

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.03.2023 17:46:46
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
2023 года



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Чебоксарского института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2022 год**

Чебоксары 2023

ЧАСТЬ 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

Учредителем Филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор Филиала: Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

Контактная информация: Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала www.polytech21.ru, e-mail: rektorat@polytech21.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № № Л035-00115-77/00096940, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № 3541, серия 90А01, №0003761, приложение № 6.

Цель Филиала: Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

Миссия Филиала: Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегическая цель и задачи развития филиала на период 2020-2028 года определены в соответствии с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

Важнейшее направление деятельности Филиала – продвижение новых технологий и лучших образовательных практик для эффективного индивидуального обучения, путем усиления коммуникативной функции, формирования тесных связей взаимодействия будущих специалистов, предприятий, организаций и ученых.

Целями деятельности Филиала являются:

- Повышение качества образования;
- Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных студентов по всем видам образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала;
- Развитие научно-исследовательской деятельности;
- Повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава за счет внедрения новых образовательных технологий;
- Повышение уровня лояльности студентов и выпускников;
- Формирование комфортной среды для студентов, в том числе обеспечение места временного проживания;
- Повышение уровня удовлетворенности сотрудников материальным и нематериальным вознаграждением.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе У КП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ

ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Система управления в Филиале.

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

В структуру Филиала в 2022 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рисунок 1 «Структура образовательной организации».

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России.

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиал <https://www.polytech21.ru>.

В филиале реализуются

- 11 образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое

обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Информационные системы и технологии, Нефтегазовое дело;

- 2 образовательные программы по программа высшего образования - программы специалитета: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

- 5 программ магистратуры по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника; Электроэнергетика и электротехника; Нефтегазовое дело; Менеджмент, Юриспруденция.

- 6 программ среднего профессионального образования по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Информационные системы и программирование, Электроснабжение (по отраслям), Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Банковское дело, Право и судебное администрирование (Юриспруденция).

Все реализуемые в Филиале образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки специалитета, бакалавриата и магистратуры включают учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ практик, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик и ГИА, оценочные материалы обновляются в соответствии с требованиями.

Внедрена учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» в образовательный процесс по всем направлениям подготовки и специальностям.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как в сторонних организациях, так и в лабораториях Филиала.

Ведущие специалисты предприятий и организаций привлекаются не только для руководства практикой обучающихся на рабочих местах, но и для преподавания профильных дисциплин в Филиале.

Расписание учебных занятий в Филиале составлялось в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой образовательной программе на семестр. Объем лекционных, практических, лабораторных занятий, а также формы промежуточной и текущей аттестации в расписании строго соответствуют учебным планам.

Филиал взаимодействует с 85 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами постоянно проводилась работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей, продвижение образовательного продукта в системе Интернет, социальные сети), а

также делалась рассылка писем в организации, проводилась постоянная беседа со студентами колледжей, техникумов.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2022 году составил 61,3 балла.

Данные о приеме в 2022 году (на 01.11.2022года)



Рисунок № 2. Данные о приеме в разрезе за 6 лет

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Очная | 83 | 156 | 182 | 188 | 215 | 164 |
| в т.ч. бюджет | 57 | 110 | 93 | 97 | 130 | 95 |
| договор | 26 | 46 | 89 | 91 | 85 | 69 |
| Очно-заочная, договор | - | 62 | 78 | 138 | 166 | 314 |
| Заочная | 334 | 367 | 440 | 377 | 317 | 345 |
| в т.ч. бюджет | - | 38 | 6 | 35 | 80 | 39 |
| договор | 334 | 329 | 434 | 342 | 237 | 306 |
| ИТОГО | 417 | 585 | 700 | 703 | 704 | 823 |

Таблица № 2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г.

| Форма обучения | Уровни образования | | | | Всего |
|----------------|--------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура | СПО | |
| Очная | 552 | 104 | - | 10 | 666 |
| Очно-заочная | 525 | - | 75 | 8 | 608 |
| Заочная | 1070 | 137 | 55 | 8 | 1270 |
| Всего | 2147 | 241 | 130 | 26 | 2544 |



Рисунок № 3 Распределение контингента по формам обучения на 01.10.2022г.

За период самостоятельного выпуска студентов Филиал подготовил 13104 специалистов, в том числе 66799 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2022 году было выпущено 397 чел., из них 32 выпускника получили диплом с отличием.

Таблица № 3. Количество выпускников в 2022 году

| Форма обучения | Уровни образования | | | Всего |
|----------------|--------------------|-------------|--------------|------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура | |
| Очная | 77 | 12 | - | 89 |
| Очно-заочная | 44 | - | - | 44 |
| Заочная | 254 | 10 | - | 264 |
| Всего | 375 | 22 | - | 397 |

Контроль качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в Филиале это целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по

коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; внутренние проверки кафедр, учебно-методического отдела; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Промежуточная аттестация призвана оценить уровень сформированности компетенций, полученных обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения ими образовательных программ

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета Филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами Филиала, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные

работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

Так же в целях совершенствования структуры и содержания ООП ВО; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале; разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников; стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО; формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО; совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации; противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса проводятся, на регулярной основе, оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по всем реализуемым в Филиале программам обучения.

Дополнительное образование и профессиональное обучение

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования в 2022 году была направлена на организацию следующих направлений деятельности:

– обучение детей в возрасте от 9 до 16 лет компьютерной грамотности, программированию, устройству квадрокоптеров, основам управления беспилотными летательными аппаратами, робототехнике (makeblock, Lego spike prime, Lego education ev3);

Фото 1. Учебные занятия по программированию



Фото 2. Учебные занятия по автомобильной диагностике



- повышение профессиональных знаний сотрудников Филиала и внешних слушателей в рамках реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок;
- разработка и согласование проектов регламентов и процедур по организации образовательной деятельности;
- оформление документов о квалификации, об обучении, формирование личных дел слушателей.

Учебный процесс в Филиале по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществлялся в течение всего календарного года. С учетом потребностей региона в профессиональных кадрах было реализовано 17 программ дополнительного профессионального образования (в т.ч. 7 новых программ), 21 программа дополнительного образования детей и взрослых, 2 программы профессионального обучения водителей категории «В». Впервые была разработана и реализована сетевая программа повышения квалификации в форме стажировки совместно с Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современных производственных условиях на профильных предприятиях» (72 ч., обучено 37 чел.).

Диаграмма № 1. Количество программ дополнительного профессионального образования

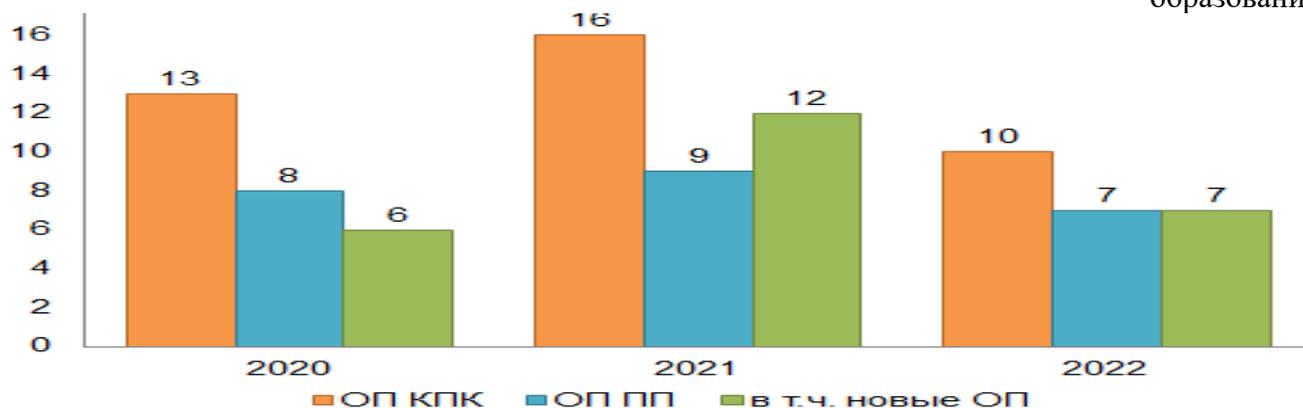
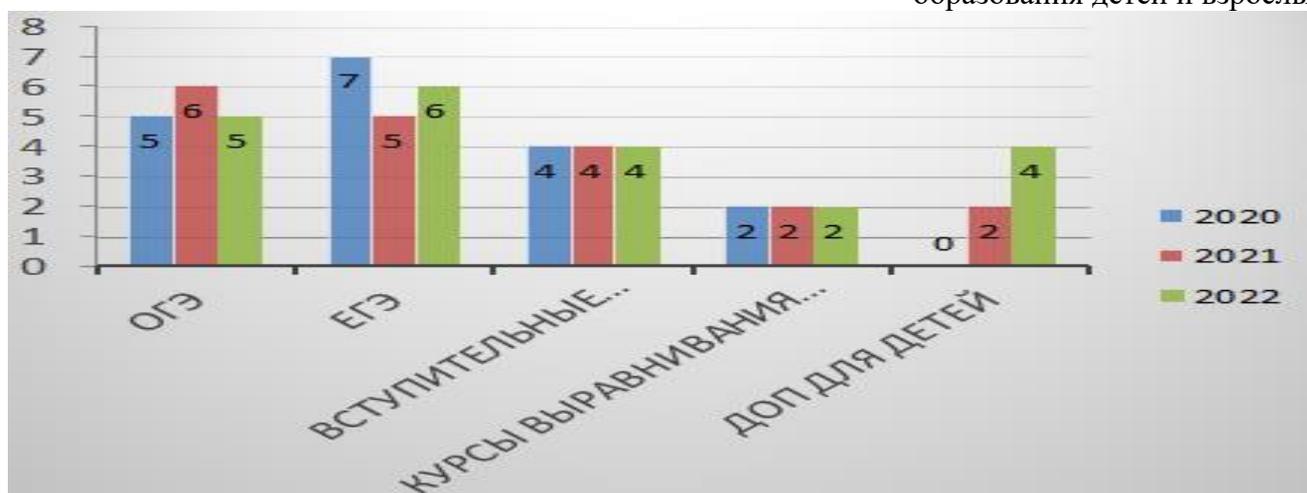


Диаграмма № 2 Количество программ дополнительного образования детей и взрослых



Общее количество обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2022 г. составило 395 чел., по программам дополнительного образования детей и взрослых – 333 чел., по программам подготовки водителей категории «В» - 43 чел.

