

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: профессор  
Дата подписания: 29.08.2023 08:18:23  
Уникальный программный ключ: 2539477a8ecf70c1e5b0c8a3c1c1c1c1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра транспортно-технологических машин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортное право»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Автомобили и автомобильное хозяйство</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор(ы) Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

*(указать наименование кафедры)*

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются ознакомить студентов с содержанием понятийного аппарата транспортного права. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений; разработка новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны; исследование норм международного права в области транспортной деятельности.

Курс имеет общетеоретическое и практическое значение: способствует повышению уровня гуманитарных знаний; обогащению способности мышления обучающихся, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права, формирования у обучающихся навыков к научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта; систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом; источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; субъекты Транспортного права; договор перевозки грузов: субъекты, объект, специфика; договор перевозки пассажиров;</p>	<p>применять транспортное законодательство; определять содержание правового статуса субъектов транспортного права, разрабатывать способы защиты нарушенных прав субъектов транспортного права, составлять различные договоры перевозки, анализировать динамику развития договорных отношений в области перевозки; установление существенных условий; законность</p>	<p>навыками правоприменения, составления гражданско-правовых договоров перевозки.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		особенности договора в прямом смешанном сообщении; порядок подачи иска и претензий; общую характеристику других договоров, заключаемых на транспорте.	формы и содержания договора; возможность разрешения преддоговорных споров; основания и условия изменения и расторжения договора, определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда	
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	понятийно-категориальный аппарат правопедения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, порядок их реализации и защиты в различных сферах общественной жизни.	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности; руководствоваться во взаимодействии с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина, принятые в обществе	методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в своей деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Преподавание учебной дисциплины должно содействовать формированию у студентов правового мышления, выработке умений и навыков в применении законодательства в деловой практике и быту.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Социология», «Логистика на транспорте».

Дисциплина «Транспортное право» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	Очная	18	-	18	72		зачет
8	заочная	4	-	6	94		зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	4	-	4	4	ОК-4 ПК-29
2. Договора и контракты. Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	4	-	4	10	ОК-4 ПК-29
3. Правовое регулирование международных перевозок автомобильных перевозок	2	-	2	6	ОК-4 ПК-29

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
4. Претензии и иски	2	-	2	4	ОК-4 ПК-29
5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки	4		4	6	ОК-4 ПК-29
6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	2	-	2	6	ОК-4 ПК-29
Зачет				-	
Итого по курсу	18		18	72	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	1	-	1	8	ОК-4 ПК-29
2. Договора и контракты. Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	1	-	1	10	ОК-4 ПК-29
3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок		-	1	10	ОК-4 ПК-29
4. Претензии и иски	1			10	ОК-4 ПК-29
5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и		-	2	12	ОК-4 ПК-29

по договору перевозки					
6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	1	-	1	12	ОК-4 ПК-29
Зачет				4	
Итого по курсу	4		6	94	

### **Содержание курса:**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом**

Значение транспортного права для других отраслей права Российской Федерации, его комплексный характер. Аспекты транспортной деятельности, находящиеся в ведении других Федеральных министерств

#### **Тема 2. Договора и контракты.**

Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

#### **Тема 3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок**

Особенность международного транспорта. Особые условия международных перевозок. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом. Преимущества международных перевозок грузов автомобильным транспортом.

#### **Тема 4. Претензии и иски**

Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Претензионный порядок по спорам, возникающим из перевозки грузов. Сроки.

#### **Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.**

Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки

#### **Тема 6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.**

Характеристика личного и имущественного страхований. Характеристика видов страхования ответственности. Страховая премия, размер страховой премии.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

По дисциплине «Транспортное право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
лекция	Претензии и иски	2	Лекция дискуссия, круглый стол	ОК-4
Практическое занятие	Договора и контракты. Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК-4 ПК-29
Практическое занятие	Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	2	Деловая игра	ОК-4 ПК-29
Практическое занятие	Перевозка в прямом и смешанном	2	Презентации, творческие	ОК-4

