

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.06.2020 10:52:04

Удостоверяющий центр:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Менеджмента и экономики

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**

А.В. Агафонов

«29» мая 2020г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Методы и приемы осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Навыками осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОП К-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Методы описания экономических процессов и явлений и постройки стандартных	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Навыками описания экономических процессов и явлений и постройки

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретических и эконометрических моделей, приемы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
---	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: Математика, Статистика, Экономическая теория, Экономика предприятия, Теория финансов.

Для лучшего освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как:

«Экономическая теория» в части изучения структур экономической системы и основ ее функционирования, основ теории спроса и предложения; законов микроэкономики, принципов эффективности и др.

«Статистика» - методы сбора и обработки информации, методы обработки и анализа отчетных данных, ряды динамики, коэффициентный и корреляционный анализ и др.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: Планирование и прогнозирование, Инвестиционный анализ.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	32		32	80	КР	Экзамен
7,8	заочная	12		16	139	КР	Зачет, Экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	
1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10	4		2	4	ОПК-2, ОПК-3
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	8	2		2	4	ОПК-2, ОПК-3
3. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	6	2		2	2	ОПК-2, ОПК-3
4. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12	2		4	6	ОПК-2, ОПК-3
<b>Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>42</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	
5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	10	2		2	6	ПК-1 ПК-2, ПК-4
6. Анализ результатов технического развития предприятия	6	2		2	2	ПК-1 ПК-2, ПК-4
7. Анализ состояния и использования основных средств	6	2		2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	10	2		2	6	ПК-1 ПК-2, ПК-4
9. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	10	2		2	6	ПК-1 ПК-2, ПК-4
<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>19</b>	
10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	10	2		2	6	ПК-1 ПК-2, ПК-4
11. Анализ экономических результатов деятельности предприятия	11	2	-	2	7	ПК-1 ПК-2
12. Обоснование управленческих	10	2	-	2	6	ПК-1

решений на основе маржинального анализа						ПК-2, ПК-4
<b>Раздел 4. Анализ финансового состояния организации</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	
13.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	10	2	-	2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.Анализ деловой активности и рентабельности	10	2	-	2	6	ПК-1 ПК-2, ПК-4
15.Комплексная оценка деятельности предприятия	10	2		2	11	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Экзамен	36				36	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	-		<b>32</b>	
1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	1	-		8	ОПК-2, ОПК-3
2.Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	9		-		8	ОПК-2, ОПК-3
3.Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	9	1	-		8	ОПК-2, ОПК-3
4.Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8				8	ОПК-2, ОПК-3
<b>Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>40</b>	
5.Анализ производственных результатов деятельности предприятия	17	1	-	2	8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
6.Анализ результатов технического развития предприятия	14				8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
7.Анализ состояния и использования основных средств	17	1		2	8	ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.Анализ использования	14				8	ПК-1

материальных ресурсов и состояния их запасов						ПК-2, ПК-4
9.Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	16			2	8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
10.Анализ затрат на производство и реализацию продукции	15	1		2	12	ПК-1 ПК-2, ПК-4
11.Анализ экономических результатов деятельности предприятия	15	1		2	12	ПК-1 ПК-2
12.Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	12				8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
<b>Раздел 4. Анализ финансового состояния организации</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>35</b>	
13.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	16	2		2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.Анализ деловой активности и рентабельности	16	2		2	10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
15.Комплексная оценка деятельности предприятия	16	2		2	13	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Зачет	<b>4</b>				<b>4</b>	
Экзамен	<b>9</b>				<b>9</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;

- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;

- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования;
- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем дисциплины;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Тема 12. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	2	Лекция-дискуссия	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Лекция	Тема 13. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	4	Лекция-дискуссия	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Практические занятия	Тема 12. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Практические занятия	Тема 14. Анализ деловой активности и рентабельности	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Практические занятия	Тема 15. Комплексная оценка деятельности предприятия	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Итого		18		

Доля интерактивных форм в аудиторных, %		20		
---	--	----	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 80 часов (очная форма обучения) и 139 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:(очная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для	2	Выполнение

			самопроверки		экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
5.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
6.	Анализ результатов технического развития предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
7.	Анализ состояния и использования основных средств	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
8.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	на 6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач

12.	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
13.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
14.	Анализ деловой активности и рентабельности	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
15.	Комплексная оценка деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
Итого		80		80	

Тематика самостоятельной работы:(заочная форма обучения)

№ Название темы Время, Виды учебной рекомендуемое Зачетные

темы		отводимое на изучение темы	работы,	время на выполнение, часов	мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	9 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач

5.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
6.	Анализ результатов технического развития предприятия	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
7.	Анализ состояния и использования основных средств	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
8.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
9.	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на		

			вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	Анализ затрат на производство и реализацию продукции		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.		12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	Анализ экономических результатов деятельности предприятия		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.		12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
12.		12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
13.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	4	

			практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
14.	12 часов		Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
		15.Комплексная оценка деятельности предприятия	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
15.	12 часов		Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
Итого	139			139	

***Вопросы для самостоятельной работы студентов:***

1. Понятие анализа и синтеза, их взаимосвязь.
2. Предмет и объект анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5. Информация в экономическом анализе.
6. Виды экономического анализа.
7. Этапы проведения анализа.
8. Оформление результатов анализа.
9. Традиционные способы и приемы анализа.
10. Использование приемов факторного анализа.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Анализ эффективности использования основных средств.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ себестоимости продукции.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Что такое анализ в широком и в узком смысле слова?

19. Что такое синтез?
20. Что является объектом и предметом изучения экономического анализа?
21. Какие основные задачи стоят перед экономическим анализом?
22. В чем проявляется связь экономического анализа с такими науками, как: экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, экономика отрасли, планирование, управление.
23. Какие основные источники информации для проведения экономического анализа?
24. Какие требования предъявляют к экономической информации?
25. Какие правила подготовки экономической информации к анализу?
26. Какие выделяют виды экономического анализа по признаку времени, по охвату изучаемых, объектов, по содержанию программы?
27. Какие ставят цели при проведении оперативного, текущего и перспективного анализа?
28. В чем основные отличия оперативного, текущего и перспективного анализа?
29. Какова последовательность проведения экономического анализа деятельности предприятия?
30. Кто составляет, куда предоставляют и основное содержание таких форм предоставления аналитической информации, как справка, заключение, пояснительная записка?
31. Что такое сравнение? Какие виды и типы сравнительного анализа используют для проведения исследований?
32. Виды и порядок расчета относительных величин?
33. Что такое средние величины? В чем их преимущества и недостатки?
34. Понятие факторного анализа и назначение его использования в экономическом анализе.
35. Какова цель и задачи проведения анализа организационно-технического уровня производства?
36. Какие показатели используют для проведения анализа организационно-технического уровня производства?
37. Каковы основные резервы повышения организационно-технического уровня производства?
38. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования основных средств?
39. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования основных средств?
40. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования основных средств?
41. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?
42. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?

43. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов?
44. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
45. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
46. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов?
47. В чем цель и задачи проведения анализа производства и реализации продукции?
48. Какие показатели используют для проведения анализа производства и реализации продукции?
49. Какие существуют основные факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции?
50. Какова цель и задачи проведения анализа себестоимости продукции?
51. Какие показатели используют для проведения анализа себестоимости продукции?
52. Какие существуют основные резервы снижения себестоимости продукции?
53. Какова цель и задачи проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
54. Какие существуют основные резервы повышения уровня прибыли и рентабельности предприятия?

### ***Примерные темы рефератов***

1. Задачи и основные направления производственного (управленческого) анализа в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговый анализ продукции или услуг.
3. Анализ численности и состава работников. а также уровня производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Анализ мотивации труда. Определение влияния трудовых факторов на объем продаж. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ ритмичности производства.
4. Основные показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов на предприятии.
5. Анализ использования труда и заработной платы.
6. Система показателей материальных ресурсов и определение их эффективности.

7. Анализ динамики материалоемкости и материалоотдачи. Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов - фондовооруженности, фондоемкости фондоотдачи, производительности труда.
8. Анализ и оценка затрат на один рубль продукции. Сравнительный горизонтальный и вертикальный анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
9. Группировка издержек на условно-постоянные и переменные расходы по системе «директ - костинг».
10. Факторы и резервы минимизации себестоимости продукции или услуг.
11. Использование системного подхода при проведении анализа себестоимости.
12. Выявление взаимосвязи между издержками, объемом продаж и прибылью
13. Анализ маржинального дохода.
14. Алгебраический и графический способы анализа уровня безубыточности функционирования субъекта хозяйствования. Анализ соотношения «издержки - объем продаж - прибыль».
15. Место финансового анализа в рыночных условиях хозяйствования различных правовых форм. Роль и задачи финансового анализа в рыночных условиях функционирования российских предприятий.
16. Классификация способов и методов проведения финансового анализа. Структурный анализ.
17. Структурный анализ баланса
18. Анализ кредиторской задолженности.
19. Анализ дебиторской задолженности.
20. Анализ структуры имущества.
21. Анализ структуры капитала
22. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.

23. Анализ и показатели оценки платежеспособности предприятия.
24. Анализ показателей ликвидности баланса, оценка ликвидности.
25. Оценка финансовой несостоятельности предприятия.
26. Прибыль, факторы ее роста, оценка качества прибыли.
27. Анализ финансовых результатов.
28. Показатели рентабельности, их анализ.
29. Оценка дивидендной политики предприятия.
30. Факторный анализ прибыли, рентабельности.
31. Анализ эластичности спроса и предложения.
32. Система показателей и методика анализа производства и реализации продукции.
33. Анализ выполнения договорных обязательств при исследовании реализации продукции
34. Оценка конкурентоспособности продукции.
35. Анализ экстенсивных и интенсивных факторов производительности труда.
36. Маркетинговый анализ факторов производства.
37. Оценка финансовой эффективности инвестиций.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ниже порогового уровня	<p><b>Фрагментарно знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Фрагментарно уметь:</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть: фрагментарными навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	неудовлетворительно/ не	Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень	<p><b>знать: неполные представления о</b> методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	удовлетворительно/ зачтено	Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Продвинутый уровень	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о</b> методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Хорошо/зачтено	

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления</b> о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  <b>уметь: Сформированное умение</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач  <b>владеть: Успешное и систематическое использование навыков</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p><b>Фрагментарно знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов  <b>Фрагментарно уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  <b>владеть: фрагментарными навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать: неполные представления</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>хорошо/ зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>уметь: Сформированное умение</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>владеть: Успешное и систематическое использование навыков</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p><b>Фрагментарно знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Фрагментарно уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть: фрагментарными навыками</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать: неполные представления</b> о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хорошо/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления о</b> методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь: Сформированное умение</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть: Успешное и систематическое использование</b> навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p><b>Знания: Фрагментарные знания об</b> основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p><b>Умения: Фрагментарные умения</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть: Фрагментарными навыками</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>Знать: Неполные представления</b> о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p><b>Уметь: Несистематическое использование умений</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об</b> основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p><b>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>хорошо/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</b></p> <p><b>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b></p> <p><b>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b></p>	<p>Отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p><b>Знать: Фрагментарные знания о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p> <p><b>Уметь: Фрагментарные умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p> <p><b>Владеть: Фрагментарными навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p>	<p>Неудовлетворительно/незачет</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p><b>Знать: Неполные представления о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Уметь: Несистематическое использование умений</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>Знать: Сформированные систематические представления о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Уметь: Сформированное умение</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
---	------------------------	---	------------------------	---

***Перечень зачетных и экзаменационных вопросов по дисциплине***

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Методы факторного анализа экономических показателей.
7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
12. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
13. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
14. Анализ ритмичности производства.

15. Анализ качества продукции.
16. Резервы роста объема производства.
17. Анализ технического уровня производства.
18. Оценка уровня технологии производства.
19. Анализ уровня организации труда.
20. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производительных фондов.
22. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ показателей движения и постоянства персонала.
28. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
29. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
30. Основные показатели оценки социального развития предприятия.
31. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.
32. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
34. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
35. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
36. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
37. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
38. Анализ состава и динамики доходов и расходов.
39. Анализ состава и динамики прибыли.
40. Факторный анализ прибыли от реализации.
41. Анализ показателей рентабельности.
42. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.
43. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
44. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия.

46. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
47. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.
48. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.
49. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).
50. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.
51. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).
52. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.
53. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.
54. Анализ ликвидности баланса.
55. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.
56. Диагностика вероятности банкротства.
57. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.
58. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
59. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
60. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

### Дополнительная литература

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И.

И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>.

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epr> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] :справочно-правовая система. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

*Рекомендации по подготовке к лекциям.*

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

*Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.*

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, зачета и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к зачету или экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства ( <i>опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен</i> )
	<b>Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
1	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
2	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	ОПК-2, ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
3	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-3	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
4	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
	<b>Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>		Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
5	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
6	Анализ результатов технического развития предприятия	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, курсовая работа, экзамен
7	Анализ состояния и использования основных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен
8	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен
9	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, курсовая работа, экзамен
	<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов</b>		Опрос, доклад, тест, курсовая работа, экзамен
10	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, курсовая работа, экзамен
11	Анализ экономических	ПК-1	Опрос, индивидуальное

	результатов деятельности предприятия	ПК-2	задание, курсовая работа, экзамен
12	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, курсовая работа, экзамен
	<b>Раздел 4. Анализ финансового состояния организации</b>		
13	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, курсовая работа, экзамен
14	Анализ деловой активности и рентабельности	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен
15	Комплексная оценка деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, курсовая работа, экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ниже порогового уровня	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	<b>Фрагментарно знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Фрагментарно уметь:</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач <b>владеть: фрагментарными навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	НЕУЛОВАТВОРИТЕЛЬНО	Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: неполные представления о</b> методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  <b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач  <b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о</b> методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  <b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач  <b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления о</b> методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  <b>уметь: Сформированное умение</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач  <b>владеть: Успешное и систематическое использование навыков</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>лекция, самостоятел ьная работа, практическ ие занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Фрагментарно знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов <b>Фрагментарно уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>владеть: фрагментарными навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятел ьная работа, практическ ие занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: неполные представления</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов <b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов <b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятел ьная работа, практическ ие занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятел ьная работа, практическ ие занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления</b> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>уметь: Сформированное умение</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>владеть: Успешное и систематическое использование навыков</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Фрагментарно знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Фрагментарно уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>владеть: фрагментарными навыками</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: неполные представления</b> о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>хорошо</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>знать: Сформированные систематические представления о</b> методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>уметь: Сформированное умение</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>владеть: Успешное и систематическое использование</b> навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>отлично</p>

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знания: Фрагментарные знания об</b> основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,  <b>Умения: Фрагментарные умения</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>Владеть: Фрагментарными навыками</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>НЕУЛОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: Неполные представления</b> о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,  <b>Уметь: Несистематическое использование умений</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>УЛОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пролитвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</b>  <b>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b>  <b>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b></p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>хорошо</p>
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</b>  <b>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b>  <b>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b></p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>Отлично</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Ниже пологового уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: Фрагментарные знания о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Уметь: Фрагментарные умения</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть: Фрагментарными навыками</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Неуловлетворительно</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>пологовый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: Неполные представления о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Уметь: Несистематическое использование умений</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уловлетворительно/зачтено</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Пролвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях</b> о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>Хорошо</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p><b>Знать: Сформированные систематические представления о</b> способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Уметь: Сформированное умение</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>Отлично</p>

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

## **Тема 1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Какова основная цель анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
2. Что является предметом анализа?
3. Перечислите основные задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Какую роль играет анализ финансовой деятельности в управлении предприятием?
5. Какие существуют виды анализа?
6. Перечислите методические подходы к проведению анализа на предприятии.
7. В чем заключается суть детерминированного факторного анализа?
8. Какие способы для определения влияния факторов на исследуемый показатель используются при проведении факторного анализа?
9. Какие основные виды деятельности предприятия являются объектом изучения анализа?
10. Какая информация используется для проведения анализа и диагностики деятельности предприятия?
11. Какие проблемы необходимо учитывать при проведении анализа?

## **Тема 2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Классификация по отраслевому признаку.
2. Классификация по признаку времени.
3. Классификация по пространственному признаку.
4. Классификация по объектам управления.
5. Классификация по методике проведения анализа.
6. Итоговый анализ.
7. Виды анализа и их характеристика.

## **Тема 3. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основы общей методики экономического анализа.
2. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
3. В чем сущность приема сравнения?
4. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?

5. Охарактеризуйте основные виды относительных и средних величин?
6. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
7. Какова роль табличного и графического представления аналитической информации?
8. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе, и охарактеризуйте их сущность, область применения и процедуру расчетов?
9. Что понимают под хозяйственными резервами?

**Тема 4. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**  
***Вопросы для обсуждения***

1. Кто являются исполнителями экономического анализа?
2. Кто возглавляет работу по проведению экономического анализа на крупных и мелких предприятиях?
3. Что представляет собой комплексный план аналитической работы?
4. Что представляют собой тематические планы проведения анализа?
5. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику?
6. Перечислите основные источники информации для проведения анализа?
7. Как оформляются результаты анализа?
8. Что отражается в аналитическом отчете (пояснительной записке)?
9. Какая информация содержится в справке, заключении?

**Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия**

***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
3. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
4. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?
5. Каковы причины изменения в структуре производства и как они влияют на экономические показатели деятельности предприятия?
6. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
7. Какова методика анализа ритмичности работы предприятия?
8. Назовите факторы изменения объема производства и реализации продукции.

## **Тема 6. Анализ результатов технического развития предприятия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Цель и информационно-аналитическая база оценки организационно-технического уровня производства.
2. Анализ технического уровня производства.
3. Анализ организационного уровня производства.
4. Анализ уровня управления предприятием.

## **Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
4. Какие факторы определяют величину фондоотдачи?
5. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность использования основных средств?
6. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина?
7. Какова взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью?

