Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.03.2022 21:29:40
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень бакалавриата профиль «Гражданско-правовой» для набора 2019

Аннотации рабочих программ актуализированы и обсуждены на заседании кафедры право. Протокол № 9 от 18.05.2019г.

1ББ1 ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Основные задачи дисциплины: формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности; уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин; усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания; овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества; активизация интереса к философским проблемам управления, усвоение студентами фундаментального знания общих законов строения, функционирования и развития юридической деятельности, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности юристов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути еёпредупреждения и преодоления;

уметь

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных

философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

1ББ2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной юридической и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины: развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности, дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалогакультур, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами по юриспруденции с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение проблем по направлению юриспруденции, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию специальной литературы, создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности обучающегося, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, активизация интереса к избранной специальности - юриста, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскостиотработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение обучающимися аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседуя с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в

профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации экономической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин. в среднем речевом темпе;

письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык» предусматривается формирование *навыков* перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в текстах по психологии. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

1ББ3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Основной **целью** обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Практическая цель заключается в формировании у обучающихся способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых обучающихся способности и готовности к межкультурному общению – обусловливает коммуникативную направленность курса иностранного языка. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным подходом к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, основное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность/эффективность устной и письменной коммуникативной компетенции.

В задачи курса «Иностранный язык в сфере юриспаруденции» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональнойдеятельности на иностранном языке.

Разные уровни обученности иностранному языку поступивших на первый курс выявляются путем тестирования и учитываются при формировании студенческих групп.

Специфика коммуникативной направленности курса иностранного языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов-юристов.

Основными формами занятий по изучению иностранного языка являются практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа обучающегося.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения иностранному языку являются приобретаемые обучающимися знания (филологические и страноведческие), уровень сформированности речевых навыков и умений.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

- фонетическую, грамматическую и лексические системы изучаемого иностранного языка;
- наиболее частотную общеупотребительную лексику и терминологию по специальной тематике общим объемом не менее 4000 лексических единиц;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- правила речевого этикета;
- композиционно-содержательные особенности деловых писем.

Уметь:

- читать оригинальные тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения -1600 печатных знаков за 1 академический час);
- грамотно излагать содержание прочитанного текста в устной и письменной форме;
- вести беседу-диалог и участвовать в дискуссии на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения;
- выступать с подготовленными сообщениями по специальной тематике;
- переводить иноязычные тексты со словарем (примерный нормативный показатель перевода -500 печатных знаков за 1 академический час);

Владеть:

- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- основными переводческими приемами достижения адекватности перевода;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков диалогической и монологической речи и перевода.

Обучающиеся также должны быть ознакомлены с культурой стран изучаемого языка.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

1ББ4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре по очной форме обучения и в 3-мсеместре по очно-заочной форме обучения, в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи в юридической деятельности» является формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; ознакомить обучающихся со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода юридическую документацию; помочь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, овладении основами риторики и культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;
-совершенствование коммуникативно-речевых умений;
-повышение культурного уровня обучающихся.

Изучение русского языка и культуры речи – важная составляющая профессиональной компетенции менеджера, поскольку русский язык как государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию в деятельности органов государственной власти всех уровней, в делопроизводстве, судопроизводстве, административном управлении. Кроме того, это язык науки, культуры и неофициального общения. Таким образом, высокий уровень владения русским языком необходим для качественного выполнения профессиональных обязанностей. Без сформированного умения правильно, четко и ясно выражать мысли, аргументированно отстаивать свои позиции и интересы невозможно представить профессиональную деятельность менеджера. Кроме того, хорошее знание русского языка – необходимое условие усвоения как общих, так и специальных учебных дисциплин в вузе.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные этапы становления и развития русского литературного языка, языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико- фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

уметь различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять,какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.

иметь представление о правилах речевого этикета, нормах русского литературного языка, жанровой дифференциации и отборе языковых средств.

1ББ5 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы экономических знаний» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часа).

Цель освоения дисциплины – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, достаточного для применения основ экономических знаний в различных профессиональных сферах деятельности.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Основы экономических знаний». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать

систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечении; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели,

воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;

уметь

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно- управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной иэкономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;

владеть

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективногодостижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка;применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

1ББ6 СОЦИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Социология» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – осмысление сложных явлений, происходящих в современном обществе, формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа социальных проблем и поиска путей их правового разрешения; сформировать представление об основных идеях и теоретических концепциях отечественных и зарубежныхисследователей по проблемам социологии и права; овладеть понятийно-категориальным аппаратом социологии; научить совмещать теоретические знания по курсу юриспруденции снавыками, полученными на практических занятиях.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа социальных явлений, процессов и институтов;
- помочь студентам освоить социальный опыт, социальные ценности, эффективные и нравственные методы разрешения возникающих в обществе социальных конфликтов;
- дать студентам представления о критериях оценки социальной реальности, о путях и способах ориентации в социальном пространстве и времени;
- сформировать у студентов представления о наиболее эффективных социальных институтах, механизмах и технологиях, способных адекватно и своевременно реагировать на изменяющиеся интересы российского общества, больших и малых социальных групп;
- содействовать формированию и упрочению у студентов идеалов, ценностей и представлений, характерных для социально-политической культуры членов гражданского общества.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины

обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории социологии; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логично, обоснованнои творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменнойи устной речи, в вопросно-ответных ситуациях; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики; толерантностью, социальной мобильностью.

1ББ7 КРИМИНОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Криминология» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре по очной форме обучения и в 5-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Основные задачи дисциплины: - сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

- сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;
- раскрыть основные детерминанты и причины преступности;
- ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;
- выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

- основные качественные и количественные характеристики преступности;
- особенности причин и условий различных видов преступности, особенностиличности преступника;
- основные направления, формы и методы противодействия преступности

Уметь:

- сделать анализ состояния преступности в регионе, на предприятии;
- разработать план мероприятий по предупреждению правонарушений ипреступлений на конкретном предприятии (организации);
- провести криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов иных документов;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

Владеть:

- основными методами и средствами сбора и анализа информации о преступности
- навыками подготовки юридических документов.

1ББ8 РИТОРИКА И ИСКУССТВО РЕЧИ В СУДЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Риторика и искусство речи в суде» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре по очной форме обучения и в 6 -м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3-х зачетных единиц (108 часа).

Целью освоения дисциплины «Риторика и искусство речи в суде» является формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную иустную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; изучение методологических и теоретических основ искусства речи как науки, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности обучающегося, развитие искусства судебной речи в суде и формирование у студентов компетенций, связанных с теоретическими и методологическими основами в области речевых коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки переработки информации в сфере общения, помочь студентам овладеть речевой культурой;
- развить коммуникативные компетенции обучающихся, сформировать умение свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи, преодолеть страх перед трибуной, привить навыки монологического и диалогического публичного общения;
- раскрытие функционально-стилистических особенностей судебной речи как жанра публичной речи (с точки зрения ее убедительности, композиции, этических основ и устности);
- раскрытие дифференциальных признаков судебной речи в зависимости от вида судопроизводства (конституционного, гражданского, уголовного) и коммуникативной роли говорящего (судья, истец, ответчик, обвинитель, адвокат и др.);
- акцентировать внимание на роли риторики в системе управления, представить риторику как вид общественной деятельности.