Диаграмма № 3. Количество обученных по программам ДПО



Анализ оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей сферы индустрии (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет оценить уровень подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности.

Эффективным инструментом оценки качества результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам служит система внутренней оценки, реализуемая, в том числе, в виде различных конкурсов, организуемых с целью проверки качества обучения современным требованиям. 16 апреля 2022 г. в Филиале был проведен хакатон для детей «ПОЛИТЕХ KIDS», целью которого являлось выявление уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Программирование», на развитие у подрастающего поколения творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности. Участники конкурса успешно выполнили разноуровневые задания и продемонстрировали высокий уровень владения Pascal, Scratch, Kodu Game Lab, а также приложений программного пакета Microsoft Office.

Качественные показатели развития системы дополнительного образования и профессионального обучения свидетельствуют об их устойчивом развитии. Общий объем денежных средств от приносящей доход деятельности отдела ДПО в 2022 г. составил 2652630 руб.:

| Год | Повышение квалификации | Профессиональная переподготовка | Профессиональное обучение | Дополнительные общеобразовательные программы | ИТОГО, доход (руб.) |
|------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| 2021 | 284337 | 523000 | 1299450 | 378938 | 2485725 |
| 2022 | 93500 | 345000 | 1294250 | 919880 | 2652630 |

Исходя из данных, представленных выше, не смотря на рост общих доходов, в 2022 г. выявилась тенденция снижения денежных средств от реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки при сохранении тенденции увеличения количества обученных.

Важным направлением развития профессионализма и расширения спектра профессиональных компетенций педагогических работников Филиала является организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в форме стажировок не реже 1 раза в 3 года.

В Филиале ежегодно планируется и организуется работа по прохождению сотрудниками стажировок в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Наиболее распространенной формой получения ДПО в форме стажировок являются индивидуальные программы, разрабатываемые в соответствии с личными и профессиональными запросами педагогических работников на предприятиях по следующим областям профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- связь, информационные и коммуникационные технологии;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- транспорт;
- электроэнергетика;
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность;
- организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности;
- юриспруденция;
- финансы и экономика.

Содержание стажировок ППС Филиала обусловлено их практико-ориентированным характером и нацелено на знакомство с новейшими технологиями и перспективами развития соответствующей области профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

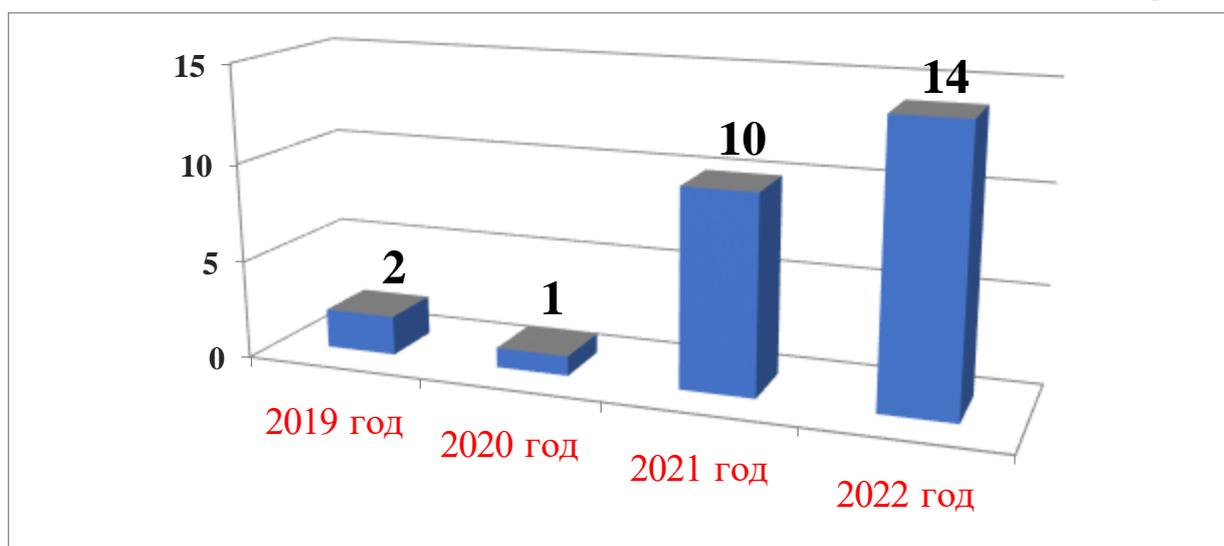
Востребованность выпускников вуза на рынке труда

В Филиале осуществляет свою работу Центр Карьеры. Основными направлениями деятельности Центра являются: 1) сотрудничество с

работодателями и иными организациями с целью трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала; 2) проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием Филиала на региональном рынке труда (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей); 3) помощь работодателям в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала; 4) оценка качества подготовки выпускников; 5) заключение целевых договоров; 6) ориентирование обучающихся и выпускников Филиала на рынке труда и их последующее трудоустройство; 7) привлечение профильных предприятий к организации практической подготовке обучающихся в Филиале.

В 2022 году Филиалом заключено 14 договоров на целевое обучение.

Таблица № 4. Статистика заключенных целевых договоров за 4 года



Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. По состоянию на 01.01.2023 в органах службы занятости в поиске работы выпускники Филиала не состоят. Деятельность Филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями республики, ведущими социальными партнерами. Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников. По данным на 01 сентября 2022 года трудоустройство выпускников Филиала в 2022 г. составляет 97,9%, (трудоустроено 389 выпускников из 397). Из числа нетрудоустроенных: 4 человека продолжили обучение в магистратуре, 3 человека призваны в вооруженные силы Российской Федерации и 1 находится в отпуске по уходу за ребенком. На веб-сайте Филиала информация о деятельности филиала по содействию трудоустройству выпускников размещена на отдельной странице («Студенту» – «Центр карьеры»). Особой востребованностью у студентов

пользуется баннер «Актуальные вакансии», который содержит базу данных актуальных вакансий не только Чувашской Республики, но и других регионов Российской Федерации.

Среди мероприятий 2022 года можно выделить:

1) встреча обучающихся с представителями «КАМАЗ», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», цель которых – оказать содействие студентам в дальнейшем трудоустройстве;

2) круглый стол с участием более 60 индустриальных партнеров Чебоксарского Политеха;

3) встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей (филиал «Марий Эл и Чувашии» публичного акционерного общества «Т Плюс», ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов», ООО «Промтрактор», АО «Газпромбанк»);

4) консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и других мероприятиях).

5) организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости).

В Филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников. В Филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему обучающихся филиала на практику и организацию практической подготовки обучающихся. Практика и практическая подготовка является важным этапом профессионального становления и роста студентов.

Студенты Филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. На 1 января 2023 года Филиал заключил соглашения о практической подготовке обучающихся, более чем со 162 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является ключевым звеном электронной информационно-образовательной среды Филиала и полноправным участником образовательного процесса. Вся ее деятельность направлена на информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза.

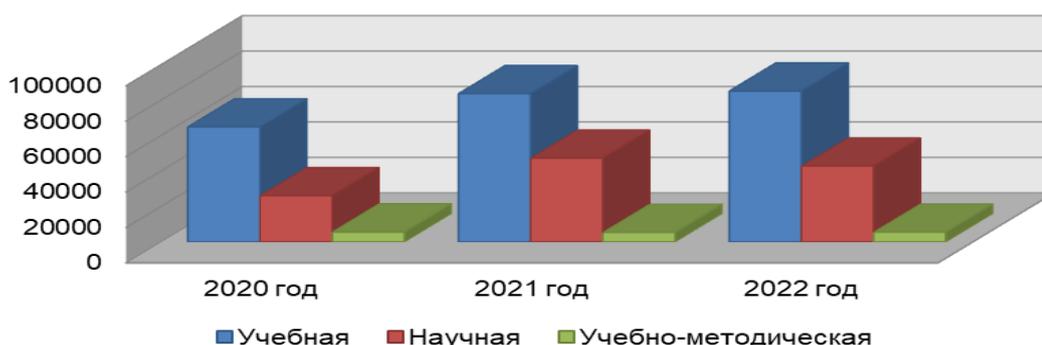
Библиотека Филиала соответствует требованиям о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-

исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объём библиотечного фонда Филиала составляет 185 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе 138210 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году поступило всего 7299 новых книг и периодических изданий.

Динамика роста библиотечного фонда по годам



Подписка на периодические издания традиционно проводится с учетом потребностей кафедр и структурных подразделений института (25 наименований). А на сайте для удобства пользования размещена подборка журналов из электронных библиотечных систем (ЭБС) по всем направлениям подготовки и специальностям вуза.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Znanium.com») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

Вся информация об этих системах представлена на сайте Филиала в разделе - Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Для удобства пользователей размещена видео инструкция по регистрации на этих платформах.

Особое внимание в отчетном году уделялось студентам среднего профессионального образования. Каждый первокурсник был зарегистрирован в

электронных библиотечных системах (ЭБС) и был обеспечен основной и дополнительной литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ. Учитывая тот факт, что вчерашние школьники зачастую имеют невысокий уровень навыков самостоятельной работы с литературой, были проведены индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов.

В течение всего периода обучения библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонеента (МБА), воспользовавшись которой, читатель может получить документы из фондов крупнейших библиотек, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха» – содержит информацию о печатных работах сотрудников института.
- Электронная картотека «Бюллетень новых поступлений» и др.

Быстрый и круглосуточный доступ к учебной литературе, широкий выбор качественных и актуальных изданий по нужным дисциплинам полностью решает задачи книгообеспеченности.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Продолжается тесное взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики и с Центральной городской библиотекой им. В. Маяковского в рамках привлечения студентов к художественной, национальной, периодической литературы и организации культурного досуга студенческой молодежи.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:
 Персональные компьютеры, всего - 220,
 из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время: 105, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 9,
 находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 220,
 имеющие доступ к Интернету - 220.

Разработан и поддерживается сайт университета <https://polytech21.ru>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.
- Специальные программные средства для научных исследований.
- Электронные библиотечные системы.
- Электронные справочно-правовые системы.
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Связь со всеми структурными подразделениями университета осуществляется по локальной сети посредством программного обеспечения для оперативного обмена сообщениями и оповещения Viber.

Максимальная скорость доступа к Интернету. Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек.

Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек., в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 2.0–50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) - 256Кбит/сек-2 Мбит/сек.

