Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафонования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность фидерациинго СБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность фидерациинго Государстве нное автономное образовательное учреждение дата подписанивы СМОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальны Небоком РОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

<u>2025</u>

Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.04.2024 № 78019).

Организация-разработчик: <u>Чебоксарский институт (филиал)</u> федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: <u>Федоров Денис Игоревич кандидат технических наук,</u> доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от $12.04.2025 \Gamma$).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель производственной практики (по профилю специальности).

Цель производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортнологистической деятельности (по видам транспорта) образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности: Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- **1.2.** Поставленная цель раскрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решением ряда основных задач:
 - оформления перевозочных документов;
 - расчета платежей за перевозки;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
 - определять сроки доставки.
- **1.3. Вид практики**: Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно логистической деятельности (по видам транспорта).

1.4. Способы проведения производственной практики (по профилю специальности):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Чебоксары.

Выездная Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях за пределами г. Чебоксары.

Учебную практику обучающиеся Филиала проходят на основании договоров, заключаемых между Филиалом и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОП СПО. Срок прохождения производственной практики (по профилю специальности) (72 часа) в соответствии с графиком учебного процесса.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предусматривает выполнение работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля организуется в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрации практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях,

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, числе гармонизации TOM \mathbf{c} учетом межрелигиозных отношений, применять межнациональных И антикоррупционного поведения.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В результате освоения программы данного вида практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения организацию грузовой работы на транспорте;

правила перевозок грузов;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

основы построения транспортных логистических цепей;

правила размещения и крепления грузов;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; цели и понятия логистики;

основные принципы транспортной логистики.

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов;

грузовую отчетность.

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности; организацию работы с клиентурой; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

уметь:

описывать значимость своей специальности

применять стандарты антикоррупционного поведения

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять сроки доставки;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

иметь практический опыт:

по расчету сроков доставки;

по оформлению перевозочных документов;

по расчету платежей за перевозки;

1.5. Место производственной практики (по профилю специальности) в учебном плане

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла программы подготовки обучающихся по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта).

Практику обучающиеся по очной форме проходят в третьем семестре, заочной форме проходят в пятом семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)является промежуточным этапом формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Содержание практики является логическим продолжением разделов общепрофессиональных дисциплин общегуманитарного цикла и служит основой для последующего изучения разделов, посвящённых техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и сетей, прохождения учебной и преддипломной практик, а также формирования компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)базируется на дисциплинах профессионального цикла:

| МДК.03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|-----|-------|
| мдк.03.01 | транспорта) | | | | |
| МДК.03.02 | Обеспечение | грузовых | перевозок | (по | видам |
| | транспорта) | | | | |
| МДК.03.03 | Перевозка грузов на особых условиях | | | | |

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате прохождения практики, будут использоваться в: технологиях перевозочного процесса, информационном обеспечении перевозочного процесса, автоматизированной системе управления на транспорте.

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), являются основой для формирования профессиональных умений, навыков и компетенций в сфере организационнотехнического обеспечения работы предприятий автотранспортной отрасли.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и заочной форме обучения является зачет с оценкой.

2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|-------------|--|--|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего) | 144 | | |
| Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем | | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | |
| практическая подготовка | | | |
| консультации | | | |
| курсовые работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 144 | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой. (8 семестр). | | | |

2.3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) по очной и заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------|---|------------------|--|
| | Содержание материала | 2 | |
| | - выбор места прохождения практики; | | |
| | - получение направления на практику; | | ОК 06 |
| Подготовительный | - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); | | ПК 3.1 |
| этап: | - изучение программы практики, размещенной на сайте Филиала; | | ПК 3.2 |
| Sman. | -ознакомление с рекомендованной литературой, ее структурой; | | ПК 3.3 |
| | - подготовка плана (графика) практики; | | |
| | - получает направление на практику. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание материала | 140 | |
| | – Назначение и структура предприятия. | | |
| | – Составление и заполнение документации отдела эксплуатации. | | |
| | Оформление и таксировка путевых листов. | | |
| | – Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава: время | | OK 06 |
| | ездки, число ездок, эксплуатационная скорость, общий пробег, общий пробег с грузом, | | ПК 3.1 |
| Основной этап: | производительность работы автомобилей. | | ПК 3.2 |
| | Оформление актов работы подвижного состава на объектах. | | ПК 3.3 |
| | – Оформление комплекта перевозочных документов на опасные грузы. | | |
| | – Контроль прибытия подвижного состава на объекты. Составление и заполнение | | |
| | документации. Составление товарной накладной. | | |
| | Составление графиков движения подвижного состава. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------|--|------------------|--|
| | Содержание материала | 2 | ОК 06 |
| Заключительный этап: | -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; | | ПК 3.1 |
| | - с учетом отзыва руководителя подготовка к защите отчета по практике; | | ПК 3.2 |
| | - защита отчета. | | ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Руководитель практики от образовательной организации проводит консультации (занятия) по вопросам практики, где конкретизируются ее цели и задачи, обсуждается выбор студентом индивидуального задания для прохождения практики (примерные образцы индивидуального задания представлены в рабочей программе учебной дисциплины), а также согласовывается индивидуальный план-график прохождения учебной практики.

Индивидуальное задание выбирается обучающимся из предложенных в рабочей программе, либо составляется самостоятельно, после чего оформляется по установленным правилам и согласовывается с руководителем практики от Филиала. Перед прохождением практики обучающийся получает у руководителя практики направление на практику.

Студент обязан ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) посещать место практики, подчиняться графику работы органа, являющегося местом практики.

Рекомендации по содержанию этапов (разделов) производственной практики (по профилю специальности)

Этапами практики являются ступени, которые должен пройти обучающийся для того, чтобы освоить необходимый объем компетенций. Для каждого этапа практики руководителем организации формируются конкретные задания.

На *подготовительном этапе* практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения соответствующих учреждений, их задачи и структуру.

Общий порядок подготовки кафедры к прохождению студентами практик следующий:

ответственный по кафедре распределяет студентов по организациям, на базе которых они будут проходить практику и разрабатывает проект приказа о прохождения ими практики;

руководители практики от кафедры совместно с руководителями практик от профильных организаций уточняют программу практик и индивидуальные задания для каждого студента с учетом их должностного предназначения;

руководители практики от кафедры записывают тему и содержание индивидуального задания каждому студенту;

ответственный по кафедре организовывает общее собрание студентов, на котором раскрывает цели и задачи практик, содержание программ и порядок отчета об их выполнении.

На втором - основном этапе обучающимся на практике предлагается

- Назначение и структура предприятия.
- Составление и заполнение документации отдела эксплуатации.
- Оформление и таксировка путевых листов.
- Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава: время ездки, число ездок, эксплуатационная скорость, общий пробег, общий пробег с грузом, производительность работы автомобилей.
 - Оформление актов работы подвижного состава на объектах.
 - Оформление комплекта перевозочных документов на опасные грузы.
- Контроль прибытия подвижного состава на объекты. Составление и заполнение документации. Составление товарной накладной.
 - Составление графиков движения подвижного состава.

Функциональные подсистемы автоматизированной системы управления для оперативного диспетчерского управления автотранспортом. Информационное обслуживание автоперевозок.

Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, выдаваемой непосредственным руководителем от организации. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимся на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях автотранспортного профиля обязан изучить форматирование документа, работа с шаблонами документов, применение персонального прикладных программ компьютера решения профессиональных задач, построение графиков движения подвижного состава с программы EXcEL, оптимизация использованием грузоперевозок использованием программы EXcEL, работа с пакетами прикладных программ для автотранспортных предприятий.

На заключительном этап практики предполагает оформление (в результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. Защита отчетов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о

материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Аудитория | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|--|---|
| | | 1C:Предприятие8.Комплект для обученияWindows7OLPNLAcdmc | договор № 08/10/2014-0731 договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е- 211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| Кабинет технических средств (по видам транспорта) 2166 (ул. К. Маркса, 60) | Технические средства обучения: компьютерная | Google Chrome | Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) | |
| | | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Оборудование: комплект мебели для | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е- 211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| в электронную - информационно- образовательную | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 | |
| | «Интернет» и обеспечением доступа | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 |
| | информационно- | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |

| Аудитория | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|--|--|
| | | Yandex браузер | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Zoom | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224- 064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Оборудование: | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | комплект мебели; книгохранилище Технические средства | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | обучения: персональные | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа | | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | в электронную информационно- образовательную | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | среду Филиала | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочноразгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. Минск : РИПО, 2020. 247 с. ISBN 978-985-7234-82-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/194904
- 2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. 796 с. ISBN 978-5-9729-0563-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/192417
- 3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 559 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12456-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490146
- 4. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15574-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518849
- 5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17136-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532443
- 6. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 443 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17861-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565839

Дополнительная литература

- 1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15574-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/508838
- 2. Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. 103 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/194024
- 3. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 252 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16993-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532170

Периодика

- 1. 5 колесо: отраслевой журнал. https://5koleso.ru. Текст: электронный.
- 2. «За рулем»: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке. https://www.zr.ru/