## **Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы задачи и источники анализа материальных ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
3. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
5. От каких факторов зависит общая материалоемкость и материалоемкость отдельных изделий?
6. Назовите факторы изменения прибыли на рубль материальных затрат и изложите методику расчета их влияния.

## **Тема 9 Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
3. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
4. Какова методика анализа выполнения плана социального развития предприятия и социальной защищенности трудового коллектива?
5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
6. Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
7. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
8. От каких факторов зависит уровень среднегодовой и среднечасовой выработки на промышленных предприятиях?
9. Какова методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
10. Изложите методику анализа использования фонда заработной платы.

## **Тема 10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг)?
2. Каковы источники информации для анализа себестоимости продукции и услуг?
3. Какова методика анализа общей суммы затрат на производство продукции?
4. Какова зависимость общей суммы затрат от объема производства?
5. Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?
6. Раскрыть понятия «индивидуальная или технологическая себестоимость», «цеховая себестоимость», «производственная себестоимость», «полная себестоимость».
7. Цель анализа анализ сметы затрат.
8. Факторы, определяющие уровень общепроизводственных и общехозяйственных расходов, приходящихся на единицу продукции.

## **Тема 11. Анализ экономических результатов деятельности предприятия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
2. Перечислите основные источники информации при анализе прибыли предприятия?
3. Приведите показатели прибыли?
4. От каких факторов зависит величина прибыли от реализации продукции?
5. Каковы основные направления использования прибыли?
6. Каковы резервы повышения суммы прибыли и рентабельности?

## **Тема 12. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Что представляет собой маржинальный анализ и для чего он используется?
2. Что понимают под постоянными и переменными затратами?
3. Что такое маржинальная прибыль (валовая маржа, сумма покрытия) и от каких факторов зависит ее величина?
4. Какую роль играет показатель маржи покрытия при оценке эффективности производства отдельных видов продукции?
5. Изложите сущность методики маржинального анализа прибыли по отдельным видам продукции и в целом по предприятию. В чем ее преимущества?
6. Как производится анализ показателей рентабельности по методике маржинального анализа?
7. Что такое безубыточный объем продаж (порог рентабельности, точка равновесия, критическая точка и т.д.) и зона безопасности предприятия?
8. Как определяют величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим и графическим методом?

## **Тема 13. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Что понимают под финансовым состоянием предприятия, в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
2. Назовите основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения?
3. Что понимают под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?
4. Как оценивается финансовая устойчивость предприятия на основе анализа соотношения собственных и заемных источников?
5. Как рассчитывается и оценивается уровень финансового левериджа?
6. Как определяется запас финансовой устойчивости предприятия?
7. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования и какие типы финансовой устойчивости выделяют по уровню данного показателя?
8. Изложите сущность методики оценки финансовой устойчивости,

основанной на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

#### **Тема 14. Анализ деловой активности и рентабельности**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Что подразумевают под понятием деловой активности?
2. Какие показатели характеризуют деловую активность?
3. Какой экономический смысл вкладывают в понятия оборачиваемости?
4. Какой из коэффициентов оборачиваемости дебиторской задолженности и кредиторской задолженности должен быть больше или меньше?
5. Какие факторы влияют на величину показателей оборачиваемости?
6. С какой точки зрения производится анализ деловой активности?
7. Анализ рентабельности по обычным видам деятельности организации.
8. Факторный анализ рентабельности по основным видам деятельности.
9. Оценка уровня доходности от финансово - хозяйственной деятельности организации.

#### **Тема 14. Комплексная оценка деятельности предприятия**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
3. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
4. Кто является исполнителями комплексного анализа и пользователями его результатов?
5. В чем заключаются задачи анализа себестоимости продукции?
6. Чем обусловлена необходимость системного подхода к анализу хозяйственной деятельности организации?
7. Из каких основных блоков состоит процедура комплексного экономического анализа?

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Задачи и основные направления производственного (управленческого) анализа в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговый анализ продукции или услуг.
3. Анализ численности и состава работников, а также уровня производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Анализ мотивации труда. Определение влияния трудовых факторов на объем продаж. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ ритмичности производства.