Изучение риторики – важная составляющая профессиональной компетенции менеджера. Без сформированного умения правильно, четко и ясно выражать мысли, аргументированно отстаивать свои позиции и интересы, навыка использования языка как инструмента управления невозможно представить профессиональную деятельность менеджера.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,

профессиональнойкомпетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

1ББ9 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Семейное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-ом семестре по очной форме обучения и в 7-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций при регулирование семейных отношений, формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

Основные задачи дисциплины:

- участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;

· обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулированиясемейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;

- реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;

· экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать : сущность и содержание основных семейно-правовых понятий и категорий, суть принципов семейного права; виды семейных правоотношений, сущность каждого института семейного права, семейно-правовой статус субъектов уголовного права.

уметь: раскрыть содержание всех видов семейных правоотношений, объяснить специфику оснований возникновения семейных правоотношений, систему семейного законодательства и соотношение с иными нормативными акта, содержащими нормы семейного права.

владеть навыками: приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

1ББ10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часа).

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и

социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Основные задачи дисциплины: изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу; формирование умения соблюдатьнормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

уметь

решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающейсреды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

владеть

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1ББ11 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Информатика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

уметь применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет.

1ББ12 ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правовые информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 3-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Цель освоения дисциплины – сформировать и развить у студентов компетенции,знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению справочных информационных систем и офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование умения использовать на практике возможности программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста, а также умения эффективно применять справочно-правовые системы в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные информационные технологии, применяемые в юридической практике; основы работы с информационно-правовыми системами;

уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; искать информацию в современных информационно-справочных системах, подобных системе «Гарант», применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной ипрофессиональной деятельности;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями и справочно-правовыми системами; с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

1ББ13 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Целью изучения является обогащение знаний обучающихся научнымипредставлениями о государстве, праве, других общественных явлениях связанных с ними, основополагающими юридическими понятиями. В процессе изучения дисциплиныобучающиеся учатся «читать» закон, отличать правовую норму от других социальных норм, разбираться в природе различных государственно-правовых явлений.

Основные задачи дисциплины: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

Получение юридического образования невозможно без изучения базовой юридической дисциплины – Теории государства и права. На основе знаний, приобретенных входе изучения теории государства и права, обучающийся получает возможность освоитьотраслевые дисциплины и сформировать юридическое мировоззрение. Теория государства иправа знакомит обучающегося с исходными понятиями и положениями: раскрывает содержание важнейших

категорий государственно-правовой науки, таких как государство,форма государства, правовое государство, норма права, правоотношение, правопорядок и др.Изучение теории государства и права формирует и развивает юридическое мышление, правовую культуру, а глубокое усвоение системы основных категорий и понятий, в том числе в их отраслевом преломлении способствует приобретению навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет и экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.

1ББ14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «История государства и права России» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения является формирование представлений об отечественной истории государства и права как самостоятельной юридической дисциплине; выработка объективной оценки правовых явлений на основе их сравнительного изучения; расширение юридического и политического кругозора; ознакомление с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; формирование навыков самостоятельного анализа теоретических работ известных государственных деятелей для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства и права; обучениесистемному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

История государства и права России относится к числу фундаментальных юридических наук. Она, наряду с теорией государства и права, является теоретической основой и необходимой предпосылкой изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о базовых правовых понятий и категориях, отражающих особенности российского государства и права; формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права, формированиее профессионального уровня сознания и правовой культуры.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

иметь представление:

– об основных закономерностях возникновения и развития отечественного государства и права;

– о современных оценках различных этапов развития российской государственности;

- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источникамии памятниками права;

знать

– основные понятия истории отечественного государства и права;

– содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;

– исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;

– периодизацию истории отечественного государства и права;

– наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества на разных исторических этапах;

уметь:

– анализировать нормативно-правовые акты;

– характеризовать государственный и общественный строй России на различныхэтапах исторического развития;

– анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;

– оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;

– оценивать исторический опыт с точки зрения использования его длясовершенствования действующего законодательства;

владеть:

– научной методологией анализа исторического прошлого российского государства, эволюции его правовых актов и норм;

– необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов,навыками научного анализа историко-правового документального материала.

1ББ15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения истории государства и права зарубежных стран является –формирование основ теоретических знаний будущих юристов в области истории государства и права зарубежных стран, повышение уровня их правосознания на основе приобщения к историческому и гуманистическому наследию зарубежных государств вобласти развития государства и права; создание необходимых предпосылок для усвоения знаний в смежных дисциплинах: теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории правовых и политических учений, международном праве и пр.;развитие потребности молодого специалиста в повышении собственной гуманитарнойкультуры, формировании гуманистического подхода при оценке важнейших правовых институтов и явлений.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование правильного понимания и восприятия государства и права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения в уяснении роли правовых обычаев и законов в истории регулирования внутринационального государственного и межнационального общения, взаимосвязи права и морали в историческом опыте народов и наций.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

иметь представление:

– об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;

- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источникамии памятниками права;

знать

– основные понятия истории государства и права зарубежных стран;

– содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных государств на различных исторических этапах;

– исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие государств на различных исторических этапах;

– периодизацию истории государства и права;

– наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системыотдельных зарубежных стран на разных исторических этапах;

уметь:

– анализировать нормативно-правовые акты;

– характеризовать государственный и общественный строй отдельных зарубежныхстран на различных этапах исторического развития;

– анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;

– оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;

– оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения использования его для совершенствования действующего российского законодательства;

владеть:

– научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран,эволюции его правовых актов и норм;

– необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов,навыками научного анализа историко-правового документального материала.

1ББ16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Конституционное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является изучение общих понятий и категорий науки конституционного права; овладение методикой правового анализа норм конституционного права, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в практической работе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного

самоуправления в области конституционного права;

участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории

осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие институтагражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях

1ББ17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Уголовное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-4-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часа). Предусмотрено написание курсовой работы.

Целями изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного законодательства; овладение знаниями об институтах уголовного права; приобретение навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Основные задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет и экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

-основные положения уголовного права и уголовного законодательства;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;

уметь:

- выделять преступления из массива иных деяний, анализировать составпреступления;
- осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения преступлений;
- навыками самостоятельного применения уголовного закона в практическойдеятельности в соответствии с волей законодателя.

1ББ18 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Административное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Предусмотрено написание курсовой работы.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений административного законодательства; овладение знаниями об институтах административного права; приобретение навыков квалифицировать то или иное правонарушение.

Основные задачи дисциплины:

овладеть понятийным аппаратом науки административного права; освоить методику правового анализа административно-правовых норм;

способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки

деятельности органов исполнительной власти с помощью норм административного права.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- понятие, предмет, метод, систему, цели отрасли административного права, еесоотношение с другими отраслями права;
- положения об административно-правовых нормах и отношениях;
- статус субъектов административного права;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- административный процесс, административные процедуры;
- вопросы ответственности в административном праве, обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти;
- положения о государственном управлении в различных сферах осуществления исполнительной власти;

уметь:

- толковать административно-правовые нормы;
- анализировать административные акты и иные источники административного права;
- самостоятельно применять полученные знания в процессе реализации норм административного законодательства.