3.3.2. Электронные издания

| Профессиональная бесе донных и информационно | Информация о прове собствануюсти | | |
|---|---|--|--|
| Профессиональная база данных и информационно- | | | |
| справочные системы | (реквизиты договора) | | |
| | Совершенствование образования и | | |
| | инженерной деятельности во всех их | | |
| | проявлениях, относящихся к учебному, | | |
| | научному и технологическому | | |
| | направлениям, включая процессы | | |
| | преподавания, консультирования, | | |
| Ассоциация инженерного образования России | исследования, разработки инженерных | | |
| http://www.ac-raee.ru/ | решений, включая нефтегазовую отрасль, | | |
| | трансфера технологий, оказания широкого | | |
| | спектра образовательных услуг, | | |
| | обеспечения связей с общественностью, | | |
| | производством, наукой и интеграции в | | |
| | международное научно-образовательное | | |
| | пространство. Свободный доступ | | |
| Все об автомобильных марках | Описание истории создания автомобилей в | | |
| https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/ | мире и в России. Свободный доступ | | |
| | Автомобиль величайшее изобретение, | | |
| | навсегда изменившее человечество. | | |
| | История развития автомобиля тесно связана | | |
| История автомобилей | с великими изобретателями и инженерами. | | |
| https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya- | Но в отличие от других крупных | | |
| avtomobilya-rannie-gody.html | изобретений, оригинальная идея | | |
| | автомобиля не может быть приписана | | |
| | одному человеку. Над ней работали | | |
| | множество людей из разных стран мира. На | | |
| | mismosiss magain is pusible orpain milpar ita | | |

| Профессиональная база данных и информационно- справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|--|--|
| | этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ |
| Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora | Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ |
| Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.h tml | Инженер-механик (mechanical engineer) — это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ |
| Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» — уникальный интернетресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами — педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативноправовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами — такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
 - в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
 - в подготовке презентаций;
 - в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебнометодические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с законодательными актами и правоустанавливающими документами органа или организации (по месту прохождения практики), его структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими государственными органами и негосударственными организациями;
- своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики от профильной организации).

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся целесообразно пользоваться такими методиками, как: анализ законодательных актов с позиции соответствия их действию при реализации полномочий сотрудников органа в конкретных ситуациях; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения правовых документов органа или организации по месту прохождения практики; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

Во время прохождения производственной практики (по профилю используются проведение специальности) следующие технологии: ознакомительной лекции руководителем практики от кафедры Института; ознакомительная беседа руководителем практики профильной выбранной в качестве базы для прохождения практики; организации,

инструктаж по технике безопасности; инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охраны труда в органе (организации); обучение приемам работы с документами в органе (организации); обучение методам составления и оформления документов; самостоятельная работа обучающихся под контролем руководителя практики от кафедры и руководителя от органа (организации); обсуждение с руководителем практики от органа (организации) вопросов применения права; обучение правилам написания отчета о практике; общее обсуждение отчетов о практике и их защита, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в праве. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также может использовать научно-исследовательские технологии, связанные с поиском и обработкой источников в электротехнической отрасли.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения ими производственной практики (по профилю специальности) являются:

- Положения о практической подготовке
- настоящая программа производственной практики (по профилю специальности), индивидуальные задания руководителей практики, методические рекомендации.

Руководство учебной практикой от кафедры осуществляется руководителем практики, рекомендованным кафедрой.

Руководство учебной практикой от органа или организации осуществляется руководителем практики, который назначается руководителем соответствующего органа или организации.

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности) является одной из основных для обучающихся, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основными формами учебной работы являются практическая подготовка.

Практическая подготовка может и должна быть использована для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько

методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практическая подготовка проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

По окончании практики проводится зачет с оценкой.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В случае необходимости при обращении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центр карьеры Филиала им может быть оказано содействие в определении мест прохождения практики с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается программа практики, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

При входе в здание Филиала размещены вывески с графиком работы организации, выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, предусмотрено место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

В аудитории 103 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально

оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью филиалом организовывается повышение квалификации для преподавателей, работающих с инвалидами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| знаний | | | |
|--|--|--|--|
| Результаты обучения (освоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| Умения: | | | |
| - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки. | Студент умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; | Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организацией за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. | |
| Знания: | | | |
| | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость | Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организацией | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| | профессиональной деятельности специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения организацию грузовой работы на транспорте; правила перевозок грузов; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; основы построения транспортных логистических цепей; правила размещения и крепления грузов; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; цели и понятия логистики; цели и понятия логистики. Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность. классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; организацию работы с клиентурой; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. | обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |

4.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| Результаты обучения | | Осно | вные пока | затели | Фој | рмы и методы і | контроля и |
|-------------------------|----------------|-------|-----------|---------|------|----------------|------------|
| (освоенные компетенции) | | оце | нки резул | ьтата | | оценки | |
| ПК 3.1. | Организовывать | име | ть практ | ический | Фр | онтальная | форма: |
| работу | персонала по | опыт: | | | 1.Co | обеседование. | |
| обработке | перевозочных | ПО | расчету | сроков | 2. | Проверка | отчетной |