Институт имеет 8 компьютерных классов большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедры используют в учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах, преподавателей и студентов для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входят следующие программное обеспечение:

- 1 Средства для разработчиков
- 2 Средства и ресурсы
- 3 Средства проектирования

Филиал используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач: 1С Зарплата и кадры; СБИС; Кадровый электронный документооборот; 1С УПП; 1С Бухгалтерия; Directum; и т.д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 43 преподавателей (из них 43 штатных), в том числе 3 доктора наук и профессоров и 29 кандидатов наук, доцентов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2022-2023 учебном году составляет 99 %.

В 2022-2023 учебном году 23 преподавателя прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В 2022 году работники Филиала награждены следующими наградами:

Благодарность Главы Чувашской Республики - 2 чел.;

Почетные грамоты Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - 3 чел.;

Благодарность Министра образования и молодежной политики Чувашской Республики - 5 чел.;

Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики - 3 чел.;

Благодарность Государственного Совета Чувашской Республики - 2 чел.;

Почетная грамота администрации г. Чебоксары - 1 чел.;

Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов - 5 чел.;

Благодарность Чебоксарского городского Собрания депутатов - 3 чел.;

Почетная грамота администрации Ленинского района г. Чебоксары - 4 чел.;

Благодарность Мосполитеха - 5 чел.;

Почетная грамота Филиала - 5 чел.;

Благодарность Филиала - 4 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет. Самому молодому преподавателю 27 лет, самому опытному – 67 лет.

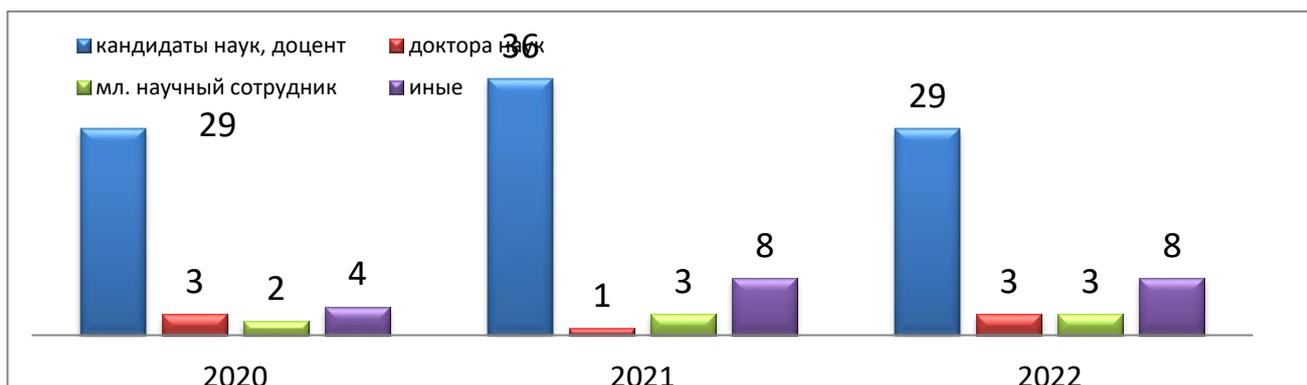


Рисунок № 4. Сравнительный анализ острепенности на 01.10.2020г., 01.10.2021 и на 01.10.2022г.

Кафедры Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

В январе 2022г. было проведено пробное тестирование в формате единого государственного экзамена по обществознанию. Приняли участие на торжественном мероприятии “Kompetenz Deutsch” в г. Москва и в программе повышения квалификации по актуальным проблемам преподавания иностранных языков в вузе в рамках данного мероприятия.

В феврале 2022г. доценты кафедры приняли участие на Международной научно-образовательной конференции «Профилактика экстремизма в XXI веке: теория и практика» в Московском политехническом университете. Для студентов Филиала было организовано историко-лингвистическое мероприятие Terra Nova, приуроченное ко Дню российской науки.

В марте 2022г. в рамках студенческой научно-практической конференции организована работа трёх секций: «Филология и лингвострановедение», «Философия. История. Культура. Социология», «Выдающиеся люди Чувашии». Кафедра также организовала республиканский конкурс эссе «Многоликая Чувашия» для учащихся школ и колледжей. Состоялся мастер-класс на английском языке «Folding paper as art», подготовленный обучающимися курсов по изучению русского языка для студентов Филиала.

В апреле 2022г. был сделан пленарный доклад по вопросам организации дистанционного преподавания иностранных языков в вузе на Международной конференции «Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков». Кафедра ведет активную работу по адаптации иностранных обучающихся к образовательным условиям института и внеучебной деятельности. Так, в апреле был проведен вечер «Восточное гостеприимство», где иностранные обучающиеся провели мастер-класс по культуре своей страны.

В мае 2022г. впервые было организовано итоговое открытое мероприятие «Учи русский с Политехом» для выпускников курсов по изучению русского языка.

Семь работ студентов под руководством преподавателей кафедры были представлены для участия на XXIV Межрегиональной конференции-фестивале

научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», из них 3 студента стали лауреатами данного конкурса.

Под руководством доцентов кафедры студенты показали наилучший результат в Республике на игре «IQ-ПФО: Великая Победа».

В июне 2022г. три иностранных обучающихся выступили на Конкурсе стихов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений «Душа моя — Россия» в Московском политехническом университете, завоевав 2 место в номинации среди студентов.

Были подготовлены и проведены выставки к 350-летию со дня рождения Петра I и посвященная Нюрнбергскому процессу и роли в этом процессе выдающегося земляка - Горшенина К. П.

В октябре 2022 г. кафедра организовала олимпиаду по английскому языку для повышения мотивации к изучению иностранных языков и выявления одаренных студентов. Кафедра провела историко-лингвистическую командную игру «Terra Nova» по истории, культуре, родному и иностранным языкам для учащихся школ и колледжей города Чебоксары, на котором приняли участие около 70 обучающихся.

В ноябре 2022г. преподаватели кафедры стали участниками международного форума «Русский язык в мире: актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного для профессионального сообщества педагогов, преподающих русский язык за рубежом», г.Стамбул.

Доценты кафедры повысили квалификацию по очным программам: «Новая модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург, «Рефлексивный подход в преподавании иностранных языков» в Немецком культурном центре им. Гёте в г. Москва.

В течение года кафедра активно участвовала в качестве соорганизаторов в региональных проектах: фестиваль русской культуры в рамках года традиционных культур народов России, Республиканский конкурс по английскому языку "Big English Battle" и др.

Кафедра транспортно-энергетических систем

На кафедре транспортно-энергетических систем ведется подготовка по следующим направлениям подготовки и специальности:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- высшее образование - бакалавриат

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль)

«Электроснабжение»

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств направленность (профиль) «Технология машиностроения»

21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и специальности направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и сервис»
- высшее образование - специалитет

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы»
высшее образование - магистратура

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»

21.04.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов»

Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях

Январь 2022 года. Состоялись рабочие встречи с промышленными партнерами на базе Чебоксарского линейного производственного управления магистральных газопроводов - филиала «ООО Газпром Трансгаз Нижний Новгород» и ООО «ПК Промтрактор». С компанией Газпром обсуждены вопросы перспектив развития единственного в Чувашии направления нефтегазового дела, сотрудничество в сфере практической подготовки будущих специалистов. Со второго семестра студенты Чебоксарского Политеха приступят к участию в решении актуальных производственно-технических задач предприятия, где под руководством сотрудников завода будут набирать бесценный практический опыт в компании ООО «ПК Промтрактор».

Двое обучающихся кафедры транспортно-технологических машин стали Стипендиатами Главы Чувашской Республики.

В феврале 2022 года продолжили учебный процесс в рамках дисциплины «Проектная деятельность» обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» на базе Чебоксарского линейно-производственного управления магистральных газопроводов (филиал) ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» под руководством ведущего инженера линейной службы, кандидата технических наук Решетова Анатолия Анатольевича.

Приняли участие в XV Международной научно-практической конференции «Наука – Технология – Ресурсосбережение», посвященной 70-летию инженерного факультета, опубликована статья «Совершенствование агрегата для уборки картофеля» (г. Киров).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Состоялся рабочий визит в стены одного из гигантов машиностроения на территории Чувашской Республики ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов», рассмотрели вопросы практики и трудоустройства обучающихся, участие

представителей компании в работе государственных экзаменационных комиссий, проведение учебных занятий по дисциплине «Проектная деятельность» на базе компаний. Также были затронуты тематики внеучебных мероприятий - совместные организация конкурсов и спортивных мероприятий.

В марте 2022 года в рамках работы XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой транспортно-технологических машин была организована работа двух секций: «Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело», а также «Химия. Биология. Экология» и одного конкурса эскиза и дизайн проектов «Лада-2035» при поддержке компаний «ТрансТехСервис» и «Альянс Авто».

Профессорско-преподавательский состав и студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции НАУКА - ОБЩЕСТВО - ТЕХНОЛОГИИ – 2022, опубликована научная статья «Пассивный подкапывающий лемех картофелеуборочных машин с активной крошаще-сепарирующей рабочей поверхностью» (г. Москва).

Апрель 2022 года. Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию академика РАО Г.Н. Волкова, опубликована научная статья «Разработка и изготовление транспортного средства повышенной проходимости БАГ-1» (г. Чебоксары)

В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» была организована работа секции «Транспортно-технологические машины» на базе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Впервые была проведена олимпиада «Oil&Gas», организованная кафедрой транспортно-технологических машин совместно с Чебоксарским линейно-производственным управлением магистральных газопроводов.

Организована встреча обучающихся с представителями крупнейшего российского производственного предприятия - ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», рассмотрены вопросы вакансий и возможностях прохождения практик и стажировок. В дальнейшем проведена экскурсия обучающихся кафедры транспортно-технологических машин на данное предприятие.

Май 2022 года. Обучающиеся кафедры приняли участие в XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». В число лауреатов вошел обучающийся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (секция - Транспорт).

Июнь 2022 года. Опубликована две научные статьи «Шлифование взаимосвязанных внутренних поверхностей», «Совершенствование процессов шлифования в условиях ограниченной жесткости технологических систем» в журнале «Научно-технический вестник Поволжья» (номер 6), входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Июль 2022 года. В г. Альметьевск республики Татарстан прошел III Международный нефтегазовый молодежный форум. Его участником стал обучающийся 2 курса направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Состоялась рабочая встреча с руководством группы компаний «Техмашхолдинг», обсудили перспективы развития сотрудничества в сфере практической подготовки будущих специалистов.

