

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Востанович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.06.2025 07:38:08

Уникальный программный ключ:

2980КСАРСКИИИНСТИТУТАФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)
подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация
выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно - заочная

Год начала обучения

2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики.

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- познакомиться с основами анализа сложных и противоречивых процессов, происходящих в обществе и их возможного развития в данной области;
- выявить общие закономерности развития и функционирования в теории денег, банков, кредита;
- раскрыть и обосновать особенности сущности, функций законов и роли денег, кредита и банков в условиях рыночной экономики.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
марта 2019 г., регистрационный № 54154)		
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Обще-профессиональные	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	на уровне знаний: природу экономических процессов на микро и макро уровне на уровне умений: обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; на уровне навыков: навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне;
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	на уровне знаний: понятие, виды денег, методику расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды

		процессов на микро и макроуровне. О	банковских продуктов; на уровне умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; на уровне навыков: навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
		ПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	на уровне знаний: методику анализа экономических процессов на микро и макроуровне; на уровне умений: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков на уровне навыков: навыками обоснования экономических показателей
Обще-профессиональные	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: методы представления организационно-управленческих решений; на уровне умений: выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений на уровне навыков: навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
		ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: методику расчета финансового обоснования предложенных решений; на уровне умений: проводить финансовое обоснование предложенных решений; на уровне навыков: навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений;
		ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора на уровне умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; на уровне навыков: навыками представления путей решения

\

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.20 «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно - заочной форме – в 5 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3 и ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, введение в экономику, институциональная экономика, теория финансов и является предшествующей для изучения дисциплин: антикризисное управление, анализ финансово-хозяйственной деятельности, инвестиционный анализ, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно - заочной форме экзамен в 5 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	55
Самостоятельная работа	89

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	17

Самостоятельная работа	127
------------------------	-----

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	4	-	8	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	4	-	8	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	2	-	4	11	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.

Консультации	1	-	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)	-	36	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО	55	89	

Очно - заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	2	-	-	18	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	-	-	2	18	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	2	-	-	18	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	-	-	2	18	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	-	-	17	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 6. Понятие и элементы	-	-	2	17	ОПК-3.1.

банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность					ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	2	-	2	17	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации	1			-	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)	-			36	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО	17			127	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

- а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

- в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	2	Тест, расчетные задачи	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Практическое задание2	Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	Тест, кейсы	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.

Очно - заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	2	Тест, расчетные задачи	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Практическое задание2	Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	Тест, кейсы	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 89 часов по очной форме обучения, 127 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);

- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- подготовка доклада;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
2	Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
3.	Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
4.	Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		управленческие решения в профессиональной деятельности	деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
5.	Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

			экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
6.	Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

			управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

			деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенции ОПК-3 и ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплины «Введение в экономику», «Региональная экономика», «Институциональная экономика».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-3 в ходе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплин «Теория финансов», учебной практики: ознакомительной практики.

Работа по формированию у студентов компетенции ОПК-4 завершается в ходе изучения дисциплины «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3 и ОПК-4 определяется в период защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-3 и ОПК-4 при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки). Функции и роль денег в рыночной экономике. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений. Функция мировых денег. Роль денег в рыночной экономике (роль денег в обслуживании производства и реализации продукции, образовании и перераспределении национального дохода, регулировании денежно-кредитных процессов). Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Виды безналичных расчетов: расчетные операции (инкассо, перевод, аккредитив); системы электронных платежей (автоматические расчетные палаты, банковские автоматы, терминалы, банковское обслуживание на дому). Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками, векселями, инкассо. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Скорость обращения денег. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.
Тема 2. Инфляция.	Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции.

Формы ее проявления, причины, социальные последствия	Виды современной инфляции и ее квалификация по странам. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Классификация инфляции по странам. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства). Значение денежного мультипликатора.
Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты). Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса. Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс (сущность и виды), баланс международной задолженности, платежный баланс, его отличие от расчетного баланса и методы балансирования. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса. Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристика кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.
Тема 5. Современный	Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения

механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор. Обязательные реквизиты кредитного договора. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. Функции Центрального Банка РФ: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.
Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина.
2. Перспективы развития безналичных расчетов.
3. Денежная система РФ и ее развитие.
4. Воздействие инфляции на экономику и деятельность коммерческих банков.
5. Денежные реформы России.
6. Национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
7. Международные валютные системы.
8. Национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
9. Ссудный процент и его экономическая роль.
10. Виды используемых ссудных счетов.
11. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
12. Современное состояние банковской системы России.
13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ и ее основные инструменты.
14. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.

Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой
-----------------------	--

8.2.3. Примеры кейсов.

Кейс 1. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита. Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Кейс 2. Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера: какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов; какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств; какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений. Предложите пути разрешения проблем возникающих в ходе эволюции кредита.

Кейс 3. Кредитные отношения основываются на прямом и обязательно возвратном (в отличие от финансов) движении денежных, материальных, документарных и трудовых ресурсов, при этом реализуется ряд функций кредита: с какими процессами связана аккумулярующая функция кредита; с какими процессами связана распределительная функция кредита; какие кредитные организации реализуют одновременно аккумулярующую распределительную функцию кредита. Определите, какие проблемы и риски реализуются в той или иной функции кредита. Как их минимизировать или компенсировать?

Кейс 4. Принципы кредита как базовые условия реализации кредитных отношений формируют несколько групп от необходимых, без соблюдения которых кредитные отношения не могут возникнуть до эпизодических характерных только для отдельных видов кредита: как связаны принципы функции кредита; без соблюдения какого принципа кредитные отношения не существуют; какие кредитные организации реализуют весь комплекс принципов кредита. Определите, какие проблемы и риски возникают при несоблюдении принципов кредита. Как ими управлять?

Кейс 5. Между экономическими школами уже длительное время идет дискуссия о том, что такое виды, и что такое формы кредита. Это важно и для структуризации кредитной и банковской систем и для ориентации банковского менеджмента: по каким, по Вашему мнению, признакам следует различать виды и формы кредита? что первично в классификациях, виды или формы кредита? ряд банков, структурируя свои кредитные портфели, относят к корпоративным кредитам, только крупные кредиты в отличие от мелких и средних. Размер кредита классифицирует вид или форму кредита? Определите, какие риски могут возникнуть при неадекватной классификации кредитов.

Шкала оценивания кейсов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся грамотно и логично излагает решение, которое является обоснованным. Ответ заканчивается выводами и практическими рекомендациями. В ответе использует профессиональную терминологию.
«Хорошо»	Обучающийся в целом предлагает обоснованное решение, делает выводы, однако ответ не носит исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом предлагает решение, но допускает ряд неточностей, не может сделать выводы и дать практические рекомендации
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может обосновать решение

8.2.4 Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Отметьте характеристику коммерческого банка:
 - а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов
 - б) регулирование количества денег в стране
 - в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
2. Один из элементов денежной системы:
 - а) платежная система страны
 - б) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
 - в) денежная масса
3. Отметьте характеристику коммерческого банка:
 - а) установление учётной ставки процента
 - б) регулирование количества денег в стране
 - в) выпуск и размещение ценных бумаг
4. Один из элементов денежной системы:
 - а) национальная денежная единица
 - б) платежная система страны
 - в) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
5. Характеристика сберегательного банка:

а) осуществляют эмиссию денег

б) кредитует коммерческие банки

в) привлекает свободные денежные средства людей

6. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

а) золота

б) ценных бумаг

в) недвижимости

7. Характеристика сберегательного банка:

а) проводит совместно с органами власти денежно–кредитное регулирование экономики

б) осуществляют эмиссию денег

в) осуществляет расчётно–кассовое обслуживание

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате:

а) соглашения между людьми

б) законодательно-закрепленной обязанности

в) длительного развития обмена

9. Формой выпуска денег Центрального Банка является:

а) продажа гособлигаций

б) оба варианта верны

в) покупка валюты

10. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

в) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

11. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России:

а) облигации государственного займа

б) наличные деньги в кассах

в) наличные деньги в обращении

12. Какую статью содержит пассив баланса Банка России:

а) наличные деньги в кассах

б) наличные деньги в обращении

в) драгоценные металлы

13. Целью деятельности ЦБ России принято считать:

а) развитие и укрепление банковской системы

б) получение прибыли

в) увеличение золотовалютных резервов

14. Путем консолидации государственного долга правительство:

а) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции

б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами

в) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную

15. Целью деятельности ЦБ России принято считать:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля

- б) получение прибыли
- в) увеличение золотовалютных резервов

16. Кредит прямо влияет на:

- а) сокращение времени производства товаров
- б) скорость оборота фондов
- в) объем эмиссии

17. От чего может не зависеть ЦБ РФ:

- а) от Государственной Думы
- б) от национального банковского совета
- в) от правительства

18. Инфляция – это налог на:

- а) правительство, она сокращает размеры бюджетного дефицита
- б) держателей государственного долга, она сокращает размеры бюджетного дефицита
- в) держателей государственного долга, она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

19. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке:

- а) депозитный
- б) текущий
- в) ссудный

20. Обеспечением кредита может являться:

- а) средства на расчетном счете клиента
- б) имущество, являющееся собственностью заемщика
- в) недвижимость, находящаяся в залоге

21. В США роль центрального банка играет:

- а) ФРС
- б) Казначейство
- в) Министерство финансов

22. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от уровня национального дохода
- б) от уровня располагаемого дохода
- в) от темпов прироста предложения денег

23. Что такое межбанковский кредит:

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

24. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений
- в) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц

25. Какие банки преобладают в России:

- а) универсальные

- б) специализированные
- в) сберегательные

26. Банкнота:

- а) ценная бумага государства
- б) банковский билет Центрального Банка
- в) кредитный знак полноценных денег

27. Первым элементом банковской системы является:

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой сектор

28. Один из элементов, входящий в структуру современной кредитной системы:

- а) государственный кредит
- б) банкирские дома
- в) центральный банк

29. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

- а) государственную
- б) частную
- в) смешанную

30. Один из элементов, входящий в структуру современной кредитной системы:

- а) банкирские дома
- б) коммерческие банки
- в) государственный кредит

31. Впервые в мировой практике центральный банк был создан:

- а) В Украине;
- б) В Швеции;
- в) В Англии;
- г) В Швейцарии;
- д) Верного ответа нет;

32. Впервые в мировой практике центральный банк был создан:

- а) В 1667 году;
- б) В 1694 году;
- в) В 1494 году;
- г) В 1917 году;
- д) В 2010 году;

33. По форме собственности центральные банки могут быть:

- а) Государственные и акционерные;
- б) Акционерные и частные;
- в) Государственные и коммерческие;
- г) Коммерческие и акционерные;

34. По форме собственности центральный банк может быть:

- а) Государственный, акционерный;
- б) Частный;
- в) Коммерческий;

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	а
2	б
3	в
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	а
12	б
13	а
14	в
15	а
16	б
17	в

№ п/п	Ответ
18	б
19	в
20	б
21	а
22	б
23	в
24	б
25	в
26	б
27	а
28	в
29	а
30	б
31	б
32	б
33	а
34	а

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.5 Примеры расчетных задач

Тема 1.

Задача 1. На 01.01.2021 «широкие деньги» составили 2 843 571,6 млн. руб., а «деньги» - 1 499 165,7 млн. руб. Определите агрегат «квази-деньги».

Задача 2. Известно, что на 01.01.2021 денежная масса в стране составила 3 212,7 млн. руб., а резервные деньги 671,5 млн. руб. Рассчитайте денежный мультипликатор.

Задача 3. Норма обязательного резервирования в стране составляет 7 %. Во сколько раз может увеличиться денежная масса в стране и какой показатель необходимо рассчитать.

Задача 4. Определите агрегат M_1 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб.,

срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 5. Определите агрегат M_2 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 6. Определите агрегат M_{2x} , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 7. Определите дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составил 3 624 млрд. \$, в неизменных ценах - 3 101,4 млрд. \$.

Задача 8. Определите скорость обращения денежной массы за год, если ВВП равен 9 978 млн. руб., а денежная масса 2 119,6 млн. руб., в том числе 763,3 млн. руб. - наличные деньги.

Тема 2.