| Результаты обучения | Основные показатели | Формы и методы контроля и |
|----------------------------|--------------------------|---|
| (освоенные компетенции) | оценки результата | оценки |
| документов и | доставки; | документации. |
| осуществлению расчетов за | уметь: | 3.Проверка выполнения |
| услуги, предоставляемые | рассчитывать | индивидуальных заданий. |
| транспортными | показатели качества и | Индивидуальная |
| организациями | эффективности | форма: оценка осуществления |
| организациями | транспортной логистики; | видов |
| | знать: | |
| | организацию грузовой | деятельности в процессе практики, зачет с оценкой |
| | работы на транспорте; | практики, зачет с оценкой |
| | 1 | |
| | правила перевозок | |
| | грузов; | |
| | назначение и | |
| | функциональные | |
| | возможности систем, | |
| | применяемых в грузовой | |
| | работе; | |
| | основы построения | |
| | транспортных | |
| | логистических цепей; | |
| | правила размещения и | |
| | крепления грузов; | |
| | особенности | |
| | функционирования | |
| | внутрипроизводственной | |
| | логистики; | |
| | цели и понятия | |
| | логистики; | |
| | основные принципы | |
| | транспортной логистики. | |
| | иметь практический опыт: | |
| | по оформлению | |
| | | Фронтальная форма: |
| | перевозочных документов; | 1.Собеседование. |
| ПК 3.2. Обеспечивать | уметь: | 2. Проверка отчетной |
| осуществление процесса | определять сроки | документации. |
| управления перевозками на | доставки; | 3.Проверка выполнения |
| основе логистической | знать: | индивидуальных заданий. |
| концепции и организовывать | требования к | Индивидуальная |
| рациональную переработку | персоналу по | форма: оценка осуществления |
| грузов | оформлению перевозок и | видов |
| | расчетов по ним; | деятельности в процессе |
| | формы перевозочных | практики, зачет с оценкой |
| | документов; | |
| | грузовую отчетность. | |
| ПК 3.3. Применять в | иметь практический | Фронтальная форма: |
| профессиональной | опыт: | 1.Собеседование. |
| деятельности основные | по расчету платежей за | 2. Проверка отчетной |
| положения, регулирующие | перевозки; | документации. |
| взаимоотношения | уметь: | 3.Проверка выполнения |
| | J | Differential Differential |

| Результать | і обучения | | Основные по | казатели | | Формы и методы контроля и |
|---------------|-------------|---|-----------------|------------|----|-----------------------------|
| (освоенные к | омпетенции) | | оценки резу | ультата | | оценки |
| пользователей | транспорта | И | определять | класс і | И | индивидуальных заданий. |
| перевозчика | | | степень | опасност | И | Индивидуальная |
| | | | перевозимых гр | рузов; | | форма: оценка осуществления |
| | | | знать: | | | видов |
| | | | классификац | (ию | | деятельности в процессе |
| | | | опасных грузов | ; | | практики, зачет с оценкой |
| | | | порядок | нанесени | Я | |
| | | | знаков опаснос | ти; | | |
| | | | организацию | работы | c | |
| | | | клиентурой; | | | |
| | | | меры безопа | сности прі | И | |
| | | | перевозке | грузов | 3, | |
| | | | особенно опасн | ых; | | |
| | | | меры по об | еспеченин | o | |
| | | | сохранности | прі | И | |
| | | | перевозке грузо |)B. | | |

4.3. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по производственной практики (по профилю специальности) - зачет с оценкой.

Организация проведения практики, осуществляется непосредственно в профильной организации. Для обучающихся заочной формы обучения допускается проведение практики по месту работы если деятельность соответствует формированию компетенций по образовательной программе соответствующего профиля.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политеха из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и опыт практической деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) перед итоговой конференцией индивидуально.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении производственной практики (по профилю специальности) устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и кафедрой.

К отчетным документам относятся:

- индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику (Приложение № 2);
- совместный рабочий график проведения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение № 3);
- дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение № 4);
 - отчет о прохождении производственной практики (по профилю

специальности) (Приложение № 5);

отзыв руководителя производственной практики (по профилю специальности) от профильной организации (Приложение № 6).

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления на кафедру определяется программой производственной практики (по профилю специальности).

Формы аттестации результатов производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются рабочим учебным планом.

Итоги прохождения производственной практики (по профилю специальности) принимаются руководителем практики от Чебоксарского института (филиала) и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов производственной практики (по профилю специальности) принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики (по профилю специальности) оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Производственная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), совместный план-график производственной практики (по профилю специальности), основная часть, список использованных источников и литературы и приложения.

Объем отчета, должен составлять 15-20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman Cyr № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа -2 см, слева -3 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько

разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики (по профилю специальности). Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности), отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены на кафедру.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в форме защиты отчета о прохождении производственной практики (по профилю специальности). По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, овладения общими и профессиональными компетенциями

Итоговой формой контроля по результатам практики является оценка в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------|--|
| Отлично | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики |
| Хорошо | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики |
| Удовлетворительно | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению |

| Шкала оценивания | Описание | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Выставляется студенту, который не выполнил программу производственной практики (по профилю специальности), не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета | | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ОТЧЕТ по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

| обучающегося | курса, | группы, | формы обучения |
|---|-------------|--|-------------------------------------|
| | | ФИО | |
| | (ф | амилия, имя, отчество обучающегос | (Re |
| Специальность Вид практики Способ проведени Место прохождени Период проведени | ия практики | 23.02.01 Организация п транспорте (по видам) Учебная практика стационарная/выездная (нуж с20 г. по . | |
| | | • | актики от Филиала |
| | | (звание, должн | ость, Ф.И.О. руководителя практики) |
| | | Дата защиты пран «» Оценка: | |
| | | Подпись руковод — | ителя практики от Филиала |