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения административных правонарушений;
- навыками самостоятельного применения административного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

1ББ19 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Гражданское право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-6-м семестрах в объеме 16 зачетных единиц (576 часов). Предусмотрено написание курсовой работы.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения; умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Основные задачи дисциплины:

формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;

усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;

формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;

приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско- правовых отношений;

приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачеты и экзамены,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

в области знаний: уяснить основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско- правового регулирования общественных отношений; роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты;общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений; виды объектов гражданских правоотношений; сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и других вещных прав; понятие и систему обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания прекращения; понятие, сущность и особенности, классификации гражданско-правового договора, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договора; виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения; наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию; основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

в области умений: юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать, комментировать нормы гражданского права; анализировать и решать юридические проблемыв сфере гражданско-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим гражданским законодательством; разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.; давать квалифицированныеюридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений.

в области навыков: приобрести навыки в сфере гражданско-правовых общественных отношений; владеть теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права; иметь представление о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли; о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

1ББ20 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экологическое право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре по очной форме обучения и в 8 -м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель курса– формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки экологического права;
- освоить методику правового анализа экологических норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений.

- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам экологическихправоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- основные положения экологического права и экологического законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование экологических норм;
- правильно применять нормы экологического права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения Закона об охране окружающей природнойсреды в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

1ББ21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Международное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний всфере международного права и развитие на этой основе их общей правовой и нравственной культуры, усвоение базисных теоретических положений о международном праве, закономерностях его возникновения и функционирования, о связи его теоретических положений с положениями общей теории государства и права и теории и истории международных отношений; уяснение основных понятий, категорий и институтов международного права.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требо- ваниям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права, формирование умений и практических навыков применения методологии международного права к анализу современных международно- правовых процессов и явлений; формирование научного мировоззрения, осознание места международного права в системе права.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: основные понятия и категории дисциплины; историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовоеположение граждан Российской Федерации

на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России.

Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права; толковать и применять меж- дународные договоры совместно с российским законодательством; реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.

Владеть: представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права; об основных источниках современного международного права; о содержании основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия; о подходах, научных спорах и дискуссиях, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

1ББ22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Международное частное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре для очной формы обучения, в 8- м семестре для очно-заочной формы обучения в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цели дисциплины – освоение студентами основ правового регулирования международных отношений невластного характера, основных концепций международного частного права, изучение принципов международного частного права, его источников и основных понятий, исследование специальных вопросов, включая, в частности, в том числе: правовое регулирование отношений собственности, международных экономических отношений, интеллектуальной собственности, расчетных и кредитных отношений, семейных, наследственных и процессуальных отношений в международном частном праве.

Основные задачи дисциплины: - изучение общих понятий и категорий науки международного частного права в их системе;

- овладение методикой правового анализа норм международного частного права;
- уяснение содержания нормативных правовых актов, регулирующих гражданско- правовые отношения с иностранным элементом и имеющие международный характер.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

- предмет и метод международного частного права;
- способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- российское законодательство по международному частному праву;
- основные формулы прикрепления;
- правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;
- основное содержание национально-правового и международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок, международных платежно-расчетных отношений и валютных операций, отношений собственности, наследственных, трудовых и брачно-семейных отношений, международных перевозок грузов и пассажиров;
- процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации; процедуру международного коммерческого арбитража;

Уметь:

- устанавливать основное содержание иностранного права;
- применять и толковать иностранное право;
- определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

Владеть:

- представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права;
- представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права;
- представлением о процедуре исполнения судебных решений и поручений иностранных судов и исполнении иностранных арбитражных решений в Российской Федерации;
- представлением об обычаях международной торговли.

1ББ23 КРИМИНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Криминалистика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности; получение криминалистических знаний, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики: овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе, получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях; получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний, отражающих основное содержание общей теории криминалистики и ее частных теорий;
- формирование системы теоретических знаний, отражающих криминалистические правила и методики решения практических задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе разработанных криминалистикой алгоритмических и эвристических предписаний по планированию, организации этой работы, выявлению, фиксации следов преступлений, выбору и применению системы тактических приемов проведения отдельных следственных действий, организационных мероприятий ит.п.;
- формирование умений и практических навыков анализировать ситуации и решать задачи оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной практики по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правильно выбирая и применяя для этого комплекс технических и тактических средств, методик, приемов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- закономерности различных механизмов преступлений (убийства, грабежи и кражи, вымогательства и др.);

- особенности выявления криминальных ситуаций;
- критерии и процедуры криминалистического анализа информации;
- способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации;
- процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий;

уметь:

- обнаруживать и фиксировать следы-признаки преступной деятельности;
- анализировать и проверять исходную и последующую доказательственнуюинформацию;
- принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;
- самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых

фиксируются полученные результаты;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений;
- навыками по эффективной организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.

1ББ24 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов). Предусмотрено написание курсовой работы.

Основные цели дисциплины - формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную **задачу**

– привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

• участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;

• обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- процессуальных норм;

• составления процессуальных и иных юридических документов, необходимдля рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

• обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

• предупреждения, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;

• защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

• консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

• осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования споров с использованием альтернативных процедур (способов).

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которых

оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

уметь: оперировать основными понятиями процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования)споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками работы с гражданскимпроцессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поисканаучной (специальной) литературы.

1ББ25 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного процессуального законодательства; овладение знаниями об институтах уголовного процессуального права; приобретение навыков совершения уголовно-процессуальных действий.

Основные задачи дисциплины:

– овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

– выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

– развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;

– требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;

– порядок производства дознания по уголовным делам;

– систему стадий уголовного судопроизводства и иметь представление об особенностях производства в каждой из них.

уметь:

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;

– анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством дознания по уголовным делам;

– применять полученные знания при производстве дознания по уголовным делам;

– взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство.

владеть:

– навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений;

– навыками производства следственных и иных процессуальных действий;

– навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

1ББ26 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Финансовое право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права, получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

- термины и определения финансов и финансовой деятельности;
- правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации;
- финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований;
- организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации;
- состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов;
- порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов,

осуществляющих его в Российской Федерации;

- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;
- выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять ихположения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины.

Владеть:

-навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;

- проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1ББ27 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-7-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Предусмотрено написание курсовой работы.

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: освоение студентами теоретических и практических знаний в области предпринимательских отношений; изучение текущего законодательства РФ, регулирующего предпринимательскую деятельность; определение субъектов и объектов предпринимательского права; изучение системы договорных обязательств и порядка заключения договоров в сфере предпринимательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет и экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;
- нормы Уголовного кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;

владеть навыками:

- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

1ББ28 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Налоговое право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре по очной форме обучения и в 8-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Налоговое право» в неразрывной связи рассматриваются тематика назначения, знания структуры и содержания основных теоретических знаний в области налогов, предоставления конкретной практической информации о системе налогообложения в РФ

Цели дисциплины - получение обучающимися базовых знаний в области общественных отношений, складывающихся на основе правовых норм по поводу установления, исчисления и взимания налогов и сборов; получение представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие основные **задачи**

–вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ознакомление обучающихся с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;

- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

юридическую и экономическую природу налога и сбора; основные понятия и элементы налогообложения;

предмет, метод, систему и источники налогового права; особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени; правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности участников;

цель, формы и методы налогового контроля; виды и общие условия привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства.