Задача 1. Уровень инфляции в месяц составил 10 %. Определите индекс инфляции в год и годовой уровень инфляции.

Задача 2. Индекс инфляции в год составил 1,09. Каков уровень инфляции за месяц.

Задача 3. Ваш реальный доход увеличился на 150 %, а цена на товары, покупаемые Вами, увеличилась в 2,5 раза. Определите изменение Вашего реального дохода.

Задача 4. Функционирование условной экономической системы за прошедшие 4 года характеризуется следующими показателями:

- 1) среднегодовой темп прироста ВВП в текущих ценах составил 20 %;
- 2) среднегодовой темп прироста ВВП в постоянных ценах составил 10 %.

Определите годовой темп инфляции в стране за рассматриваемый период времени.

Задача 5. Вследствие снижения спроса на товар цена товара снизилась на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20%-ная инфляция в год.

Задача 6. Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши абсолютные издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 3%-ная инфляция в месяц.

Задача 7. Представьте, что в счет погашения долга в 1 000 ден. ед., предоставленного на один год, Вам по условиям контракта возвращены 1 176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции Вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Тема 4.

Задача 1. Кредит в размере 20 000 р. выдается на 2,5 года. Ставка простых процентов за первый год 20 %, а каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 процентный пункт. Определите наращенную сумму и доход банка.

Задача 2. Сбербанк начисляет ежеквартально 2 % сложных. Клиент положил в этот банк 20 000 р. Какая сумма будет получена через 5 лет?

Задача 3. Господин Смирнов может вложить деньги в банк, выплачивающий 7 % годовых. Начисление процентов происходит ежемесячно. Какую сумму ему следует вложить, чтобы получить через 4 года и 6 месяцев 3 000 р.?

Задача 4. Определите годовую ставку начисляемых каждое полугодие процентов, если вложенная сумма денег удваивается через 8 лет.

Задача 5. Кредит в размере 60 000 представлен 12 марта по 15 августа того же года под 18 % годовых. Рассчитайте различными возможными способами сумму к погашению, если начисляются простые проценты и год не високосный.

Задача 6. На депозит 200 000 р. начисляются 9 % годовых по варианту простых точных процентов. Определите наращенную сумму депозита при условии:

- а) ежеквартального реинвестирования в течение первого полугодия;
- б) без реинвестирования и начисления процентов за первое полугодие ежеквартально.

Задача 7. Счет был открыт 1 марта и на него была положена сумма 5 000 р. 10 апреля на счет поступило 3 000 р., а 12 июня списана сумма 1 000 р. 1 сентября счет был закрыт. Определите сумму денежных средств, которую получит владелец счета, если начисляются 7 % точных.

Задача 8. На какой срок клиент банка может взять кредит в размере 4 000 р. под простые проценты с условием, чтобы величина возвращаемой суммы не превышала 4 200 р., если процентная ставка равна 19 % годовых и в расчет принимаются простые точные проценты.

Задача 9. Предприниматель получил в банке кредит в размере 150 000 р. на 6 лет на следующих условиях: для первого года процентная ставка равна 15 % годовых; на следующие два года процентная ставка увеличивается на 0,4 процентных пункта и на последующие годы еще на 0,7 процентных пункта. Найти сумму, которую предприниматель должен вернуть в банк по окончании срока кредитного договора, если начисляются сложные проценты.

Задача 10. Банк А принимает минимальный вклад 500 р. сроком на один год под 7 % годовых с ежемесячным начислением и реинвестированием процентов. Банк Б такой же минимальный вклад на тех же условиях принимает с ежеквартальным начислением и реинвестированием процентов. Определите, условия какого банка предпочтительнее.

Задача 11. Клиент обратился в банк 16 марта для получения ломбардного кредита и предоставил в залог 150 единиц ценных бумаг. Величина займа рассчитывается исходя из 80 % их курсовой стоимости. Процентная ставка

составляет 9 %, а затраты банка по обслуживанию долга - 200 руб. На какой кредит может рассчитывать клиент банка, если курс его ценных бумаг - 300 руб.?

Задача 12. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 2 процентных пункта. Определите погашенную сумму и сумму процентов.