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
	сообщении		задания	ПК-29

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося торгового законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах института.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- решение ситуационных задач по образцу;
- написание эссе;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем,

справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Недостаточно владеет знаниями транспортного права</p> <p><b>уметь:</b> не всегда может использовать правовые термины в речи.</p> <p><b>владеть:</b> не умеет анализировать ситуации с правовой точек зрения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Знает о нормах транспортного права</p> <p><b>уметь:</b> может использовать в своей речи основные термины транспортного права и объяснить их суть; в специальной литературе и информационно- справочных системах не всегда может ориентироваться</p> <p><b>владеть:</b> знания транспортного права носят теоретический характер, готовность применять свои знания на практике проявляется редко.</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Владеет необходимым объемом информации, относящейся к аспектам транспортно-правовой действительности, имеет правовые знания, обладает развитым правовым сознанием, правовым мышлением;</p> <p><b>уметь:</b> сформировано умение осмысливать правовые явления и процессы, рассматривает их в тесной взаимосвязи, вооружен транспортно-правовым кругозором;</p> <p><b>владеть:</b> правильно анализирует проблемные ситуации и принимает решения в соответствии с правовыми нормами и с транспортным законодательством</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основные положения программного материала</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p><b>владеть:</b> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере менеджмента и экономики, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «не зачтено».

**7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	- Значение транспортного права для других отраслей права Российской Федерации, его комплексный характер.
	- предмет и методы транспортного права; - место транспортного права в системе права; - к задачи транспортного прав
	- цель объединения в едином комплексе различных отраслей права; -специальные части транспортного права; - транспортная система РФ
Договора и контракты. Общее понятие договора.	- Общее понятие договора; - Договор перевозки пассажиров и багажа
	- Договор транспортной экспедиции; - Виды договора транспортной экспедиции
	- Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - Содержание договора транспортной экспедиции
Правовое регулирование международных перевозок автомобильных перевозок	- понятие международной автомобильной перевозки, Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) 1975 г.
	- Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ или ЦМР) 1956 г. и Женевская таможенная конвенция 1975 г. о международной перевозке грузов с использованием карнетов TIR (книжек МДП) (Конвенция МДП) - императивный характер норм КДПГ
	- Федеральный закон РФ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» - Деятельность в области международных автомобильных перевозок
Претензии и иски	- раскройте понятия претензии и иски; - уставы и кодексы, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков
	- Претензионный порядок. - Право на предъявлении претензии
	- Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства - Претензионный порядок по спорам, возникающим из перевозки грузов.
Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки	- Ответственность юридических лиц, - Ответственность физических лиц
	- Ответственность за неподачу транспортных средств; - Ответственность за неиспользование поданных транспортных средств
	- Ответственность перевозчиков и грузоотправителей, - Ответственность перевозчика при прямой-смешанной

Тема (раздел)	Вопросы
	перевозке
Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	- Характеристика личного и имущественного страхований
	- Характеристика видов страхования ответственности.
	- Страховая премия, размер страховой премии.

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

## 7.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

### Вариант 1

Договор перевозки пассажиров и багажа

1. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1. служебные перевозки
2. заказные перевозки
3. вахтовые перевозки.

2. Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. регулярные
2. технологические
3. легковым такси.

3. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным Г) безвозмездным Д) консесуальным Е) реальным Ж) непубличным

1. абвг 2. Еаб 3. Абвд.

4. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. нормами ГК
2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
3. Правилами перевозок пассажиров.

5. Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. при непредоставлении ему места

2. по требованию пассажира

3. при опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.

6. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. обязан заменить тс, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам

2. обязан заменить тс, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы

3. ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.

7. Назовите правильные габариты ручной клади и багажа соответственно:

1. 120 см<sup>3</sup> и 140 см<sup>3</sup>

2. 100 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>

3. 120 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>.

8. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки тс

1. Может

2. может, но не позднее, чем за два часа до отправки тс

3. не может.

9. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. выдачей багажной квитанции

2. выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции

3. тем или другим.

10. может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. не может

2. может прибыть раньше пассажира

3. может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

11. В случае утери багажа перевозчик:

1. возвращает стоимость багажа

2. возвращает стоимость багажа и размер провозной платы

3. возвращает стоимость провозной платы.

12. может ли перевозчик реализовать не востребовавшийся багаж:

1. да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения

2. да, если прошел срок исковой давности

3. нет.

13. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. на основе заказа-наряда
2. на основе устного договора фрахтования
3. на основе письменного договора фрахтования.
14. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:
  - 1.заказом-нарядом
  2. договором фрахтования в устной форме
  3. договором фрахтования в письменной форме.
15. Установлена ли ответственность пассажира в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена
  1. да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы
  2. да, в размере 20% от суммы провозной платы
  3. не установлена.
16. Коммерческий акт составляется, в случаях:
  1. повреждение (порча) багажа
  2. отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции
  3. оба ответа верны.
17. К основаниям освобождения от ответственности относятся:
  1. обстоятельства непреодолимой силы
  2. временные ограничения или запрет движения ТС
  3. оба ответа верны.
18. Коммерческий акт составляет:
  1. только перевозчик
  2. только пассажир
  3. любая пострадавшая сторона.

## **Вариант 2**

- Перевозки в прямом смешанном сообщении. Исковое производство в перевозках
1. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:
    1. несколькими видами транспорта
    2. по единому транспортному документу
    3. оба варианта верны
  2. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:
    1. узловое соглашение
    2. договор фрахтования
    3. заказ-наряд
  3. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относятся:
    1. более легкий процесс организации и выполнения
    2. отсутствие единого федерального закона, регулирующего этот вид перевозки
    3. для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4. В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной
2. простой письменной
3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5. На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года
2. 2 года
3. 5 лет

6. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз
2. перевозящей груз
3. принявшей груз

7. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз
2. перевозящей груз
3. принявшей груз

8. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт
2. претензия
3. акт общей формы

9. несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. не имеет правовых последствий
2. служит основанием для отклонения искового заявления
3. оба варианта верны

10. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год.
2. 3 года
3. срок по разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

11. Перевалка груза обеспечивается:

1. портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот

2. перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт
3. оба варианта верны

12. Формой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. транспортная накладная
2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

13. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки

2. полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора на перевозку груза

3. перевозка груза в пределах своего участка

14. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков

2. появлением оператора комбинированных перевозок в международных смешанных перевозках

3. оба варианта верны

### **Вариант 3**

Транспортное право. Управление на транспорте.

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:

1. Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация

2. Ространснадзор, Росавтодор

3. Ространснадзор, Минтранс, Росавтодор.

2. К полномочиям Минтранса России относятся:

1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности

2. содержание дорог местного значения

3. осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».

3. К функциям Ространснадзора относятся:

1. проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности

2. размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России

3. проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4. Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней 2. 25 дней 3. 14 дней

5. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации

2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.

3. оба варианта верны

7. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы

2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС

3. оба варианта верны

8. Лицензиат на транспорте – это:

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности

3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Транспортное право – это:

1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

10. Транспортное правоотношение – это:

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность

2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

11. Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

12. Объектом транспортного правоотношения является:

1. транспортная деятельность, связанная с перевозками

2. транспортная деятельность имущественного характера

3. корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

13. Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

1. заключения транспортного договора

2. прямого указания закона

3. оба варианта верны

## **все варианты**

### **Итоговый тест**

### **Итоговый тест**

#### Договор перевозки пассажиров и багажа

1. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1. служебные перевозки
2. заказные перевозки
3. вахтовые перевозки.

2. Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. регулярные
2. технологические
3. легковым такси.
3. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным г) безвозмездным д) консесуальным е) реальным ж) непубличным

1. абвг 2. еаб 3. абвд.

4. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. нормами ГК

2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

3. Правилами перевозок пассажиров.

5. Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. при непредоставлении ему места

2. по требованию пассажира

3. при опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.

6. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам

2. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы

3. ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.

7. Назовите правильные габариты ручной клади и багажа соответственно:

1. 120 см<sup>3</sup> и 140 см<sup>3</sup>

2. 100 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>

3. 120 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>.

8. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки тс

1. Может
2. может, но не позднее, чем за два часа до отправки тс
3. не может.

9. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. выдачей багажной квитанции
2. выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции
3. тем или другим.

10. может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. не может
2. может прибыть раньше пассажира
3. может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

11. В случае утери багажа перевозчик:

1. возвращает стоимость багажа
2. возвращает стоимость багажа и размер провозной платы
3. возвращает стоимость провозной платы.

12. может ли перевозчик реализовать неостребованный багаж:

1. да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения
2. да, если прошел срок исковой давности
3. нет.

13. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. на основе заказа-наряда
2. на основе устного договора фрахтования
3. на основе письменного договора фрахтования.

14. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:

1. заказом-нарядом
2. договором фрахтования в устной форме
3. договором фрахтования в письменной форме.

15. Установлена ли ответственность пассажира в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена

1. да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы
2. да, в размере 20% от суммы провозной платы
3. не установлена.

16. Коммерческий акт составляется, в случаях:

1. повреждение (порча) багажа
2. отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции
3. оба ответа верны.

17. К основаниям освобождения от ответственности относятся:

1. обстоятельства непреодолимой силы

2.временные ограничения или запрет движения ТС

3. оба ответа верны.

18. Коммерческий акт составляет:

1. только перевозчик

2. только пассажир

3. любая пострадавшая сторона.

**1. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:**

1. несколькими видами транспорта

2. по единому транспортному документу

3. оба варианта верны

2. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. узловое соглашение

2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

3. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:

1. более легкий процесс организации и выполнения

2. отсутствие единого федерального закона, регулирующего этот вид перевозки

3. для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4. В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной

2. простой письменной

3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5. На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года

2. 2 года

3. 5 лет

6. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

7. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

8. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт

2. претензия

3. акт общей формы

9. несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. не имеет правовых последствий

2. служит основанием для отклонения искового заявления

3. оба варианта верны

10. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год.

2. 3 года

3. срок по разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

11. Перевалка груза обеспечивается:

1. портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот

2. перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт

3. оба варианта верны

12. Формой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. транспортная накладная

2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

13. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки

2. полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора на перевозку груза

3. перевозка груза в пределах своего участка

14. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков

2. появлением оператора комбинированных перевозок в международных смешанных перевозках

3. оба варианта верны

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:

1. Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация

2. Ространснадзор, Росавтодор

3. Ространснадзор, Минтранс, Росавтодор.

2. К полномочиям Минтранса России относятся:

1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности

2. содержание дорог местного значения

3.осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».

3.К функциям Ространснадзора относятся:

1.проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности

2.размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России

3.проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4.Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней 2.25 дней 3.14 дней

5.Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год 2.бессрочно 3.5 лет

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации

2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.

3. оба варианта верны

7.Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы

2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС

3. оба варианта верны

8.Лицензиат на транспорте –это:

1.федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности

3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Транспортное право –это:

1.совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

10.Транспортное правоотношение - это:

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность
2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

11.Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год 2.бессрочно 3.5 лет

12. Объектом транспортного правоотношения является:

1. транспортная деятельность, связанная с перевозками
- 2.транспортная деятельность имущественного характера
- 3.корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

13.Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

- 1.заключения транспортного договора
- 2.прямого указания закона
3. оба варианта верны

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 7.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Место транспортного права в правовой системе Российской Федерации.

2. История развития транспортного права РФ.

3. Широко используемые источники транспортного права.

4. Понятие и сущность перевозочного процесса.

5. Объекты транспортного права.

6. Понятие и виды субъектов транспортного права.

7. Пассажиры как субъекты транспортного права.

8. Управление транспортом в РФ.

9. Реформирование ж/д в РФ.
10. Лицензирование транспортной деятельности.
11. Понятие и виды договоров перевозки.
12. Перевозчик как субъект транспортного права.
13. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
14. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Узловые соглашения.

15. Претензионный порядок по спорам, вытекающим из перевозки грузов.
16. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей на подачу и уборку вагонов: понятие и сущность.
17. Договор транспортной экспедиции.
18. Понятие и виды договора буксировки.

