

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.06.2025 16:55:10
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра транспортно-энергетических систем



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

30 мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электромагнитная совместимость в электроэнергетике (наименование дисциплины)

Направление подготовки	13.04.02 Энергоэнергетика и электротехника (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Электроснабжение (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 147 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте России 22 марта 2018 года, рег. номер 50476;

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Карчин Виктор Васильевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025 г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины Электромагнитная совместимость в электроэнергетике является:

- формирование начальных знаний и навыков по анализу электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики. Освоение дисциплины предполагает:

- изучение общих вопросов электромагнитной совместимости (ЭМС), источников и значений электромагнитных помех (ЭМП), каналов и механизмов передачи ЭМП, методов и средств защиты от ЭМП, технико- экспериментального определения помехоустойчивости, принципов обеспечения ЭМС, нормативной базы и стандартизации в области ЭМС;

- приобретение знаний, навыков и умений по выбору помехоподавляющих устройств и испытанию оборудования на помехоустойчивость;

- применение полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>20.002 «Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом гидроэлектростанции/ гидроаккумулирующей электростанции»</p>	<p>код В Организация и выполнение работ по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС, Уровень квалификации - 7</p>	<p>В/01.7 Организация работ по сопровождению эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС</p>
		<p>В/02.7 Решение производственно-технических задач по техническому перевооружению и реконструкции оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС</p>
	<p>Код С Управление деятельностью по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС, Уровень квалификации - 7</p>	<p>С/01.7 Планирование и контроль деятельности по сопровождению эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС</p>
		<p>С/02.7 Планирование и контроль деятельности по техническому</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		обслуживанию оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		С/03.7 Планирование и контроль деятельности по техническому перевооружению и реконструкции оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		С/04.7 Организация работы подчиненного персонала по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка планов и программ проведения исследований	ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Знать: документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. Уметь: делать систематический мониторинг производственных процессов в компаниях промышленного комплекса Владеть: методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам технического обслуживания.
		ПК-4.2. Уметь: применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Знать: требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления. Уметь: применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. Владеть: навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли
		ПК-4.3. Владеть: методикой формирования	Знать: нормативные документы, инструкции и методические

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
		производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.	указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, знания производства работ в конкретной программе технического обслуживания оборудования Владеть: методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» реализуется в рамках учебного плана обучающихся заочной форм обучения в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1.

Дисциплина является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): «Электропитающие системы и сети», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: эксплуатационная практика, производственная практика: преддипломная практика и итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. - 108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. - 108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	10	10
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт - 4 часа	Зачёт - 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Классификация источников электромагнитных помех	2	-	2	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Механизмы появления помехи мероприятия по их снижению	2	-	2	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Ограничители перенапряжений	4	-	4	22	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Электромагнитная совместимость технических средств	4	-	4	22	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы(проекты)		-		-	-
Консультации		-		-	-
Контроль(зачет)		-		-	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО		24		84	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Классификация источников электромагнитных помех	1	-	2	23	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 2. Механизмы появления помехи мероприятия по их снижению	1	-	1	23	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Ограничители перенапряжений	1	-	1	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Электромагнитная совместимость технических средств	1	-	2	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	-				
Контроль (зачет)	-			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО	10			98	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация источников электромагнитных помех

Классификация источников ЭМП. Внешние (природные) источники. Антропогенные (техногенные) источники. Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров в области ЭМС на объектах электроэнергетики. Электромагнитная совместимость. Электромагнитное влияние. Уровни помех. Помехоподавление.

Тема 2. Механизмы появления помехи мероприятия по их снижению

Механизмы передачи ЭМП (гальваническая, ёмкостная, магнитная связь, излучение). Разряды статического электричества. Классы окружающей среды по уровням помех. Мероприятия по снижению емкостного влияния.

Тема 3. Ограничители перенапряжений

Гальваническое влияние через цепи питания, контуры заземления. Мероприятия по снижению гальванического влияния. Ёмкостное влияние между гальванически разделенными контурами и контурами с общим проводом системы опорного потенциала. Индуктивное влияние между гальванически разделенными контурами. Индуктивное влияние разрядов статического электричества. Воздействие электромагнитного излучения.