Уметь:

использовать теоретические основы налогового права для понимания и анализаконкретных финансово-хозяйственных ситуаций;

системные принципы для самостоятельного формулирования своей правовой позиции в налоговых спорах, обоснования и защиты интересов участвующих сторон;

современные информационно-правовые технологии.

Владеть:

понятийным и терминологическим аппаратом налогового права; совокупностью методологических приемов анализа правовой сущности налоговых правовых актов;

навыками самостоятельной работы с правовыми актами и юридической литературой; опытом аргументированного обсуждения вопросов налоговой правоприменительной

практики и налоговой проблематики;

стремлением совершенствовать знания по налоговому праву.

1ББ29 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Земельное право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре по очной форме обучения и в 9-м семестре по очно-заочной форме

обучения, в объеме 5 зачетных единиц (180 часа).

Предусмотрено написание курсовой работы.

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у будущих обучающихся знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель, а также создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле; реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций в области земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоить методику правового анализа земельно-правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений.
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

-основные положения земельного права и земельного законодательства;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовыхстатусов субъектов, правоотношений в земельном праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование земельно-правовых норм;
- правильно применять нормы земельного права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения земельного закона в практическойдеятельности в соответствии с волей законодателя.

1ББ30 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Основной целью дисциплины овладение обучающимися знаниями арбитражного процессуального права, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; формирование мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих уголовно- правовые отношения;
- изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;

- формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судо- производстве в арбитражных судах.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

основные законодательные акты, судебную практику, применение их в арбитражном судопроизводстве.

Уметь:

анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Владеть:

Юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов арбитражного процесса;

представлением об арбитражном процессе как самостоятельной отрасли правовыхзнаний, ее основных закономерностях, понятиях, признаках и особенностях, методах исследования.

1ББ31 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях; овладение знаниями об институтах права социального обеспечения, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства; овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных спрофессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

- *знать* нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по праву социального обеспечения, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по социальным правоотношениям;

- *уметь* разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом;

- *владеть* категориальным аппаратом, применяемым в праве социального обеспечения, методами сбора информации о правовых нормах, навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

1ББ32 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Данный курс является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда РФ, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

Основные задачи дисциплины: изучение закономерностей возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержания; сущности и функции основных принципов и источников трудового права; реализации конституционного права на труд; формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере труда; навыков толкования и правильного применения правовых норм; навыков принимать решения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание; исторические этапы развития трудового права России и особенности становления и развития трудового права зарубежных стран; сущность и функции основных принципов и источников трудового права; систему отрасли трудового права; реализацию конституционного права на труд; роль государства в системе социального партнерства; механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; основные положения отдельных институтов трудового права;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.

1ББ33 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правоохранительные органы» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре по очной форме обучения и в 4-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часа).

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о правоохранительных органов и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: на основе изучения действующего законодательства обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент

на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания,государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно;

уметь применять полученные знания на практике при решении задач по тематике дисциплины и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства;

владеть навыками о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами.

1ББ34 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности юриста.

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитииличности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности,
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной физическойкультуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованиемразнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.

владеть:

навыками использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службы в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

1БВ1 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы профессиональной деятельности юриста» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков осознание реального состояния профессиональной деятельности юриста на индивидуальном уровне и в масштабах страны в целом. Обществу следует знать, что представляет собой работа юристов-профессионалов, каковы ее специфика, содержание, объем, перспективы; иными словами – осознавать смысл деятельности юристов как специфического бизнеса в широком смысле слова; развитие инновационной составляющей этого вида деятельности, т.е.усиление ее адаптивных возможностей, уменьшение издержек и увеличение выгод, рост конкурентоспособности; поиск и оптимизация своего места в данной профессии.

Основные задачи дисциплины: побуждение мотивированности обучающихся на активное совершенствование своей профессиональной правовой и коммуникативной подготовки, а именно:

1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;
3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать необходимо овладеть навыками работы с правовыми актами; навыками применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач,

уметь позволит обучающимся получить и усвоить необходимые знания и навыки для правильной реализации норм права, успешно действовать в условиях конфликта интересов и целей сторон правоотношений,

владеть способствовать практическому использованию материала, полученного в ходе изучения предмета.

1БВ2 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Коммерческое право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре по очной форме обучения и в 9-мсеместре по очно-заочной форме обучения, в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся системы знаний по вопросам коммерческого права; ознакомление обучающихся с текущим коммерческим законодательством; развитие навыков применения теоретических знаний при решении практических заданий; анализ направлений совершенствования коммерческого законодательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»;

уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте;

владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

1БВ3 ПРАВО НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре по очной форме, в 8-м семестре по очно-заочной форме в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Основные задачи дисциплины: формирование у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной деятельности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере; овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результаттворчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей;

уметь применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;

владеть навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны изащиты интеллектуальных прав.

1БВ4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Гражданское право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-ом семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о действующем гражданском праве промышленно развитых и других зарубежных стран, тенденциях его развития, о современных учебниках и монографиях по зарубежному частному праву, а также о некоторых частно-правовых иностранных учебных и научных центрах.

Основные задачи дисциплины: состоят в выработке умения понимать законы иподзаконные акты в сфере как имущественных, так и связанных с ними личных неимущественных отношений в зарубежных странах, применять теоретически правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, ориентироваться в специальной юридической литературе, а также в формировании правового кругозора специалистов в области юриспруденции.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины

«Гражданское право зарубежных стран»; основные источники гражданского и торгового права иностранных государств, нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, регулирующие порядок организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также реализации и защиты прав граждан в частной сфере.

уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права зарубежных стран, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские и непредпринимательские правоотношения в частной сфере в иностранных государствах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с иностранными источниками права в частной сфере, соблюдать основные требования, предъявляемые правом иностранных государств к осуществлению предпринимательской деятельности и реализации иных частных прав

владеть правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; навыками реализации норм гражданского права зарубежных стран, навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности

1БВ5 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО И НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Наследственное право и нотариальная практика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре по очной форме обучения и в 8-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов наследственного и нотариального права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у обучающихся четкого представления об одном из институтов гражданского права – наследственном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области нотариального права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действияв точном соответствии с законодательством Российской Федерации

основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в наследственных и нотариальных правоотношениях.

уметь грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

использовать знания наследственного и нотариального права в свой профессиональной деятельности.

владеть навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в области наследственных и нотариальных правоотношений.

1БВ6 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Прокурорский надзор» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации, формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений российского законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в роли прокурора

Основные задачи дисциплины: формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов

прокурорского реагирования.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

уметь работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел;

владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

1БВ7 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОЗВОДСТВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Исполнительное производство» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре по очной форме обучения и в 8-мсеместре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель изучения дисциплины – изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»; закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельных категориям дел (жилищных, трудовых, семейных и др.); выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства; обеспечение выполнение требования ст. 3 ФЗ «О судебных приставах», устанавливающее обязательное высшее юридическое образования для старшего судебного пристава, его заместителя и судебных приставов-исполнителей.

Основные задачи дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации, действующего в сфере исполнительного производства, а также практики его применения;
- применение полученных теоретических знаний на практике посредством разрешения конкретных правовых ситуаций в исполнительном праве;
- формирование у студентов навыков быстрого ориентирования в массиве нормативно-правовых актов, регулирующих исполнительное производство.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать роль и место исполнительного производства в системе правовых отраслей; систему исполнительного производства как отрасли российского права; содержание основных институтов отрасли и науки исполнительного производства; основные положения законодательства об исполнительном производстве, его толкование и практику применения;

уметь разбираться в различных спорных ситуациях посредством всестороннего анализа норм, регулирующих процессуальные правоотношения, давать им юридическую оценку; юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм законодательства об исполнительном производстве; составлять процессуальные документы (доверенности, постановления судебного пристава-исполнителяи др.); вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об исполнительном производстве;

владеть представлением об основных положениях процессуальной науки и методах исследования процессуальных явлений; об основных тенденциях развития отрасли исполнительного производства и современного законодательства об исполнительном производстве; об особенностях юридического языка, используемого в гражданском праве; о международном коммерческом опыте, зафиксированном в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.); об основных терминах и понятиях системы исполнительного права, истории развития исполнительного производства; навыками и умениями для разрешения конкретных правовых ситуаций на практике; техникой юридического письма для создания и оформления различных документов в исполнительном производстве.

1БВ8 АДВОКАТУРА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Адвокатура» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки

«Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – получение фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ и адвокатской деятельности, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью.

Основные задачи дисциплины: уяснение круга субъектов, уполномоченных государством оказывать квалифицированную юридическую помощь по различным категориям дел; усвоение представлений о правовых формах и способах оказания квалифицированной юридической помощи, порядке и значении участия адвокатов в консультационной и иной юрисдикционной деятельности; приобретение навыков разрешения юридических споров; формирование правовой культуры и высокого уровня правосознания обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать организационные основы адвокатской деятельности; историю адвокатуры в России и за рубежом; условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов; основы юридической и адвокатской риторики; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; порядок составления документов правового характера; подготовку к судебному заседанию и отстаивание интересов доверителя в судебном заседании;

уметь подготавливать адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление,обжалование или исполнение судебных и иных правоприменительных решений; проводить правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформлятьзаключение; подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатскогодосье; языком закона в юридической форме излагать и обосновывать позицию,требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов и энергично, инициативно на законной основе отстаивать интересы доверителя в судах, в его повседневной деятельности; собирать доказательства при осуществлении правозащитнойдеятельности в уголовном судопроизводстве;

владеть навыками работать с законодательными актами; способностью применять теоретические знания при практической деятельности в области юриспруденции.

1БВ9 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Банковское право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре по очной форме обучения и в 6-мсеместре по очно-заочной форме обучения, в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и основных институтах банковского права, главных направлениях реализации его регулятивной функции, а также необходимости формирования у будущих юристов верного представления о сферах применения норм банковского законодательства.

Основные задачи дисциплины: изучить правовое регулирование основных банковских операций; рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые актов по банковской деятельности; овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитныхорганизаций;

уметь правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;

владеть навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности.

1БВ10 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правовая статистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины овладение обучающимися основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки; усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей; освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений; выработка навыков самостоятельного статистического анализа; выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах; умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

Основные задачи дисциплины: повышение общего профессионального уровня студентов; формирование глубоких знаний о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, методике их исчисления и основных направлениях анализа; изучение основных принципов и методов обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого

оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать: теоретические основы науки статистики; предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения,применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.

уметь: применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.

владеть: статистической терминологией; навыками самостоятельного статистического исследования; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений; демонстрировать способность и готовность.

1БВ11 СУДЕБНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Судебная конфликтология» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины:

- формирование и развитие психологической компетенции и конфликтологической культуры студентов, совершенствование профессиональных качеств личности будущего юриста;
- формирование у студентов аналитических навыков исследования структуры исодержания судебных конфликтов;
- интеграция знаний о юридических конфликтах, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- получение практических навыков эффективного использования существующихметодик разрешения и предупреждения судебных конфликтов.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий и принципов судебной конфликтологии;
- изучение правовых норм, закрепляющих методики предупреждения и преодоления судебных конфликтов;
- изучение студентами практики преодоления судебных конфликтов в деятельности органов государственной власти, в международной сфере.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы;основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

применять полученные знания для понимания закономерностей развития конфликта; для эффективной коммуникации, для использования в процессе третейского разбирательстваи медиации

уметь

находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

давать определения ключевым понятиям, воспроизводит логику подходов к ведению юристом коммуникации, к разрешению конфликтов

владеть

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

методиками юридической коммуникации, толкования судебных актов и правовых

документов; интерпретирует правовые нормы и выводы судов, относящиеся к медиации, третейскому суду, мировому соглашению, дает им оценку с точки зрения эффективности длрешения юридического конфликта

1БВ12 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование и закрепление профессиональных знаний студентов, умений и навыков самостоятельного составления процессуальных документов с учетом общих положений процессуальных норм и их специфики в гражданском иарбитражном процессе, а также на различных стадиях процесса, в зависимости от той или иной судебной инстанции.

Основные задачи дисциплины: являются: - формирует знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, связанных с составлением и оформлением процессуальных документов и работой с такими документами;

- изучение научных процессуальной документации по гражданским делам;
- изучает действующий порядок рассмотрения процессуальной документации в гражданском процессе;
- получение практических навыков свободного применения законодательства о процессуальных документах;
- получение навыков анализа и правильного разрешения правовых коллизий,возникающих при рассмотрении процессуальной документации в гражданском процессе,
- овладение практическими навыками составления процессуальных документами.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа,его свойства, признаки, структуру, виды;

основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;стадии, методы, порядок

составления и оформления юридических документов;требования к содержанию юридических документов виды документации современной организации;

состав и оформление служебной документации организации, особенностидокументирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной

деятельности в юридической и иной документации

основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной)

уметь

применять правила, средства и приемы юридической техники;

различать виды юридических документов, анализировать их содержание;

определять вид и содержание юридически документов, необходимых для составления в конкретной ситуации;

грамотно разрабатывать, составлять и оформлять юридические документы с учетомих вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями подготовки

осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов;

определять вид документов, необходимых для оформления различных управленческих действий в разных ситуациях и обстоятельствах;

формулировать тексты, отражающие конкретные результаты профессиональнойдеятельности юриста, грамотно закреплять их в соответствующей документации;

правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб

владеть

юридической терминологией, необходимой для подготовки и анализа документов;способами анализа юридических документов;

навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с требованиями государственных стандартов

навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности;

навыками документального оформления основных управленческих процедур исоставления документов по различным аспектам деятельности организации;

навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации,

основных видов служебной документации в сфере юриспруденции

1БВ123 ПРАВО ВТО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Право ВТО» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Цель дисциплины – является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национального законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ)1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным;
- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

термины и определения права ВТО; правовые основы деятельности правовые нормы и механизмы их действия в процессе деятельности, организационно-правовые основы контроля в Российской Федерации

уметь

анализировать правовое содержание правовых институтов; выявлять содержание правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений

владеть

представлениями о экспертизе документов, используемых при осуществлениихозяйственных операций; проверки деятельности хозяйствующих субъектов в рамках ВТО.