В августе 2022 года состоялась рабочая встреча с генеральным директором Чебоксарского электромеханического завода по вопросам организаций экскурсий, прохождения практической практики и введения дисциплины «Проектная деятельность» на базе предприятия.

В День города Чебоксары кафедра транспортно-технологических машин приняло участие в организации «Творческого бульвара». Выставлены экспонаты – транспортное средство повышенной проходимости БАГ-1 и восстановленный мотоцикл Днепр.

В сентябре 2022 года в рамках празднования Дня машиностроителя кафедрой транспортно-энергетических систем были организованы выездные экскурсии и мастер-классы на производственных мощностях предприятий ООО «ПК «Промтрактор» и ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов».

Начались занятия для обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» на базе индустриальных партнеров Филиала:

- 2,3,4 курсов направления подготовки Электроэнергетика и электротехника на базе предприятия АО «Чебоксарский электромеханический завод»;

- 2 курса специальности Наземные транспортно-технологические средства на базе предприятия ООО «ПК «Промтрактор»;

- 4 курса направления подготовки Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на базе предприятия ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов».

В октябре 2022 года в рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта кафедрой организованы соревнования гонки на картах «Kart Rasing» с участием студентов техникумов и школ, расположенных на территории г. Чебоксары.

Провели экскурсию в дилерские центры группы компаний «Альянс Авто», а в сервисном центре KIA проведено практическое занятие по диагностике современных транспортных средств.

Провели командный турнир «Будущий энергетик», приуроченный к празднованию 100-летия со дня рождения Н.Г. Басова. Участниками турнира стали 20 школ и средних профессиональных учреждений Чувашской Республики.

Обучающиеся кафедры приняли участие в круглом столе на тему «Промышленность: новый импульс» в рамках Форума земляков «Знай наших».

Сотрудник кафедры встретились с представителями Газпром трансгаз Нижний Новгород в г. Арзамас, обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества в сфере образования, а также ознакомились с материально-техническим обеспечением учебно-производственного центра.

В ноябре 2022 года студенты и преподаватели кафедры посетили АО «ЭнергосбыТ Плюс» - крупнейшего поставщика электроэнергетики в Чувашии, ознакомились с рабочими процессами производственных мощностей.

Состоялся тематический день для будущих абитуриентов - День транспортника и энергетика. Гостям мероприятия презентовали образовательные программы

транспортного и энергетического профиля. Большой резонанс вызвала выставка новых автомобилей - перед входом в Политех красовались иномарки от индустриального партнера института группы компаний «Альянс Авто». Далее прошла командная олимпиада Oil&Gas при поддержке Чебоксарского филиала Газпром ТрансГаз Нижний Новгород.

Приняли участие в Международной научно-практической заочной конференции (посвящается 65-летию со дня основания машиностроительного факультета Ульяновского государственного технического университета (УлГТУ/ULSTU)), опубликовали две статьи «Применение «мгновенного» отвода инструментов (заготовок) для эффективного исследования областей резания» и «Получение качественного корня стружки для исследования процесса точения сверхтвердыми инструментами».

Опубликована научная статья «Технология замены голого провода на самонесущий изолированный провод в распределительной сети 10 кВ» в журнале «Энергобезопасность и энергосбережение» (номер 6), входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В декабре 2022 года сотрудники кафедры выступили экспертами в Центре одаренных детей «Эткер» при защите проектных работ республиканского фестиваля «Я-ГЕНИЙ». Фестиваль проводился для привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Студенты направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело провели выездное занятие по предмету «Метрология, стандартизации и сертификация» в Центре стандартизации, сертификации и метрологии.

Проведена Республиканская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда Политеха», которая включала в себя задания по физике, математике и информатике, а также командный квест «Правила дорожного движения», участниками которого стали 10 команд.

В начале декабря подошла к концу акселерационная программа, На итоговой сессии, презентовались 50 проектов, из которых 6 проектов были кафедры, при этом 1 проект на тему «Автоматизация учета шин» удостоен звания лауреата.

На Ученом совете Филиала сотрудники кафедры были удостоены следующих наград: Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; 2 Благодарственных письма Главы Чувашской Республики; Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики; Благодарность Председателя Государственного Совета Чувашской Республики; 2 Почетных грамоты Чебоксарского городского Собрания депутатов; Благодарность директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Опубликована научная статья «Замена провода под рабочим напряжением для участка воздушной линии 10 кВ» в журнале «Энергетик» (номер 12),

входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Приняли участие во Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Актуальные вопросы энергетики в АПК», опубликована статья «Необходимость моделирования переходных процессов контактных систем регуляторов напряжения под нагрузкой» (г. Благовещенск)

Приняли участие в IX Всероссийской конференции, посвященной 55-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, опубликована статья «Регистрация горящих частиц алюминия с помощью lidar-камеры» (г. Чебоксары).

В 2022 году преподавателем кафедры в целях обеспечения реализации учебного процесса учебно-методической документацией было подготовлено и выпущено учебное пособие «Силовые агрегаты».

За значительные результаты в исследовательской, научной деятельности 2 студентам кафедры назначена специальная стипендия Правительства РФ.

Кафедра информационных технологий и систем управления

На кафедре осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям подготовки:

среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

высшее образование - бакалавриат

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»)

27.03.04 Управление в технических системах (профиль «Управление и информатика в технических системах»)

высшее образование - магистратура

09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.

Январь 2022 года. Кафедрой организован открытый чемпионат по роботехнике и беспилотным аппаратам. Данное мероприятие было организовано при поддержке группы предприятий АО «ЭЛАРА» и АО «Авионика».

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры были организованы день открытых дверей в онлайн формате, на котором были представлены направления подготовки кафедры и проведен мастер класс на тему «Node-RED»; конкурс по программированию «Хакатон – вызов Политеха» для учеников 9–11 классов школ города и студентов техникумов.

Февраль 2022 года. Студент кафедры принял участие в форуме по

программной инженерии в Сочи в рамках конкурса «Я- профессионал».

Состоялся региональный этап Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению «Спортивное программирование».

Кафедра провела конкурс инженерных команд, студенты активно разрабатывали печатные платы в САПе «Eagle», собирали и обрабатывали показания с датчиков при помощи интерфейса Lab Quest.

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры организовано пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике.

Март 2022 года. В рамках работы XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой была организована работа двух секций: «Математика», «Информационные технологии» и конкурса видеороликов и графического дизайна «Политех Медиа — Дебют».

Победителями по программе «УМНИК» стали разработки студентов кафедры: «Разработка экспертной системы для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта»; «Разработка приложения для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа»; «Разработка устройства защитного отключения ковша экскаватора при его опасном приближении к поверхности стенки трубопровода».

В рамках Дня открытых дверей сотрудниками кафедры были организованы мастер классы «Разбор типичных ошибок в ЕГЭ по профильной математике», «Прикладная физика».

Студенты кафедры приняли участие в VII Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО» направления «Конкурс инженерных команд», который проходил в Мордовском Государственном Университете им. Н. П. Огарева г. Саранск.

Апрель 2022 года. В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» кафедрой была организована работа секции «Информационные технологии, электроэнергетика и системы управления».

Сотрудники кафедры провели пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по физике, пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по информатике.

В рамках проекта «Городской университет» проведен день программиста. Спикерами выступили Министр цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики, заместитель генерального директора ООО «Кейсистемс», директор Чебоксарского института Московского политехнического университета. Диалог с будущими абитуриентами был посвящен программированию — тенденции и перспективам развития сферы, а также эксперты поделились секретами успешного трудоустройства в IT компанию и обучении будущих специалистов информационных технологий.

Кафедра приняла участие в круглом столе на тему «Целевое обучение как ресурс развития кадрового потенциала Чувашской Республики» для глав и представителей районов, а также образовательных учреждений нашего региона. Целевое обучение осуществляется в соответствии с установленной квотой на

основе договора о целевом приеме между Политехом и организацией. Места, выделенные для целевого приема, предоставляются по отдельному конкурсу на основании вступительных испытаний (ЕГЭ).

Май 2022 года. Ежегодно студенты кафедры принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Из 11 работ, направленных на конкурс, 3 работы стали лауреатами конкурса.

Июнь 2022 года. Студентка 3 курса подготовки «Управление в технических системах» с проектом «Макетный образец контроллера управления электроприводом переключателя силовых контактов однофазного автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения» принимала участие в выставке научно-технического творчества молодежи Чувашской Республики и заняла 3 место.

Июнь 2022 года. Проект «Система по повышению городской среды» команды студентов кафедры стал обладателем гранта конкурса «Студенческий стартап». Команда разработала программу, упрощающую работу сотрудников министерства строительства архитектуры и ЖКХ Чувашской Республики и жилищных обслуживающих компаний при помощи автоматизации типовых задач по поиску и анализу геоинформационных данных.

Июль 2022 года. Сотрудники кафедры приняли участие в круглом столе с участием ректора Московского Политеха и промышленных партнеров Чебоксарского Политеха.

Сентябрь 2022 года. Студенты и сотрудники кафедры приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы 2022» и во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант», в старте *акселерационной программы*. Студенты 4 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» посетили издательско-полиграфический комплекс «Чувашия».

Октябрь 2022 года. Студенты и сотрудники кафедры принимали участие в акселерационной программе, традиционной школе актива, экономическом диктанте, географическом диктанте, неделе профориентации, дне открытых дверей.

Ноябрь 2022 года. Сотрудники кафедры приняли участие в круглом столе, на котором обсудили взаимовыгодные формы взаимодействия вуза и работодателей в подготовке специалистов, провели традиционное мероприятие командный математический турнир. В рамках празднования **230 лет со дня рождения** математика, творца неевклидовой геометрии Лобачевского Н.И. кафедрой совместно с библиотекой института проведен математический час со студентами первого курса.

Студенты приняли участие в VIII Всероссийской студенческой акционаде, в акселерационной программе, в большом этнографическом диктанте, в ежегодном развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat.

Декабрь 2022 года. В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры совместно с кафедрой транспортно-энергетических систем провели

республиканскую многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда Политеха».

Студенты и сотрудники приняли участие в финале акселерационной программы, представили свои стартап-проекты экспертам и получили обратную связь.

Кафедра менеджмента и экономики

На кафедре менеджмента и экономики образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело;

- высшее образование – бакалавриат
направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций;

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент;

- высшее образование – магистратура направление подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Корпоративное управление.

Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.

В феврале 2022 года студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в конкурсе «Продвижение». Конкурс был направлен на выявление способностей обучающихся в области маркетинга и рекламы.