Тема 4. Электромагнитная совместимость технических средств

Пассивные помехозащитные устройства: фильтры, ограничители перенапряжений, защитные разрядные промежутки, варисторы, лавинные диоды. Электромагнитные экраны, принцип действия экранов, материалы для изготовления экранов, экранирование приборов и помещений, экраны кабелей. Разделительные элементы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления

и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Классификация источников электромагнитных помех	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется способность технического средства функционировать с заданным качеством в заданной электромагнитной обстановке и не создавать недопустимых электромагнитных помех другим техническим средствам. 2. Какой параметр характеризует изменение уровня электромагнитной помехи в течение времени, соизмеримого со временем установления переходного процесса в техническом средстве, на которое это изменение воздействует. 3. К каким источникам электромагнитных помех относятся автомобильные устройства зажигания, люминесцентные лампы, сварочное оборудование, релейные и защитные катушки, электрический транспорт, выпрямители тока, контактные и бесконтактные полупроводниковые переключатели? 4. С какой целью над проводами воздушных линий электропередачи устанавливаются тросы? 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Механизмы появления помехи мероприятия по их снижению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные механизмы связи между источником помех и чувствительным элементом прибора существуют? 2. Что такое гальваническая связь и как она влияет на появление помех? 3. Какие мероприятия рекомендуются для снижения гальванического влияния в соединительных проводах? 4. Как влияет длина общих линий на уровень гальванического влияния и что можно предпринять для её уменьшения? 5. В чём заключается метод гальванической развязки и как он применяется для снижения помех? 6. Какие методы используются для устранения совместных проводящих соединений между контурами? 7. Как влияет ёмкость связи на появление помех и какие меры можно принять для её уменьшения? 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Ограничители перенапряжений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды перенапряжений существуют и от каких из них защищают ограничители перенапряжений (ОПН)? 2. В чём отличие ограничителей перенапряжений от традиционных вентильных разрядников? 3. Какие основные элементы входят в конструкцию ограничителя перенапряжений? 4. Как работает нелинейный резистор в составе ОПН и какова его роль в защите оборудования? 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	5. Что такое напряжение гашения и как оно влияет на работу ограничителя перенапряжений?	
Тема 4. Электромагнитная совместимость технических средств	1. Что подразумевается под электромагнитной совместимостью технических средств и почему она важна для современной техники? 2. Какие основные задачи решаются при обеспечении электромагнитной совместимости (ЭМС) технических средств? 3. Какие виды электромагнитных помех могут воздействовать на технические средства и как они классифицируются? 4. Что такое восприимчивость и невосприимчивость технических средств к электромагнитным помехам? 5. Какие методы используются для оценки уровня электромагнитной совместимости технических средств? 6. Как влияет электромагнитная обстановка на работу технических средств и какие параметры её характеризуют? 7. Какие технические мероприятия применяются для обеспечения ЭМС при проектировании и эксплуатации технических средств?	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Классификация источников электромагнитных помех	ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Опрос, тест, реферат, зачет
ПК-4.2. Уметь: применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.				
ПК-4.3. Владеть: методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.				
2.	Механизмы появления помех и мероприятия по их снижению	ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Опрос, тест, реферат, зачет
ПК-4.2. Уметь: применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.				
ПК-4.3. Владеть: методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.				
3	Ограничители перенапряжений	ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Опрос, тест, реферат, зачет
ПК-4.2. Уметь: применять				

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		процессом	нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. ПК-4.3. Владеть: методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.	
4	Электромагнитная совместимость технических средств	ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. ПК-4.2. Уметь: применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. ПК-4.3. Владеть: методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.	Опрос, тест, реферат, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-4.

Формирования компетенции ПК-4 начинается параллельно с изучением дисциплин: Электропитающие системы и сети. Знания и навыки, полученные в дисциплине «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» используются в ходе прохождения учебной практики: ознакомительная практика, производственной