Задача 13. Экономика находится в условиях экономического «бума». Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов - 10 %. Что должен сделать Центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 14. Как изменится цена векселя (цена, по которой Центральный банк учитывает векселя) при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб.? Какую политику при этом осуществляет Центральный банк?

Задача 15. Как изменится денежная масса в экономике, если Центральный банк уменьшит учетную ставку до 5 % при норме обязательных резервов 5 % и объеме вексельного рынка в 600 тыс. руб.? Какую политику при этом проводит Центральный банк?

Задача 16. Допустим, норма банковских резервов равна 0,25, объем депозитов превышает объем наличности в два раза. Центральный банк проводит политику уменьшения учетной ставки. На какую сумму должны быть представлены векселя, чтобы обеспечить увеличение денежной массы на 16 млрд. руб.?

Задача 17. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.6. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Развитие форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента товаров
2. Сущность и функции денег в условиях рыночной экономики
3. Роль денег в интеграции труда в процессе производства и организации предпринимательства
4. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике
5. Закон денежного обращения: современная трактовка
6. Общая картина и динамика современных инфляционных процессов в России и за рубежом.
7. Современная антиинфляционная политика: теория и система стабилизационных мер, их эффективность.
8. Эволюция российской денежной системы.
9. Регулирование платежного баланса и денежного обращения в современных условиях.
10. Причины и следствия крушения золотого стандарта.
11. Эволюция мировой валютной системы.
12. Мировые деньги и их роль в организации внешнеэкономических связей.
13. Валютный курс и его роль в экономике.
14. Сравнительный анализ инфляционных процессов в европейских странах и в России
15. Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность
16. Организация и регулирование налично-денежного обращения в РФ
17. Оценка системы безналичных расчетов в РФ.
18. Операции с использованием пластиковых карт в России и за рубежом.
19. Пути повышения роли национальной валюты в российской экономике
20. Валютно-кредитные и финансовые отношения России и стран ближнего зарубежья
21. Особенности монетарной политики в России
22. Инструментарий государственной денежно-кредитной политики
23. Функции кредита в условиях современной рыночной экономики
24. Виды кредита в современной рыночной экономике
25. Мировые финансовые центры: становление и роль в современной экономике
26. Особенности организации коммерческого кредита в РФ
27. Потребительский кредит и его роль в развитии современного образа жизни населения
28. Банковский кредит и его виды

29. Банковский кредит и его роль в развитии предпринимательства
30. Государственный кредит и его формы
31. Проблемы управления государственным долгом
32. Особенности организации ипотечного кредита
33. Внутренний и международный лизинг в РФ
34. Кредитная система и ее звенья, оценка.
35. Место и роль небанковских кредитных организаций в рыночной экономике
36. Этапы становления и развития российской банковской системы
37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития
38. Проблемы государственного участия в банковской системе РФ
39. Правовой статус, функции и операции Сберегательного банка РФ
40. Правовой статус, функции и операции Банка России
41. Банк России как орган стабильности национальной денежной системы
42. Кредитная природа эмиссии и выпуск денег в обращение
43. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
44. Регулирование центральным банком ликвидности банковской системы
45. Система банковского надзора
46. Правовой статус и функции коммерческих банков
47. Роль банков в проведении расчетов и платежей в хозяйстве.
48. Мировая история возникновения банковского дела.
49. Банковское дело в дореволюционной России.
50. Советский период деятельности банков.
51. Банки в период рыночных реформ.
52. Банковская система: понятия и развитие.
53. Банковские системы США, Франции, ФРГ.
54. История возникновения и формы организации ЦБ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные

	неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.7. Типовые темы для дискуссии

1. Основные операторы рынка кредитования в Чувашской Республике: проблемы и перспективы.
2. Виды кредитов, предоставляемых Чувашским отделением Сбербанка РФ.
3. История развития и становления ипотечного кредитования в Чувашской Республике.
4. Основные субъекты рынка ипотечного жилищного кредитования и условия предоставления ипотечных кредитов в Чувашской Республике.
5. Процедура выдачи и обслуживания кредита современными кредитными организациями.
6. Сравнительная характеристика форм обеспечения возвратности кредита.
7. Банковские системы зарубежных стран (США, Великобритании, Франции, Швейцарии и др.).
8. Сравнительная характеристика банковской системы России с банковскими системами зарубежных стран.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает свою точку зрения, приводит аргументы, пользуется профессиональной терминологией. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, однако не всегда может аргументировать свой ответ.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, но допускает ряд неточностей, не может четко сформулировать аргументы, профессиональную терминологию почти не использует.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет информацией и не может четко сформулировать свою точку зрения.