1БВ14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Профессиональная этика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре по очной форме обучения и в 3-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: знакомство с основными положениями этической теории; изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального долженствования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов; воспитание у студентов важнейших нравственных качеств, необходимых в данной профессии, таких, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.; формирование у студентов потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

– основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

– возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

– сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

– понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, егоосновные нормы и функции;

уметь

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точкизрения;

– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нормэтики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии снормами этикета.

1БВ15 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Юридическая психология» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся психологической и педагогической компетентности, вооружение их знаниями о теоретико-прикладных исследованиях в области психологии и педагогики, а также ознакомление с научно обоснованными психологическими и педагогическими методиками и рекомендациями.

Основные задачи дисциплины:

освоение студентами понятийного аппарата современной юридической психологии;изучить основные понятия психологии, методологию юридической психологии;

сформировать умения прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-юридические решения с опорой на нормативно-правовые основы, использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия психологии и педагогики; методологию юридической психологии и педагогики; особенности компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы психологии и педагогики; цели и содержание образования в РФ; историю юридического образования в России; современное состояние и перспективы развития юридического образования в России и за рубежом; дидактику юридического образования; основы правового воспитания; сущность психолого-педагогической компетентности преподавателя;

уметь прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормы права; использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности; готовить конспекты и преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

владеть навыками использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведения различных видов занятий и их методического обеспечения; приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной психолого-педагогической коммуникации; стремлением к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социальной деятельности.

1БВП1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-6-м семестрах по очной форме обучения и во 2-4-м семестрах по очно-заочной форме обучения, в объеме 328 часов.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, основ здорового образа жизни, изучение роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся комплексом знаний, умений и навыков для успешного проведения

занятий по физической культуре и спорта и использования элементов игры в различных формах физического воспитания с различным контингентом занимающихся; обучить обучающихся основным элементам техники и тактики; привить обучающимся навыки судейства в различных видах спорта.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- историю, современное состояние и место различных видов спорта в отечественной системе физического воспитания;
- теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях поразличным видам спорта;
- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;
- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;
- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;
- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;
- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;
- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в настольныйтеннис;
- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;
- навыками осуществления судейства игры в баскетбол;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

1БВП1 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-6-м семестрах по очной форме обучения и во 2-4-м семестрах по очно-заочной форме обучения, в объеме 328 часов.

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к различным играм в частности.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся комплексом знаний, умений и навыков для успешного проведения занятий по различным видам спорта и использования элементов игры в различных формах физического воспитания с различным контингентом занимающихся; обучить обучающихся основным элементам техники и тактики; привить обучающимся навыки судейства.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого

оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать :

- историю, современное состояние и место различных видов спорта в отечественной системе физического воспитания;
- теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях поразличным видам спорта;
- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;
- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;
- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;
- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;
- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательныхошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;
- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в настольныйтеннис;
- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;
- навыками осуществления судейства игры в баскетбол;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

1БВП2 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Таможенное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения курса – получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права; получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования.

Задачей изучения курса является:

• формулирование теоретических и специальных знаний по организации таможенного дела в Российской Федерации, по таможенному регулированию Таможенного союза;

• формулирование представления о международном таможенном законодательстве, атакже о современном таможенном законодательстве зарубежных стран;

• владение студентами системой знаний о правовом статусе государственнойтаможенной службы в Российской Федерации;

• сформулировать представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;

• формирование понимания у студента правовых механизмов современного наднационального таможенного регулирования;

• сформировать понимание осуществления правоохранительной функции таможенных органов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории

осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать

понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного Союза

содержание, источники и нормы таможенного права, состав субъектов таможенных правоотношений, институты таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности

Уметь

Применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов, и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила заявления прав на предоставление таможенных льгот и преференций

Владеть

навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и

таможенного права, составления документов при обнаружении признаковадминистративного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

1БВП2 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Транспортное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения курса – ознакомить обучающихся с содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства. В результате изучения данного курса обучающийся должен усвоить общепризнанные постулаты, овладеть навыками практического использования гражданско- правовых и международных средств и механизмов регулирования в сфере оказания возмездных услуг и лицензирования отдельных видов деятельности в сфере транспортных отношений.

Задачей изучения курса является: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений; разработка новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны; развитие навыков по подготовке процессуальных документов; исследование норм международного права в области транспортной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач. Данныйкурс позволит обучающимся получить и усвоить необходимые знания и навыки для правильной реализации норм транспортного права, а также способствовать практическому использованию материала, полученного в ходе изучения предмета.

1БВП3 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДНСКОГО ПРОЦЕССА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Актуальные проблемы гражданского процесса» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процесса, углубление знаний в сфере действия и применения гражданского процессуального законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики.

Основные задачи дисциплины: - основные направления, проблемы, и методы процессуальной науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации гражданского процессуального права;

- основные понятия, применяемые в оценке деятельности судебных органов; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии процессуальной науки.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

гражданское процессуальное законодательство;

роль правосудия по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых,жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

принципы гражданского процессуального права;

гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты;

доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве; исковое и неисковое производство.

Уметь:

грамотно и оперативно ориентироваться в гражданском процессуальномзаконодательстве;

анализировать и решать проблемы в сфере регулирования гражданских процессуальных правоотношений;

юридически грамотно составлять процессуальные документы.

Владеть:

- базовой теоретической юридической терминологией;
- общими навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- общими навыками анализа различных правовых явлений,
- юридических фактов, правовых норм и отношений;
- общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

1БВП3 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Корпоративное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель изучения дисциплины - совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности хозяйственных обществ, прежде всего, акционерных; углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое положение АО, практики его применения, научных взглядов.

Основные задачи дисциплины - изучение государственного регулирования деятельности

корпораций и корпоративных действий;

- формирование представлений о нормативной базе управленческой структуры организации;

- выработка навыков правильного применения действующего в Российской Федерации законодательства при решении корпоративных конфликтов и их урегулировании.В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

а) *знать* : нормы федеральных законов «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также нормы, регулирующие создание и деятельность других хозяйственных обществ, структуру управления этих обществ, компетенцию органов управления, права учредителей (участников), ответственность, также должны знать формы объединений юридических лиц (холдинг), их виды;

б) *уметь*: составлять внутренние документы, регулирующие деятельность органов управления – положение об общем собрании акционеров, положение о совете директоров (наблюдательном совете), положением о единоличном исполнительном органе, положение о корпоративном секретаре, о ревизионной комиссии;

в) *иметь представления*: об основных научных взглядах и концепциях, существующих в теории корпоративного права.

Основой для изучения всех разделов курса является Федеральные законы «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также федеральные законы содержащие нормы, регулирующие корпоративные отношения. Обучающиеся также должны использовать Гражданский кодекс РФ, подзаконные нормативные акты по всем разделам курса.

1БВП4 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Муниципальное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются сформировать у студентов основные понятия науки и отрасли муниципального права, профессиональный уровень правового сознания и правовой культуры, а также овладеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности, правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития местного самоуправления.