практики: научно-исследовательская работа, производственной практики: эксплуатационная практика, производственной практики: преддипломная практика и подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-4 определяется в период итоговой аттестации: подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-4 при изучении дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема(раздел)	Вопросы
Тема 1. Классификация источников электромагнитных помех	ПК-4 Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров в области ЭМС на объектах электроэнергетики. Электромагнитная совместимость. Электромагнитное влияние. Уровни помех. Помехоподавление.
Тема 2. Механизмы появления помехи мероприятия по их снижению	ПК-4 Классификация источников помех. Источники узкополосных помех. Источники широкополосных импульсных помех. Источники широкополосных переходных помех. Разряды статического электричества. Классы окружающей среды по уровням помех.
Тема 3. Ограничители перенапряжений	ПК-4 Гальваническое влияние через цепи питания, контуры заземления. Мероприятия по снижению гальванического влияния. Емкостное влияние между гальванически разделенными контурами и контурами с общим проводом системы опорного потенциала. Мероприятия по снижению емкостного влияния. Индуктивное влияние между гальванически разделенными контурами. Индуктивное влияние разрядов статического электричества. Воздействие электромагнитного излучения.
Тема 4. Электромагнитная совместимость технических средств	ПК-4 Пассивные помехозащитные устройства: фильтры, ограничители перенапряжений, защитные разрядные промежутки, варисторы, лавинные диоды Электромагнитные экраны, принцип действия экранов. Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений, экраны кабелей.

Тема(раздел)	Вопросы
	Разделительные элементы.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для рефератов (докладов)

Тема 1. Узкополосные и широкополосные источники электромагнитных помех.

Тема 2. Влияние линий электроснабжения. Источники широкополосных переходных помех.

Тема 3. Классификация окружающей среды по помехам, вызванным электромагнитным излучением.

Тема 4. Гальваническая связь через контур заземления и пути ее ослабления.

Тема 5. Ёмкостное влияние молнии. Индуктивное влияние при разряде статического электричества. Мероприятия по снижению индуктивного влияния контуров.

Тема 6. Основные фильтровые элементы. Сетевые фильтры.

Тема 7. Молниезащита объектов энергетики.

Тема 8. Материалы для изготовления экранов. Экранирование кабелей. Тема 9. Расчёт несимметрии напряжения.

Тема 10. Нормирование уровня помех на объектах электроэнергетики.

Тема 11. Влияние гармоник на вращающиеся машины, устройства релейной защиты и автоматики, средства измерения, оборудование потребителей.

Тема 12. Широкополосные фильтры.

Тема 13. Уравнивание потенциалов.

Тема 14. Защита персонала от действия электрических и магнитных полей

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-4.

1. Как называется совокупность заземлителя и заземляющих проводников?
 - А) заземляющее устройство;
 - Б) внутренний заземлитель;
 - В) внешний заземлитель.
2. Как называется проводник соединяющий заземляющие части с заземлителем?
 - А) провод заземления;
 - Б) заземляющий проводник;
 - В) контур заземления.
3. Снижение емкостного влияния в случае гальванически разделенных контуров может быть достигнуто с помощью применения:
 - А) индуктивностей;
 - Б) емкостей;
 - В) экранирования.
4. Для ослабления постоянных магнитных полей применяют:
 - А) экраны из ферромагнитных материалов;
 - Б) экраны из диэлектриков;
 - В) экраны из немагнитных материалов.
5. Гальваническое влияние осуществляется через общие ...
 - А) провода;
 - Б) полные сопротивления;
 - В) соединения проводов.
6. Что рекомендуется использовать, если сопротивления источника и приемника помех имеют малую величину?
 - А) емкостный фильтр;
 - Б) индуктивно-емкостный фильтр;
 - В) индуктивный фильтр.
7. Эффект ограничения напряжения варисторами основан на том, что при превышении рабочего напряжения:
 - А) его индуктивность уменьшается на много порядков;
 - Б) его индуктивность увеличивается на много порядков;
 - В) его сопротивление уменьшается на много порядков.
8. Электромагнитная помеха, длительность которой, измеренная в регламентированных условиях, меньше некоторой величины, регламентированной для данного технического средства это:
 - А) непродолжительная помеха;
 - Б) кратковременная помеха;
 - В) нерегулярная помеха.

9. Если молния ударяет непосредственно в землю или находящиеся вблизи проводящие предметы (молниеприемники, осветительные мачты, металлические фасады и т.п.), то канал молнии вследствие падения напряжения на сопротивлении заземления кратковременно приобретает потенциал:

- А) $U_{\max} < 100$ кВ;
- Б) $U_{\max} = 100$ кВ;
- В) $U_{\max} > 100$ кВ.

10. При разработке защитных устройств внешней грозозащиты, какое максимальное значение тока берут за основу:

- А) максимальное значение тока $I_{\max} = 200$ кА;
- Б) максимальное значение тока $I_{\max} = 250$ кА;
- В) максимальное значение тока $I_{\max} = 300$ кА.

11. Помехи в шинах питания обусловлены:

- А) индуктивным сопротивлением шины;
- Б) индуктивностью шины питания и быстрым изменением тока потребления;
- В) активным сопротивлением шины.

12. Волновое сопротивление зависит:

- А) только от емкости линии;
- Б) только от индуктивности линии;
- В) от отношения индуктивности к емкости линии.

13. Отличие электрически короткой линии от электрически длинной заключается:

- А) в отношении к длине волны передаваемого сигнала;
- Б) в погонной длине;
- В) в конфигурации сечения.

14. Наличие отверстий в экране:

- А) улучшает экранирующие свойства;
- Б) ухудшает экранирующие свойства;
- В) не изменяет экранирующих свойств.

15. Электростатическое экранирование выполняется:

- А) изоляционными материалами;
- Б) материалами с высокими магнитными свойствами;
- В) материалами с высокой проводимостью.

Ключ к тестам

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>
1	А	9	В
2	Б	10	А
3	В	11	Б
4	А	12	В
5	Б	13	А
6	В	14	Б
7	А	15	В
8	Б		

Вопросы:

1. Как называется способность технического средства функционировать с заданным качеством в заданной электромагнитной обстановке и не создавать недопустимых электромагнитных помех другим техническим средствам.

2. Какой параметр характеризует изменение уровня электромагнитной помехи в течение времени, соизмеримого со временем установления переходного процесса в техническом средстве, на которое это изменение воздействует.

3. К каким источникам электромагнитных помех относятся автомобильные устройства зажигания, люминесцентные лампы, сварочное оборудование, релейные и защитные катушки, электрический транспорт, выпрямители тока, контактные и бесконтактные полупроводниковые переключатели?

4. С какой целью над проводами воздушных линий электропередачи устанавливают тросы?

5. Устройство или элемент конструкции устройства, обеспечивающий поглощение, преобразование или отражение электрических и (или) магнитных полей и электромагнитных волн.

6. Как называется способность технического средства сохранять заданное качество функционирования при воздействии на него внешних помех с регламентируемыми значениями параметров в отсутствие дополнительных средств защиты от помех, не относящихся к принципу действия или построения технического средства.

7. Какими важнейшими параметрами характеризуются непериодические помехи?

8. Какие источники помех относятся функциональным источникам помех?

9. Передатчики связи производят электромагнитную энергию в целях передачи или получения информации и излучают ее контролируемым образом в окружающую среду (функциональные передатчики). Они подразделяются на пять групп. Назовите эти группы.

10. К какому явлению в электрической сети может привести применение трансформаторов и двигателей с высокой индуктивной нагрузкой, управляемых при помощи электронных регуляторов приводов, вентильных преобразователей тока для электролиза, газоразрядных ламп, телевизионных приемников даже при синусоидальном напряжении сети?

11. Проблема ЭМС, ее роль в повышении конкурентоспособности продукции.

12. Регулирование в области ЭМС.

13. Система стандартизации в области ЭМС: международные стандарты, стандарты РФ, технические регламенты.

14. Источники помех искусственного и техногенного происхождения, действующих на цифровые устройства и каналобразующую аппаратуру.

15. Значения помех. Напряжения помех в сетях низкого напряжения. Напряжения помех в линиях связи и передачи данных.

16. Механизмы проникновения помех в цифровые устройства: гальваническое влияние по контурам заземления и через цепи питания.

17. Емкостное влияние в разделенных контурах, в контурах с большой емкостью относительно земли, емкостное влияние молнии.

18. Индуктивное влияние. Воздействие электромагнитного излучения на цифровые устройства и каналы передачи информации.

19. Фильтрация как метод подавления помех: принцип действия, сетевые фильтры, фильтры для линий передачи данных.
20. Ограничители перенапряжений: принцип действия, сетевые защитные элементы, защитные элементы для каналообразующей аппаратуры.
21. Экранирование: принцип действия, материалы экранов, Экранирование цифровых аппаратов и каналообразующей аппаратуры.
22. Разделительные элементы. Развязывающие конденсаторы: выбор и установка.
23. Основные типы проводных и кабельных межсоединений в энергосистеме, их электрические характеристики.
24. Целостность сигнала как задача обеспечения ЭМС. Оценка уровня защиты от внешних помех.
25. Спектр цифрового сигнала, модель линии передачи в печатной плате, влияние конструкторских факторов на целостность сигнала.
26. Дифференциальная передача сигнала как средство повышения помехозащищенности аппаратуры. Модель, модовый анализ и рекомендации по проектированию.
27. Механизм образования помех в шинах питания. Требования к параметрам шин питания, шины питания в многослойных печатных платах.
28. Технические мероприятия по обеспечению ЭМС: система электропитания; прокладка кабелей; заземляющие устройства.
29. Ограничение грозовых и коммутационных перенапряжений.
30. Статическое электричество и его влияние на цифровую аппаратуру. Мероприятия по снижению влияния разрядов статического электричества.
31. Устранение влияния электромагнитного излучения.
32. Защита от влияния выпрямительных устройств.
33. Защита от влияния электромагнитов.
34. Организационные мероприятия по обеспечению ЭМС.
35. Испытания и подтверждение ЭМС: проверка собственной помехоустойчивости.
36. Испытания на устойчивость к внешним помехам: испытательные генераторы помех; устойчивость к помехам, поступающим по проводам.
37. Помехоустойчивость к воздействиям электромагнитного поля.
38. Измерение эмиссии помех: измеряемые величины и измерительные средства.
39. Измерение помех, приходящих по проводам.
40. Измерение уровня кондуктивных помех. Условия тестирования и основное оборудование.
41. Ограничение грозовых и коммутационных перенапряжений.
42. Мероприятия по снижению влияния разрядов статического электричества.
43. Механизм образования помех в шинах питания.
44. Требования к параметрам шин питания, шины питания в многослойных печатных платах.
45. Проверка собственной помехоустойчивости.

Шкала оценивания результатов тестирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ПК-4.1. Знать: нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>ПК-4.2. Уметь: применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>ПК-4.3. Владеть: методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

6.3. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике»:

ПК-4

1. Основные определения и требования некоторых нормативных документов по ЭМС.
2. Нормирование безопасных для человека напряженностей электрических и магнитных помех.
3. Виды электромагнитных помех.
4. Помехоэмиссия и помехоустойчивость. Электромагнитная обстановка.
5. Категории, типы электромагнитных помех.
6. Параметры помех и диапазоны их изменения.
7. Уровни электромагнитной совместимости.
8. Гармонические составляющие в кривой выпрямленного напряжения в режиме холостого хода.
9. Состав гармонических составляющих в кривой первичного тока.
10. Высшие гармоники сетевого тока мостовых преобразователей и силовых трансформаторов.
11. Высшие гармоники токов бытовых приборов.
12. Высшие гармоники, генерируемые установками электродуговой и контактной сварки.
13. Периодические гармонические, негармонические воздействия и способы их описания во временной и частотных областях.
14. Математическое моделирование периодически повторяющихся прямоугольных импульсов
15. Непериодические воздействия и способы их описания во временной и частотных областях.
16. ЭМС-номограмма.
17. Моделирование механизмов связи.
18. Связь через общее полное сопротивление.
19. Гальваническая связь.

20. Емкостная связь.
21. Электромагнитная связь линий.
22. Связь излучением.
23. Помехи в кабелях, обусловленные электромагнитным воздействием.
24. Природа экранирующего действия и электромагнитные экраны.
25. Дифференциальные уравнения Максвелла и эквивалентная глубина проникновения поля.
26. Экран из двух параллельных пластин в магнитном поле.
27. Цилиндрический экран в продольном поле.
28. Тонкостенный сферический экран.
29. Гальваническое разделение.
30. Ограничение перенапряжений.
31. Фильтры.
32. Меры противодействия при разрядах статического электричества.
33. Защита сети электропитания.
34. Грозозащита – концепция грозозащитных зон.
35. Устранение электромагнитного излучения.
36. Устранение влияния выпрямительных устройств.
37. Напряжения и токи промышленной частоты при коротких замыканиях на шинах распределительных устройств.
38. Импульсные помехи при коммутациях силового оборудования и коротких замыканиях на шинах распределительного устройства.
39. Импульсные помехи при ударах молнии.
40. Магнитные поля промышленной частоты