8.2.8 Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Деньги, кредит, банки» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

- 1.Необходимость и происхождение денег. Сущность денег.
- 2.Функции денег и их виды.
- 3.Роль денег в рыночной экономике.
- 4.Организация обращения наличных денег в РФ
- 5.Денежная масса и рынок денег.
- 6.Законы денежного обращения.
- 7.Безналичный оборот и система безналичных расчетов.
- 8.Счета предприятий в банках: виды, порядок открытия, операции.
- 9.Расчеты с помощью платежного поручения.
- 10.Расчеты с помощью платежного требования.
- 11.Расчеты с помощью аккредитива.
- 12.Расчеты чеком и векселями.
- 13.Расчеты по инкассо
- 14.Способы безналичных расчетов.
- 15.Денежная система и ее типы.
- 16.Денежная система России и процесс исторического развития.
- 17.Денежные реформы в России.
- 18.Причины и сущность инфляции.
- 19.Виды и типы инфляции.
- 20.Особенности денежных систем США, Франции.
- 21.Платежный балансы страны.
- 22.Валютная система. Этапы развития мировой валютной системы.
23. Характеристика Парижской валютной системы.
- 24.Характеристика Генуэзской валютной системы.
25. Характеристика Бреттон- Вудской валютной системы.
26. Характеристика Ямайской валютной системы.
- 27.Понятие валютного курса и системы его организации.
- 28.Региональная валютная система (ЕВС) и валютная система России.
- 29.Деятельность международных финансово-кредитных организаций.
- 30.Понятие денежно-кредитной политики: цели, инструменты, виды.
- 31.Методы денежно-кредитной политики.
- 32.Необходимость и сущность кредита.
- 33.Функции и принципы кредита.
- 34.Теории кредита.
- 35.Виды кредита и его формы.
- 36.Ростовщический и банковский кредит.
- 37.Лизинг и ипотека.
- 38.Потребительский и ипотечный кредит.
- 39.Государственный и международный кредит.
- 40.Ссудный процент и его роль.
- 41.Мировая история возникновения банковского дела.
- 42.Банковское дело в дореволюционной России.
- 43.Советский период деятельности банков.
- 44.Банки в период рыночных реформ.

- 45.Банковская система: понятия и развитие.
- 46.Банковские системы США, Франции, ФРГ.
- 47.История возникновения и формы организации ЦБ.
- 48.Функции ЦБ.
- 49.Понятие банковского права.
- 50.Правовое положение ЦБ.
- 51.Правовое положение коммерческих банков.
- 52.Коммерческий банк: понятия, функции.
- 53.Классификация коммерческих банков.
- 54.Классификация банковских операций.
- 55.Банковские ресурсы, их структура.
- 56.Активные операции банков.
- 57.Факторинговые, лизинговые и трастовые операции банков.
- 58.Банковские риски и управление ими.
- 59.Банковский маркетинг и менеджмент.
- 60.Специализированные небанковские институты.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	соответствие следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов	понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне	следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне	понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей

Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками расчета финансового обоснования предложенных	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения	организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения	формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения
--	--	--	--	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне	проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	навыки проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыки сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыки обоснования экономических показателей	
ОПК-4	методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных	обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое	навыки расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыки формулировать обоснованные	

	решений; проблемы и пути совершенствовани я развития банковского сектора	обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно - управленческих решений	организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности; навыки представления путей решения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Деньги, кредит, банки», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>

Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinec> - Текст : электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты	АЗИПИ	Российская общественная	Экономика	http://www.azipi.ru/

информационных прав инвесторов		организация		
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3K/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3K/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	--

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