#### Индивидуальные задания:

1. История развития транспортного права в России.
2. Основные черты транспортного права в зарубежных государствах.
3. Объекты транспортного права.
4. Ж/д как субъект транспортного права.
5. Структурная реформа на железнодорожном транспорте: итоги и перспективы.
6. Структура договорных связей по перевозкам грузов.
7. Документирование грузовых перевозок.
8. Лицензирование транспортной деятельности.
9. Обычай оборота как источник транспортного права.
10. Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
11. Основания прекращения договора перевозки грузов.
12. Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.
13. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
14. Пассажир как субъект транспортного права.
15. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
16. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
17. Претензии и иски.
18. Договор транспортной экспедиции.
19. Договор буксировки.
20. Государственное регулирование перевозочного процесса.

#### Темы рефератов (докладов)

1. Порядок предъявления исков и сроки.
2. Порядок предъявления встречного иска.
3. Несохрannость, недостача, повреждение (порча) груза, утраченный груз.
4. Ответственность перевозчика и грузоотправителя.

5. Органы, имеющие право выдавать лицензии на транспортно-экспедиционную деятельность условия перевозок грузов.
6. Документы, регламентирующие прямые смешанные перевозки.
7. Основные обязанности сторон по перегрузке грузов в пунктах перевалки.
8. Ограничения по приему грузов в прямом смешанном сообщении.
9. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку. Условия освобождения сторон от ответственности.
10. Случаи, презюмируемые (предполагаемые) невиновность перевозчика за несохранную перевозку.
11. Случаи и размеры ответственности перевозчика перед владельцами багажа и грузобагажа.
12. Основные положения Единого технологического процесса.
13. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки.
14. Ответственность грузоотправителя за неправильное указание в накладной наименования и массы груза.
15. Основные положения договора перевозки пассажиров.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**7.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**  
 РГР, КР и КП по дисциплине «Транспортное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **7.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы для зачета**

**Зачет** – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и формирование

у них соответствующих компетенций. На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет транспортного права
2. Метод транспортного права
3. Система транспортного права
4. Источники транспортного права.
5. Источники правового регулирования международных автомобильных перевозок
6. Система российского законодательства о транспорте
7. Взаимодействие отрасли транспортного права со смежными отраслями права
8. Значение правового регулирования деятельности автомобильного транспорта.
9. Транспортная система РФ. Система государственного управления транспортом в РФ.
10. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства
11. Суть претензионного порядка. Претензионный порядок по искам.
12. Понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования в области транспорта
13. Экономическое регулирование транспортных отношений
14. Понятие и правовое регулирование договора перевозки
15. Система договоров перевозки, виды договоров перевозки
16. Договор перевозки пассажиров
17. Основания заключения и расторжения договора перевозки
18. Другие виды договоров на транспорте
19. Правонарушения и юридическая ответственность
20. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией автомобильного транспорта.
21. Материальная ответственность перевозчика и грузоотправителя. Ответственность по договору перевозки пассажира.
22. Административная ответственность в области транспорта.
23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере транспортных отношений.
24. Претензии и иски. Разрешение споров.
25. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц.

26. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: транспортное право, функции и значение права в жизни общества, систему источников транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний транспортного права; функции и значение права в жизни общества, систему источников транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы транспортного права; функции и значение транспортного права в жизни общества, систему источников транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений логически грамотно	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений логически грамотно	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений логически грамотно выражать и

	<p>точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
<p>ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>

<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-4	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
ПК-29	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Афанасьев, И. В. Транспортное право : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494770>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492150>.

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911>

#### Дополнительная литература

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496858>.

Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486440>

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511235>

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России  <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html</a>	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский	Защита общих интересов и достижения уставных целей	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний помещение №201	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор №

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Academic(Microsoft Open License	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний 428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 2 этаж, помещение №201	<u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса: скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</u> <u>Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</u>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса;</u> <u>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</u>

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Транспортное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Транспортное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.