В марте 2022 года студенты и преподаватели приняли участие в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Кафедра представляла секцию «Экономика. Менеджмент». В работе секции участвовали представители общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений республики. Студентами кафедры было заявлено 93 выступления.

По результатам конференции были опубликованы одиннадцать работ, в том числе пять научных статей магистрантов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Корпоративное управление.

В рамках конференции также состоялся конкурс эссе «Сферы предпринимательства, получившие развитие в период пандемии» среди студентов техникумов, колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений ЧР. Лауреатами конкурса стали 6 работ:

В апреле 2022 года преподаватели кафедры приняли участие в XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе». Кафедра представляла секцию «Менеджмент и экономика». По результатам работы секции опубликовано 17 работ.

В рамках профориентационной работы была проведена командная игра «О, счастливычик!». В игре приняли участие 15 команд, состоящих из обучающихся средних общеобразовательных и средних профессиональных организаций городов Чебоксары и Новочебоксарск.

С целью стимулирования познавательной активности обучающихся, раскрытия их творческих способностей, развития экономического мышления и

культуры взаимодействия при решении экономических задач, провели Командный турнир по экономике для студентов 1–3 курсов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

В мае 2022 состоялся очный этап XXIV межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». На конференцию было направлено 5 работ, одна из которых стала лауреатом.

Студенты 2-3 курсов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в финале республиканского конкурса «Команда молодых лидеров», проводимого под эгидой Главы Республики Олега Николаева, продемонстрировав экспертам компетентность, умение стратегически мыслить, принимать управленческие решения, организовывать работу.

В июне 2022 года состоялась встреча выпускных курсов кафедры с представителями Банка ВТБ (ПАО). Студенты получили информацию о вакансиях, условиях трудоустройства и перспективах карьерного роста.

В сентябре-декабре 2022 года 94 студента очной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 Менеджмент и преподаватели кафедры прошли обучение по дистанционной программе Ассоциации развития финансовой грамотности «Базовый курс для Волонтеров». Волонтеры финансового просвещения - это люди, которые безвозмездно помогают другим овладеть базовым набором знаний и навыков в сфере финансовой грамотности.

11 октября 2022 года Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета стал региональной площадкой для проведения Всероссийского экономического диктанта для студентов и школьников. Диктант был проведен в офлайн формате. Приняли участие более 100 студентов очной и заочной форм обучения и 204 обучающихся из 12 школ г. Чебоксары и г. Новочебоксарска.

В ноябре 2022 года студенты 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняли участие в отборочном этапе Ежегодной всероссийской Актионады по направлениям «Бухгалтерия» и «Финансы».

В рамках профориентационной работы кафедрой были проведены Дебаты по вопросам экономики «Россия, мир, Европа». В мероприятии приняли участие 17 команд из школ, техникумов и колледжей городов Чебоксары и Новочебоксарск. Участники готовили аргументы «за» или «против» по актуальным вопросам экономики — плюсы и минусы жизни под санкциями, развитие внутреннего туризма, перспективы сотрудничества России и Азии. Команды защищали позиции со стороны России, европейских и мировых стран.

Студентка 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняла участие в III Международной научно-практической конференции в рамках 20-й Международной научно-технической конференции БНТУ «Наука – образованию, производству и экономике» (г. Минск, Белоруссия) с докладом на тему «Территориальные особенности уровня жизни населения». По результатам конференции опубликована научная статья в сборнике трудов.

В целях эффективного сотрудничества с работодателями региона **в ноябре 2022** года были организованы:

- встреча с сотрудниками Центра «Мой бизнес», направленная на популяризацию молодежного предпринимательства в регионе с проведением мастер-класса;

- экскурсии на производственные площадки филиала «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т плюс» для профессорско-преподавательского состава и студентов;

- встреча с руководителем HR-направления Чувашского отделения Сбербанка, на которой была получена информация о возможностях для студентов — системе акселерации Сбербанка, прохождения практики и последующем трудоустройстве.

В декабре 2022 года студенты 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика с докладами «Региональная дифференциация уровня жизни населения» и «Формирование финансовой грамотности населения как основа финансовой устойчивости государства» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий» (г. Тюмень). По результатам конференции опубликованы научные статьи в сборнике трудов.

Были оглашены итоги олимпиад и конкурсов, ежегодно проводимых Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов, за 2022 год. На олимпиады и конкурсы была направлена 31 научная работа. Призовые места получили 23 работы.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета получил Дипломы за 6 место в Двадцать второй Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России в номинации «За лучшую организацию активного участия в Олимпиаде» и в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов».

В сентябре-декабре 2022 года студенты кафедры в количестве 30 человек приняли участие в Акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары». Под руководством преподавателей кафедры было подготовлено 6 проектов. На итоговой сессии, прошедшей 6 декабря 2022 года, эксперты подвели итоги и объявили лидирующие команды, среди которых отметили проект «Организация сельского туризма на основе использования технологии интерактивных карт».

Кафедра права

На кафедре образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена Право и судебное администрирование (Юриспруденция);

- высшее образование – бакалавриат
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) Общая юрисдикция;

- направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданско-правовая;

- высшее образование – магистратура направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Магистр частного права.

Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.

25 февраля 2022 кафедра права в рамках празднования Дня Российской науки провела научное мероприятие в формате научных боев **Science Slam Jurist**. В боях приняли участие студенты первого и второго курса. Ребята выбирали тематику раунда и на заданную тему «боролись» друг с другом – один выдвигал аргументы «за», другой игрок «против». Всего состоялось шесть раундов на самые разнообразные темы.

18 марта 2022 участие студентов по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** в Международной открытой научной конференции молодежи и студентов **«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»**.

Кафедра Право представляет секцию Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. Также в рамках работы конференции кафедрой был проведен конкурс научных работ «Думают ли андроиды о преступлении?»

23 марта 2022 в канун Международного дня театра студенты кафедры права приняли участие в фестивале **«Юридический театр: роли и представления»**, который проходил в Национальной библиотеке Чувашской Республики.

9 апреля 2022 кафедрой права Чебоксарского института Московского политехнического университета были организованы традиционные **Парламентские дебаты**.

Темой в 2021 году стала: «Государство не должно пропагандировать здоровый образ жизни». В мероприятии приняло участие более ста человек – представители школ №№ 62, 11, 64, 37, 45, 29, 22, 30, 47 г. Чебоксары, школы № 9 г. Новочебоксарск, гимназия № 4 г. Чебоксары и гимназия № 6 г. Новочебоксарск, а также студенты Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, Чебоксарского экономико-технологического колледжа и Чебоксарского кооперативного техникума.

11 апреля 2022 в рамках операции «Дети России - 2022» студенты кафедры права приняли участие в проведении профилактической беседы по повышению правовой грамотности с привлечением сотрудника старшего оперуполномоченного **УКОН МВД по Чувашской Республике**. Целью мероприятия является выявление, пресечение, раскрытие и профилактика правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ.

14 апреля 2022 кафедра права в рамках проекта **«Городской университет»** и недели профориентации представила направление подготовки **«Юриспруденция»**.

Спикерами выступали председатель правления Ассоциации юристов Чувашской Республики и заместитель начальника управления ГИБДД МВД по Чувашской Республике. Эксперты делились со слушателями условиями при трудоустройстве в органы внутренних дел, а также Министерства. Будущих

юристов волновали множество вопросов, самыми популярными из них, конечно же, стали о распространённом мифе, что юристов много, о доходе на различных должностях и возможности прохождения практик и дальнейшего трудоустройства. Некоторые выпускники уже приняли твёрдое решение – связать свою жизнь с юриспруденцией.

12 мая 2022 команда студентов кафедры права приняла участие в традиционной игре «Что? Где? Когда?», проводимой в Приволжском федеральном округе по тематике Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа». Участникам были заданы 24 вопроса «Что? Где? Когда?» по темам, связанным с историей Великой Отечественной войны. Знатокам нужно было продемонстрировать знание обстоятельств сражений, биографии полководцев, истории подвигов и наград, а также фильмов и песен о войне. Команда Политеха выступила достойно – по количеству правильных ответов стала лидерами среди студенческих команд Чувашии.

16 мая 2022, в День молодого избирателя в Чебоксарском Политехе прошло подписание соглашения о сотрудничестве с Центризбиркомом республики, образовательная акция «Избирательный диктант» и первое заседание Клуба молодых избирателей Политеха-студентов кафедры права.

27 мая 2022 студенты кафедры права приняли участие в XXIV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги».

3 сентября 2022 сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие в традиционной патриотической акции Диктант Победы. В очередной раз площадкой проведения диктанта стал Чебоксарский институт Московского политехнического университета. Всего на базе института проверили свои знания об истории Великой Отечественной Войны больше ста человек - студенты, преподаватели и сотрудники Политеха.

5-9 сентября 2022 студенты первого курса направления юриспруденция приняли участие в неделе адаптации первокурсников — традиционном мероприятии, направленном на знакомство студентов-первокурсников с возможностями института в творческой, научной, спортивной и других сферах. В первый день у первокурсников была отличная возможность задать интересующий вопрос администрации института в рамках «Диалога на равных» с директором Александром Агафоновым и его заместителями. В последующие дни вчерашние абитуриенты участвовали в играх на знакомство и командообразование, познакомились с руководителями внеучебных направлений.

8 сентября 2022 состоялась встреча студентов 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» с адвокатом Ершовым Сергеем Леонидовичем, который поделился практическим опытом работы. Ершов Сергей Леонидович - ветеран подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции МВД по Чувашской Республике, полковник полиции в отставке, действующий адвокат. Он поделился богатым опытом практической работы как в оперативных подразделениях МВД, так и по «другую сторону баррикад» - в статусе адвоката.

14 сентября 2022 студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие в Дне открытых дверей, проводимом в стенах Управления Министерства юстиции России по Чувашии. Мероприятие приурочено к 220-летию федерального министерства.

15 сентября 2022 студенты 2-3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» Чебоксарского Политеха приняли участие в торжественном открытии межрегионального патриотического марафона «Рубежи Победы», посвященного памяти тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие министр культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики Светлана Каликова, министр искусства и культурной политики Ульяновской области Евгения Сидорова, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики Дмитрий Захаров.