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления.</p> <p>нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления.</p> <p>нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <p>документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления.</p> <p>нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <p>документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления.</p> <p>нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет делать систематический мониторинг производственных процессов в компаниях промышленного комплекса применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию, знания производства работ в конкретной программе технического</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>делать систематический мониторинг производственных процессов в компаниях промышленного комплекса</p> <p>применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию, знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>делать систематический мониторинг производственных процессов в компаниях промышленного комплекса</p> <p>применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>применять систематический мониторинг производственных процессов в компаниях промышленного комплекса</p> <p>применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p> <p>использовать нормативную и техническую</p>

ПК-4 Способен управлять процессом технического обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
	обслуживания оборудования	производства работ в конкретной программе технического обслуживания оборудования	использовать нормативную и техническую документацию, знания производства работ в конкретной программе технического обслуживания оборудования	документацию, знания производства работ в конкретной программе технического обслуживания оборудования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени навыками методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам технического обслуживания. навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам технического обслуживания. навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам технического обслуживания. навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам технического обслуживания. навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе/оценка
ПК-4 Способен управлять процессом технического	документацию по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных	делать систематический мониторинг производственных процессов в	методикой формирования документов для выдачи заключения по результатам	зачет

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе/оценка
обслуживания оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом	систем управления технологическим процессом. требования по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления. нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом.	компаниях промышленного комплекса применять нормативные документы по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. использовать нормативную и техническую документацию, знания производства работ в конкретной программе технического обслуживания оборудования	технического обслуживания. навыками разработки технологических карт, при формировании которого учитывается специфика отрасли методикой документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту сложного оборудования АСУТП электрических сетей	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине Электромагнитная совместимость в электроэнергетике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется зачтено или не зачтено.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по

Шкала оценивания	Описание
	этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть

«Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе

«Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие

между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>;

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Седельников Ю. Е. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Седельников, Д. А. Веденькин; под редакцией Ю. Е. Седельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13826-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564242>

2. Электрические и электронные аппараты: учебник и практикум для вузов / П. А. Курбатов [и др.] ; под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00953-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511440>

3. Седельников, Ю. Е. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Седельников, Д. А. Веденькин ; под редакцией Ю. Е. Седельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540403>

Дополнительная литература

4. Макашева, С. И. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: расчет электромагнитных влияний и обеспечение условий электробезопасности: учебное пособие / С. И. Макашева С. В. Клименко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2021. — 99 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259427>

5. Аполлонский, С. М. Электромагнитная и функциональная безопасности в сложных технических системах : учебное пособие для вузов / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15716-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544251>

Периодика

1. Известия Тульского государственного университета. Технические науки: Научный рецензируемый журнал. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст: электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика»: Научный рецензируемый журнал. <https://www.powervestniksusu.ru/index.php/PVS>. - Текст: электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
«Союз энергетиков» и инновации в энергетике http://i-r.ru/about/	Профессиональный портал, разработанный совместно с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации РАН, представляющий собой гибрид социальной сети и информационной системы с сервисами видеоконференций и подробных интерактивных карт энергосистемы страны
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] –	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы http://www.edu.ru	Информация о праве собственности (реквизиты договора) науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.
Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) rospatent.gov.ru	Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	https://www.российскийсоюзинженеров.рф/
Российский союз научных и инженерных общественных объединений	РосСННО	неправительственное, независимое общественное объединение	творческий Союз общественных научных, научно-технических, инженерных, экономических объединений, являющихся юридическими лицами, созданный на основе общности творческих профессиональных интересов ученых, инженеров и специалистов для реализации общих целей и задач.	http://rusea.info

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация малой энергетики	АМЭ	некоммерческая организация	объединяет высокотехнологичные компании, работающие в сфере малой распределенной энергетики и смежных отраслях.	https://energo-union.com/ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1126	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
2206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет электроэнергетических систем Учебная лаборатория АО «Пик Элби» Klemsan	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
2206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет электроэнергетических систем Учебная лаборатория АО «Пик Элби» Klemsan	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект мебели для учебного процесса; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в

работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.