Основные задачи дисциплины: - всестороннее изучение основных категорий,принципов и институтов муниципального права;

- сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности;
- научить студентов работе с нормативными правовыми актами о местном самоуправлении, анализировать практику их применения, правильно толковать и применять муниципальные нормы;
- обеспечить приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления, а также с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих местное самоуправление; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития понятий и институтов муниципального права, их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные муниципально-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов.

уметь правильно толковать нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления; анализировать социально значимые процессы и проблемы современного Российского государства общества в целях определения их влияния на развитие институтов муниципального права России.

владеть методами анализа муниципально-правовых ситуаций, способностью кюридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования местного самоуправления; навыками принятия решений и совершений действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления.

1БВП4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Информационное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются формирование у обучающихся навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– закрепление представлений об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, представлений о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации;

– обучение умению применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, и участвовать в их разработке;

– формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере международных информационных отношений;

– развитие навыков толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного информационного права.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать сущность и значение информации в развитии современного общества; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информа¬ции, о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; об опасностях и угрозах, возникающих в процессе информационного обмена;

уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;обеспечивать соблюдение законодательства субъектами информационного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в рамках информационно-правовых отношений;

владеть способностями: анализировать социально значимые проблемы и процессы;

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять предупреждение правонарушений в области ин формационного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

1БВП5 ВЕЩНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Вещное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Целью учебной дисциплины «Вещное право» является: формирование у обучающихся четкого представления о вещных правах, месте вещных прав в системе имущественных прав, элементах и признаках вещных прав, об абсолютном характере защиты вещных прав, преимуществе вещных прав перед обязательственными правами, а также о видах вещных прав.

Основные задачи дисциплины:

а) изучить ключевые категории и понятия вещно-правовых отношений;

б) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов в вещных правоотношениях;

в) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

г) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: основные понятия вещного права, место права собственности в системе вещных прав, субъекты, объекты и содержание права собственности; формы и виды права собственности, виды ограниченных вещных прав, а также способы защиты вещных прав при реализации норм материального и процессуального права

Уметь: аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к вещным отношениям; анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся в отношениях собственности

Владеть: навыками самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм вещного права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм вещного права для разрешения конкретных дел в профессиональной деятельности; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения права собственности и иных вещных прав

1БВП5 РИМСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Римское право» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, с историческими системами права и дать периодизацию историю римского права, начиная с доклассического периода, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных памятников римского права, его понятийного аппарата, особенностей становления и развития институтов римского права; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; о месте и роли римского права в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности

уметь использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической деятельности

владеть навыками: обобщения, анализа, использования изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1БВП6 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Жилищное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре по очной форме обучения и в 7-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины –формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических знаний в области жилищных правоотношений; приобретение представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в сфере жилищных правоотношений и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке юриста в этой области.

Основные задачи дисциплины: развитие у обучающихся аналитического и критического мышления; формирование правового сознания, умений защищать нарушенные жилищные права, применяя приобретенные знания на практике; выработка навыков правильного оформления документов правового характера в жилищной сфере.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет и метод регулирования жилищного права; понятие и виды жилищного фонда; порядок признания жилищного помещения непригодным для проживания, переустройства и перепланировки жилого помещения, перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение; права и обязанности собственников жилых помещений и членов их семей; правовое положение товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов; понятие договора социального найма, правовое положение сторон договора; порядок обмена жилыми помещениями; порядок и основания выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма; правовые основы приватизации жилищного фонда; правовые основы специализированного жилищного фонда; правила оказания коммунальных услуг; основания и меры ответственности за нарушение жилищного законодательства; порядок разрешения жилищных споров;

уметь ориентироваться в источниках жилищного права; свободно оперировать понятиями и категориями жилищного права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений, составлять проекты договоров, основных процессуальных документов;

владеть представлением о роли и месте жилищного права в системе права, системе и источниках жилищного права, способностью добросовестно исполнять профессиональные

обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

1БВП6 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре по очной форме обучения и в 7-м семестрах по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических знаний в области правовых основ сделок с недвижимостью; приобретение представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в сфере операций с недвижимостью о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке юриста в этой области.

Основные задачи дисциплины: - ознакомиться с основными положениями законодательства о правовом регулировании сделок с недвижимостью;

- изучить основные термины и определения, используемые в сфере операций с недвижимостью;
- изучить структуру государственных органов Российской Федерации, регулирующих сделки с недвижимостью;
- заинтересовать обучающихся в углубленном изучении дисциплины, дающейвозможность анализировать правовые проблемы операций с недвижимостью;
- дать общую характеристику специальной дисциплины правовые основы сделок с недвижимостью и показать логическую связь с фундаментальными юридическими дисциплинами;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность обучающихся в области правых основ сделок с недвижимостью.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

сущность, основные понятия, категории, институты и положения науки «Правовые особенности сделок с недвижимостью», общие положения гражданско-правового регулирования сделок, особенностей сделок с недвижимым имуществом; сущность и содержание основных понятий, особенностей правового регулирования земельно-имущественных отношений, обусловленных спецификой земли как природного объекта иприродного ресурса.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

1БВП7 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Инвестиционное право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре по очной форме

обучения и в 8-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов инвестиционного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у обучающихся четкого представления о инвестиционном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области инвестиционного права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мереприменять меры защиты гражданских прав на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

основные нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в инвестиционных правоотношениях

Уметь:

грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

использовать знания инвестиционного права в свой профессиональной деятельности

Владеть:

навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области инвестиционного права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в области инвестиционных правоотношений.

1БВП7 ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Потребительское право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре по очной форме обучения и в 8-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной подотрасли права в целом; формирование знания основных положений потребительского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у обучающихся четкого представления о потребительском праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области потребительского права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мереприменять меры защиты гражданских прав на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого

оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать :

основные нормативно-правовые акты, регулирующие потребительские правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в потребительских правоотношениях

Уметь:

грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области потребительских правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

использовать знания потребительского права в свой профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области потребительского права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в области потребительских правоотношений.

1БВП8 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правовое регулирование конкуренции» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре по очной форме обучения и в 5-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование конкренции» являются формирование у студентов четкого представления о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, понятия о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;
- научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного

законодательства;

уметь аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовымвопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;

иметь навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

1БВП8 СТРАХОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Страховое право» является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре по очной форме обучения и в 5-м семестре по очно-заочной форме обучения, в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются:

формирование у обучающихся соответствующих компетенций, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, экспертно- консультационной профессиональной деятельности в сфере страховых отношений.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные понятия страхового права; законодательство России о страховых отношениях; меры ответственности за нарушение страхового законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях страхового законодательства;
- научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к страховым отношениям, анализировать и оценивать правовуюситуацию, складывающуюся на страховом рынке, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм страхового права; применения норм страхового права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения страховых норм.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *экзамен,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

- положения законодательства в области регулирования страховых отношений;
- основные положения отраслевых и специальных юридических наук по вопросам обеспечения легитимности и безопасности субъектов права,
- сущность и содержание правовых статусов субъектов страховых отношений.

