 тыс. руб. в год.

Рассчитать удельный расход электроэнергии и себестоимость 1 кВт. ч электроэнергии.

Организация транспортного хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Привести классификацию транспортных средств.
2. Указать виды транспорта для внутрицеховых перемещений.
3. Охарактеризовать схемы маршрутов перевозок.
4. По каким критериям выбирается внешний транспорт?
5. Какие показатели можно принимать для оценки работы транспортного хозяйства?
6. Назвать направления совершенствования работы транспортного хозяйства.

Задача 1.

Суточная потребность цехов завода в сырье и основных материалах составляет 100 т., в том числе:

Цех	Сут. потр., т
1	10
2	15
3	25
4	30
5	20

При этом 40 % от общего грузооборота составляют грузы, упакованные в мешки, 50 % – в ящики; 10 % составляет пустая тара.

Грузы	Масса, кг	Нвр.ч
В ящиках	До 120	0,38
В мешках	До 30	0,405
Пустые ящики	До 12	0,875

Расстояние между цехами и складом, км:

	Цех 1	Цех 2	Цех 3	Цех 4	Цех 5
Склад	1,5	2,5	2	3,5	3
Цех 1	-	2	-	-	-
Цех 2	-	-	1	-	-
Цех 3	-	-	-	1,5	-
Цех 4	-	-	-	-	2

Автомобиль доставляет груз в цех, а на обратном пути вывозит тару. Скорость движения 15 км/ч. Грузоподъемность автомашины 3 т, но пустых ящиков можно нагрузить только 125 штук. Время оформления документов составляет 5 % от времени пробега автотранспорта.

Работа осуществляется в две смены по 8 часов. Транспортному цеху в течение года требуется погрузить в железнодорожные вагоны 66 000 т готовой продукции. Нормы погрузки на одного человека 1,5 в ч. Грузчики выполняют нормы в среднем на 115 %.

Один может отработать в течение года 2 084 ч.

Выбрать систему маршрутов движения транспортных средств, определить потребность завода во внутризаводских транспортных средствах и численность грузчиков по перевозке предметов труда из общезаводского склада в цех и по отгрузке готовой продукции в железнодорожные вагоны. При этом необходимо учесть следующее: движение транспортных средств с грузом одностороннее; предметы труда, в соответствии с правилами техники безопасности, доставляются в цеха исходя из часовой потребности в них, за автомобилем закрепляются три грузчика.

Задача 2.

Определить объем внутризаводских перевозок и количество транспортных средств на основании следующих исходных данных:

1. Из складов сырья и материалов грузы перевозят: в литейный цех (формовочную шихту – 30 тыс. т; метало-шихту – 12 тыс. т; стержневую землю – 3 500; кокс – 2 500 т); в кузнечно-прессовый (сталь для поковок – 1 100 т; сталь листовую – 400 т); в механический (сталь сортовую – 700 т; стальное литье – 950 т; цветные металлы – 115 т) в сборочный (комплектующие детали – 800 т).

2. Межцеховые перевозки: из литейного цеха в механический доставляют литье (8 000 т) и поковки (9 000 т); из кузнечно-прессового в механический – штамповки (300 т); из механического в сборочный – комплекты деталей (18 000 т); из сборочного на склад доставляется готовая продукция (35 000 т).

Грузы из склада сырья и материалов в литейный и кузнечный цехи, а также из сборочного на склад готовой продукции перевозятся на автомашинах грузоподъемностью 5 т, коэффициент ее использования – 0,85; планируемые потери рабочего времени на ремонт и заправку – 0,5 %. Среднее расстояние между цехами – 200 м, скорость движения машин с грузом 300 м/мин, без груза – 500 м/мин; время на погрузку – 4 мин, на разгрузку – 3 мин.

Комплекующие детали из склада материалов в сборочный цех, а также между цехами доставляются на электрокарах грузоподъемностью 1,5 т при коэффициенте использования 0,8; скорость движения электрокаров с грузом 500 м/мин, без груза – 700 м/мин. Потери времени на заправку аккумулятора – 5 %. Время на погрузку – 5 мин, на разгрузку – 4 мин. Среднее расстояние перевозок – 600 м. Количество рабочих дней в году – 259, режим работы двухсменный.