4. Основные показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов на предприятии.
5. Анализ использования труда и заработной платы.
6. Система показателей материальных ресурсов и определение их эффективности.
7. Анализ динамики материалоемкости и материалоотдачи. Группировка издержек на условно-постоянные и переменные расходы по системе «директ - костинг».
8. Факторы и резервы минимизации себестоимости продукции или услуг.
9. Использование системного подхода при проведении анализа себестоимости.
10. Выявление взаимосвязи между издержками, объемом продаж и прибылью
11. Анализ маржинального дохода.
12. Алгебраический и графический способы анализа уровня безубыточности функционирования субъекта хозяйствования. Анализ соотношения «издержки - объем продаж - прибыль».
13. Место финансового анализа в рыночных условиях хозяйствования различных правовых форм. Роль и задачи финансового анализа в рыночных условиях функционирования российских предприятий.
14. Классификация способов и методов проведения финансового анализа. Структурный анализ.
15. Структурный анализ баланса
16. Анализ кредиторской задолженности.
17. Анализ дебиторской задолженности.
18. Анализ структуры имущества.
19. Анализ структуры капитала
20. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.
21. Анализ и показатели оценки платежеспособности предприятия.
22. Анализ показателей ликвидности баланса, оценка ликвидности.
23. Оценка финансовой несостоятельности предприятия.

24. Прибыль, факторы ее роста, оценка качества прибыли.
25. Анализ финансовых результатов.
26. Показатели рентабельности, их анализ.
27. Оценка дивидендной политики предприятия.
28. Факторный анализ прибыли, рентабельности.
29. Анализ эластичности спроса и предложения.
30. Система показателей и методика анализа производства и реализации продукции.
31. Анализ выполнения договорных обязательств при исследовании реализации продукции
32. Оценка конкурентоспособности продукции.
33. Анализ экстенсивных и интенсивных факторов производительности труда.
34. Маркетинговый анализ факторов производства.
35. Оценка финансовой эффективности инвестиций.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

#### **Темы курсовой работы:**

1. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
3. Анализ производства и продажи продукции (работ, услуг).
4. Анализ ассортимента выпускаемой продукции (работ, услуг)
5. Анализ результатов технического развития предприятия.
6. Анализ эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.
7. Анализ состояния и использования основных средств.
8. Анализ использования производственной мощности предприятия.
9. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
10. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

11. Анализ внедрения прогрессивных технологий, новой техники и оценка эффективности их использования.
12. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
13. Анализ производительности труда и пути ее повышения.
14. Анализ использования рабочего времени и пути снижения его потерь.
15. Анализ использования персонала предприятия и пути повышения его эффективности.
16. Анализ фонда заработной платы и пути повышения эффективности его использования.
17. Анализ результатов социального развития предприятия.
18. Анализ материального стимулирования труда на предприятии и его эффективности.
19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
20. Анализ себестоимости строительных работ.
21. Анализ технико-экономических показателей автотранспортной организации и пути их улучшения.
22. Анализ материалоемкости продукции и пути ее снижения.
23. Анализ трудоемкости продукции и пути ее снижения.
24. Анализ расходов на обслуживание производства и управление предприятием и пути их снижения.
25. Анализ прибыли предприятия и пути ее увеличения.
26. Анализ показателей рентабельности предприятия, пути их улучшения.
27. Анализ безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия.
28. Анализ показателей деловой активности предприятия.
29. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.
30. Анализ состояния управления дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути его улучшения.
31. Анализ состава и динамики оборотного капитала предприятия и эффективности его использования.
32. Анализ движения собственного капитала предприятия и ее эффективности.
33. Анализ имущественного состояния предприятия.
34. Анализ движения заемного капитала и ее эффективности. Эффект финансового рычага (левериджа).
35. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
36. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия, пути их повышения.

37. Диагностика вероятности банкротства предприятия (организации).
38. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.
39. Анализ финансового состояния предприятия.
40. Обоснование управленческих решений на базе маржинального анализа на предприятии.

Методические указания по выполнению курсовой работы являются приложением к ФОС дисциплины.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

#### ***Фонд тестовых заданий***

**Задание: найдите правильный вариант ответов из предложенных.**

#### **1. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности состоит:**

- а) во всестороннем изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования;
- б) в изучении экономических результатов работы предприятия;
- в) в изучении финансовой деятельности предприятия.

#### **2. Сущность диагностики состоит:**

- а) в установлении основных характеристик работы предприятия;
- б) в изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) в установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы.

#### **3. Основными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:**

- а) детерминированный и стохастический факторный анализ;
- б) сравнение, группировки, балансовый и графический методы;
- в) относительные и абсолютные величины, группировки.

#### **4. По признаку времени анализ делится:**

- а) предварительный и последующий;
- б) перспективный и ретроспективный;
- в) отраслевой и межотраслевой;
- г) внутриотраслевой и межхозяйственный.

**5. По пространственному признаку анализ делится:**

- а) предварительный и последующий;
- б) перспективный и ретроспективный;
- в) отраслевой и межотраслевой;
- г) внутриотраслевой и межхозяйственный.

