Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.03.2022 09:57:07
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706de9eff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАХОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.03.01-Юриспруденция**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	**Гражданско-правовой**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная и очно-заочная**

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 18.05.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются:

формирование у обучающихся соответствующих компетенций, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере страховых отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения факультатива обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- положения законодательства в области регулирования страховых отношений; - основные положения отраслевых и специальных юридических наук по вопросам обеспечения легитимности и безопасности субъектов права, - сущность и содержание правовых статусов субъектов страховых отношений.	оценивать ситуацию и принимать решения (совершать юридические действия) в точном соответствии с законом в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права, - анализировать и трактовать нормативные акты различной юридической силы для верного определения прав и обязанностей субъектов соответствующих отношений; - формулировать и соблюдать должностные обязанности в практической деятельности юриста в организации (на производстве) или при осуществлении частной практики.	- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных жизненных ситуаций и правового материала, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками дифференции интересов индивидуума и социальных групп и государства в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1БВП8 «Страховое право» реализуется в рамках раздела дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом вариативной части учебного плана. Преподается по очной форме обучения - в 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 5-м семестре.

Освоение дисциплины «Страховое право» основывается на знаниях, приобретенных при изучении таких предметов, как гражданское право, теория государства и права, конституционное право.

Дисциплине «Страховое право» является предшествующей для таких дисциплин, как: актуальные проблемы гражданского процесса, коммерческое право, предпринимательское право.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость факультатива составляет 4 зачетных единиц -144 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	Очная	16	-	32	60	-	экзамен - 36
5	Очно-заочная	16	-	16	76	-	экзамен - 36

Для обучающихся по очной и очно-заочной формах обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2019г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя-тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Общие положения страхового права	2	-	4	10	ПК-8
2. Страховое отношение	2	-	4	10	ПК-8
3.Отдельные виды страхования	4	-	6	10	ПК-8
4. Договора в сфере страхования	2	-	6	10	ПК-8
5. Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	2	-	6	10	ПК-8
6. Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	4	-	6	10	ПК-8
Итого	16	-	32	60	-
Экзамен	-	-	-	-	ПК-8

Очно-заочная форма обучения для набора 2019г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя-тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Общие положения страхового права	2	-	4	13	ПК-8
2. Страховое отношение	2	-	4	13	ПК-8
3.Отдельные виды страхования	4	-	2	12	ПК-8
4. Договора в сфере страхования	2	-	2	13	ПК-8
5. Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	2	-	2	13	ПК-8
6. Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	4	-	2	12	ПК-8
Итого	16	-	16	76	-
Экзамен	-	-	-	-	ПК-8

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения страхового права

Общая характеристика и значение страхового права. Правовое регулирование страхования. Страхование в дореволюционной России. Создание первых обществ страхования. Первые нормативно-правовые акты, регулирующие страхование. Создание Государственной страховой экспедиции и её значение в развитии страхования. Роль земств в истории российского

страхования. Страхование в Советской России. Влияние Первой мировой войны на развитие страхования в России. Национализация страхования в РСФСР. Сущность первого Декрета Совета Народных Комиссаров, посвященного страховому делу Развитие страхования в условиях Гражданской войны. Образование Госстраха и Ингосстраха. Совершенствование организации страхового дела в современной России. Предмет, метод страхового права. Императивный, диспозитивный, метод юридического равенства в страховом праве. Понятие страхового права как отрасли права. Различные точки зрения на страховое право.

Тема 2. Страховое отношение

Субъекты страхового права. Страховой рынок России. Страховое обязательство. Объекты страхования. Понятие нормы страхового права. Общие и отличительные признаки норм страхового права. Страховое правоотношение. Структурные элементы нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Понятие классификации норм. Основные критерии классификации норм страхового права. Источники правового регулирования страхования. Их виды, систематизация и классификация. отношения. Понятие страховых агентов, страховых брокеров. Отношения страховых агентов, страховых брокеров со страховщиком и страхователем. Основные группы страховых отношений. Признаки страховых отношений.

Тема 3. Отдельные виды страхования

Особенности осуществления отдельных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование. Страхование имущества и неимущественных интересов. Страхование профессиональной ответственности. Социальное страхование. Основные понятия страхового дела. Страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, застрахованное лицо, предмет страхования, объект страхования, страховое событие, страховой случай, страховой риск, страховая сумма, страховой взнос, страховая премия, страховая ответственность, договор страхования, страховая выплата, страховой фонд, страховой полис, срок страхования, страховой тариф, страховой акт, страховая оценка. Функции страхования.

Понятие функций страхования, их виды. Классификация страхования. Понятие классификации страхования в зависимости от сферы деятельности страховых организаций. Классификация по отраслевому признаку. Подотрасли страхования. Классификация страхования по роду опасностей, её значение.

Формы страхования. Сущность обязательного страхования, его виды. Порядок осуществления обязательного страхования.

Понятие добровольного страхования. Основания добровольного страхования. Виды добровольного страхования Особенности принятия Правил страхования.

Тема 4. Договора в сфере страхования

Сущность и принципы имущественного страхования. Покрытие рисков при имущественном страховании. Понятие принципов имущественного страхования и их виды. Формы имущественного страхования. Организация имущественного страхования.

Субъекты и объекты имущественного страхования. Имущество, подлежащее страхованию. Страховые случаи при страховании имущества. Случаи, которые в соответствии с ГК РФ не признаны страховыми.

Страховая сумма, её определение. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Объекты страхования домашнего имущества. Страхование имущества по месту жительства страхователя.

Определение страховой суммы. Порядок заключения договора страхования домашнего имущества граждан. Страховое возмещение. Порядок определения размера ущерба.

Условия, при которых страховое возмещение не выплачивается.

Основные категории личного страхования. Понятие личного страхования. Договор личного страхования. Объекты и субъекты личного страхования. Застрахованное лицо. Принципы личного страхования. Обязательное и добровольное личное страхование.

Классификация личного страхования. Классификация личного страхования по объему риска, по видам личного страхования, по количеству лиц, указанных в договоре, по длительности страхового обеспечения, по форме выплаты страхового обеспечения.

Договор страхования жизни. Субъекты страхования. жизни. Порядок отбора рисков. Организация страхования жизни. Страхование на случай смерти. Временное страхование. Страхование в течение всей жизни. Страхование капитала и ренты в случае выживания.

Сберегательное страхование. Страхование от несчастных случаев. Понятие профессии, возраста, инвалидности в контексте страхования от несчастных случаев.

Понятие страхования ответственности. Объекты страхования ответственности.

Основные виды страхования ответственности. Формы страхования ответственности.

Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Объекты и субъекты страхового правоотношения. Основания выплаты страхового возмещения. Страхование профессиональной ответственности. Объект и субъект страхования.

Требования, предъявляемые к профессиональной ответственности. Порядок признания наступления факта страхового случая. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Понятие транспортного средства.

Обязанность по страхованию гражданской ответственности. Условия договора обязательного страхования. Виды страховых рисков. Страховые премии и порядок их уплаты.

Тема 5. Государственный контроль за отношениями в сфере

Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Порядок выдачи и отзыва лицензии.

Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Страховые резервы и собственные средства страховщика.

Основные типы регулирования государством страховой деятельности: в США, странах ЕС, Китае, странах СНГ и Балтии. Соотношение и объем полномочий высших и территориальных органов государственного надзора за страховой деятельностью в различных национальных системах.

Международные организации, обеспечивающие координацию деятельности по государственному регулированию страхования.

Правовой статус страховщика в зарубежных странах. Органы, осуществляющие лицензирование страховой деятельности, порядок выдачи и отзыва лицензии. Уставный капитал. Участие на рынке страховых услуг иностранных страховщиков. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.

Заключение, исполнение и расторжение договора страхования. Исковая давность.

Ответственность за нарушение условий договора.

Тема 6. Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений

Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Иски страхователей и выгодоприобретателей о страховых выплатах. Разрешение споров по договорам страхования в третейских судах. Исковая давность по требованиям, вытекающим из страховых отношений. Банкротство страховых организаций.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания факультатива и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под ***деловой игрой*** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по

заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 24 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	2. Страховое отношение	2	Решение кроссвордов	ПК-8
Практическое занятие	4. Договора в сфере страхования	2	Встреча представителем страховой компании	ПК-8
Лекционное занятие	5. Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	2	Лекция визуализация	ПК-8
Практическое занятие	6. Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	2	Разбор конкретной ситуации по делам о нарушениях законодательства	ПК-8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 76 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме факультатива предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Общие положения страхового права	Страхование как экономическая, юридическая и организационно-техническая категория. Функции страхования.
2	Страховое отношение	Финансы страховой компании: страховые резервы, собственные средства страховщика и его финансовая устойчивость.
3	Отдельные виды страхования	Обязательства по медицинскому страхованию

4	Договора в сфере страхования	Освобождение страховщика от обязанности страховых выплат. Основания отказа в страховой выплате. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение договора страхования. Недействительность договоров страхования.
5	Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	Федеральные органы по надзору за страховой деятельностью: виды, функции, полномочия. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Виды нарушений.
6	Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	Банкротство страховых организаций

Индивидуальные задания:

Тематика рефератов

1. Историко-правовые аспекты развития страхового дела.
2. Основные этапы развития страхования в России.
3. Понятийные и сущностные аспекты страхования.
4. Особенности правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
5. Понятие и содержание страхового правоотношения.
6. Страховой рынок в современный период, политико-правовые предпосылки.
7. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
8. Система источников страхового права.
9. Функции страхования, его место в системе общественных отношений.
10. Основные категории страхового права, их специфика.
11. Норма страхового права, ее структура и виды
12. Основания возникновения страхового обязательства.
13. Юридическая природа договора страхования.
14. Участники договора страхования: понятие и виды.
15. Особенности правового статуса страховых компаний.
16. Правовое положение страховщика по российскому законодательству.
17. Организационно-правовые аспекты лицензирования страховой деятельности.
18. Личное страхование и его разновидности.
19. Правовые особенности имущественного страхования.
20. Характеристика добровольного и обязательного страхования.
21. Государственное регулирование страховой деятельности.
22. Понятие и особенности перестрахования.
23. Понятие, виды, правовое положение страховых посредников.
24. Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису.
25. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом.