16 сентября 2022 в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета со студентами проведены инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

20 сентября 2022 студенты направления подготовки «Юриспруденция» Чебоксарского института Московского политехнического университета встретились с представителями Министерства внутренних дел ЧР. Полковник внутренней службы, начальник отдела кадров УРЛС МВД по Чувашии Вадим Самарин и специалист отдела кадров Управления по работе с личным составом МВД по Чувашии, лейтенант Александр Генералов рассказали студентам о возможностях трудоустройства в органах внутренних дел. Они пригласил студентов поступить на службу, рассказали о существующих вакансиях и возможностях роста.

21 сентября 2022 состоялось посещение студентами первого курса направления юриспруденция УМВД России по городу Чебоксары. Студенты познакомились с работой Центра оперативного управления, службы 02, групп управления нарядами ППС и ДПС. Занятие провел начальник оперативного отдела, майор полиции Илнур Фасхутдинов. Он рассказал будущим юристам о том, как организована работа оперативного отдела по использованию АПК «Безопасный город».

29 сентября 2022 студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» посетили музей Министерства внутренних дел по Чувашской Республике. Начальник культурного центра, подполковник внутренней службы Вячеслав Селиванов рассказал об истории становления, развития и деятельности ОВД Чувашской Республики.

29 сентября 2022 студенты кафедры права приняли участие в Молодежном образовательном форуме «Амур», проводимом в Комсомольске-на-Амуре. В числе мероприятий было проведение мастер-классов, создание проектов с модераторами, консультации с действующими предпринимателями и встречи с представителями органов власти.

4 октября 2022 студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие в проведении урока по безопасности жизнедеятельности. Мероприятие провел сотрудник центра управления в кризисных ситуациях ГУ

МЧС России по Чувашской Республике Евгений Краснов. Выступая перед студентами и преподавательским составом, он рассказал, какие могут возникнуть чрезвычайные ситуации и что необходимо делать в случае опасности.

11 октября 2022 студенты кафедры права приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте. Тема Диктанта – «Сильная экономика – процветающая Россия!».

12 октября 2022 студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» под руководством куратора Сергея Алексеева посетили Чувашскую региональную общественно-государственную организацию "Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». Начальник организации подполковник внутренней службы Дмитрий Семенов рассказал о деятельности организации и секциях, которые имеются. Также произвел экскурсию по организации, показав игровой, боксёрский, тренажерный залы и зал борьбы.

20 октября 2022 кафедра права приняла участие в тематическом Дне открытых дверей для будущих экономистов, менеджеров и юристов.

21 октября 2022 г. студенты первого курса направления юриспруденция посетили МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в рамках Недели профориентации. Они рассказали обучающимся 9–11 классов о правилах приема и сроках подачи документов, о проходных баллах прошлого года, как проходит учебный процесс в институте, чем отличается Политехнический институт от других вузов, в чем его специфика, какие востребованные навыки и компетенции даются с первых курсов обучения, в какие компании берут работать студентов ВУЗа и многое другое.

27 октября 2022 студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие на дискуссионной площадке на тему «Официальный или гражданский брак?». Мероприятие проходило на базе Национальной библиотеки Чувашской Республики. В качестве экспертов были приглашены молодожены, представители Совета отцов и Союза женщин Чувашии, а также сотрудники ЗАГСа. В ходе дискуссии молодежи были разъяснены основные положения Семейного кодекса России, рассмотрены недостатки и преимущества гражданского и официального брака в части совместного имущества, воспитания детей, наследования, а также условия совместного договора и брака с иностранными гражданами.

30 октября 2022 сотрудники кафедры права и студенты направления подготовки юриспруденция стали участниками VIII Географического диктанта от Русского географического общества.

2 ноября 2022 кафедра права приняла участие работе круглого стола с работодателями и индустриальными партнерами, проводимом в Чебоксарском институте Московского политехнического университета. На круглом столе обсудили взаимовыгодные формы взаимодействия вуза и работодателей в подготовке специалистов. Участниками мероприятия стали работодатели – более полусотни индустриальных партнеров Чебоксарского Политеха.

25 ноября 2022 студенты направлений «Юриспруденция» встретились с представителями Сбербанка. Бизнес-партнер по управлению персоналом Чувашского отделения ПАО Сбербанк Инна Кавиева рассказала студентам о возможностях для студентов – в частности, системе акселерации сбербанка, прохождения практики и последующем трудоустройстве.

30 ноября 2022 сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие в выездном заседании антинаркотической комиссии Ленинского района под председательством заместителя главы администрации Ленинского района Елены Ивановой.

1 декабря 2022 студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» под руководством старшего преподавателя Романа Дмитриева посетили Калининский районный суд г. Чебоксары. Также со студентами встретилась Селендеева Мария Викторовна – Председатель Калининского районного суда. Она ознакомила студентов с содержанием профессиональной деятельности сотрудников суда, требованиями, предъявляемыми к кандидатам на замещение вакантных должностей.

3 декабря 2022 кафедрой права проведен День открытых дверей, посвященный празднованию Дня юриста. Гости мероприятия стали более ста учеников 9-11 классов, студенты техникумов и колледжей.

3-12 декабря 2022 сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие написании VI Всероссийского правового (юридического) диктанта.

12 декабря 2022 студенты направления подготовки юриспруденция в рамках мероприятий, посвященных празднованию «Дня юриста» и 220-летия Минюста России, приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров конкурса на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования, организованном Управлением Минюста России по Чувашской Республике.

Кафедра строительного производства

На кафедре строительного производства ведется подготовка по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.

В январе 2022 года опубликована статья Scopus «Designing the Organisation of Buildings and Climatic Conditions» (SKOPUS) Advances in Construction and Development. The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2022. С.305-309 Авторы И.В. Петрова, В.Ф. Богданов.

В ноябре 2022 года опубликована еще одна статья Scopus Influence of Heat and Humidity Conditions on the Operation of the Pin Connections. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. NN 2022. Lecture Notes in

Networks and Systems, vol 510. pp 791–798 Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_81 (авторы Пугачева Т.Н., Актуганов А.Н.)

Патенты

Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций
Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2771368. Заявка № 2021133283 Приоритет изобретения 16 ноября 2021 г. Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 04 мая 2022 г. Срок действия исключительного права на изобретение истекает 16 ноября 2041 г.

Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций
Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Иванов Андрей Владимирович, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2786929. Заявка № 202119694 Приоритет изобретения 19 июля 2022 г. Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 26 декабря 2022 г. Срок действия исключительного права на изобретение истекает 19 июля 2042 г.

В рамках празднования Дня российской науки в **феврале 2022** года на кафедре был проведена интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Для студентов кафедры строительного производства.

В марте 2022 года в рамках работы XVIII Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой была организована работа секции: «Строительство», и конкурса эскиза и дизайн проектов «Супер дома будущего».

Апрель 2022 года. В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» была организована работа секции «Строительство и архитектура».

Май 2022 года. Ежегодно студенты кафедры СП принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». На конкурс было отправлено 4 проекта

Онлайн участие в Международной научно-практической конференции в Московском Политехе по вопросам профилактики терроризма.

В июне 2022 года Открытый конкурс студенческих проектов «САПР-Перспектива – 2022», г. Москва, призером стал студент 3 курса

С сентября 2022 года по декабрь 2022 года студенты прошли программу акселерации, с кафедры СП было выдвинуто 10 проектов. Из них 1 проект был отобран внешними экспертами.

В октябре 2022 года провели экскурсию на завод ООО «Волгостальконструкция» под руководством доцента кафедры Гоник Е.Г., в рамках изучения дисциплины «Металлические конструкции, включая сварку»;

В ноябре 2022 года кафедра СП приняла участие во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек, Гражданин, Ученый», студенты выступили с докладами, награждены дипломами 1,2, и 3 степени.

В ноябре 2022 года командная игра «Брейн-ринг» для строителей.

В декабре 2022г. – Встреча Главы Чувашской Республики Николаева О.А. с молодыми учеными Республики.

За значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности 3 студентам и молодому преподавателю кафедры СП назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Главы Чувашской Республики.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Филиале в отчетный период была организована по приоритетным направлениям.

Выбор приоритетных направлений научных исследований определен основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области науки, техники, экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Филиала.

Научные исследования в основном ведутся профессорско-преподавательским составом на кафедрах по 27 направлениям в виде инициативных работ.

Приоритетные направления научных исследований нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2022 году составил 3754 тыс. руб. В расчете на единицу НИР финансирование составило 96,26 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получен 1 грант Студенческий стратап Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 1000 тыс. руб.

Приоритетное направление Филиала это подготовка высококвалифицированных кадров с помощью проектной деятельности, в т.ч. через реализацию научных проектов, решающих проблемы предприятий и организаций.

В сентябре-декабре 2022 г. более 388 студентов приняли участие в акселерационной программе «Мосполитех – Чебоксары», подготовлен 51 проект.

Студенты всех направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

Конкурс «Сильные идеи для нового времени» (6 работ);

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2022 (42 работы, 9 лауреатов);

Конкурсы и олимпиады, проводимые Молодежным Союзом экономистов и финансистов (более 50 работ, 20 работ призовые и спец призы в различных номинациях);



Всероссийский конкурс «Атмосфера 2022-2023»;

Конкурс среди студентов юридических вузов Российской Федерации на лучшую исследовательскую работу на тему: «Нотариат вчера, сегодня и завтра».

Конкурс на лучшую научную работу, проводимую с 12 сентября по 2 декабря 2022 по вопросам права среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2022 году, приуроченного к 220-летию образования Министерства юстиции;

Всероссийский конкурс обучающихся «На лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике в 2022 г.»; Олимпиада IT Планета и др.





В

2022 году в Филиале организованы и проведены XIX Международная Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» (47 организаций, более 500 докладов), XX Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном процессе» (35 организаций, более 100 участников). Изданы 2 сборника научных трудов, 1 монография и 2 учебных пособия.



Организованы 10 научных семинаров, 9 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Ученые Филиала участвовали в 36 международных, 12 всероссийских и 2 региональных конференциях, а вместе со

студентами еще в 4 международных, 7 всероссийских и 4 региональных конференциях. Опубликовано 159 статей РИНЦ (в т.ч. 75 со студентами), 24 ВАК и 6 Scopus/Web of science.

Научные разработки внедряются в учебный процесс и реализуются в договорах по науке с предприятиями региона.