**6. Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:**

- а) суммарное число единиц или суммарное свойство объекта;
- б) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме взаимодействия;

**7. Все данные, которые содержат документы бухгалтерского учета, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичную отчетную документацию, относятся:**

- а) к источникам информации учетного характера;
- б) к плановым источникам;
- в) к первичным документам.

**8. В выполнение плана по ассортименту продукции засчитывается:**

- а) весь объем плановой продукции;
- б) весь объем выпущенной продукции;
- в) объем плановой продукции, уменьшенный на объем сверхплановой продукции и объем выпущенной продукции, не предусмотренной планом.

**9. Выполнить план по структуре продукции – значит:**

- а) сохранить в фактическом выпуске продукции запланированные соотношения отдельных ее видов;
- б) сохранить в плановом выпуске продукции фактическое соотношение отдельных ее видов;
- в) сохранить в фактическом выпуске плановый ассортимент продукции.

**10. Установите, как влияет на выручку от продаж рост численности работников:**

- а) выручка не меняется;
- б) выручка увеличивается;
- в) выручка уменьшается.

**11. Коэффициент ритмичности определяется отношением:**

- а) суммы фактического объема выпуска за исследуемый период к сумме планового объема выпуска;
- б) суммы фактического объема выпуска не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- в) суммы фактического объема выпуска за исследуемый период к сумме затрат.

**12. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) фондовооруженность труда рабочих;
- в) коэффициент сменности.

**13. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

**14. На фондоотдачу активной части фондов влияют:**

- а) структура оборудования, время его работы, среднечасовая выработка;
- б) объем выпуска продукции, уровень удельных переменных затрат, качество продукции;
- в) средняя продолжительность рабочего дня, количество отработанных дней одним рабочим, среднечасовая выработка.

**15. Уровень производительности труда характеризуют:**

- а) фондовооруженность труда;
- б) выработка на одного работающего (рабочего), трудоемкость продукции;
- в) затраты живого труда на производство единицы продукции.

**16. На переменную часть фонда зарплаты влияют следующие основные факторы:**

- а) объем производства продукции, ее структура, прямая оплата труда за единицу продукции;
- б) удельная трудоемкость продукции, среднечасовая выработка, объем производства;
- в) уровень оплаты труда за 1 чел.-ч., объем производства, среднечасовая выработка.

**17. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником:**

- а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка;
- б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости;
- в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

**18. Оценочный показатель эффективности кадровой политики – это:**

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент стабильности кадров;
- в) коэффициент необходимого оборота;
- г) коэффициент излишнего оборота (текучести кадров);
- д) коэффициент выбытия кадров.

**19. Установите, как влияет на оплату труда рост среднегодовой заработной платы:**

- а) ФОТ снизится;
- б) ФОТ увеличится;
- в) ФОТ не изменится.

**20. Показатель затрат на 1 руб. товарной продукции отражает:**

- а) сколько продукции выпущено на 1 руб. вложенных затрат;

- б) сколько затрат приходится на 1 руб. выпущенной продукции;
- в) какова эффективность деятельности предприятия.

**21. На изменение показателя затрат на 1 руб. товарной продукции оказывают влияние следующие основные факторы:**

- а) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, структура товарной продукции, уровень переменных и сумма постоянных затрат;
- б) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат, прибыль от реализации продукции;
- в) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат.

**22. Материалоемкость продукции характеризует:**

- а) экономное использование материалов;
- б) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделий;
- в) материальные затраты на изготовление единицы продукции.

**23. На прибыль от продаж влияют следующие факторы:**

- а) прибыль от обычных видов деятельности и сальдо результатов от прочих операций;
- б) объем продаж, структура товарной продукции, цены реализации, себестоимость продукции;
- в) объем продаж, качество продукции, рынки сбыта, инфляция, внереализационные финансовые результаты.

**24. Какое влияние на чистую прибыль оказывает увеличение прибыли до налогообложения?**

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

**25. В чем состоит условие оптимизации прибыли от продаж?**

- а) темп роста выручки больше темпа роста затрат;
- б) темп роста затрат больше темпа роста выручки;
- в) разность выручки и затрат больше нуля.

**26. Определите, как изменится прибыль от продажи, если возрастает выручка от продажи:**

- а) прибыль увеличится;
- б) прибыль уменьшится;
- в) прибыль не изменится.

**27. Экономическая интерпретация показателя рентабельности такова:**

- а) сколько рублей прибыли приходится на 1 руб. оборотного капитала;
- б) сколько рублей прибыли приходится на 1 руб. выручки;
- в) сколько рублей оборотного капитала приходится на 1 руб. прибыли.