Чебоксары – 20

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета И.о. заведующего кафедрой «Транспортно-энергетические системы» наименование кафедры

Ф.И.О. заведующего кафедрой обучающегося (обучающейся) ___ курса очной (заочной) формы обучения специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (фамилия) (имя, отчество) Группа учебный шифр контактный телефон 8-ХХХ-ХХХ-ХХ заявление для прохождения стационарной/выездной производственной практике (по профилю специальности) (нужное подчеркнуть) (вид практики) в организацию « официальное наименование организации на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального (нужное подчеркнуть) договора. Руководителем практики от профильной организации прошу назначить должность фамилия имя отчество полностью подпись дата

Индивидуальное задание

| на | производственную | практику |
|---|---|--|
| | (вид практики) | |
| Обучающийся к управление на транспорте (по | урса, по специальности 23.02.0 о видам) | 01 Организация перевозок и |
| | | |
| | (Ф.И.О. полностью) | |
| учебная группа № | , зачетная книжка № | |
| Цель | <u>производственной</u> (вид практики) | практики |
| обучающихся общих и профетранспортно-логистической детосновному виду профессиона способам выполнения трудовых | практики (по профилю специальноссиональных компетенций в рамк этельности (по видам транспорта) льной деятельности, обучения трук процессов, характерных для соответ профилю профилю профилю (по профилю практики (по профилю | ах модуля ПМ.03 Организация образовательной программы по удовым приемам, операциям и тствующей специальности. |
| должен(на): | derbeimen inbekriikii (ne inbekriikii | oo imeniman |
| 40 | (вид практики) | |
| профессиональной деятельност последствия его нарушения; орги назначение и функциональным построения транспортных логособенности функционировани основные принципы транспортрасчетов по ним; формы перев грузов; порядок нанесения знак при перевозке грузов, особенно 2) уметь описывать значимость поведения; рассчитывать показа сроки доставки; определять клама 3) иметь практический о | патриотической позиции, общечелоги по специальности; стандарты анганизацию грузовой работы на трансе возможности систем, применяем ргистических цепей; правила разгия внутрипроизводственной логистиной логистики; требования к персонозочных документов; грузовую отчесов опасности; организацию работы сопасных; меры по обеспечению сохрасовой специальности; применять атели качества и эффективности трансе и степень опасности перевозимых опыт | епорте; правила перевозок грузов; порте; правила перевозок грузов; тых в грузовой работе; основы мещения и крепления грузов; тки; цели и понятия логистики; талу по оформлению перевозок и етность; классификацию опасных с клиентурой; меры безопасности ранности при перевозке грузов. стандарты антикоррупционного испортной логистики; определять грузов; |
| Индивидуальное задан | иие: | |
| Руководитель | | , |
| практики от Филиала | | |
| | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| « »20 | _Γ. | |

| Руководитель практ | ики | | | | |
|--------------------|-----|----|-----------|----------------|---------|
| от профильной | | | | | |
| организации | | | | | / |
| (предприятия, | | | | | |
| учреждения) | | | | | |
| , | | | (подпись) | (инициалы, ф | амилия) |
| | | | МΠ | | |
| « » | | | | | |
| Обучающийся | | | | <u>/</u> | / |
| « » | 20 | г. | (подпись) | (инициалы, фам | илия) |

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| обучающегося курса, группы |
|---|
| (фамилия, имя, отчество) |
| по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| по производственной практике (по профилю специальности) |
| В |

в должности практиканта

Содержание плана

| | | | | | держа Дни п | | | я праі | ктики | | | | Примеча ние |
|--------------|---|---|---|---|----------------|---|---|--------|-------|---|----|----|----------------|
| № п/ п | Наименование работ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1. | Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда | + | | | | | | | | | | | |
| 2. | Организация рабочего места слесаря по ремонту наземных транспортнотехнологических средств | | + | | | | | | | | | | |
| 3. | Выполнение сборочно- разборочных операций и т.д. | | | + | | | | | | | | | |
| 4. | Выполнение сборочно- разборочных операций и т.д. | | | | + | | | | | | | | |
| 5. | Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и | | | | | + | | | | | | | |

| 20 | | Дни прохождения практики | | | | | | | | | Примеча ние | | |
|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|
| № п/ п | Наименование работ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ~ | 9 | 10 | 11 | |
| | текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта | | | | | | + | | | | | | |
| 7. | Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности наземных транспортнотехнологических средств. | | | | | | | + | | | | | |
| 8. | Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств. | | | | | | | | + | | | | |
| 9. | Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности наземных транспортнотехнологических средств. | | | | | | | | | + | | | |
| 10. | Подготовка и оформление отчета по практике | | | | | | | | | | + | | |
| 11. | Защита отчета по практике | | | | | | | | | | | + | |

| Обучающиися | | |
|---|-----------------|---------------------|
| | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Руководитель практики от Филиала | (подпись) | / |
| Руководитель практики от профильной организации | (подпись) МП | / |
| « » | 20 г | |