26.Функции страхования.
27.Формы страхования.
28.Виды рисков.
29.Этапы управления риском в страховании.
30.Понятие страхового рынка и его виды.
31.Государственный страховой надзор в РФ.
32.Объекты страхования ответственности.
33.Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ЭТАП 1. Начальный этап	ЗНАТЬ: положения законодательства в области регулирования страховых отношений
		УМЕТЬ: оценивать ситуацию и принимать решения (совершать юридические действия) в точном соответствии с законом в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права
		ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по конкретным вопросам возникновения, осуществления и защиты прав и интересов в страховых отношениях
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	ЗНАТЬ: основные положения отраслевых и специальных юридических наук по вопросам обеспечения легитимности и безопасности субъектов права
		УМЕТЬ: анализировать и трактовать нормативные акты различной юридической силы для верного определения прав и обязанностей субъектов соответствующих отношений;
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных жизненных ситуаций и правового материала, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	ЗНАТЬ: сущность и содержание правовых статусов субъектов страховых отношений
		УМЕТЬ: формулировать и соблюдать должностные обязанности в практической деятельности юриста в организации (на производстве) или при осуществлении частной практики

		ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования заинтересованных лиц по вопросам страхования в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8		Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	не удовлетворительно/ отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	удовлетворительно/пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения	хорошо/продвинутый уровень освоения компетенции

			сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	отлично/высокий уровень освоения компетенции

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - дать определение страховой риск, страховщик, страхователь, перестрахование, суброгация
		УМЕТЬ - Управляющий страховой организации ПАО «Зевс» поручил юрисконсульту изучить вопрос о возможности организации страхования сделок по купле-продаже помещений. В качестве юрисконсульта страховой организации ПАО «Зевс» дайте мотивированный ответ о возможности либо невозможности организации такого вида страхования. Если это невозможно – обоснуйте ответ со ссылками на

		нормативно-правовые акты. Если это возможно – составьте проекты заявления страхователя и договора страхования. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ - Артель, занимающаяся плетением и починкой рыбацких сетей, заключили договор страхования принадлежащего ей имущества, застраховав его на полную стоимость. В договоре было указано, что он заключается на неопределенный срок, а в числе рисков в соответствии с Правилами страхования были перечислены такие явления стихийного характера как ураган, вихрь. Через полтора года после заключения договора артель арендовала производственный цех и обратилась в страховую организацию для заключения дополнительного договора, где ей разъяснили, что, так как договор заключен на неопределенный срок, то он автоматически продлевается, и производственный цех включается в застрахованное имущество. Через местность, где находилась артель, пронеслась необычная для этого района пыльная буря, причинившая серьезный ущерб имуществу артели. Были полностью уничтожены: здания, где помещались правление артели, склад, производственные помещения, а также изготовленные новые сети, приобретенные артелью материалы для изготовления новых сетей и сети принятые для ремонта. Артель заявила страховщику об уничтожении и порче застрахованного имущества через неделю после дня наступления стихийного бедствия и потребовала выплаты страхового возмещения. Страховая организация сообщила артели, что он считает договор страхования расторгнутым, так как хотя на первом году после заключения договора артель уплатила страховые платежи полностью, но на втором – первый взнос оплачен только в размере 75%. Кроме того, страховщик считает, что пыльную бурю нельзя признать страховым случаем, так как такое событие не предусмотрено в числе страховых рисков. Как может быть разрешена данная ситуация? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	ЗНАТЬ дать определение брутто-ставка, нетто-ставки. Охарактеризуйте расходы на ведение дела, как элемент тарифной ставки.
		УМЕТЬ - Генеральный директор страховой организации АО «Спасстрах» поручил штатному юрисконсульту изучить вопрос о возможности

		организации страхования сделок по купле-продаже квартир. В качестве юрисконсульта страховой организации АО «Спасстрах» дайте мотивированный ответ о возможности либо невозможности организации такого вида страхования. Если это невозможно – обоснуйте ответ со ссылками на нормативно-правовые акты. Если это возможно – составьте проекты заявления страхователя и договора страхования. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ - Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования на случай потери работы на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой риск определяется в соответствующих Правилах страхования. Сами Правила страхования страхователям не предоставлялись. Гражданин Синицин, заключив таким образом, договор страхования, потерял работу. Когда он обратился к страховщику за выплатой, в ней было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с Правилами страхования выплата производилась только в случае потери работы по причине ликвидации предприятия-банкрота. Считая отказ в страховой выплате неверным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены Правила страхования, депонированные в Департаменте страхового надзора МФ РФ, которые действительно ограничивали случаи выплаты только ликвидацией работодателя-банкрота. Как может быть разрешена данная ситуация? Изменится ли решение, если правила страхования были вывешены для всеобщего ознакомления в офисе страховщика? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
	3. Этап (практико-ориентированный)	ЗНАТЬ - дать определение страхового взноса, страховых премий. Назовите виды страховых премий по характеру рисков. Перечислите виды страховых премий по форме оплаты.
		УМЕТЬ – Арбитражный суд принял решение о введении внешнего управления в страховой организации ПАО «Страхинвест». Страховая организация ПАО «Автострах» выразила желание приобрести имущественный комплекс страховой

		организации ПАО «Страхинвест». Оцените ситуацию и в качестве юрисконсульта страховой организации ПАО «Страхинвест» подготовьте проекты необходимых документов. Изменится ли ситуация, если будет выяснено, что: а) арбитражный суд принял решение о признании страховой организации ПАО «Страхинвест» банкротом и об открытии конкурсного производства; б) страховая организация ПАО «Автострах» является конкурсным кредитором страховой организации ПАО «Страхинвест». Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ- Гражданин Темнов, будучи владельцем автомобиля, заключил договор страхования гражданской ответственности, в котором страховщик принимал на себя обязанность произвести страховую выплату в любом случае, в том числе при наличии вины страхователя в наступлении страхового случая. Считая такой договор страхования недействительным, прокурор обратился с иском в суд. Какая аргументация может быть выдвинута прокурором в обосновании своей позиции? Каковы последствия признания договора страхования недействительным? Изменится ли Ваше решение, если договором страхования будет предусмотрено, что страховая выплата производится только при наличии неосторожности страхователя, повлекшей наступление страхового случая? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1. Страховое общество «Победа», действующее при одном из общественных объединений по защите прав налогоплательщиков, заключало договоры страхования имущества юридических лиц на случай их неправомерного ареста и принудительной продажи по требованию налоговых или иных правоохранительных органов. Согласно утвержденным правилам страхования, страховое возмещение подлежало уплате в течение 10 дней с момента принудительной продажи имущества. После выплаты страхового возмещения страховщик приобретал право регресса к налоговому или иному правоохранительному органу и в случае выигрыша против него судебного процесса получал компенсацию. Однако если выигрыша достичь не удавалось, страхователь должен был возвратить 70% полученного страхового возмещения.

После нескольких удачных судебных процессов налоговая инспекция

обратилась в прокуратуру с жалобой на действия страхового общества «Победа». В свою очередь, несколько объединений по защите прав налогоплательщиков призвали прокуратуру поддержать позицию страхового общества, поскольку неправомерность действий налоговых органов всякий раз подтверждалась решениями суда.

Какое заключение по данному делу должна дать прокуратура? Изменится ли решение, если договор страхования был рассчитан и на случай правомерного ареста и принудительной продажи имущества налогоплательщика?

Задача 2. ООО «Страховая защита» 15 мая 2014 г. подало в орган страхового надзора заявление с перечнем документов для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. Представителю юридического лица сообщили, что не хватает справки об оплате уставного капитала в полном размере, которую представитель поднес только 29 июня 2014 г., поскольку в силу болезни не мог сделать этого раньше. Документы приняли, но через пять дней работник органа страхового надзора потребовал поднести ещё один документ, содержащий сведения о начальнике кадрового аппарата и руководителях отделов, что было выполнено в тот же день вечером.

15 июля этого же года представитель юридического лица явился в орган страхового надзора и потребовал выдачи лицензии либо, соответственно, мотивированного отказа в выдаче, поскольку прошёл срок, указанный в законе на принятие подобного решения. На вышеуказанное требование ООО «Страховая защита» в органе страхового надзора ответили, что решение ещё не принято. Представитель ООО «Страховая защита» заявил, что будет обращаться в суд о принуждении в выдаче лицензии. На что прозвучало, что лицензия выдана вообще не будет, поскольку представленные документы не соответствует требованиям законодательства.

Решите дело.

Задача 3. Известный композитор Задунайский решил застраховать принадлежащую ему 4-х комнатную квартиру на улице Итальянской в пользу своей дочери. В страховом полисе квартира была оценена по рыночной стоимости. Однако в период действия договора ее рыночная стоимость увеличилась более чем на 1/3. При наступлении страхового случая страховщик АО «Гарант-сервис» отказался выплатить страховое возмещение, ссылаясь на то, что выгодоприобретатель не сообщил ему об обстоятельствах, влекущих изменение страхового риска. Дочь Задунайского - Елена в ответ заявила, что ей абсолютно не было ничего известно об увеличении стоимости квартир в данном районе, к тому же изменение стоимости предмета договора страхования, как сказал ей знакомый юрист, не означает, что изменяется и риск.

Решите дело. Изменится ли решение, если Задунайский застраховал квартиру, принадлежащую его дочери, в пользу своей жены?

Задача 4. Между ПАО "Страховое общество «АВЕКС» и АО «Глобэкс» заключен договор страхования ответственности от 20.11.08 г. Согласно пункту

6.1 договора, страховая премия должна была уплачиваться страхователем в рассрочку.

Страхователь вовремя страховой взнос не уплатил, отказавшись от исполнения договора страхования.

Последствия неуплаты страховой премии стороны установили в пункте 7.2 договора страхования. Согласно формулировке договора, «…страховщик имеет право частично или полностью отказать в выплате страхового возмещения, а если страховщик принимает решение о выплате страхового возмещения, то сумма просроченного страхового взноса вычитается из страхового возмещения…».