**28. Рентабельность собственного капитала – это:**

- а) отношение средней величины собственного капитала к чистой прибыли;
- б) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;

в) отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

**29. Рентабельность продаж определяется как:**

а) частное суммы чистой прибыли к сумме полученной выручки;

б) частное суммы прибыли к себестоимости продукции;

в) частное суммы прибыли к сумме полученной выручки.

**30. Какое влияние на качество прибыли до налогообложения оказывает снижение удельного веса прибыли от продаж?**

а) приводит к повышению;

б) приводит к снижению;

в) не оказывает никакого влияния.

**31. Статьи пассива в аналитическом балансе отражаются:**

а) по степени ликвидности;

б) по степени срочности;

в) по степени реализации;

г) по степени оборачиваемости.

**32. Статьи актива в аналитическом балансе отражаются:**

а) по степени ликвидности;

б) по степени срочности;

в) по степени реализации;

г) по степени оборачиваемости.

**33. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место соотношения:**

а)  $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$

б)  $A_1 \leq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$ ;

в)  $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$

г)  $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4$

**34. Чему равно значение коэффициента финансовой зависимости, если коэффициент финансовой независимости равен 0,5?**

а) 1;

б) 2;

в) 0,2;

г) 0,5.

**35. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:**

а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;

б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;

в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

**36. Собственный капитал предприятия должен быть:**

а) равен заемному;

б) превышать заемный;

в) быть меньше заемного.

**37. Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что:**

- а) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
- б) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств, кредитов банка под товарно-материальные ценности и временно свободных источников средств;
- в) запасы и затраты меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

**38. Неустойчивое финансовое состояние характеризуется тем, что:**

- а) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
- б) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств, кредитов банка под товарно-материальные ценности и временно свободных источников средств;
- в) запасы и затраты меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

**39. Степень финансового риска минимальна в том случае, если:**

- а) коэффициент автономии и финансовой зависимости ниже, а финансового риска – выше порогового значения;
- б) коэффициент автономии и финансовой зависимости выше, а финансового риска – ниже порогового значения;
- в) коэффициент автономии выше, а финансовой зависимости и финансового риска – ниже порогового значения.

**40. Укажите рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности:**

- а) больше либо равно 2;
- б) больше 3;
- в) больше либо равно 1.

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА)**

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Методы факторного анализа экономических показателей.
7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
12. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
13. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ качества продукции.
16. Резервы роста объема производства.
17. Анализ технического уровня производства.
18. Оценка уровня технологии производства.
19. Анализ уровня организации труда.
20. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производительных фондов.
22. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ показателей движения и постоянства персонала.
28. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
29. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
30. Основные показатели оценки социального развития предприятия.
31. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.
32. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
34. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
35. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
36. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
37. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
38. Анализ состава и динамики доходов и расходов.
39. Анализ состава и динамики прибыли.
40. Факторный анализ прибыли от реализации.
41. Анализ показателей рентабельности.
42. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.

43. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
44. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия.
46. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
47. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.
48. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.
49. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).
50. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.
51. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).
52. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.
53. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.
54. Анализ ликвидности баланса.
55. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.
56. Диагностика вероятности банкротства.
57. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.
58. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
59. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
60. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

#### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>Неудовлетворительн о / не зачтено</b>	<b>Удовлетворительн о / зачтено</b>	<b>Хорошо / зачтено</b>	<b>Отлично / зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	неполное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	частичное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	полное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Код и наименование компетенции: ОПК-3-** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>Неудовлетворительно / не зачтено</b>	<b>Удовлетворительно / зачтено</b>	<b>Хорошо / зачтено</b>	<b>Отлично / зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов

	обоснования полученных выводов ;	полученных выводов ;	полученных выводов;	анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов ;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**Код и наименование компетенции:** ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное или отсутствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	недостаточное соответствие следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Код и наименование компетенции: ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Этап</b>	<b>Критерии оценивания</b>			

<b>(уровень)</b>	<b>Неудовлетворительно / не зачтено</b>	<b>Удовлетворительно / зачтено</b>	<b>Хорошо / зачтено</b>	<b>Отлично / зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

			субъектов;	хозяйствующих субъектов;
<b>Код и наименование компетенции:</b> ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решений на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные

	содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	---	---	---

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», т.е. прошли промежуточный контроль, выполнили задания на практических занятиях, выступили с докладом и т.д.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: прошли промежуточный контроль (тестирование), выполнили лабораторные работы, проекты и творческие задания, выступили с докладом и эссе, активно участвовали в деловых играх и решении кейсов, круглых столах и дискуссиях, решили задачи, ответили на устных опросах и коллоквиумах.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.