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

| дневник |
|---|
| обучающегося 1 курса |
| (фамилия, имя, отчество) |
| по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по производственной практике (по профилю специальности) |
| (наименование организации, учреждения, предприятия) |
| в должности практиканта |

В

Чебоксары 2023

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

| Дата | | лняемой работы | | Подпись руководителя практики от профильной организации, (учреждения, предприятия), руководителя практики от Филиала* | Примечание |
|------|--|------------------------|------------------|---|--------------------|
| | Подготовительный эт охране труда | сап: Вводный инструк | таж по | | выполнено |
| | | о места слесаря по р | • | | выполнено |
| | | р-разборочных операци | | | выполнено |
| | 4 | р-разборочных операци | | | выполнено |
| | 4 | ования, технологи | | | выполнено |
| | процессов технического | | кущего | | выполнено |
| | Изучение оборуд процессов технического ремонта подвижного транспорта | о обслуживания и те | кущего | | выполнено |
| | | | бот по земных | | выполнено |
| | Практическое участи обеспечению работ транспортно-технологич | | бот по земных | | выполнено |
| | | | бот по земных | | выполнено |
| | Подготовка и оформло | ение отчета по практик | e | | выполнено |
| | Защита отчета по прав | | | | выполнено |
| Обуч | лающийся | (подпись) | | <u>/</u> (инициалы, фам | <u>/</u> иилия) |
| | Руководитель тики от Филиала | | | <u>/</u> | |
| -I | | (подпись) | | (инициалы, фам | иилия) |
| | водитель практики от | | | <u>/</u> | |
| проф | ливноп организации | (подпись) МП | | (инициалы, фам | иилия) |
| | «»20 | 0г. | | | |

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

| <u>обучан</u> | ощийся (обучающаяся) | курса группы |
|---------------|----------------------------|---|
| | формы обучения | |
| | | |
| | | возок и управление на транспорте (по видам) ке (по профилю специальности) |
| | (фамилия, им | ія, отчество) |
| В | | |
| (по | лное наименование организа | ании, гле проходила практика) |

Во время прохождения практики обучающийся (обучающаяся) получил(а) знания, умения и навыки определенные в индивидуальном задании.

Знания

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; организацию грузовой работы на транспорте; правила перевозок грузов; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; основы построения транспортных логистических цепей; правила размещения и крепления грузов; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; цели и понятия логистики; основные принципы транспортной логистики; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; организацию работы с клиентурой; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

Умения

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

Иметь практический опыт

по расчету сроков доставки; по оформлению перевозочных документов; по расчету платежей за перевозки;

Далее указывается краткая характеристика на самого практиканта (его личные качества, проявленные во время прохождения практики)

Студент ФИО проходил производственную практику (по профилю специальности) в (указать наименование предприятия) под руководством (указать должность и ФИО руководителя практики по приказу). ФИО зарекомендовал себя с положительной стороны.

Показал хорошие теоретические знания. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял своевременно и в срок, проявлял разумную инициативу своевременного выполнения порученной работы, не допускал нарушений трудовой дисциплины. Запланированную программу практики выполнил в полном объёме. Все необходимые компетенции необходимые для освоения освоены.

| Рекомендуемая оцен | нка | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Руководитель | | | |
| практики от | | / | , |
| профильной | | <u>/</u> | |
| организации | | _ , , , | |
| | (подпись) | (инициалы, фам | илия) |
| | МΠ | | |

Отзыв руководителя по производственной практике (по профилю специальности) от профильной организации

| | Ооучающи | йся (Обучающ | аяся) | | |
|-------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| | | | (фамилия, имя, о | тчество) | |
| | обучающий | іся(аяся) по сі | ециальности 23.02 | 2.01 Организац | ия перевозок и управление |
| на | транспорте | (по видам |) Чебоксарского | института | (филиала) Московского |
| полит | гехнического | университета | а, проходил(а) пр | оизводственну | ю практику (по профилю |
| специ | иальности) | | | | |
| В | | | | | |
| | (п | олное наимено | вание организации | и, где проходил | а практика) |
| | В г | период | прохождения | практики | обучающийся(аяся) |
| работ | ал(а) на долж | кности практи | канта. | | |

Оценка уровня достижения индикаторов компетенций:

| | | Уровень | |
|---------|--|------------------------|--|
| | | сформированности | |
| I I | Сомпетенция (согласно программе практики) | (сформирована/ | |
| | | частично сформирована/ | |
| | | не сформирована) | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | сформирована | |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | сформирована | |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | сформирована | |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | сформирована | |

| Руководитель практики от профильной | | / | / |
|-------------------------------------|-----------|--------------|----------|
| организации | | | |
| | (подпись) | (инициалы, ф | рамилия) |
| | МΠ | | |

Недостатки и замечания:

Краткие сведения о выполненном заданий работы выполнены в полном объеме

Без замечаний

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

1. Краткая характеристика предприятия (историческая справка, организационная структура управления, форма и анализ хозяйственной деятельности предприятия) – общая часть

Вопросы индивидуального задания (основная часть).