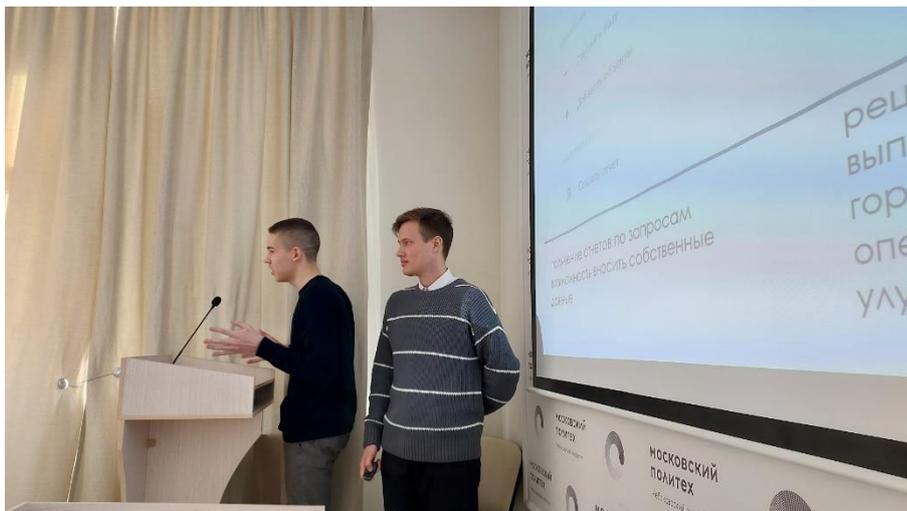
Сотрудники Филиала стали соавторами 4 объектов интеллектуальной собственности.

1. Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2771368.

2. Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Иванов Андрей Владимирович, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2786929.

3. Тихонов О. И., Лепаев А. Н., Ксенофонтов С. И., Васильева О. В. Программа для подбора компонентного состава / Институт программных систем им. А. К. Айламазяна Российской Академии Наук, Свидетельство № 25000 от 28.04.2022 / Навигатор в мире науки и образования. – М.: №2 (55), 2022. – С. 18–25.

4. Устройство для мониторинга и управления запорной арматурой Авторы: Бирюков Игорь Дмитриевич, Тогузов Сергей Александрович. Патент на полезную модель № 214227.



4. Международная деятельность

Основной стратегической целью международной деятельности Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета является интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное

пространство, инновационную и исследовательскую среду, развитие международных связей.

По состоянию на 01.01.2023 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в институте обучалось 139 иностранных студентов из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Киргизии, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Сирии, Йемена, Республики Конго, Камеруна, Азербайджана, Израиля, Венесуэлы, в том числе 26 человек по очной форме обучения.

С 2017 года в институте открыта и функционирует дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Основная цель дополнительной общеобразовательной программы - подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком к дальнейшему обучению в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В течение всего учебного года слушатели осваивают русский язык, а со второго семестра к нему добавляется изучение профильных дисциплин. Их перечень зависит от того на какую специальность или направление подготовки планирует поступать абитуриент.

Обучение иностранных граждан на подготовительных курсах проводится по двум профилям: инженерно-техническому и технологическому, медико-биологическому.

Как правило, иностранные граждане, которые приезжают на обучение в Россию, не владеют русским языком. Они не умеют говорить, читать и писать по-русски, поэтому процесс обучения строится таким образом, чтобы не просто дать сумму знаний о системе языка, но и научить активному пользованию языком как инструментом общения и дальнейшего обучения по выбранному направлению или специальности.

В университете есть все условия не только для аудиторной, но и для самостоятельной работы.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучились и закончили курсы в июле 2022 года 78 человек из Египта, Марокко, Йемена, Алжира, Сирии, Республики Конго, Камеруна, Ливии, Иордании, Ливана, Ирана, Туниса, Республики Гана, в том числе 1 лицо без гражданства.

На 01.01.2023 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучаются 82 человека из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Палестины, Судана, Иордании, Ганы, в том числе 1 лицо без гражданства.

В институте функционирует технологическая платформа Learning Management System Moodle (LMS). LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания. Платформа

позволяет закрепить полученные знания и способствует самостоятельной работе обучающихся.

В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся могут осваивать русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами.

Институт оказывает иностранным гражданам помощь в построении индивидуальной образовательной траектории, социокультурной и психологической адаптации в образовательное и социокультурное пространство России, решении академических, личных, бытовых проблем, развитии дружественных отношений между обучающимися разных национальностей, содействует повышению уровня интеграции иностранных граждан в студенческую и культурную среду.

В институте организована работа клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран.

Иностранные студенты и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях: научно-практических конференциях, разнообразных экскурсиях, тематических вечерах, праздниках, спортивных мероприятиях, посещают музеи, театры, библиотеки. Так, на Всероссийском межвузовском конкурсе «Душа моя – Россия» студент 2 курса гражданин Сирии стал призером Международного конкурса стихов.

Работа по развитию экспортного потенциала Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности будет продолжена.

5. Внеучебная работа

Развитие обучающихся Филиала, как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию общественных проектов, развитие волонтерского движения, творчества, спорта и иных студенческих объединений, а также привлечение их к участию в соуправлению Филиалом.

Основные направления реализации внеучебной деятельности:

• Культурно-массовая деятельность.

В течение 2022 года в мероприятиях участвовало более 500 студентов. Зрительская аудитория составила более 1000 студентов и работников Филиала. Постоянными участниками студенческих объединений является около 120 человек, из них примерно 30- это студенты 1 курса.

На базе отдела по воспитательной работе и социальному развитию созданы творческие коллективы, спортивные секции, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. Для культурного воспитания и развития студентов отдел по воспитательной работе и социальному развитию провёл в 2022 году множество массовых мероприятий, фестивалей, концертов, спортивных мероприятий и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются:

- Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех».

В проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 350 студентов и работников Филиала.



- **Вузовский этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна 2022».** Вузовский этап включает подготовку творческих номеров для прохождения отбора для республиканского этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна». Вузовский этап отбора номеров завершается показом творческой постановкой, включающая лучшие студенческие номера. В проведении и организации мероприятия приняло участие более 75 человек, зрительская аудитория составила более 400 студентов и работников Филиала.





- **«День Знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника».** Мероприятия, которые направлены на адаптацию к студенческой среде, знакомство с Филиалом и со студенческими объединениями. В организации мероприятий приняло участие более 35 студентов, охват по посещаемости мероприятий в 2022 году - более 120 первокурсников.



- **«Дебют первокурсника».** Мероприятие, которое позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся. В мероприятии участвуют команды студентов 1 курса. В организации и проведении мероприятия приняло участие более 90 студентов, зрительская аудитория составила более 160 студентов и работников Филиала.



- Школа актива для студентов первого курса Чебоксарского Политеха 2022. В мероприятии приняло участие 120 студентов, а также 20 организаторов и приглашенных спикеров образовательных площадок. В рамках данного мероприятия проводился тимбилдинг, образовательные интенсивы, выполнение творческих заданий, даны основы социального проектирования.





Основные результаты в культурно-массовой работе:

в направлении КВН- в 2022 году в сезоне лиг КВН Чувашии приняло участие 3 команды КВН Филиала, команды имеют следующие результаты:

1. Команда «3+1» -бронзовый призёр Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2022, Победители в номинации: «Приз зрительских симпатий 2022года», 3 место по итогам «Фестиваль КиВиН Чувашии 2022»
2. Команда «Важные люди» -полуфиналисты Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2022.
3. Команда «Так и Так» - участники Официальной лиги «Столица» КВН Чувашии 2022.



Коллектив современного танца

Сборная Политеха «Allstars»

-Хореографический коллектив Филиала участник творческих программ Филиала («День Знаний», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Участник творческой программы открытия Республиканской конференции- фестиваля «Юность Большой Волги 2022»- Лауреат 3 степени VII Международного фестиваль- конкурса хореографического творчества детей и молодёжи в 2022г.;

-Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Современный танец (большие составы).



Творческий коллектив Театр теней «Экспромт».

-Творческий коллектив театра теней Филиала участник творческих программ Филиала («Марафон первокурсника», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Оригинальный номер.



Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора».

-Творческий коллектив театра мод Филиала участники мероприятий Филиала («Марафон первокурсника», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Moda: Вечерняя Moda;

-Творческий коллектив театра мод стал участником городской творческой программы «День города Чебоксары» в 2022 году.



Студенческая Медиа - группа Филиала.

В составе команды медиа- группы Филиала это студенты, которые развиваются в медиа- направлении: аудиоподкасты, журналистика, видео- и фоторепортажи, графический дизайн. За 2022 год имеют следующие результаты:

- Призёры 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Графический дизайн;
- Призёры 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: «Аудиоподкаст»;
- Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: «Публикации»;
- Студентка медиа- группы стала участником Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в г. Самара в номинации: Графический дизайн: Стрит-арт.



Вокальный ансамбль, инструментальное направление Чебоксарского Политеха.

- Студенты вокального ансамбля Филиала участники творческих программ Филиала («День Знаний», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Участники творческой программы открытия Республиканской конференции- фестиваля «Юность Большой Волги 2022»;

- Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Эстрадное пение. Отечественная песня (соло) (Егорова Анна);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Струнные инструменты (соло) (Репин Дмитрий).

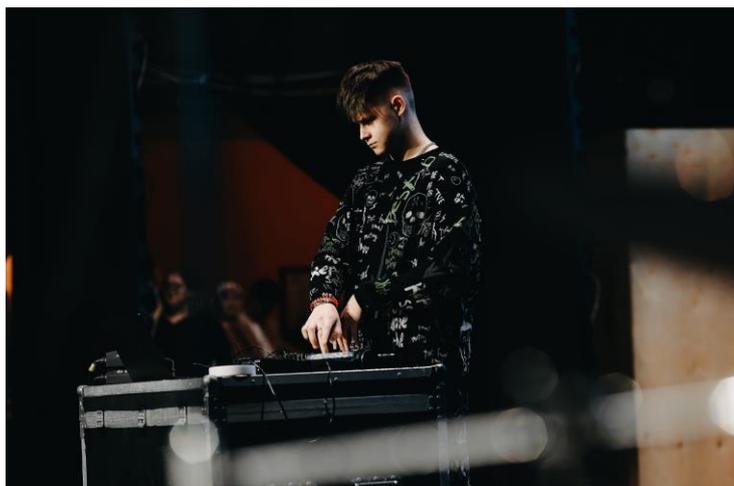
- Представитель вокального ансамбля Репин Дмитрий стал участником Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в г. Самара в номинации: Струнные инструменты (соло).

- Призёр 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Электронная музыка и диджеинг (Белянин Даниил).