уметь

- оценивать ситуацию и принимать решения (совершать юридические действия) в точном соответствии с законом в целях обеспечения легитимности и безопасности субъектовправа,
- анализировать и трактовать нормативные акты различной юридической силы дляверного определения прав и обязанностей субъектов соответствующих отношений;
- формулировать и соблюдать должностные обязанности в практической деятельности юриста в организации (на производстве) или при осуществлении частной практики.

владеть

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных жизненных ситуаций и правового материала,являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками дифференции интересов индивидуума и социальных групп и государства вцелях обеспечения легитимности и безопасности субъектов права.

Ф1 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Логика в юриспруденции» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Логика в юриспруденции» являются формирование у обучающихся навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи изучения логики – способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

Уметь: логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально- экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально- логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;

Владеть: основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Ф2 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Латинский язык в сфере юриспруденции» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины - формирование грамматического и лексического минимума, необходимого для чтения и перевода несложных подлинных текстов по праву; изучение латинской юридической терминологии, употребляющейся в юридической практике и встречающейся в юридической литературе.

Основные задачи курса: освоение латинского языка и юридической терминологии на базовом уровне; ознакомление с принципами и приемами историко-лингвистического анализа; знакомство с латинской культурой (Древний Рим и средневековая Европа) посредством комментария к переводимым текстам юридического характера.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины

обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основы коммуникации в устной и письменной формах на латинском языке для решения задач профессионального взаимодействия; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, несложные прагматические тексты и тексты юридического профиля;

уметь практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на латинском языке для решения задач профессионального взаимодействия; реализовывать навыки в понимании текстов, их перевода и интерпретации, использовать латинские юридические термины и отдельные фразы, главным образом сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов и крылатые выражения, представляющие к тому же и немалый познавательный интерес;

владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на латинском языке для решения задач профессионального взаимодействия; навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка.

Ф3 СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Судебная бухгалтерия» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании знаний, умений и начальных практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности по установлению события преступления и изобличению лиц, виновных в его совершении, с использованием бухгалтерской, а также иной экономической информации.

Основные задачи курса:

- сформировать устойчивый профессиональный интерес к искусству раскрытия и доказывания преступлений с использованием учетно-экономической информации;
- выработать потребность обучаемых в постоянном совершенствовании и обновлении собственных специальных экономических знаний, полученных в процессе обучения по данной учебной дисциплине и смежным областям прикладных юридических знаний;
- раскрыть основное содержание судебной бухгалтерии, сущность ее методологии, принципы построения разрабатываемых в ней частных методик и поисковых приемов;
- выработать интеллектуальные навыки использования разработанных в судебной бухгалтерии теоретических положений, приемов и методик в предстоящей практической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать

- организацию технологии учетного процесса как вида профессиональной деятельности соответствующих специалистов в условиях ручной и компьютерной обработки данных;
- особенности организации этого процесса в главнейших сегментах рыночной экономики;
- механизмы влияния особенностей и недостатков в учете отдельных операций наспособы совершения преступлений;
- действующую в стране систему финансового контроля за хозяйственной деятельностью организаций различных форм собственности, содержание аудиторской и контрольно-ревизионной деятельности, факторы, влияющие на их эффективность в деле обеспечения экономической безопасности государства и конкретных хозяйствующих субъектов;
- типичные механизмы преступной деятельности, выполняемой под видом законных учетных операций на этапах от составления первичных документов до формирования бухгалтерской

отчетности, закономерности отражения этих противоправных действий в содержании учетно-экономической информации;

- сущность судебно-бухгалтерской экспертизы как источника доказательств по уголовному делу, ее соотношение с другими видами экономических экспертиз.

уметь - исходя из содержания имеющихся в деле материалов, в том числе актов документальных ревизий и аудиторских заключений, выдвигать обоснованные следственные версии;

- определять последовательность проведения отдельных следственных действий, направленных на проверку и уточнение выдвинутых версий;

- выбирать конкретные формы специализированных исследований учетно- экономической информации;

- при необходимости назначать дополнительные и повторные ревизии, собирать документальные доказательства, указывающие на противоправную деятельность работников контрольно-ревизионного аппарата;

- определять круг вопросов, выносимых на разрешение эксперта-бухгалтера, и подготавливать материалы дела в качестве объектов экспертного исследования;

- оценивать заключение эксперта-бухгалтера и использовать выводы эксперта в целях доказывания экономических преступлений.

владеть навыками:

- использования исходной информации о способе совершения или составе участников преступления в целях определения документов и записей, где могли бы остаться следы предполагаемых противоправных деяний;

-прогнозирования на этой основе конкретных документальных и учетных несоответствий как потенциальных следов и доказательств совершенного преступления;

-обнаружения и процессуальной фиксации выявленных документальных, учетных и экономических несоответствий в качестве доказательств отдельных обстоятельств уголовного дела;

- критической оценки результатов проведенной работы с позиции их соответствия содержанию исходной информации в целях принятия обоснованных тактических и процессуальных решений

Ф4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Актуальные проблемы гражданскогоправа» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре по очной форме обучения и в 9-мсеместре по очно-заочной форме обучения, в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского права, углубление знаний в сфере действия и применения гражданского законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы,связанных с современным состоянием российского гражданского законодательства, рассмотрению актуальных аспектов правоприменительной практики.

Основные задачи дисциплины: определение, анализ и поиск решений актуальных проблем гражданского законодательства, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах гражданского права, формирование умений правильного трактования и применения законодательства при разрешении существующих в гражданском праве проблемах как в теории, так и в практической работе, а также фундамента юридического мышления вообще.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать : источники гражданского права; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей; условия и размер

гражданско-правовой ответственности; сроки в гражданском праве; понятие, формы и виды собственности, а также иных вещных прав; особенности гражданско- правового регулирования личных неимущественных прав; понятие, виды и порядокисполнения обязательств; понятие, виды и содержание гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и прекращения; содержание отдельных видов обязательств, возникающих из договоров, односторонних сделок и действий, а также неправомерных действий субъектов гражданских правоотношений;

уметь: использовать нормативную и фактическую информацию для реализации гражданско-правовых норм; проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов гражданского законодательства и нормативных документов; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать различные правовые акты;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовымиактами; методами объективного анализа гражданско-правовых норм и содержания гражданских правоотношений, судебной и арбитражной практики; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по гражданскому праву; ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемой дисциплины; обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией гражданско- правовых норм; навыками составления и оформления соответствующих юридических документов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам гражданского права.

Ф5 ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Законотворческая инициатива» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Законотворческая инициатива» являются:

формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний в сфере законотворчества; формирование целостного представления о законотворчестве, а также способах повышения эффективности законодательного процесса; формирование профессиональных навыков в области законотворческой деятельности.

Задачи - сформировать систему знаний теории законотворчества;

- сформировать систему знаний о механизме законотворчества и его правовом закреплении;
- сформировать систему знаний действующего конституционного законодательства, регламентирующего процесс законотворчества;
- сформировать представление о тенденциях развития законотворческого процесса на современном этапе его развития;
- сформировать навыки разработки нормативных правовых актов и применениянравовых норм на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является *зачет,* в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти всфере законотворчества;

Правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; юридическую терминологию;

механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных

правовых актов федерального, регионального и местного значения.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями категориями;

правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты;

Владеть:

навыками разработки нормативно-правовых актов;

работы с законопроектами и действующими правовыми актами.

Зав. кафедрой Малюткина Н.С.