- 2.
- 3.
- 4.

Заключение

Список использованной литературы

Введение

| Произ | водственную | практику | (по | профилю | специальност | ги) | проходил | В |
|-------------|-------------|----------|------|------------|--------------|-----|----------|---|
| организации | | | | | | В | период | c |
| | _по | , в | долх | кности пра | ктиканта. | | | |

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Поставленная цель раскрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решением ряда основных задач:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
 - определять сроки доставки.

Сроки практики -

Место прохождения практики, указание на причины выбора места практики;

Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики по месту практики;

Краткий обзор использованных методических материалов.

ПРИМЕР оформления Список использованной литературы

Схема описания книги:

Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы идр.). Сведения опереиздании (2-е изд, прераб. и доп.). Место издания (город): Издательство, год издания. — Объем (кол-во странии). — ISBN

Примеры библиографического описания

(для списков литературы)

Книги под фамилией автора (авторов)

Описание начинается с фамилии автора, если авторов не более трех. В библиографических списках перед инициалами запятую можно опускать.

Один автор

Федоров, Д. И. Эффективное использование ротационного плуга с эллиптическими лопастями для основной обработки почвы. Теория и эксперимент: монография / Д. И. Федоров. — Чебоксары: Политех, 2019. - 159 с. — ISBN $978-5-907096-40-0^1$

Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А. А. Горелов. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 417 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008(дата обращения: 23.10.2019). — Текст: электронный.²

Два автора

Петрова, И. В. Производство строительных работ: учебное пособие / И. В. Петрова, Н. Γ . Мамаев. — Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2015.-212 с.

Лукьянов, В. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник / В. В. Лукьянов, В. С. Прохоров; под редакцией В. В. Лукьянова. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. — 628 с. — URL: http://znanium.com/catalog/product/1015150 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст: электронный.

Три автора

Владимиров, В. В. Применение инновационных агромелиоративных материалов: передовой опыт и экономическая оценка: монография / В. В. Владимиров, И. П. Стуканова, А. В. Агафонов.— Чебоксары: Политех, 2019. — 116 с.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/51933 (дата обращения: 23.10.2019). — ISBN 978-5-8114-1608—0. — Текст: электронный.

Книги под заглавием

Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и

более авторами.

Четыре автора

Имена всех авторов приводятся за косой чертой

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Γ . А. Мелетьев, А. Γ . Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов. — Старый Оскол: ТНТ, 2019. — 388 с.

САПФИР 3D: учебное пособие / В. В. Бойченко, Д. В. Медведенко, О. И. Палиенко, А. А. Шут. — Киев, 2017. — 130 с. — URL: http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf(дата обращения: 07.10.2019). — Текст: электронный.

Пять авторов и более

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной одготовки продукции растениеводства: учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.]; под общей редакцией В. И. Манжесова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 624 с.

Управление инновационной деятельностью: учебник / Т. А. Искяндерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Т. А. Искяндеровой. — Москва: Прометей, 2018. — 354 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876(дата обращения: 23.10.2019). — Текст: электронный.

Сборники

Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. Вып. 16 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. — Чебоксары: Политех, 2018. — 215 с.

Инновации в образовательном процессе: сборник трудов научнопрактической конференции. Вып. 17 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. — Чебоксары:Политех, 2019.— 232c.—URL: http://library.polytech21.ru:81/files/Sbornik.2019.2.pdf (дата обращения: 07.10.2019). — Текст: электронный.

Методические указания

Авторы

Волков, О. Г. Проектная деятельность: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов подготовки 08.03.01 «Строительство» / О. Г. Волков. — Чебоксары: Политех, 2017. — 28 с.

Федоров, Д. И.Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / Д. И. Федоров, П. А. Табаков. — Чебоксары: Политех, 2017. — 80 с. — URL: http://library.polytech21.ru:81/files/23.05.01.Федоров.Раб.пр.ДВС.МУпоКП. 2017. pdf(дата обращения: 07.10.2019). — Текст: электронный.

Составители

Инициалы и фамилии одного или двух составителей приводят за косой чертой.

При наличии информации о трех и более составителях приводят инициалы и фамилию первого составителя и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

Ценообразование и сметное дело в строительстве: методические указания к выполнению курсовой работы / составители И. В. Петрова и О. Б. Рахматуллина. – Чебоксары: ЧИ (ф) МПУ, 2017. – 28 с.

Основы организации и управления в строительстве: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по направлению 08.03.01 «Строительство» и 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / составители: В. Ф. Богданов [и др.]. — Чебоксары: ЧИ (ф) МПУ, 2017. — 52 с. — URL: http://library.polytech21.ru:81/files/08.03.01.Богданов.Осн.орг.и упр.встр.МУкПЗ.2017.pdf(дата обращения: 07.10.2019). — Текст: электронный.

Статьи

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах. Один автор

Волков, **А. А**. Urban Health: новый уровень развития «умного города» / А. А. Волков // Промышленное и гражданское строительство. — 2019. — № 9. — С. 6—11.

Два или три автора

Неделько, А. Ю. Ориентация потребителя на здоровое питание: обзор литературы и разработка модели согласования интересов участников рынка / А. Ю. Неделько, О. А. Третьяк // Российский журнал менеджмента. — 2019. — Т. 17, $N \ge 2$. — С. 203—232.

Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // Социс. -2019. -№ 8. -С. 75–83.

Четыре автора

Работа на срез анкеров на основе углеродных волокон при внешнем армировании / О. А. Симаков, С. А. Зенин, О. В. Кудинов, П. В. Осипов // Промышленное и гражданское строительство. -2019. -№ 9. - С. 59–64.

Пять авторов и более

Оценка влияния эксцентриситета продольной силы на обеспеченность несущей способности сжатых железобетонных элементов / М. Г. Плюснин, В. И. Морозов, В. М. Попов [и др.] // Промышленное и гражданское строительство. — 2019. — № 6. — С. 29—34.

Статья из сборника

Сергеева, О. Ю. Вклад академика А. Н. Крылова в систему инженерного образования / О. Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. — Чебоксары, 2018. —

Вып. 16. – С. 22–24.

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации: с изменениями, вынесенными на Общероссийское голосование 1 июля 2020 года. — Москва: Эксмо, 2020. — 64 с.

Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной думой 29 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). — Доступ из справ.-правовой системы Гарант. — Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г. — Москва: Омега- Π , 2013. — 193 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. — Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. - 158 с.

О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. - № 50. - C. 18331-18347.

О ветеранах труда Чувашской Республики: закон Чувашской Республики № 90 от 31 декабря 2015 г.: (редакция от 20.12.2016). — Доступ из справправовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

Патенты

Патент 2525776. Российская Федерация, МПК F03B17/06. Русловая микрогидроэлектростанция: № 2013118497/06: заявл. 22.04.2013: опубл. 20.08.2014 / А. Г. Васильев, Ф. Т. Денисов, В. П. Мазяров. – 4 с.

ГОСТы

ГОСТ 24291—90. Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3403: дата введения 1992-01-01. — URL: http://www.techhap.ru/gost/285640.html (дата обращения: 24.10.2019). — Текст: электронный.

Электронные ресурсы:

Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу.

Примечание: «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети и т. п.).

Сайты в сети интернет

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2020). — Текст: электронный.

История России, всемирная история: сайт. - URL: http://www.istorya.ru(дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.

Статьи с сайтов

Крылатых Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, С. Строков. –

Текст: электронный // Ежедневное аграрное обозрение: интернет-портал. – URL: http://agroobzor.ru/article/a-371.html(дата обращения: 25.06.2019).

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. — Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. — 2018. — № 1. — URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina Fedoseeva 2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Возможны 2 варианта описания изданий.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/51933 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст: электронный.

Или

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/51933 (дата обращения: 23.10.2019).

Книги из Электронной библиотеки ЧИ (ф) МПУ

САПФИР 3D: учебное пособие / В. В. Бойченко, Д. В. Медведенко, О. И. Палиенко, А. А. Шут. — Киев, 2017. — 130 с. — URL: http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf(дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЧИ (ф)МПУ. — Текст: электронный.

Список использованной литературы

Основная литература

- Фролов, Ю. М. Электроснабжение промышленных предприятий: 1. учебное пособие среднего профессионального образования / ДЛЯ Ю. М. Фролов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 c. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16524-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531222
- 2. Ушаков, В. Я. Электрические системы и сети : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Ушаков. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 446 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10365-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517781
- 3. «Основы теории электрических аппаратов : учебник для спо / Е. Г. Акимов, Г. С. Белкин, А. Г. Годжелло [и др.] ; под редакцией П. А. Курбатова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 592 с. ISBN 978-5-507-44057-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/208655» (Основы теории электрических аппаратов : учебник для спо / Е. Г. Акимов, Г. С. Белкин, А. Г. Годжелло [и др.] ; под редакцией П. А. Курбатова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-507-44057-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/208655 (дата обращения: 07.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 2.).

Дополнительная литература

- 4. Сивков, А. А. Основы электроснабжения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 173 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01344-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513177
- 5. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 416 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10369-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517780
 - 6. «Малафеев, С. И. Надежность электроснабжения : учебное пособие

для спо / С. И. Малафеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9884-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201608» (Малафеев, С. И. Надежность электроснабжения : учебное пособие для спо / С. И. Малафеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9884-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201608

7. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565839

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № |
|---|
| от «« 202 г. |
| Внесены дополнения и изменения |
| |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от «« 202 г. |
| Внесены дополнения и изменения |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от «« 202 г. |
| Внесены дополнения и изменения |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от «« 202 г. |
| Внесены дополнения и изменения |