- Призёры 2 степени вокального Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса» в номинации: Эстрадный вокал (Егорова Анна);

- Призёры 3 степени вокального Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса» в номинации: Эстрадный вокал (Банная Екатерина);

- Участники вокального конкурса «Золотой голос Московского Политеха»





В 2022 году активные студенты стали участниками программы «Больше, чем путешествие» - программа поощрительных поездок для активных участников, финалистов и победителей проектов и конкурсов президентской платформы «Россия - страна возможностей» и Российского общества «Знание». Программа отражает ценности современного человека и новую философию путешествий: потребность в самореализации, саморазвитии, возможности проявить себя, свой талант, сделать полезное дело для своего региона и страны. 40 студентов и представителей Филиала отправились на камчатский край в апреле 2022 года. 10 дней команда Филиала погрузилась в уникальную атмосферу Камчатки - познакомились с историей края, его особенностями, познакомились с представителями коренного населения полуострова и заплыли в морскую даль, посетили познавательные музеи, пообщались со студенческим активом из Камчатского госуниверситета им. Витуса Беринга и губернатором Камчатского края.





В рамках развития системы мотивации и поощрения студентов Филиала за активное участие и результаты во внеучебной деятельности в мае 2022 года самые активные 30 студентов вузовского этапа и победители регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна» были направлены в качестве зрителей на всероссийский этап «Российская студенческая весна» в г. Самару. Где смогли принять участие в просмотре жанровых дней фестиваля, а также познакомиться с историей города.



На период 2022 года 13 студентам Филиала была назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и

студентов за особую творческую устремленность, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности.



- **Общественное направление деятельности.**

Социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов).

В Филиале активно развивается система наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп, из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), определяется из числа студенческого актива Филиала. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

Тим-лидеры направлений подготовки (специальностей) участвуют во всевозможных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции, такие как республиканский форум «CreativCamp», Форум межрегионального развития «МолГород 2022».



Развитие системы кураторства и наставничества в Филиале позволяет активно развивать внеучебную деятельность, увеличивая количество вовлеченных студентов в творчество, науку, спорт, общественную деятельность, а также усилить профилактическую работу по деструктивному и девиантному поведению в студенческой среде. Система кураторства и наставничества включает в себя не только адаптацию студентов первого курса, но и наставничество всех студентов очной формы обучения. В Филиале совместно с кураторами учебных групп проводятся мероприятия по кафедральным посещениям театра, музеев, посвященные важным историческим событиям региона и страны.



Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории Филиала. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, которые организуют отделы Филиала (культурно-творческие, профориентационные, спортивные мероприятия, семинары, конференции).

За 2022 год студенты из волонтерского центра Филиала приняли участие в организации более 42 мероприятий в Филиале, а также в городских и республиканских проектах.

Являлись координаторами площадки в МФЦ г.Чебоксары в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жилье и городская среда" (20 волонтеров)

Организовали акцию «Подари ребенку радость».

В рамках данной акции подготовили и провели 2 праздничные анимационные программы для детей из детского дома районов Чувашии (г. Шумерля и с. Порецкое). Организовали сбор сладких новогодних подарков, шоколадок, игрушек и канцтоваров. Переданы подарки для детского дома ребенка, собранные студентами и работниками Филиала. В акции приняли участие более 400 студентов и работников Филиала.



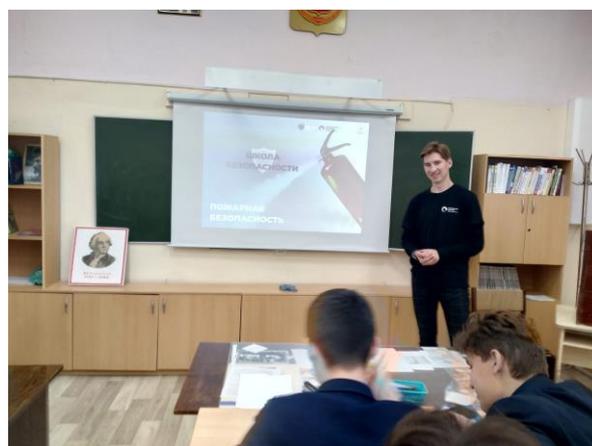
На базе Филиала организовали акцию по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик. В акции приняло участие более 150 обучающихся и работников Филиала. Волонтеры помогли в организации расселения беженцев, прибывших на территорию Чувашской Республики.



Проведено более 10 экологических акций совместно с представителями администраций города Чебоксары по уборке территории города, а также пропаганде бережного отношения к окружающей среде. В мероприятии приняло участие более 100 студентов и работников Филиала.



Представители волонтерского центра Филиала приняли участие в организации и проведении городского проекта «Школа безопасности». В реализации данного проекта приняло участие 20 волонтеров.



Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Участники акций патриотической направленности на территории Филиала, города и Республики: Георгиевская ленточка, Благодаря кому мы живы, мероприятий в рамках Сурского и Казанского оборонительных рубежей, городского Парада Победы в честь «9 Мая».





• **Оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).**

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. В рамках календарного плана воспитательной работы Филиала на кураторских часах проводятся тематические лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, встреча с врачами по пропаганде «Здорового образа жизни», «Женскому здоровью», «О вреде электронных сигарет» и др.



Для развития и популяризации видов спорта и здорового образа жизни, повышение мастерства обучающихся ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армреслинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.



Традиционно команда филиала принимает участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в спортивных мероприятиях, посвященные Всероссийскому дню ходьбы, социальных акциях, посвященные здоровому образу жизни. В Филиале традиционно проводится спортивный праздник «Веселые старты».



В 2022 учебном году приняли участие 7 команд: 6 команд студентов и одна команда преподавателей. Ежегодно наша сборная команда является призерами и победителями легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Советская Чувашия»; являются победителями и призерами Чемпионатов и Первенств ЧР по легкой атлетике, участниками и призерами Всероссийских соревнований по легкой атлетике.



Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. Помимо проведения тематических встреч со студентами, ежегодно в начале сентября на базе стадиона «Спартак» проходит легкоатлетический забег среди студентов посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.



6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам:

Таблица – Адреса осуществления образовательной деятельности

| Адрес объекта | Площадь, кв.м | Назначение |
|--|---------------|----------------------------|
| Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54 | 1259,3 | Учебно-научное, спортивное |
| Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60 | 2341 | Учебно-научное |

Общая площадь зданий составляет 10370,4 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах.

Аудиторный фонд состоит из 37 аудиторий, из них 12 кабинетов оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 17 лабораторий в том числе 8 компьютерных классов оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы.

Учебные корпуса оборудованы вендинговыми аппаратами.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Бюджетное учреждение «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 97706,3 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПП составили 3432,9тыс. руб. Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона составило 223% (в 2020 году – 204%).

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале: версия официального сайта для слабовидящих; электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям; дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих; места для парковки автотранспортных средств инвалидов; безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2022 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала на современный уровень. За этот период проведены работы по замене оконных проемов в спортивном зале Филиала а так же косметический ремонт , отремонтированы учебные аудитории , места общего пользования (коридоры , туалеты) . Проведен ремонт кабинетов кафедр и бухгалтерии.

Проведена модернизация материально-технического обеспечения кафедр, закуплено новое лабораторное оборудование и мебель .

1. Кафедра права.

- Стенды для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204).
- Натурная коллекция «Макеты (муляжи) холодного оружия» для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204).
- Натурная коллекция «Макеты (муляжи) гранат» для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204)

2. Кафедра ИТСУ.

- Конструктор программированного квадрокоптера EdDron WS Light (с пайкой).
- Конструктор беспилотного летательного аппарата с расширенными возможностями программирования.
- Шлем виртуальной реальности Oculus Quest 2 (128gb)
- Web-камера Logitech Conference Cam PTZ Pro 2
- PTZ Pro 2 - это видекамера с улучшенными функциями наклона и изменения масштаба.
- Телесуфлер для планшетов Datavideo TP-300
- Термопресс универсальный DM-100 5в1 (29x38) new

3. Кафедра строительного производства.

- Электронный теодолит RGK T-20.
- Тепловизор Control IR-CAM 1.
- Термоанемометр AM-30.
- Термогигрометр TH-10.
- Люксметр LM-20.
- Толщиномер.
- Тахометр ТМ-10.

4. Кафедра СГД.

- Карты «Конструктор сессий» авторский инструмент Людмилы Дудоровой и Александра Дудорова для создания сессии своими руками.
- Колода Лидерских Историй.
- "Конструктор совещаний и креативных сессий".
- «Speech-ки» - карманный сборник упражнений для тренировки речевого и дыхательного аппарата.
- Клейкая стена для фасилитации.

5. Кафедра ТЭС.

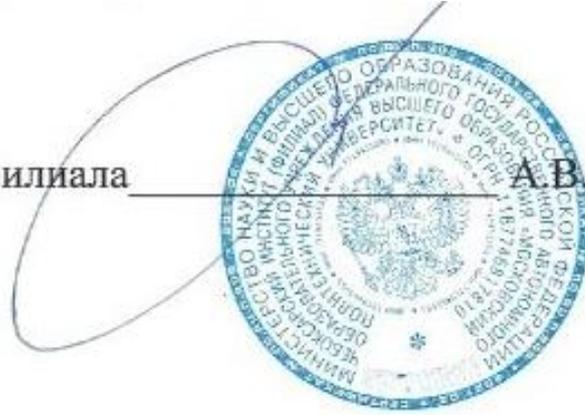
- Образцы лабораторной посуды.
- Установка для перегонки нефти и нефтепродуктов.
- Робот-манипулятор с камерой WHEELTEC moveit.
- Режущие инструменты.

6. Кафедра «Менеджмент и экономика».

- Комплект оборудования «Учебный банк».
- 2-х карманный мультивалютный счётчик банкнот (2cis) docash dc-55v.
- Сортировщик монет docash 913.
- Просмотровый детектор банкнот dasgeld f-100.

- Однопакетный вакуумный упаковщик банкнот.
- Дозиметр мкс-01са1м.
- Денежный ящик raytor ht-410р.

Директор филиала



А.В. Агафонов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Чувашская Республика

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2518 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 656 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 600 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1262 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 26 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 10 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 8 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 8 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 62,72 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 64,9 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 10/6,62 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 5,16 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 3754,0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 95,53 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,81 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 95,53 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3/7,7 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 27,2/69,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 3/7,7 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 63/2,5 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 10/1,5 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 51/8,5 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2/0,16 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 100/4 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 15/2,3 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 72/12 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 13/1,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 6/1,51 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 11152,1 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 133881,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3406,7 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1941,6 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 207 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 5,02 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 3,74 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 1,28 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,33 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 71 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 50,9 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4/ 0,17 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 4 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0/ 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0/ 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |