

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2019.05.23 10:45
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов
«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор к.э.н., доцент Казаков Сергей Борисович

к.э.н., доцент Семенова Елена Ивановна

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика и международные экономические отношения». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- движущие силы и закономерности исторического процесса; - события и процессы	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	- культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

		экономической истории; - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- методы сбора исходных данных и их анализа; - методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета при использовании отечественных и зарубежных источников информации	- собирать, анализировать исходные данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	- навыками самостоятельного сбора исходных данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемые вузом для обучающихся по очной, заочной форме обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного

плана: «Введение в экономику», «Макроэкономика». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		32	60	-	зачёт
5	заочная	6		10	88	-	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	2		4	2	ОК-3
Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	2		4	2	ОК-3
Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	2		4	2	ОК-3, ПК-7
Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	2		4	2	ОК-3, ПК-7
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2		4	2	ОК-3, ПК-7
Международная миграция рабочей силы и капитала	2		4	2	ОК-3, ПК-7
Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны	2		4	4	ОК-3, ПК-7

Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	1		2	4	ОК-3, ПК-7
Россия в системе международных экономических отношений	1		2	4	ОК-3, ПК-7
Экзамен				36	ОК-3, ПК-7
Итого:	16		32	60	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	1		1	9	ОК-3
Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	1		1	9	ОК-3
Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	1		1	9	ОК-3, ПК-7
Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО			1	9	ОК-3, ПК-7
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	1		1	9	ОК-3, ПК-7
Международная миграция рабочей силы и капитала	1		1	9	ОК-3, ПК-7
Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны	1		2	9	ОК-3, ПК-7
Валютные отношения и валютная система, международные расчеты			1	9	ОК-3, ПК-7
Россия в системе международных экономических отношений			1	7	ОК-3, ПК-7

Экзамен				9	ОК-3, ПК-7
Итого:	6		10	88	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	4	дискуссия	ОК-3, ПК-7
практическое занятие	Международная миграция рабочей силы и капитала	4	дебаты	ОК-3, ПК-7
практическое занятие	Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	4	дебаты	ОК-3, ПК-7
практическое занятие	Россия в системе международных экономических отношений	4	дискуссия	ОК-3, ПК-7

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 88 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Что изучает теория международных экономических отношений, каков ее предмет?
2. Какова структура международных экономических отношений и какие формы МЭО вам известны?

3. Каков характер современного мирового хозяйства, его черты и особенности, показатели и факторы на различных этапах развития?
4. Назовите основные группы субъектов международных экономических отношений. В чем состоят их особенности?
5. Выделите основные противоречия в системе современных экономических отношений и возможные пути их преодоления.
6. Каков характер и тенденции развития современных международных экономических отношений?
7. Какова суть интернационализации и глобализации?
8. Что понимается под международной трудовой миграцией? Каковы её причины?
9. В чем сущность государственной миграционной политики России, каковы ее виды и инструменты?
10. С какими проблемами связана эмиграция из России квалифицированной рабочей силы?
11. В чем сущность понятия «международная миграция капитала»?
12. Каковы основные формы, причины и факторы вывоза (миграции) капитала?
13. Дайте определение, причины возникновения и виды ТНК.
14. Дайте определение свободной экономической зоны. По каким критериям можно провести классификацию свободных экономических зон?
15. Охарактеризуйте валютные отношения, назовите субъекты валютных отношений.
16. Что понимается под мировой валютной системой? Назовите основные элементы мировой валютной системы.
17. Раскройте сущность международного кредита и его функции.
18. Назовите формы международных расчетов.
19. Что такое мировой финансовый рынок?
20. Что такое платежный баланс? Назовите его структуру. Для чего он составляется?
21. Какими методами государство осуществляет регулирование платежного баланса?
22. Охарактеризуйте деятельность и функции международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
23. Определите сущность процесса международной экономической интеграции. Назовите её формы.
24. В чем заключаются главные проблемы развития внешнеторговых связей России?
25. Что такое таможенная пошлина, таможенный тариф, таможенная стоимость?
26. В каких случаях применяются во внешней торговле России специальные защитные меры?

27. В чем сущность количественных ограничений и каков порядок их применения во внешней торговле РФ?
28. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
29. Назовите основные виды международной специализации и кооперации.
30. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ.
31. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества?
32. Сравните модель технологического разрыва и модель жизненного цикла товара. Выделите основные общие черты и различия этих моделей международной торговли.
33. Дайте формулировку теоремы Рыбчинского. Как неравномерность роста предложения факторов производства влияет на объем выпуска товаров?
34. Какое место должна занимать Россия в международной торговле согласно теории конкурентных преимуществ?
35. Как влияют базисные условия контрактов на формирование цены товара?
36. Что такое конъюнктурообразующие факторы и как они подразделяются?
37. Дайте определение и классификацию услуг и мирового рынка услуг.
38. Охарактеризуйте содержание туризма как вида бизнеса и формы использования свободного времени.
39. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок.
40. Каковы предпосылки возникновения международного технологического обмена?
41. Дайте понятие международной торговли технологиями и охарактеризуйте её основные формы.
42. Что такое внешнеторговая политика и каковы основные формы ее реализации?
43. Каковы основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации?
44. Что выигрывает и проигрывает Россия, став членом ВТО?

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Что способствует развитию международного туризма?
2. Трудовая миграция: за и против.
3. Страны - импортеры и страны - экспортеры трудовых ресурсов.
4. Можно ли отказаться от доллара в международных расчетах?
5. Роль России в международных организациях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p>знать: - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

<p>ОК-3</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать:- события и процессы экономической истории; - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен</p>
-------------	----------------------------	---	---------------	---

	Высокий уровень	<p>знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>- события и процессы экономической истории;</p> <p>- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>- выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>владеть: - культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	отлично	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен
ПК-7	Пороговый уровень	<p>знать: - методы сбора исходных данных;</p> <p>- методику подготовки информационного обзора при использовании отечественных и зарубежных источников</p> <p>уметь: собирать исходные данные, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>владеть: навыками самостоятельного сбора исходных данных с использованием зарубежных и отечественных источников информации</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

	Продвинутый уровень	<p>знать: - методы сбора исходных данных и их анализа; - методику подготовки информационного обзора при использовании отечественных и зарубежных источников</p> <p>уметь: собирать, анализировать исходные данные, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>владеть: навыками самостоятельного сбора исходных данных и их анализа с использованием зарубежных и отечественных источников информации</p>	хорошо	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: - методы сбора исходных данных и их анализа; - методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета при использовании отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>уметь: - собирать, анализировать исходные данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>владеть: навыками самостоятельного сбора исходных данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	отлично	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.
4. Характер и особенности развития международных экономических отношений.
5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
6. Особенности и этапы развития международного разделения труда.
7. Формы международной специализации и кооперирования производства.

8. Теория сравнительных издержек производства (сравнительных преимуществ).
9. Теория соотношения факторов производства (факторных пропорций) Э. Хекшера и Б. Олина.
10. Технологические модели международного разделения труда и внешней торговли.
11. Особенности современного мирового рынка.
12. Динамика мировой торговли.
13. Изменения в товарной структуре и направлениях мировой торговли.
14. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
15. Конъюнктура мирового рынка и конъюнктурообразующие факторы.
16. Ценообразование на мировых товарных рынках.
17. Базисные условия поставки Инкотермс.
18. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
19. Динамика и структура международной торговли услугами.
20. Международный туризм.
21. Международный рынок транспортных услуг.
22. Международный рынок технологий.
23. Сущность внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация.
24. Методы регулирования внешней торговли.
25. Экспортная политика.
26. Международное регулирование мировой торговли.
27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
28. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международная торговля технологиями.
30. Основные понятия и категории международной миграции.
31. Причины международной миграции рабочей силы.
32. Регулирование международной трудовой миграции.
33. География международной трудовой миграции.
34. Международная трудовая миграция и экономика стран.
35. Основные формы и виды вывоза капитала.
36. Масштабы и география движения капитала.
37. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.
38. Государственное регулирование международного движения капитала.
39. Международное регулирование движения капитала.
40. Утечка и бегство капитала.
41. Роль ТНК в мировой экономике.
42. Мотивы прямых инвестиций ТНК.
43. Типы и структура ТНК.
44. Финансовые, валютные и ценовые аспекты ТНК.
45. Свободные (специальные) экономические зоны. Их роль в мировой экономике.

46. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
47. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.
48. Сущность и участники валютных отношений.
49. Валютный рынок, валютные центры и валютные операции.
50. Валютная система и ее элементы.
51. Государственное регулирование валютных отношений.
52. Режим валютного курса .
53. Международные расчеты и их формы.
54. Международные кредитные отношения.
55. Сущность платежного баланса.
56. Регулирование платежного баланса.
57. Платежные балансы стран с рыночной экономикой.
58. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
59. Западноевропейская экономическая интеграция.
60. Североамериканское соглашение о свободной торговле и другие формы интеграции.
61. Россия в современном мире.
62. Внешняя торговля России.
63. Внешнеторговая политика России. Нормативно-правовая база.
64. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
65. Развитие международного транспорта в России.
66. Россия и международный рынок труда.
67. Россия в системе международного движения капитала.
68. Валютная система России.
69. Платежный баланс России.
70. Экономическое сотрудничество стран-членов СНГ.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

Дополнительная литература

Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532684>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. www.rbc.ru – сайт РБК
2. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. www.unctad.org – сайт Конференции по торговле и развитию ООН
5. www.vch.ru – виртуальная таможня

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают теорию международной торговли, проводят анализ экономических показателей в разных странах. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к экзамену студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, участвовать в дебатах и дискуссиях, выступить с докладом.

После изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	

	Software Delivery Academic(Microsoft Open License)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.