Выяснить месячный объем внутривозовских перевозок; необходимое количество транспортных средств

Задача 3.

Определить парк стоечных поддонов и электропогрузчиков грузоподъемностью 1 т для межцеховых перевозок механосборочного производства. Годовые грузопотоки по типоразмерам применяемых поддонов.

Тип поддона	Статическая нагрузка поддона, т	Грузооборот, тыс. т
П1	1	40
П2	0,5	30
П3	0,25	30

Из поддонов типоразмера П2 в П3 формируются пакеты статической нагрузкой 1 т. Среднетехническая скорость движения погрузчика – 3,6 км/ч. Среднее расстояние перемещения поддонов – 100 м. Загрузка односторонняя, маршруты маятниковые, коэффициент использования грузоподъемности – 1. Среднее время простоя под погрузкой и разгрузкой (в том числе на формирование пакета) на один цикл ($T_{п} + T_{р}$) – 10 мин. Коэффициент технической готовности парка погрузчиков – 0,9. Замена аккумуляторных кассет проводится в нерабочее время. Режим работы двухсменный. Время

оборота поддона – 15 дн ., нахождение в ремонте (в нерабочем состоянии) в течение года – 10 дней. Коэффициент неравномерности грузопотоков –1,2.

Организация складского хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Задачи, значение и функции складского хозяйства предприятия.
2. Виды складов, их классификация и техническое оснащение.
3. Оценка уровня оснащённости.
4. Состав складского хозяйства.
5. Определение грузоподъемности и площади складских помещений.
6. Организация складских работ (приемка, размещение, хранение, группировка, сортировка, учет и движение материальных средств и т.п.).
7. Формы снабжения цехов материалами, полуфабрикатами и комплектующими изделиями.
8. Тарное хозяйство, его необходимость, назначение, задачи и роль в транспортировке и реализации готовой продукции.
9. Преимущества использования и определение парка контейнеров и средств пакетирования.
10. Техничко-экономические показатели складского хозяйства.
11. Учет, анализ и пути совершенствования складского хозяйства.
12. Подсистема АОУП «Склад».

Организация технического контроля качества продукции

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные показатели качества продукции.
2. Что входит в понятие «качества продукции» и «конкурентоспособность» продукции? В чем их особенности и отличия?
3. Какова ответственность за обеспечение качества изделий станочного рабочего (оператора), мастера, руководителя службы контроля качества, генерального директора?
4. Для чего и как прогнозировать качество продукции?
5. Каковы задачи стандартизации продукции?
6. Каковы цели и задачи сертификации продукции?
7. Дайте характеристику системы международных стандартов качества.
8. Назвать виды и методы контроля качества изделий.
9. Каковы задачи системы контроля качества?
10. В чем различие понятий «контроль качества» и «статистический контроль качества»?
11. Является ли контроль качества экономическим контролем?
12. В чем сущность систем контроля качества и управления качеством?

Задача 1.

В результате статистического анализа химического состава отливок было установлено, что среднее арифметическое значение содержания меди в сплаве составило 62,87 % при норме 62 %; дисперсия составила 0,12. Объем выпуска 2,5 тыс. тонн; средний выход горной продукции 85 %. Определить точность процесса и перерасход меди на объем выпуска.

Задача 2.

Определить нормальную массу заполнения ампул и допустимую величину отклонения по фактическим данным о массе в выборке (40 шт.) Было взято 10 проб по 4 штуки в каждой. Данные о фактических массах в пробах следующие:

№ экземпляра в пробе	№ пробы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Масса заряда					в снаряде, г				
1	38,4	37,4	39,5	37,4	38,0	36,1	38,7	39,5	38,	39,1
2	37,1	37,3	37,5	37,1	39,2	37,6	38,2	39,	37,8	38,2
3	38,6	39,0	38,5	36,5	37,0	38,3	36,2	39,8	36,7	37,6
4	38,5	37,7	37,7	36,3	38,2	39,2	38,8	40,8	38,3	38,9

Задача 3.

Качество продукции предприятия характеризуют следующие данные, приведенные в таблице

№ п/п	Показатели, тыс. руб	Годы	
		1990	1993
1.	Объем продаж – всего	5000	8000
	В том числе:		
2.	Новой продукции	3000	5000
3.	Продукции, соответствующей мировому уровню	400	600
4.	Продукции, поставляемой на экспорт	500	700
5.	Сертифицированной продукции	3000	4000

Определить обобщающие показатели качества и проанализировать их динамику.

Задача 4.

Фирма несет определенные потери и затраты, обусловленные как неудовлетворительным уровнем качества продукции, так и необходимостью его повышения

№ п/п	Затраты	Тыс. руб.
1.	На повышение технического уровня продукции	180000
2.	На снижение уровня дефектности	5000
3.	На расширение услуг при эксплуатации продукции	8000
4.	На организацию технического контроля и испытания продукции	10000
5.	На рекламу	3000
6.	На возмещение прямого ущерба потребителю	5000

7.	На мероприятия по предупреждению появления дефектов	12000
----	---	-------

Определить цену несоответствия или затраты, обусловленные неудовлетворительным качеством продукции.

Организация материально-технического обеспечения предприятия

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулировать задачи службы МТО.
2. Каковы задачи планового обеспечения и как они решаются?
3. Каковы задачи непосредственного обеспечения и как они решаются?
4. Привести примеры структуры службы МТО и развития ее вместе с развитием предприятия.
5. Что такое классификация материалов и для чего она производится?
6. Задачи нормирования расхода материалов.
7. Назовите схемы поставок и их особенности.
8. Каковы цели управления запасами?
9. Какие затраты связаны с созданием запасов?
10. Как уменьшить затраты при формировании запасов?

Задача 1.

Определить оптимальный размер заказа при годовой ставке начислений на запасы $C_c = 0,10$; стоимости одного изделия $c = 200$ долл.; потребность в изделии $z = 10$; расходы при оформлении одного заказа $C_r = 4$ долл. на один заказ.

Задача 2.

Определить оптимальный размер партии производимых деталей, если потребность в изделии в год $z = 1000$ шт.; затраты на настройку оборудования $C_z = 200$ долл. на одну настройку; стоимость одной детали $c = 5$ долл.; годовая ставка начислений на заказ $C_c = 0,10$ долл. на один доллар в год; объем производства в день $p = 5$ шт.; уровень потребности в детали $d = 4$ детали в день. Вычислить длительность обработки одной партии, промежуток между периодами обработки смежных партий и периодичность запусков.

Задача 3.

В первом квартале 2001 года завод получил от поставщиков металлопрокат в следующие сроки. Среднесуточный расход металлопроката – 6 т.

Выяснить норму текущего и гарантийного запасов в абсолютном и относительном выражении.

Номер поставляемых партий	Дата поставки	Объем поставки
1	3 января	50
2	15 января	20

3	18 января	70
4	5 февраля	20
5	28 февраля	50
6	3 марта	100
7	5 марта	20
8	21 марта	40
9	31 марта	30

Задача 4.

Цех изготавливает из стального проката детали А и Б. Данные о выполнении месячной программы и расход металла указаны в таблице

Детали	Программа выпуска, шт.	Фактически изготовлено, шт.	Норма расхода на деталь, кг	Чистая масса детали, кг	Фактический расход металла за месяц, кг
А	1600	1670	4,9	4,4	8350
Б	3200	3340	7,7	6,9	26720

Рассчитать: месячный лимит металла при условии, что размер незавершенного производства не изменялся, ожидаемый остаток – 700 кг, нормативный запас – 1500 кг; количество металла, израсходованного сверх лимита (указать возможные причины); экономию (перерасход) металла; плановый и фактический коэффициенты использования металла.

Задача 5.

Машиностроительный завод выпускает 3 вида изделий. Исчислить необходимый фонд материальных ресурсов на плановый год на основе данных таблицы

Изделия	Планируемый объем производства, тыс. шт	Нормы расхода ресурсов на изделие, кг			
		Черные металлы	Цветные металлы	Химикаты	Лаки и краски
А	70	37	22	4	1,0
Б	30	42	25	5	2,0
В	35	47	28	6	2,5

Ожидаемые остатки на начало планового года составляют: по черным металлам – 400 т, цветным – 150 т, химикатам – 35, лакам и краскам – 10 т. По

децентрализованным заготовкам на предприятии планируется получить 7 т химикатов и 3 т лаков и красок.

Организация сбытовой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности сбыта средств производства и сбыта потребительских товаров.
2. Организация сбыта через собственную сбытовую сеть, через систему независимых и систему зависимых посредников.
3. Организация сбыта на основе «фиксированного размера заказа, «фиксированного интервала».
4. Планирование ассигнований на рекламу: традиционные и современные методы (модель «DEMON»).
5. Разработка плана рекламных мероприятий.
6. Стимулирование спроса покупателей: через «паблик рилейшнз», содействие продаже, упаковку, сервис.
7. Определение уровня обслуживания.
8. Передовой опыт и совершенствование сбытовой деятельности предприятия.

Вопросы для самоконтроля:

9. Сбытовая деятельность предприятия на основе маркетинга, ее значение, основные задачи, место в системе маркетинговой службы предприятия при различных видах ее организации: по функциям, видам товаров, рынкам, территориям.
10. Структура службы сбыта, ее управление и производственные подразделения.
11. Содержание функций сбытовой деятельности на основе маркетинга: планирование (прогнозирование), организация, контроль и координация.
12. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции: определение целой и программы сбытовой деятельности, разработка плана поставок готовой продукции. Ассортиментные планы поставок.
13. Формализованная и гибкая системы планирования сбыта.
14. Содержание организации сбыта продукции.
15. Система товародвижения готовой продукции на предприятии.
16. Торговая коммуникация предприятия.
17. Рекламная деятельность и стимулирование спроса и продаж.
18. Информативная и пропагандистская функции рекламы.

Проектирование организации производства

Вопросы для обсуждения:

1. Передовой опыт организационного проектирования.
2. Методы организационного проектирования.
3. САПР организации производства: ее сущность, состав, требования, принципы создания, управление, развитие.
4. GALS-технологии как передовое решение проектирования организации производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность, значение и содержание организационного проектирования.
2. Состав проекта организации производства предприятия.
3. Основные задачи, решаемые проектом организации производства.
4. Этапы и стадии проектирования организации производства, их содержание.
5. Регламентирующие параметры проектирования организации производства: зависимость (соподчиненность) между ее элементами; содержание, состав связи; объем (норма) связи; время связи {период протекания процесса}; пространство, место и направление связи; способ связи.

Совершенствование организации производства

Вопросы для обсуждения:

1. Целевые комплексные программы (ЦКП) как механизм организационного совершенствования.
2. Исследование состояния и уровня организации производства, методы сбора информации.

Вопросы для самоконтроля:

3. Внутрипроизводственные резервы, их сущность, классификация.
4. Организационные резервы развития производства, основные направления их реализации.
5. Организационное совершенствование производственных систем, решаемые задачи, формы деятельности на этапах создания и развития предприятия.
6. Этапы жизненного цикла организационного совершенствования.
7. Системный анализ организационного состояния производственной системы.

8. Оценка организационного уровня производства: основные показатели, методы.
9. План организационного совершенствования: разделы, исходные данные, порядок разработки.
10. Источники возникновения и расчет экономического эффекта от внедрения организационно-технических мероприятий.

Зарубежный опыт организации производства

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные и новые подходы к организации производства.
2. Концепция системы «Таэта» и других японских компаний, ее цели, задачи, сущность, методы осуществления.
3. Система «Канбан*» в организации производства по принципу «точно во время*», ее сущность, правила, применение.
4. Карточки отбора и заказа, этапы движения карточек.
5. Управление качеством продукции по системе «кружки качества», сущность, принципы, применение.
6. Опыт организации выполнения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования фирм США и Западной Европы.
7. Опыт организации производства в зарубежных фирмах и условиях маркетинговой деятельности.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.6.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность организации производства.
2. Задачи организации производства на предприятии.
3. Системная концепция организации производства.
4. Основные функции управления предприятием.
5. Общая характеристика базовых моделей процессов производства и предоставления услуг.
6. Характеристика кибернетической модели предприятия.
7. Характеристика иерархической модели производственной и организационной структуры предприятия.
8. Характеристика сетевой модели планирования и управления производством.
9. Предприятие как организационная система.
10. Общая характеристика внутренней и внешней среды предприятия.
11. Характеристика и взаимосвязь внутренних переменных предприятия.
12. Характеристика факторов внешней среды предприятия прямого и косвенного воздействия.

13. Характеристика основных этапов развития теории и практики управления организации производства.
14. Характеристика системного и операционного подхода к организации производства.
15. Понятие реинжиниринга (обновления бизнес - процессов). Отличие от подхода на основе TQM.
16. Концепция электронных (виртуальных) предприятий.
17. Общая характеристика методов организации и управления.
18. Характеристика экономических, организационно-распорядительных и социально-психологических методов управления.
19. Характеристика методов мотивации персонала предприятия.
20. Характеристика производственного процесса и его составляющих.
21. Характеристика стадий основного производства на предприятии.
22. Виды организации производственного процесса во времени.
23. Структура производственного цикла.
24. Метод расчета длительности производственного цикла при последовательном виде движения предметов труда.
25. Метод расчета длительности производственного цикла при параллельном виде движения предметов труда.
26. Метод расчета длительности производственного цикла при параллельно-последовательном виде движения предметов труда.
27. Характеристика научных принципов организации процессов производства на предприятии.
28. Формы специализации производственных подразделений предприятия. Генеральный план предприятия, принципы его построения.
29. Производственный цикл: понятие, структура, определение длительности и пути сокращения
30. Последовательный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
31. Параллельный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
32. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
33. Синхронизация производственного процесса. Построение графика непрерывного синхронизированного производства.
34. Типы организации производства.

3.6.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Предмет и содержание курса «Организация производства»
3. Понятие предприятия, его задачи, основные признаки и классификация
4. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы

5. Виды и типы производственной структуры предприятия. Их преимущества и недостатки
6. Показатели и пути совершенствования производственной структуры предприятия
7. Генеральный план предприятия, принципы его построения.
Производственный цикл: понятие, структура, определение длительности и пути сокращения
8. Последовательный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
9. Параллельный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
10. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда: характеристика, построение графика, расчет длительности технологической части цикла
11. Синхронизация производственного процесса. Построение графика непрерывного синхронизированного производства.
12. Типы и методы организации производства, их характеристика
13. Поточный метод организации производства, классификация и расчеты поточных линий
14. Организация автоматизированного производства, расчет производительности автоматических линий
15. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие
Расчет мощности в однономенклатурном производстве
16. Методика определения действительного фонда времени работы оборудования и прогрессивной трудоемкости производственной программы
17. Методика расчета мощности во многономенклатурном производстве
18. Определение мощности поточных линий (непрерывно-поточной, переменнo-поточной, прямоточной, автоматической), сборочных цехов и агрегатов периодического действия
19. Сопряженность производства. Понятие и пути ликвидации «узких» и «широких» мест в производстве
20. Экономико-математическая модель задачи расчета оптимальной производственной мощности. Расчет потребного количества оборудования на программу выпуска продукции
21. Баланс производственной мощности предприятия
22. Показатели использования производственной мощности и основных производственных фондов и пути их повышения
23. Понятие, задачи и системы оперативно-производственного планирования
24. Равномерная работа и ритмичный выпуск продукции. Методы определения равномерного, ритмичного выпуска продукции
25. Сущность, задачи и этапы научно-технической подготовки производства.
Организация научно-исследовательской работы

26. Организация конструкторской подготовки производства. Требования к новой продукции. Использование ФСА при проектировании продукции.
27. Организация технологической подготовки производства. Выбор оптимальной технологии
28. Организационно-экономическая подготовка производства Периоды освоения промышленного производства новой продукции
29. Планирование и пути сокращения технической подготовки производства
30. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Факторы, оказывающие влияние на выбор метода
31. Технический контроль качества на предприятии: сущность, задачи, формы. Структура и функции ОТК. Определение численности контролеров
32. Понятие и показатели качества продукции. Сертификация продукции .
33. Понятие технического уровня продукции. Методы его оценки
34. Объекты, виды и методы технического контроля
35. Статистические методы контроля
36. Учет и анализ брака
37. Организация ремонтного хозяйства. Методы и виды ремонтов. Зарубежный опыт организации ремонта
38. Системы ППР и ТОиР: сущность, принципы, нормативы
39. Составление графика ППР и ТОиР на плановый год
40. Планирование ремонта оборудования: определение объема ремонтных работ, численности ремонтных рабочих, дежурных слесарей и электриков
41. Организация инструментального хозяйства: значение, задачи, структура функции, система обслуживания инструментом, пути совершенствования
42. Классификация инструмента. Планирование потребности в инструменте. Определение оборотного фонда инструмента
43. Организация и планирование энергетического хозяйства предприятия Производственный процесс: понятие, принципы рациональной организации
44. Организация и планирование транспортного хозяйства предприятия
45. Организация и планирование тарно-складского хозяйства предприятия Общая и производственная структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру
46. Структура и функции материально-технического обеспечения
47. Организация поставок материальных ресурсов на предприятии. Выбор формы снабжения
48. Организация снабжения производственных цехов и участков. Расчет лимита материальных ресурсов
49. Логистический подход к управлению материальными потоками Содержание организации сбыта продукции
50. Производственные запасы. Определение нормы запаса в днях, в натуральном и стоимостном выражении
51. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга

52. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции.
Определение объема поставок готовой продукции
53. Рекламная деятельность и стимулирование спроса. Планирование рекламных ассигнований
54. Проектирование организации производства
55. Организационные резервы развития производства, их классификация, анализ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; методику расчета производственной мощности; содержание и этапы технической подготовки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; методику расчета производственной мощности; содержание и этапы технической подготовки производства; виды и методы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; методику расчета производственного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теорию производственного менеджмента; методы организации производственного процесса во времени и пространстве; организацию и планирование технического обслуживания производства; методику расчета производственной мощности;

	<p>производства; виды и методы технического контроля; организацию материально-технического обеспечения и сбыта продукции; организацию внутрипроизводственных хозрасчётных отношений стратегию производственного менеджмента.</p>	<p>технического контроля; организацию материально-технического обеспечения и сбыта продукции; организацию внутрипроизводственных хозрасчётных отношений стратегию производственного менеджмента.</p>	<p>ой мощности; содержание и этапы технической подготовки производства; виды и методы технического контроля; организацию материально-технического обеспечения и сбыта продукции; организацию внутрипроизводственных хозрасчётных отношений стратегию производственного менеджмента.</p>	<p>содержание и этапы технической подготовки производства; виды и методы технического контроля; организацию материально-технического обеспечения и сбыта продукции; организацию внутрипроизводственных хозрасчётных отношений стратегию производственного менеджмента.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве; определить потребность предприятия в инструменте, транспортных средствах, различных видов энергии.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве; определить потребность предприятия в инструменте, транспортных средствах, различных видов энергии.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве; определить потребность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять организационные резервы; определять пути лучшего использования основных фондов и производственных мощностей; выявлять «узкие» и «широкие» места в производстве; определить потребность предприятия в</p>

			предприятия в инструменте, транспортных средствах, различных видов энергии.	инструменте, транспортных средствах, различных видов энергии.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования, расчетом производственной мощности и сопряженности производства; выявлением производственных потерь и резервов.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования, расчетом производственной мощности и сопряженности производства; выявлением производственных потерь и резервов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования, расчетом производственной мощности и сопряженности производства; выявлением производственных потерь и резервов.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет расчетом длительности технологического и производственного циклов при различных вида движения предметов труда, построением графика ремонта оборудования, расчетом производственной мощности и сопряженности производства; выявлением производственных потерь и резервов.

Код и наименование компетенции: ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью на основе типовых методик и действующей</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью на</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью на основе типовых</p>

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
---	---	--	---

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Организация производства» Выполнили все практические работы, прошли тестирование, выступили с докладом

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний,

умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Организация производства», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Организация производства» прошли промежуточный контроль, выполнили практические занятия, выступили с рефератом

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.