Поскольку страховая премия уплачена не была ПАО "Страховое общество «АВЕКС» обратилось с иском в суд. Страховщик аргументировал тем, что обязательство по уплате страховой премии возникло на основании общих норм обязательного права (статьи 307, 309, 310 ГК РФ) вследствие заключения договора страхования от 20.11.08., поэтому АО «Глобэкс» обязано уплатить оставшуюся часть страховой премии.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Страховщик - акционерное общество «Вест» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

Задача 6. ООО «Бриз» взяло в аренду склад сроком на 15 лет. Договор содержал обязанность арендатора по страхованию. В связи с этим, ООО «Бриз»

заключило с ООО «Страховая компания «Санкт-Петербург-АСКО» договор страхования склада. Страхование производилось на случаи: повреждения огнем в результате стихийного бедствия, аварии, неисправности, противоправных действий; механического повреждения вследствие противоправных действий; кражи (грабежа).

Однако через пол года застрахованное имущество было уничтожено при пожаре. Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению ООО «Санкт-Петербург-АСКО» отказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку ООО «Бриз» не является его собственником. ООО «Бриз» обратилось в Арбитражный суд с иском к страховой компании о взыскании страхового возмещения по договору страхования.

Решите дело.

Задача 7. Между АО «Группа Гранокс» и ПАО «Роспитерстрах» был заключён договор транспортного страхования грузов, оформленный составлением полисов АА № 233589 и АА № 0231430. Объектом страхования являлись деревянные стеклопакеты, которые страховались от всех рисков.

Из содержания страховых полисов серии АА №№ 233589 и 0231430 следовало, что общая действительная стоимость застрахованного груза установлена по воле сторон сделки в размере 3538575 руб. 33 коп., а общая страховая сумма - в размере 2160302 руб. 40 коп.

При транспортировке груза имело место его повреждение, о чем с участием представителей АО «Группа Гранокс», ПАО «Роспитерстрах» и грузополучателя составлен акт оценки ущерба, что сторонами ущерб оценен в размере 454383 руб. 60 коп.

Представителями страхователя соблюден порядок предъявления требования о выплате страхового возмещения, однако оплата страхового возмещения страховщиком не произведена. Страхователь обратился в суд.

Решите дело.

Задача 8. Крестьянско-фермерское хозяйство «Луч» застраховало урожай сельскохозяйственных культур. В подтверждение заключенного договора страхования урожая сельскохозяйственных культур страховой организацией ООО «Капитал» был выдан страховой полис. Срок действия договора страхования был установлен восемь месяцев. Объектом страхования являются имущественные интересы страхователя, связанные с риском утраты урожая посеянных (посаженных) в хозяйстве сельскохозяйственных культур. Договор страхования содержал следующие условия:

п.3.1. В качестве страхового случая стороны установили гибель или повреждение сельскохозяйственных культур в результате опасных для сельскохозяйственного производства гидрометеорологических явлений, приведших к недобору урожая, - засухи атмосферной и/или почвенной, заморозков, вымерзания, выпревания, переувлажнения почвы, пыльных

(песчаных) бурь, града, осадков (продолжительные сильные дожди, очень сильные дожди и ливни), весеннего половодья и дождевых паводков, сильного ветра.

п.3.3. Согласно договору сумма страховой премии должна быть уплачена в рассрочку. Кроме того, договором предусматривалось участие страхователя в риске, безусловная франшиза по договору установлена в размере 20% от страховой суммы по каждой сельскохозяйственной культуре.

п.4.2. Выплата страхового возмещения за погибшие (поврежденные) сельскохозяйственные культуры производится в таком проценте от суммы ущерба, который составляет вся сумма внесенных взносов к их общей сумме, исчисленной в целом по договору (в случае нарушения страхователем обязанности по уплате страховых взносов к установленному сроку их уплаты, предусмотренному договором).

п.4.5. Ущерб по сельскохозяйственным культурам определяется по каждой культуре, принятой на страхование, в отдельности как разность между страховой стоимостью и стоимостью выращенного урожая с учетом размера участия страхователя в риске (безусловная франшиза).

п.5.1. После получения заявления и других документов, необходимых для установления причин и обстоятельств события и размера ущерба, предусмотренных договором, страховщик обязан в течение 3-х рабочих дней составить страховой акт, а в случае отказа в страховой выплате направить страхователю мотивированный письменный отказ.

п.5.2. В соответствии с договором страховое возмещение выплачивается страхователем в течение 30 дней с момента принятия решения (или составления страхового акта).

19.07.2015 страхователь сообщил страховщику о наступлении страхового случая в связи с гибелью урожая 2015 г. в результате засухи атмосферной. Также им были предоставлена справка Росгидромета. На момент обращения страхователем была допущена просрочка. Размер уплаченной страховой премии на момент страхового события составил 20% от общей суммы страховой премии.

ООО «Капитал» отказало в выплате страхового возмещения на основании не исполнения КФХ «Луч» обязательств, установленных договором, о предоставлении акта обследования заявленного события (документа, подтверждающего выполнение страхователем агротехники возделывания застрахованной культуры, формы 29-СХ).

На основании вышеизложенного КФХ «Луч» обратился с иском в арбитражный суд о взыскании суммы страхового возмещения.

Решите дело.

Задача 9. Договорами имущественного страхования (страховые полисы от 23.06.14 № 006465 и от 24.08.14 № 006489) малое предприятие «Мотолюкс» застраховало в государственной страховой фирме «Гринвест» принадлежащую предприятию торговую палатку, расположенную по адресу: Санкт-Петербург, ул. Курляндская д. 31, и имущество, находящееся в палатке. Имущество

застраховано на случай пожара и кражи.

Торговая палатка и находившиеся в ней контейнер для хлеба, прилавок и продукты сгорели 07.11.14. Ущерб причинён на сумму, из которой 120 000 рублей составляет стоимость сгоревшей торговой палатки, 30 000 рублей - стоимость прилавка, 8 000 рублей - стоимость контейнера и 80 000 рублей - стоимость продуктов.

Страховщик отказался выплатить страховое возмещение, сославшись на п. 1 ст. 963 ГК РФ. Малое предприятие «Мотолюкс» обратилось в Арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании страхового возмещения в сумме 380 000 рублей, аргументировав присутствием факта наступления страхового случая (что подтверждается по их мнению актом органов пожарного надзора и актом, составленным представителями страхователя и страховщика) и отсутствием умышленных действий страхователя, направленных на наступление страхового случая.

Кроме письма из управления Государственной противопожарной службы от 10.12.14 № 25/3/4430 о том, что самовольное подключение торговой палатки к электросети жилого дома и возникновение пожара в месте пересечения электроснабжения и кровли свидетельствуют о возникновении пожара по вине владельца палатки, страховщик никаких иных доказательств не представил.

Решите дело.

Задача 10. Глазунов А.С. 12 декабря 2011 года заключил с ПАО «Страховая компания Сотекс» сроком на 5 лет договор страхования от несчастных случаев и болезней на производстве и в быту своего сына Александра. Выгодоприобретателем по договору был назначен сам Глазунов А.С. 3 марта 2014 года сын Глазунова, попав в ДТП погиб. Виновным в ДТП был признан водитель автомобиля, владельцем которого является ПАО «Нева». В указанные в договоре сроки страховщик выплатил выгодоприобретателю страховое обеспечение в сумме 200 000 рублей.

После осуществления выплаты ПАО «СК Сотекс» обратилось в Арбитражный суд области с иском о взыскании с ПАО «Нева» в результате суброгации страхового возмещения в сумме 200 000 рублей. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что требования страховщика не правомерны.

Решите дело. Измениться ли решения, если в порядке, предусмотренном ст. 37 АПК РФ истец изменит основание иска и попросит взыскать указанную сумму в качестве убытков в соответствии со статьями 15, 1064 и 1079 ГК РФ.

Типовые тестовые задания

1. На различие 2-х средств борьбы со стихийными бедствиями, как на превентивные (когда необходимо не допускать их возникновение) и регрессивные (средства по ликвидации последствий, уменьшения вреда) обращал внимание:

А. В.К. Райхер

Б. В.И. Серебровский

В. М.И. Брагинский
Г. В.И. Ленин

2. Значение страхования было подчеркнуто в Постановлении Правительства РФ, в котором отмечалось:

А. страхование освобождает бюджет от расходов по возмещению убытков при наступлении страховых случаев
Б. является одним из наиболее долгосрочных инвестиций
В. верны ответы А и Б
Г. нет верного ответа

3. Объектом страхования как науки является:

А. метод воздействия на страховые отношения
Б. жизнь и здоровье людей
В. особые социально-экономические отношения, которые складываются в обществе по поводу различных видов страховой деятельности
Г. материальные ценности

4. Какая из указанных ниже экономических категорий не характеризует отношения страхования:

А. страховая защита законности и правопорядка
Б. страховая защита общественного производства
В. страховая защита собственности и доходов населения
Г. нет верного ответа

5. Предупредительная функция осуществляется:

А. через финансирование из средств страхового фонда различных мероприятий по предупреждению, локализации и ограничению негативных последствий катастроф, несчастных случаев
Б. через участия временно свободных средств страхового фонда в инвестиционной деятельности страховых организаций
В. путем формирования и использования страхового фонда
Г. через страховой рынок

6. Совокупность мероприятий, непосредственно направленных на создание страхового фонда и на использование его средств, для выплаты страхового возмещения - это:

А. страховой рынок
Б. страховая деятельность
В. страховой фонд
Г. страховая оценка

7. Страховая оценка – это:

А. сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое страховщиком обязательство возместить материальный ущерб, причиненный

застрахованному имуществу

Б. определение стоимости объектов для целей страхования

В. фактическое количество застрахованных объектов и совокупность рисков, принятых страховщиком на свою ответственность

Г. нет верного ответа

8. Застрахованный – это:

А. юридическое лицо организационно-правовой формы, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

Б. физическое или юридическое лицо, заключившее договор страхования и уплатившее своевременно страховые взносы, благодаря чему вступившее со страховщиком в конкретные страховые отношения

В. физическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

Г. физическое лицо организационно-правовой формы, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

9. Стоимость полностью погибшего или обесцененной части имущества по страховой оценке – это:

А. страховой случай

Б. страховой риск

В. страховой ущерб

Г. нет верного ответа

10. Страховой акт – это:

А. совокупность документов, оформленных в установленном порядке, подтверждающих факт и причину происшедшего страхового случая

Б. документ, который страховщик выдает страхователю, удостоверяющий факт заключения договора страхования, содержит условия страхования

В. это совокупность натуральных запасов финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, нанесенного стихийными бедствиями

Г. страховое и перестраховочное общество (компания), заключающее договоры перестрахования

11. Слова «ослабляя момент риска, страхование тем самым дает носителю хозяйственной деятельности - человеку возможности с уверенностью взирать на будущее. Таким образом, страхование имеет и моральное значение: оно стимулирует активность человека**…**» **принадлежат:**

А. Райхеру В.К.

