Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.08.2021 21:32:14
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«27» 10 2021 г.
М. П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.02 История»**
(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **38.02.07 Банковское дело** |
| Квалификация выпускника | **специалист банковского дела** |
| Форма обучения | **очная, заочная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г., №67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. № 50135);

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Сергеева Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3, от 16.10. 2021.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Место учебной дисциплины:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОГО МИРА. СССР В КОНЦЕ1980-х – 1991 году.** | | **18** | |
| **Тема 1.1. Перестройка в СССР: попытка преодоления кризиса советского общественного строя.** | Содержание учебного материала<br>*Предпосылки перестройки. М. С. Горбачев и его окружение. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Национальная политика и межнациональные отношения. Национализм в союзных республиках. Противостояние союзных властей и республиканских элит. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин и его роль в событиях 1991 года. «Новоогарёвский процесс». Неудачная попытка предотвратить развал союзного государства в августе 1991 года. ГКЧП. Ликвидация СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.* | **5** | **1,2,3** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия<br>*Распад СССР и образование СНГ.* | **2** | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>*Изучение учебной литературы, работа с картой.* | **2** | |
| **Тема 1.2.**<br>**«Новое политическое мышление» как основа советской внешней политики.** | Содержание учебного материала<br>*Новое политическое мышление: причины радикального поворота в советской внешней политике. Диалог с США по проблеме ядерного разоружения. Встречи на высшем уровне (Женева, Рейкьявик). Прекращение гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Роспуск ОВД и СЭВ. Улучшение отношений с КНР. Конец соперничества СССР и США, конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.* | **5** | **1,2** |
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия<br>*«Бархатные» революции в странах Восточной Европы.* | **2** | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| **Раздел 2.**<br>**РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА** | | **42** | |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | **6** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX – начале XXI века.** | *Изменения в политической системе. Б. Н. Ельцин. Ориентация на западную политическую культуру, демократические ценности. Демократизация российского общества: трудности и противоречия. Угроза коммунистического реванша. Политический кризис осени 1993 года. Принятие новой Конституции. Президентские выборы 1996 г. и их результат. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Интеграционные процессы: СНГ, планы создания союзного государства с Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Президенты В.В. Путин и Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности, приоритетные национальные проекты, экономический рост в первое десятилетие нового века.* | | **1,2** |
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия | **4** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | *Вооруженный конфликт в Чечне: причины, участники, содержание, результаты.* | | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| **Тема 2.2.**<br>**Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала<br>*Внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад: утрата былых позиций и возможностей. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Война на Балканах, распад Югославии. Планы НАТО в отношении России. Программа «Партнёрство во имя мира» и Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией. Экспансия НАТО на восток Европы, поглощение бывших социалистических стран и союзных республик распавшегося СССР. Бомбардировка НАТО Югославии в 1999 году. «Большая восьмёрка» и её роль в международной политике. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Российская Федерация – участница международных организаций (МВФ, ОБСЕ, ВТО, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС). Усиление международного влияния России в начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.* | **5** | **1,2** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия<br>*Взаимоотношения России и НАТО в конце XX – начале XXI века.* | **4** | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| **Тема 2.3.**<br>**Международное положение Российской Федерации на современном этапе.** | Содержание учебного материала<br>*Однополярный мир. Гегемония США. Теракты 11 сентября 2001 года. Интервенция США и их союзников в Афганистан, Ирак, Ливию. Выход США из договора о противоракетной обороне 1972 года. Новые угрозы безопасности России. Мюнхенская речь В.В. Путина в 2007 году как декларация нового внешнеполитического курса России на возвращение статуса великой державы. Многополярный мир как новая реальность. «Пятидневная война» на Кавказе в августе 2008 года (операция российских войск по принуждению Грузии к миру). Косовский прецедент и реакция России на отчуждение от Сербии Косово. Конфликты в Сирии и на Украине. Возвращение Крыма и международная реакция. Противостояние с Западом.* | **5** | **1,2,3** |
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия<br>*Многополярный мир как новая реальность.* | **2** | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>*Изучение учебной и научной литературы, работа с картой.* | **2** | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.4.**<br>**Перспективы развития России в современном мире.** | Содержание учебного материала<br>*Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная* | **5** | **1,2,3** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | *целостность страны, развитие и укрепление демократических институтов, укрепление государственности – главные условия политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Диверсификация экономики, снижение зависимости от сырьевого экспорта как актуальные задачи экономического развития страны в начале XXI века. Демографическая проблема как вызов современному российскому обществу. Уязвимость России перед лицом международного терроризма. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.* | | |
| | Лабораторные работы – «не предусмотрено» | | |
| | Практические занятия<br>*Основные вызовы и угрозы современной России.* | **2** | |
| | Контрольные работы – «не предусмотрено» | | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) – «не предусмотрено» | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – «не предусмотрено» | | | |
| | **Всего:** | **48** | |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54, 2 этаж, помещение №206 | **Учебная аудитория для проведения занятий всех видов**<br>**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**<br>**Кабинет социально-экономических дисциплин**<br>**Кабинет гуманитарных дисциплин**<br>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br>Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран) |
| 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54, 1 этаж, помещение №103а | **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**<br>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса;<br>Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|
| № **206** Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК /21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| **№ 103а** Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 |

| | |
|---|---|
| | (бессрочная лицензия) |
| AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

Основная литература

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181

Дополнительная литература

Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517746

Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475523

Периодика

Периодика

Российская история. - URL: https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/. -Текст : электронный.

Родина. - URL:https://rodinarg.ru/. - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *Ориентируется* в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>*Способен* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>*Знает* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | *Оцениваются* устные ответы обучающихся На практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проверяется адекватное восприятие: исторического опыта России в новейший период как многонационального и поликонфессионального государства, её места и роли в современном мире;<br>знание важнейших процессов и тенденций в жизни международного сообщества на рубеже XX – XXI столетий;<br>способность приходить к самостоятельным умозаключениям, формулировать выводы и оценивать историческую ситуацию, выявлять причинно-следственные связи; умение аргументированно отстаивать свойвзгляд на различные исторические проблемы). |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» мая 2023 г.
Внесены дополнения и изменения в информационном обеспечении реализации программы, перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____