Б. Серебровскому В.И.

В. Брагинскому М.И.

Г. Стеблову О.Т.

12. Значение страхования, как отношений, которые освобождают бюджет от расходов на возмещение убытков при наступлении страховых случаев и являются одним из наиболее стабильных источников долгосрочных инвестиций отражено в:

А. Постановлении Правительства РФ от 1 октября 1998 г.

Б. Постановлении Правительства РФ от 1 октября 2008 г.

В. Постановлении Правительства РФ от 1 августа 1998 г.

Г. Указе Президента РФ от 1 августа 1998 г.

13. Страхование является дисциплиной, которая:

А. регулирует непосредственно страховые отношения

Б. регулирует отношения по привлечению к административной ответственности

В. охватывает вопросы экономики страхового дела, формирования и использования страховых фондов, методов страховой деятельности на рынке страховых услуг

Г. регулирует отношения по привлечению к юридической ответственности

14. Возможность участия временно свободных средств страхового фонда в инвестиционной деятельности страховых организаций, пополнении за счет части прибыли (дохода) от страховых операций государственного бюджета составляет:

А. сберегательную функцию страхования

Б. контрольная функцию страхования

В. инвестиционную функцию страхования

Г. защитную функцию страхования

15. Кредитная функция страхования:

А. заключается в целостном формировании и использовании страхового фонда

Б. имеет общность с такой характерной чертой как возвратность страховых взносов, имеющей отношение, прежде всего к страхованию жизни

В. состоит в перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования в связи с последствиями чрезвычайного страхового события

Г. нет верного ответа

16. Система экономических отношений, составляющих сферу деятельности страховщиков по оказанию страховых услуг страхователю – это:

А. страховой рынок

Б. страховая деятельность

В. страховой портфель

Г. страховой акт

17. Страховщик – это:

А. страховое и перестраховочное общество (компания), заключающее договоры перестрахования

Б. физическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

В. юридическое лицо организационно-правовой формы (государственной, негосударственной), предусмотренное законодательством Российской Федерации, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

Г. юридическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

18. Фактически происходящее событие, в связи с разрушительными или иными оговоренными договорами страхования последствиями которого должно быть выплачено страховое возмещение или страховая сумма – это:

А. страховой риск

Б. страховой случай

В. страховой акт

Г. страховая премия

19. Физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой суммы – это:

А. выгодоприобретатель

Б. застрахованный

В. страховщик

Г. страхователь

20. Страховой полис – это:

А. документ (совокупность документов), оформленных в установленном порядке, подтверждающих факт и причину происшедшего страхового случая

Б. документ, который страховщик выдает страхователю, удостоверяющий факт заключения договора страхования, содержит условия страхования

В. максимальное количество объектов, которое может быть застраховано

Г. любой документ юридического характера

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Страховое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Этап (начальный)	С 1 по 60
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 60
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 60

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Страховое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и цели страхования.
2. Изменение и расторжение договора страхования.
3. Исторические этапы развития страхования.
4. Страхование финансовых рисков.
5. Предмет и метод страхового права.
6. Социальное страхование.
7. Смешанное страхование жизни.
8. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9. Понятие страхового правоотношения и его признаки.
10. Оформление страхового случая.
11. Классификация страховых правоотношений.
12. Страхование наземного транспорта.
13. Понятие и виды источников страхового права.
14. Система «зеленой карты».
15. Страховой обычай как источник страхового права.
16. Судебная защита прав страховщика.
17. Страхование от несчастных случаев.
18. Перестрахование: понятие и условия.
19. Объект и предмет страхования.
20. Страхование от огня.
21. Пожизненная рента.
22. Групповое страхование.
23. Страховой риск: понятие, признаки и виды.
24. Страхование ответственности автоперевозчика, владельцев аэропортов.
25. Страхование пассажиров.
26. Двойное страхование: понятие, признаки, субъекты.
27. Страховщик: понятие, виды.
28. Медицинское страхование.

29. Порядок создания страховой организации.
30. Страхование предпринимательских рисков.
31. Страховой тариф и его структура.
32. Страхование гражданской ответственности.
33. Страховая премия.
34. Страхование имущества.
35. Страховой взнос.
36. Морское страхование.
37. Актуарные расчеты.
38. Страхование в туризме.
39. Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма.
40. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
41. Страхователь: понятие и общая характеристика.
42. История государственного регулирования страховой деятельности в России.
43. Общая характеристика статуса страхователя, выгодоприобретателя, застрахованного лица.
44. Страхование неотложной помощи.
45. Страхование на дожитие.
46. Исполнение договора страхования. Суброгация.
47. Объединения страховщиков. Страховой пул.
48. Аварийный комиссар. Независимый эксперт. Диспашер.
49. Основания и порядок приостановления действия и отзыва лицензии на право заниматься страховой деятельностью.
50. Пенсионное страхование.
51. Правовой статус страхового брокера, страхового агента.
52. Сельскохозяйственное страхование.
53. Развитие страхового дела в развитых странах.
54. Общая характеристика договора страхования.
55. Страхование грузов (карго).
56. Основания и порядок ликвидации страховой организации.
57. Страхование судов (каско).
58. Страхование профессиональной ответственности.
59. Страхование в банковском деле.
60. Прекращение деятельности страховых организаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)** **Этап 3 (этап практико-ориентированный)**	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
Этап 1 (этап начальный)	Проводится два раза в течение изучения факультатива (раз в семестр), с	«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов,	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и

Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный) **Этап 3 (этап практико-ориентированный)**	использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носите оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не	«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

	позднее чем через неделю после проведения тестирования.		
Выполнение реферата			
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностн ый)** **Этап 3 (этап практико-ориентирован ный)**	Применяться для оценки знаний, умений и навыков по факультативу. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.	«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответст-вующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис	Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать

		сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно »- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5»- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» -ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
		Экзамен	
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)**	Промежуточной аттестацией по окончанию изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе. **Неудовлетворительно -** Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. **Удовлетворительно-** Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. **Хорошо** - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

Этап 3 (этап практико-ориентированный)		соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. **Отлично** - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по факультативу «Правовое регулирование конкуренции» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;

- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:
- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:
- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Экзамен выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.
2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.
3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований

в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрирование понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- *При изложении теоретического материала* - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в

ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

• *При использовании терминологии* – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

• *При изложении собственной правовой позиции* - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

• *При изложении теоретического материала* - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

• *При использовании терминологии* - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

• *При изложении собственной правовой позиции* - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. Страховое право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю. Б. Фогельсон. [Электронный ресурс] - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945943

2. Страховое право / Игошин Н.А., Игошина Е.А., Щербачева Л.В. . [Электронный ресурс] - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 167 с.: ISBN 978-5-238-01756-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872291

Б) Дополнительная:

1. Страховое право: теоретические основы и практика применения: Монография / Ю.Б. Фогельсон. [Электронный ресурс] - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 576 с

2 Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике :

словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — [Электронный ресурс] М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - Режим доступа**:** http://znanium.com/bookread2.php?book=989965

3.Комментарий судебной практики. Выпуск 21 / К.Б. Ярошенко, М.К. Белобабченко, А.Ф. Ефимов [и др.] ; отв. ред. К.Б. Ярошенко. [Электронный ресурс] — М. : Институт законодательства и сравни- тельного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005924

Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : официальное информационно-юридическое издание/ учредитель Администрация Президента РФ ; гл. ред. В. И. Нечаев. - М. : Юрид. лит., 2019 . - Выходит ежемесячно

2. Законность: ежемесячный правовой научно-практический журнал Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] URL: http://pressa-lex.ru/index.php

3. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) / Российская Федерация // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. –Ст. 445. Режим доступа : http://www.kodeks.ru

2 .Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в действ. ред.): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; Режим доступа : http://www.kodeks.ru

3.Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст.409. Режим доступа : http://www.kodeks.ru

4.Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) (в действ. ред.): федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. Режим доступа : http://www.kodeks.ru

5.Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 16-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2006. - № 21. - Ст. 4552. Режим доступа : http://www.kodeks.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплине

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru
2. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.//window.edu.ru
3. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru
4. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://президент.рф
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://council.gov.ru
7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.government.ru/ –
8. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

Профессиональные базы данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - https://sudrf.ru
2. Единый Каталог Юристов - база специалистов юридического профиля разных городов страны-https://platforma-online.ru/media/section/keysy/
3. Zakon.ru: первая социальная сеть для юристов: http://zakon.ru/

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» -http://www.garant.ru
2. СПС «КонсультантПлюс» - http://www. consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой факультатива.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой факультатива, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) решение задач;
3) работу со справочной и методической литературой;
4) работу с нормативными правовыми актами;
5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
6) защиту выполненных работ;
7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой факультатива;
8) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение:

а) Windows 7;
б) пакет Microsoft Office;
в) Kaspersky Anti-Virus.

5. Информационная образовательная среда

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
- Чебоксарского института (филиала)- «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

- Московского политехнического университета - http://lib.mami.ru/?p=e-catalog

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Кабинет гражданско-правовых дисциплин. Учебный зал судебных заседаний,** воспроизводящей обстановку зала	Столы -22 шт. Стулья -44шт. Системный блок -1шт. Клавиатура -1шт. Мышь Genius -1шт. Колонки -2шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор -1шт. Шкаф двухстворчатый -1шт. Кодексы, законы -20шт. Информационные стенды с цитатами, схемами -6шт. Обстановка эмитирующая зал судебного заседания: -Рабочий стол судьи -1шт;	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с

	судебных заседаний для проведения интерактивных занятий в форме деловой и ролевой игры. **№ 201** (г.Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	-рабочий стол адвоката -1шт; -рабочий стол государственного обвинителя -1шт; -трибуна для выступления участников -1шт; -места для участников процесса. Атрибуты, отражающие судебную символику (Государственный герб РФ; Государственный флаг РФ; Государственный флаг ЧР) -3шт.	допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Консультант (Договор от 09.01.2017)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Лекционная - № 202** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Столы -46 шт. Стулья -93шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -3шт. Клавиатура Genius -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -4шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор Homi -1шт. Микшер -1шт. Информационные стенды с цитатами, схемами - 9шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Консультант (Договор от 09.01.2017)
3.	Аудитория для самостоятельной работы **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Столы -7шт. Стулья -7шт. Картина -2шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Консультант (Договор от 09.01.2017)
4.	Помещение для хранения и	Столы -3шт. Стулья -3шт.	

	профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория **№ 110а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Стеллаж для хранения оборудования - 2шт.	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения страхового права	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат
2.	Страховое отношение	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат, Решение кроссвордов
3.	Отдельные виды страхования	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат
4.	Договора в сфере страхования	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат,
5.	Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат,
6.	Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации по делам о нарушениях антимонопольного законодательства

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8			лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	не удовлетворительно отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ: положения законодательства в области регулирования страховых отношений УМЕТЬ: оценивать ситуацию и принимать решения (совершать юридические действия) в точном соответствии с законом в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной	удовлетворительно /пороговый уровень освоения компетенции

		ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по конкретным вопросам возникновения, осуществления и защиты прав и интересов в страховых отношениях			программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	ЗНАТЬ: основные положения отраслевых и специальных юридических наук по вопросам обеспечения легитимности и безопасности субъектов права	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	хорошо/продвинутый уровень освоения компетенции
		УМЕТЬ: анализировать и трактовать нормативные акты различной юридической силы для верного определения прав и обязанностей субъектов соответствующих отношений;				
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных жизненных ситуаций и правового материала, являющихся объектами профессиональной деятельности				

	3. Этап (практико-ориентированный)	ЗНАТЬ: сущность и содержание правовых статусов субъектов страховых отношений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	отлично/высокий уровень освоения компетенции
		УМЕТЬ: формулировать и соблюдать должностные обязанности в практической деятельности юриста в организации (на производстве) или при осуществлении частной практики				
		ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования заинтересованных лиц по вопросам страхования в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права.				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-8	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - дать определение страховой риск, страховщик, страхователь, перестрахование, суброгация
		УМЕТЬ - Управляющий страховой организации ПАО «Зевс» поручил юрисконсульту изучить вопрос о возможности организации страхования сделок по купле-продаже помещений. В качестве юрисконсульта страховой организации ПАО «Зевс» дайте мотивированный ответ о возможности либо невозможности организации такого вида страхования. Если это невозможно – обоснуйте ответ со ссылками на нормативно-правовые акты. Если это возможно – составьте проекты заявления страхователя и договора страхования. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ - Артель, занимающаяся плетением и починкой рыбацких сетей, заключили договор страхования принадлежащего ей имущества, застраховав его на полную стоимость. В договоре было указано, что он заключается на неопределенный срок, а в числе рисков в соответствии с Правилами страхования были перечислены такие явления стихийного характера как ураган, вихрь. Через полтора года после заключения договора артель арендовала производственный цех и обратилась в страховую организацию для заключения дополнительного договора, где ей разъяснили, что, так как договор заключен на неопределенный срок, то он автоматически продлевается, и производственный цех включается в застрахованное имущество. Через местность, где находилась артель, пронеслась необычная для этого района пыльная буря, причинившая серьезный ущерб имуществу

		артели. Были полностью уничтожены: здания, где помещались правление артели, склад, производственные помещения, а также изготовленные новые сети, приобретенные артелью материалы для изготовления новых сетей и сети принятые для ремонта. Артель заявила страховщику об уничтожении и порче застрахованного имущества через неделю после дня наступления стихийного бедствия и потребовала выплаты страхового возмещения. Страховая организация сообщила артели, что он считает договор страхования расторгнутым, так как хотя на первом году после заключения договора артель уплатила страховые платежи полностью, но на втором – первый взнос оплачен только в размере 75%. Кроме того, страховщик считает, что пыльную бурю нельзя признать страховым случаем, так как такое событие не предусмотрено в числе страховых рисков. Как может быть разрешена данная ситуация? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	ЗНАТЬ дать определение брутто-ставка, нетто-ставки. Охарактеризуйте расходы на ведение дела, как элемент тарифной ставки.
		УМЕТЬ - Генеральный директор страховой организации АО «Спасстрах» поручил штатному юрисконсульту изучить вопрос о возможности организации страхования сделок по купле-продаже квартир. В качестве юрисконсульта страховой организации АО «Спасстрах» дайте мотивированный ответ о возможности либо невозможности организации такого вида страхования. Если это невозможно – обоснуйте ответ со ссылками на нормативно-правовые акты. Если это возможно – составьте проекты заявления страхователя и договора страхования. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ - Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования на случай потери работы на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой риск определяется в соответствующих Правилах страхования. Сами Правила страхования страхователям не предоставлялись. Гражданин Синицин, заключив таким образом, договор

		страхования, потерял работу. Когда он обратился к страховщику за выплатой, в ней было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с Правилами страхования выплата производилась только в случае потери работы по причине ликвидации предприятия-банкрота. Считая отказ в страховой выплате неверным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены Правила страхования, депонированные в Департаменте страхового надзора МФ РФ, которые действительно ограничивали случаи выплаты только ликвидацией работодателя-банкрота. Как может быть разрешена данная ситуация? Изменится ли решение, если правила страхования были вывешены для всеобщего ознакомления в офисе страховщика? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
	3. Этап (практико-ориентированный)	ЗНАТЬ - дать определение страхового взноса, страховых премий. Назовите виды страховых премий по характеру рисков. Перечислите виды страховых премий по форме оплаты.
		УМЕТЬ – Арбитражный суд принял решение о введении внешнего управления в страховой организации ПАО «Страхинвест». Страховая организация ПАО «Автострах» выразила желание приобрести имущественный комплекс страховой организации ПАО «Страхинвест». Оцените ситуацию и в качестве юрисконсульта страховой организации ПАО «Страхинвест» подготовьте проекты необходимых документов. Изменится ли ситуация, если будет выяснено, что: а) арбитражный суд принял решение о признании страховой организации ПАО «Страхинвест» банкротом и об открытии конкурсного производства; б) страховая организация ПАО «Автострах» является конкурсным кредитором страховой организации ПАО «Страхинвест». Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.
		ВЛАДЕТЬ- Гражданин Темнов, будучи владельцем автомобиля, заключил договор страхования гражданской ответственности, в котором страховщик принимал на себя обязанность произвести страховую выплату в любом случае, в том числе при наличии вины страхователя в наступлении страхового случая. Считая такой договор страхования недействительным, прокурор обратился с иском в

		суд. Какая аргументация может быть выдвинута прокурором в обосновании своей позиции? Каковы последствия признания договора страхования недействительным? Изменится ли Ваше решение, если договором страхования будет предусмотрено, что страховая выплата производится только при наличии неосторожности страхователя, повлекшей наступление страхового случая? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1. Страховое общество «Победа», действующее при одном из общественных объединений по защите прав налогоплательщиков, заключало договоры страхования имущества юридических лиц на случай их неправомерного ареста и принудительной продажи по требованию налоговых или иных правоохранительных органов. Согласно утвержденным правилам страхования, страховое возмещение подлежало уплате в течение 10 дней с момента принудительной продажи имущества. После выплаты страхового возмещения страховщик приобретал право регресса к налоговому или иному правоохранительному органу и в случае выигрыша против него судебного процесса получал компенсацию. Однако если выигрыша достичь не удавалось, страхователь должен был возвратить 70% полученного страхового возмещения.

После нескольких удачных судебных процессов налоговая инспекция обратилась в прокуратуру с жалобой на действия страхового общества «Победа». В свою очередь, несколько объединений по защите прав налогоплательщиков призвали прокуратуру поддержать позицию страхового общества, поскольку неправомерность действий налоговых органов всякий раз подтверждалась решениями суда.

Какое заключение по данному делу должна дать прокуратура? Изменится ли решение, если договор страхования был рассчитан и на случай правомерного ареста и принудительной продажи имущества налогоплательщика?

Задача 2. ООО «Страховая защита» 15 мая 2014 г. подало в орган страхового надзора заявление с перечнем документов для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. Представителю юридического лица сообщили, что не хватает справки об оплате уставного капитала в полном размере, которую представитель поднес только 29 июня 2014 г., поскольку в силу болезни не мог сделать этого раньше. Документы приняли, но через пять дней работник органа страхового надзора потребовал поднести ещё один документ, содержащий сведения о начальнике кадрового аппарата и руководителях отделов, что было выполнено в тот же день вечером.

15 июля этого же года представитель юридического лица явился в орган страхового надзора и потребовал выдачи лицензии либо, соответственно,

мотивированного отказа в выдаче, поскольку прошёл срок, указанный в законе на принятие подобного решения. На вышеуказанное требование ООО «Страховая защита» в органе страхового надзора ответили, что решение ещё не принято. Представитель ООО «Страховая защита» заявил, что будет обращаться в суд о принуждении в выдаче лицензии. На что прозвучало, что лицензия выдана вообще не будет, поскольку представленные документы не соответствует требованиям законодательства.

Решите дело.

Задача 3. Известный композитор Задунайский решил застраховать принадлежащую ему 4-х комнатную квартиру на улице Итальянской в пользу своей дочери. В страховом полисе квартира была оценена по рыночной стоимости. Однако в период действия договора ее рыночная стоимость увеличилась более чем на 1/3. При наступлении страхового случая страховщик АО «Гарант-сервис» отказался выплатить страховое возмещение, ссылаясь на то, что выгодоприобретатель не сообщил ему об обстоятельствах, влекущих изменение страхового риска. Дочь Задунайского - Елена в ответ заявила, что ей абсолютно не было ничего известно об увеличении стоимости квартир в данном районе, к тому же изменение стоимости предмета договора страхования, как сказал ей знакомый юрист, не означает, что изменяется и риск.

Решите дело. Изменится ли решение, если Задунайский застраховал квартиру, принадлежащую его дочери, в пользу своей жены?

Задача 4. Между ПАО "Страховое общество «АВЕКС» и АО «Глобэкс» заключен договор страхования ответственности от 20.11.08 г. Согласно пункту 6.1 договора, страховая премия должна была уплачиваться страхователем в рассрочку.

Страхователь вовремя страховой взнос не уплатил, отказавшись от исполнения договора страхования.

Последствия неуплаты страховой премии стороны установили в пункте 7.2 договора страхования. Согласно формулировке договора, «…страховщик имеет право частично или полностью отказать в выплате страхового возмещения, а если страховщик принимает решение о выплате страхового возмещения, то сумма просроченного страхового взноса вычитается из страхового возмещения…».

Поскольку страховая премия уплачена не была ПАО "Страховое общество «АВЕКС» обратилось с иском в суд. Страховщик аргументировал тем, что обязательство по уплате страховой премии возникло на основании общих норм обязательного права (статьи 307, 309, 310 ГК РФ) вследствие заключения договора страхования от 20.11.08., поэтому АО «Глобэкс» обязано уплатить оставшуюся часть страховой премии.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Страховщик - акционерное общество «Вест» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По

условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

Задача 6. ООО «Бриз» взяло в аренду склад сроком на 15 лет. Договор содержал обязанность арендатора по страхованию. В связи с этим, ООО «Бриз» заключило с ООО «Страховая компания «Санкт-Петербург-АСКО» договор страхования склада. Страхование производилось на случаи: повреждения огнем в результате стихийного бедствия, аварии, неисправности, противоправных действий; механического повреждения вследствие противоправных действий; кражи (грабежа).

Однако через пол года застрахованное имущество было уничтожено при пожаре. Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению ООО «Санкт-Петербург-АСКО» отказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку ООО «Бриз» не является его собственником. ООО «Бриз» обратилось в Арбитражный суд с иском к страховой компании о взыскании страхового возмещения по договору страхования.

Решите дело.

Задача 7. Между АО «Группа Гранокс» и ПАО «Роспитерстрах» был заключён договор транспортного страхования грузов, оформленный составлением полисов АА № 233589 и АА № 0231430. Объектом страхования являлись деревянные стеклопакеты, которые страховались от всех рисков.

Из содержания страховых полисов серии АА №№ 233589 и 0231430

следовало, что общая действительная стоимость застрахованного груза установлена по воле сторон сделки в размере 3538575 руб. 33 коп., а общая страховая сумма - в размере 2160302 руб. 40 коп.

При транспортировке груза имело место его повреждение, о чем с участием представителей АО «Группа Гранокс», ПАО «Роспитерстрах» и грузополучателя составлен акт оценки ущерба, что сторонами ущерб оценен в размере 454383 руб. 60 коп.

Представителями страхователя соблюден порядок предъявления требования о выплате страхового возмещения, однако оплата страхового возмещения страховщиком не произведена. Страхователь обратился в суд.

Решите дело.

Задача 8. Крестьянско-фермерское хозяйство «Луч» застраховало урожай сельскохозяйственных культур. В подтверждение заключенного договора страхования урожая сельскохозяйственных культур страховой организацией ООО «Капитал» был выдан страховой полис. Срок действия договора страхования был установлен восемь месяцев. Объектом страхования являются имущественные интересы страхователя, связанные с риском утраты урожая посеянных (посаженных) в хозяйстве сельскохозяйственных культур. Договор страхования содержал следующие условия:

п.3.1. В качестве страхового случая стороны установили гибель или повреждение сельскохозяйственных культур в результате опасных для сельскохозяйственного производства гидрометеорологических явлений, приведших к недобору урожая, - засухи атмосферной и/или почвенной, заморозков, вымерзания, выпревания, переувлажнения почвы, пыльных (песчаных) бурь, града, осадков (продолжительные сильные дожди, очень сильные дожди и ливни), весеннего половодья и дождевых паводков, сильного ветра.

п.3.3. Согласно договору сумма страховой премии должна быть уплачена в рассрочку. Кроме того, договором предусматривалось участие страхователя в риске, безусловная франшиза по договору установлена в размере 20% от страховой суммы по каждой сельскохозяйственной культуре.

п.4.2. Выплата страхового возмещения за погибшие (поврежденные) сельскохозяйственные культуры производится в таком проценте от суммы ущерба, который составляет вся сумма внесенных взносов к их общей сумме, исчисленной в целом по договору (в случае нарушения страхователем обязанности по уплате страховых взносов к установленному сроку их уплаты, предусмотренному договором).

п.4.5. Ущерб по сельскохозяйственным культурам определяется по каждой культуре, принятой на страхование, в отдельности как разность между страховой стоимостью и стоимостью выращенного урожая с учетом размера участия страхователя в риске (безусловная франшиза).

п.5.1. После получения заявления и других документов, необходимых для установления причин и обстоятельств события и размера ущерба, предусмотренных договором, страховщик обязан в течение 3-х рабочих дней

составить страховой акт, а в случае отказа в страховой выплате направить страхователю мотивированный письменный отказ.

п.5.2. В соответствии с договором страховое возмещение выплачивается страхователем в течение 30 дней с момента принятия решения (или составления страхового акта).

19.07.2015 страхователь сообщил страховщику о наступлении страхового случая в связи с гибелью урожая 2015 г. в результате засухи атмосферной. Также им были предоставлена справка Росгидромета. На момент обращения страхователем была допущена просрочка. Размер уплаченной страховой премии на момент страхового события составил 20% от общей суммы страховой премии.

ООО «Капитал» отказало в выплате страхового возмещения на основании не исполнения КФХ «Луч» обязательств, установленных договором, о предоставлении акта обследования заявленного события (документа, подтверждающего выполнение страхователем агротехники возделывания застрахованной культуры, формы 29-СХ).

На основании вышеизложенного КФХ «Луч» обратился с иском в арбитражный суд о взыскании суммы страхового возмещения.

Решите дело.

Задача 9. Договорами имущественного страхования (страховые полисы от 23.06.14 № 006465 и от 24.08.14 № 006489) малое предприятие «Мотолюкс» застраховало в государственной страховой фирме «Гринвест» принадлежащую предприятию торговую палатку, расположенную по адресу: Санкт-Петербург, ул. Курляндская д. 31, и имущество, находящееся в палатке. Имущество застраховано на случай пожара и кражи.

Торговая палатка и находившиеся в ней контейнер для хлеба, прилавок и продукты сгорели 07.11.14. Ущерб причинён на сумму, из которой 120 000 рублей составляет стоимость сгоревшей торговой палатки, 30 000 рублей - стоимость прилавка, 8 000 рублей - стоимость контейнера и 80 000 рублей - стоимость продуктов.

Страховщик отказался выплатить страховое возмещение, сославшись на п. 1 ст. 963 ГК РФ. Малое предприятие «Мотолюкс» обратилось в Арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании страхового возмещения в сумме 380 000 рублей, аргументировав присутствием факта наступления страхового случая (что подтверждается по их мнению актом органов пожарного надзора и актом, составленным представителями страхователя и страховщика) и отсутствием умышленных действий страхователя, направленных на наступление страхового случая.

Кроме письма из управления Государственной противопожарной службы от 10.12.14 № 25/3/4430 о том, что самовольное подключение торговой палатки к электросети жилого дома и возникновение пожара в месте пересечения электроснабжения и кровли свидетельствуют о возникновении пожара по вине владельца палатки, страховщик никаких иных доказательств не представил.

Решите дело.

Задача 10. Глазунов А.С. 12 декабря 2011 года заключил с ПАО «Страховая компания Сотекс» сроком на 5 лет договор страхования от несчастных случаев и болезней на производстве и в быту своего сына Александра. Выгодоприобретателем по договору был назначен сам Глазунов А.С. 3 марта 2014 года сын Глазунова, попав в ДТП погиб. Виновным в ДТП был признан водитель автомобиля, владельцем которого является ПАО «Нева». В указанные в договоре сроки страховщик выплатил выгодоприобретателю страховое обеспечение в сумме 200 000 рублей.

После осуществления выплаты ПАО «СК Сотекс» обратилось в Арбитражный суд области с иском о взыскании с ПАО «Нева» в результате суброгации страхового возмещения в сумме 200 000 рублей. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что требования страховщика не правомерны.

Решите дело. Измениться ли решения, если в порядке, предусмотренном ст. 37 АПК РФ истец изменит основание иска и попросит взыскать указанную сумму в качестве убытков в соответствии со статьями 15, 1064 и 1079 ГК РФ.

Типовые тестовые задания

2. На различие 2-х средств борьбы со стихийными бедствиями, как на превентивные (когда необходимо не допускать их возникновение) и регрессивные (средства по ликвидации последствий, уменьшения вреда) обращал внимание:

А. В.К. Райхер

Б. В.И. Серебровский

В. М.И. Брагинский

Г. В.И. Ленин

2. Значение страхования было подчеркнуто в Постановлении Правительства РФ, в котором отмечалось:

А. страхование освобождает бюджет от расходов по возмещению убытков при наступлении страховых случаев

Б. является одним из наиболее долгосрочных инвестиций

В. верны ответы А и Б

Г. нет верного ответа

3. Объектом страхования как науки является:

А. метод воздействия на страховые отношения

Б. жизнь и здоровье людей

В. особые социально-экономические отношения, которые складываются в обществе по поводу различных видов страховой деятельности

Г. материальные ценности

4. Какая из указанных ниже экономических категорий не характеризует отношения страхования:

А. страховая защита законности и правопорядка
Б. страховая защита общественного производства
В. страховая защита собственности и доходов населения
Г. нет верного ответа

5. Предупредительная функция осуществляется:

А. через финансирование из средств страхового фонда различных мероприятий по предупреждению, локализации и ограничению негативных последствий катастроф, несчастных случаев

Б. через участия временно свободных средств страхового фонда в инвестиционной деятельности страховых организаций

В. путем формирования и использования страхового фонда

Г. через страховой рынок

6. Совокупность мероприятий, непосредственно направленных на создание страхового фонда и на использование его средств, для выплаты страхового возмещения - это:

А. страховой рынок
Б. страховая деятельность
В. страховой фонд
Г. страховая оценка

7. Страховая оценка – это:

Д. сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое страховщиком обязательство возместить материальный ущерб, причиненный застрахованному имуществу

Е. определение стоимости объектов для целей страхования

Ж. фактическое количество застрахованных объектов и совокупность рисков, принятых страховщиком на свою ответственность

З. нет верного ответа

8. Застрахованный – это:

Д. юридическое лицо организационно-правовой формы, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

Е. физическое или юридическое лицо, заключившее договор страхования и уплатившее своевременно страховые взносы, благодаря чему вступившее со страховщиком в конкретные страховые отношения

Ж. физическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

З. физическое лицо организационно-правовой формы, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

9. Стоимость полностью погибшего или обесцененной части имущества по страховой оценке – это:

А. страховой случай

Б. страховой риск
В. страховой ущерб
Г. нет верного ответа

10. Страховой акт – это:

Д. совокупность документов, оформленных в установленном порядке, подтверждающих факт и причину происшедшего страхового случая

Е. документ, который страховщик выдает страхователю, удостоверяющий факт заключения договора страхования, содержит условия страхования

Ж. это совокупность натуральных запасов финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, нанесенного стихийными бедствиями

З. страховое и перестраховочное общество (компания), заключающее договоры перестрахования

11. Слова «ослабляя момент риска, страхование тем самым дает носителю хозяйственной деятельности - человеку возможности с уверенностью взирать на будущее. Таким образом, страхование имеет и моральное значение: оно стимулирует активность человека**…» принадлежат:**

А. Райхеру В.К.
Б. Серебровскому В.И.
В. Брагинскому М.И.
Г. Стеблову О.Т.

12. Значение страхования, как отношений, которые освобождают бюджет от расходов на возмещение убытков при наступлении страховых случаев и являются одним из наиболее стабильных источников долгосрочных инвестиций отражено в:

А. Постановлении Правительства РФ от 1 октября 1998 г.
Б. Постановлении Правительства РФ от 1 октября 2008 г.
В. Постановлении Правительства РФ от 1 августа 1998 г.
Г. Указе Президента РФ от 1 августа 1998 г.

13. Страхование является дисциплиной, которая:

Д. регулирует непосредственно страховые отношения

Е. регулирует отношения по привлечению к административной ответственности

Ж. охватывает вопросы экономики страхового дела, формирования и использования страховых фондов, методов страховой деятельности на рынке страховых услуг

З. регулирует отношения по привлечению к юридической ответственности

14. Возможность участия временно свободных средств страхового фонда в инвестиционной деятельности страховых организаций, пополнении за счет части прибыли (дохода) от страховых операций

государственного бюджета составляет:

Д. сберегательную функцию страхования

Е. контрольная функцию страхования

Ж. инвестиционную функцию страхования

З. защитную функцию страхования

15. Кредитная функция страхования:

Д. заключается в целостном формировании и использовании страхового фонда

Е. имеет общность с такой характерной чертой как возвратность страховых взносов, имеющей отношение, прежде всего к страхованию жизни

Ж. состоит в перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования в связи с последствиями чрезвычайного страхового события

З. нет верного ответа

16. Система экономических отношений, составляющих сферу деятельности страховщиков по оказанию страховых услуг страхователю – это:

Д. страховой рынок

Е. страховая деятельность

Ж. страховой портфель

З. страховой акт

17. Страховщик – это:

Д. страховое и перестраховочное общество (компания), заключающее договоры перестрахования

Е. физическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

Ж. юридическое лицо организационно-правовой формы (государственной, негосударственной), предусмотренное законодательством Российской Федерации, образованное для осуществления страховой деятельности и получившее на это лицензию

З. юридическое лицо, жизнь, здоровье, трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию

18. Фактически происходящее событие, в связи с разрушительными или иными оговоренными договорами страхования последствиями которого должно быть выплачено страховое возмещение или страховая сумма – это:

Д. страховой риск

Е. страховой случай

Ж. страховой акт

З. страховая премия

19. Физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой суммы – это:

Д. выгодоприобретатель

Е. застрахованный

Ж. страховщик

З. страхователь

20. Страховой полис – это:

Д. документ (совокупность документов), оформленных в установленном порядке, подтверждающих факт и причину происшедшего страхового случая

Е. документ, который страховщик выдает страхователю, удостоверяющий факт заключения договора страхования, содержит условия страхования

Ж. максимальное количество объектов, которое может быть застраховано

З. любой документ юридического характера

Тематика рефератов

1. Историко-правовые аспекты развития страхового дела.
2. Основные этапы развития страхования в России.
3. Понятийные и сущностные аспекты страхования.
4. Особенности правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
5. Понятие и содержание страхового правоотношения.
6. Страховой рынок в современный период, политико-правовые предпосылки.
7. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
8. Система источников страхового права.
9. Функции страхования, его место в системе общественных отношений.
10. Основные категории страхового права, их специфика.
11. Норма страхового права, ее структура и виды
12. Основания возникновения страхового обязательства.
13. Юридическая природа договора страхования.
14. Участники договора страхования: понятие и виды.
15. Особенности правового статуса страховых компаний.
16. Правовое положение страховщика по российскому законодательству.
17. Организационно-правовые аспекты лицензирования страховой деятельности.
18. Личное страхование и его разновидности.
19. Правовые особенности имущественного страхования.
20. Характеристика добровольного и обязательного страхования.
21. Государственное регулирование страховой деятельности.
22. Понятие и особенности перестрахования.

23.Понятие, виды, правовое положение страховых посредников.

24.Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису.

25.Банкротство страховых организаций в России и за рубежом.

26.Функции страхования.

27.Формы страхования.

28.Виды рисков.

29.Этапы управления риском в страховании.

30.Понятие страхового рынка и его виды.

31.Государственный страховой надзор в РФ.

32.Объекты страхования ответственности.

33.Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

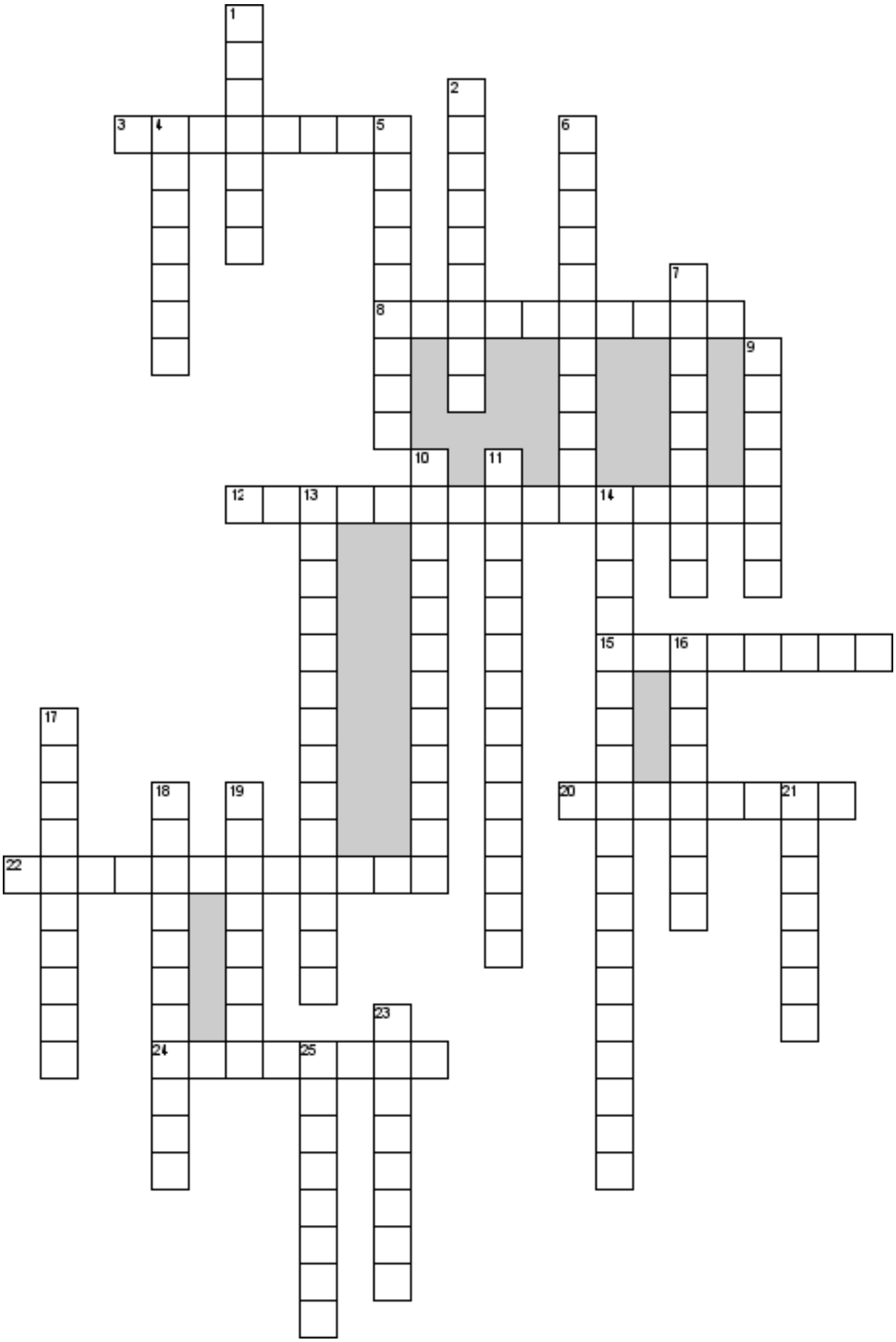
Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
1. Общие положения страхового права	1) Дайте определение термину "страхование" 2) Обозначьте основные временные этапы развития страхования. 3) В каком веке зародилось страхование в России? 4) В чем причина позднего появления страхования в России? 5) С чем связано принятие манифеста об учреждении государственного заемного банка? 6) Чем занималась страховая экспедиция? 7) Что представляло собой «пожалование» в рамках пенсионного страхования? 8) В какой форме производилось «пожалование»? 9) Какие основные напрвления развития страхования в настоящее время вы знаете?
2. Страховое отношение	1) Дайте понятие нормы страхового права. 2) Каковы признаки нормы страхового права? 3) Приведите классификацию норма страхового права. 4) Дайте понятие страхового правоотношения. 5) Какова структура страхового правоотношения? 6) Какие международные источники страхового права вы знаете? 7) Назовите источники страхового права в форме федеральных законов.
3. Отдельные виды страхования	1) Каково понятие страхового права? 2) Определите место страхового права в

	системе российского права. 3) Как сочетается страховое и гражданское право? 4) Охарактеризуйте предмет страхового права. 5) Назовите и охарактеризуйте методы страхового права. 6) В чем сущность диспозитивного метода страхового права? 7) Какие части включает система страхового права? 8) Какие последствия влекут за собой, умышленные действия страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя, направленные на наступление страхового случая?
4. Договора в сфере страхования	1) Приведите понятие «страховой рынок» 2) Каково значение страховой компании в страховом рынке? 3) Как определяется потребительская стоимость страховой услуги? 4) Что входит во внутреннюю систему страхового рынка? 5) Что определяет внешнее окружение страхового рынка? 6) Как влияет конкуренция на страховой рынок? 7) Что такое государственный страховой надзор? 8) Кто осуществляет государственный страховой надзор? 9) Назовите цели государственного страхового надзора. 10) Дайте общее понятие договора страхования. 11) Назовите виды договоров страхования. 12) Каковы общие существенные условия любого договора страхования. 13) Что такое «страховой полис»? 14) Порядок вступления договора страхования в законную силу. 15) Каковы основные условия прекращения договора страхования? 16) На какие сроки может заключаться договор страхования?
5. Государственный контроль за отношениями в сфере страхования	1) В чем специфика страхования ответственности? 2) Кто относится к субъектам страхования ответственности? 3) Что относится к объектам страхования ответственности? 4) Перечислите существенные условия

	договора страхования ответственности. 5) Какие документы необходимо представить при заключении договора страхования ответственности? 6) Определите обязанности страхователя и страховщика по договору страхования ответственности 7) Каковы последствия нарушения условий договора личного страхования? 8) Что такое сберегательное страхование? 9) Назовите условия при которых страховое возмещение не выплачивается.
6. Рассмотрение споров, вытекающих из страховых отношений.	1. Какие основные виды споров возникают между сторонами договора страхования? 2. В связи с какими разногласиями сторон возникают преддоговорные споры при заключении договоров имущественного и личного страхования? 3. В каких случаях одна из сторон вправе обратиться в суд с требованием о понуждении заключить договор страхования? 4. По каким поводам споры сторон договора страхования могут рассматриваться в судебном порядке после его заключения? 5. Как определяется подведомственность спора сторон договора страхования, разрешаемого в судебном порядке? 6. В каких случаях страховые споры рассматриваются в суде? 7. Как определяется подсудность страхового спора? 8. Каково содержание искового заявления в суд по страховому спору? 9. Каковы наиболее характерные страховые споры, связанные с отказом и размером страховой выплаты? 10. По каким основаниям при произошедшем (и признанном страховщиком) страховом случае страховая организация вправе отказать в страховой выплате частично или полностью? 11. Каковы наиболее характерные споры сторон договора стра-хования, связанные с неопределенностью наступления стра-хового случая?

Решение кроссворда



По горизонтали

3. Предусмотренное условиями договора страхования освобождение страховщика от обязательств возместить убытки, не превышающие определенную величину

8. Организация, производящая страхование, принимающая на себя за определенное вознаграждение

12. Система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование

15. Общепринятая в зарубежной практике норма страхового права, предусматривающая обязанность

20. Документ, подтверждающий право осуществления страховой деятельности

22. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства

24. Специалист в области математической статистики и теории вероятности, профессионально занимающийся расчетами

По вертикали

1. Право страхователя по договору страхования имущества отказаться от своих прав на объект страхования в пользу

2. Умышленное причинение ущерба объекту страхования

4. Удержание страховщиком части ранее оплаченной страхователем премии при расторжении

5. Лицо, рассматривающее претензию и организующее ее урегулирование

6. Признанная арбитражным судом неспособность страховщика в полном объеме удовлетворить требования

7. Часть чистой прибыли, распределяемая среди акционеров пропорционально числу и стоимости акций,

9. документально оформленный перечень рисков,

10. Сторона в договоре страхования, страхующая свой имущественный интерес или интерес третьей

11. Физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого является объектом страховой защиты по личному страхованию

13. Компания, принявшая риск на перестрахование и вновь передавшая его часть другому

14. Физическое или юридическое лицо, назначенное страхователем для получения страховых выплат

16. Высококвалифицированный представитель страховщика, осуществляющий осмотр и оценку имущества,

17. Переход к страховщику, уплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу,

18. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении

19. Порядок страхования, при котором страхователь единовременно или

21. Надпись на страховом документе подтверждающая исправление незначительной ошибки, допущенной при его оформлении

23. Специалист в области международного морского права, составляющий расчеты по распределению

25. Письменное дополнение к ранее заключенному договору

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Страховое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Этап (начальный)	С 1 по 60
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 60
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 60

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Страховое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и цели страхования.
2. Изменение и расторжение договора страхования.
3. Исторические этапы развития страхования.
4. Страхование финансовых рисков.
5. Предмет и метод страхового права.
6. Социальное страхование.
7. Смешанное страхование жизни.
8. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9. Понятие страхового правоотношения и его признаки.
10. Оформление страхового случая.
11. Классификация страховых правоотношений.
12. Страхование наземного транспорта.
13. Понятие и виды источников страхового права.
14. Система «зеленой карты».
15. Страховой обычай как источник страхового права.
16. Судебная защита прав страховщика.
17. Страхование от несчастных случаев.
18. Перестрахование: понятие и условия.

19. Объект и предмет страхования.
20. Страхование от огня.
21. Пожизненная рента.
22. Групповое страхование.
23. Страховой риск: понятие, признаки и виды.
24. Страхование ответственности автоперевозчика, владельцев аэропортов.
25. Страхование пассажиров.
26. Двойное страхование: понятие, признаки, субъекты.
27. Страховщик: понятие, виды.
28. Медицинское страхование.
29. Порядок создания страховой организации.
30. Страхование предпринимательских рисков.
31. Страховой тариф и его структура.
32. Страхование гражданской ответственности.
33. Страховая премия.
34. Страхование имущества.
35. Страховой взнос.
36. Морское страхование.
37. Актуарные расчеты.
38. Страхование в туризме.
39. Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма.
40. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
41. Страхователь: понятие и общая характеристика.
42. История государственного регулирования страховой деятельности в России.
43. Общая характеристика статуса страхователя, выгодоприобретателя, застрахованного лица.
44. Страхование неотложной помощи.
45. Страхование на дожитие.
46. Исполнение договора страхования. Суброгация.
47. Объединения страховщиков. Страховой пул.
48. Аварийный комиссар. Независимый эксперт. Диспашер.
49. Основания и порядок приостановления действия и отзыва лицензии на право заниматься страховой деятельностью.
50. Пенсионное страхование.
51. Правовой статус страхового брокера, страхового агента.
52. Сельскохозяйственное страхование.
53. Развитие страхового дела в развитых странах.
54. Общая характеристика договора страхования.
55. Страхование грузов (карго).
56. Основания и порядок ликвидации страховой организации.
57. Страхование судов (каско).
58. Страхование профессиональной ответственности.
59. Страхование в банковском деле.
60. Прекращение деятельности страховых организаций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)** **Этап 3 (этап практико-ориентированный)**	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и

	журнале преподавателя		качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)** **Этап 3 (этап практико-ориентированный)**	Проводится два раза в течение изучения факультатива (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной	«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

	выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носите оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.		
Выполнение реферата			
Этап 1 (этап начальный) **Этап 2 (этап продуктивно-деятельностн**	Применяться для оценки знаний, умений и навыков по факультативу. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и	«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; демонстрирует полное	Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь:

ый) **Этап 3 (этап практико-ориентирован ный)**	дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.	понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку

Критерии оценки решения кроссворда:

При решении кроссворда в качестве оценочного критерия принимаются следующие уровни выполнения:

90% - 100% правильных ответов – «отлично»;

70% - 90% правильных ответов - «хорошо»;

50% - 70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

Менее 50% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5»- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» -ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	**Процедура проведения**	**Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству**	**Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы**
		Экзамен	
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией по окончанию изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе. **Неудовлетворительно** - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом

Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный) **Этап 3 (этап практико-ориентированный)**	не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. **Удовлетворительно-** Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. **Хорошо** - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. **Отлично** - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены	плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

		незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по факультативу «Правовое регулирование конкуренции» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с

соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.
2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.
3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.
4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.
5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрирование понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.
6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.
7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.
8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов

теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- *При изложении теоретического материала* - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.
- *При использовании терминологии* – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).
- *При изложении собственной правовой позиции* - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- *При изложении теоретического материала* - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.
- *При использовании терминологии* - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;
- *При изложении собственной правовой позиции* - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость

методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____