

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 21:52:09

Университет: Московский институт

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований
- изучение организации учебной исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС)
- подготовка к оформлению отчетов по практике, выполнению курсовой и дипломной работ.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками; цели и средства планирования и контроля исполнения	Составлять паспорт разработки; организовывать инфраструктуру; выполнять планирование работ; контролировать исполнение работ.	Инструментарием планирования; навыками работы с системой контроля версий; навыками организации совещаний и обсуждений; навыками организации испытаний

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рабочем учебном плане дисциплина «Основы научных исследований» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые вузом для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная	18		18	72	-	Зачет
8	заочная	4		6	94	-	Зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Основы научных исследований	2	-	2	14	ПК-3
Методы научных исследований в технике	4	-	4	14	ПК-3
Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента	4	-	4	14	ПК-3
Математическая обработка результатов эксперимента. Оформление результатов НИР.	4	-	4	14	ПК-3
Оформление отчета по НИР.	4	-	4	16	ПК-3
Зачет				-	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Основы научных исследований	2	-	2	18	ПК-3
Методы научных исследований в технике	-	-	-	19	ПК-3
Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента	2	-	2	19	ПК-3
Математическая обработка результатов эксперимента. Оформление результатов НИР.	-	-	2	19	ПК-3
Оформление отчета по НИР.	-	-	-	19	ПК-3
Зачет				4	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Основы научных исследований» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция Практическое занятие	Основы научных исследований	4	Лекция-дискуссия Индивидуальное обучение	ПК-3
Лекция	Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента	4	Дискуссия	ПК-3

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

**Самостоятельная работа** студентов (СРС) предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов (очная форма обучения) и 94 часов (заочная форма обучения).

**Текущая СРС** – работа с лекционным материалом, подготовка к лабораторным работам; опережающая самостоятельная работа; выполнение домашних заданий; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа – поиск, анализ, структурирование информации по темам, выносимым на самостоятельное изучение (ресурсы Интернет в том числе).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.

26. Процедура защиты диссертационного исследования.

**Задание на курсовую работу**

В рамках образовательной программы не предусмотрено

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ.</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками организации испытаний</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками;</li> <li>- цели и средства планирования и контроля исполнения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- организовывать инфраструктуру;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ.</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками работы с системой контроля версий;</li> <li>- навыками организации испытаний.</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления;</li> <li>- цели и средства планирования и контроля исполнения;</li> <li>- особенности проектов по разработке программного обеспечения, основные ошибки управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- организовывать инфраструктуру;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ;</li> <li>- организовывать управление конфигурацией, сроками, качеством и рисками и управление персоналом;</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками работы с системой контроля версий;</li> <li>- навыками организации совещаний и обсуждений;</li> <li>- навыками организации испытаний</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

## **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Государственная политика в части научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований.
2. Инженерное творчество, его особенности.
3. Методы решения технических задач. Метод проб и ошибок.
4. Методы решения технических задач. Метод морфологического анализа.
5. Преодоление инерционности мышления. Мозговой штурм. Этапы и правила мозгового штурма.
6. Преодоление инерционности мышления. Метод морфологического анализа.
7. Преодоление инерционности мышления. Морфологический ящик.
8. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной науки.
9. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования.
10. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
11. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
12. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
13. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
14. Техничко-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
15. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
16. Накопление научной информации.
17. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
18. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
19. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
20. Аппроксимация экспериментальных данных.
21. Критерий оценки качества аппроксимации.
22. Анализ результатов эксперимента.
23. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
24. Структурные элементы отчета о НИР.
25. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

### Дополнительная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>

4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины рассматриваются теоретические аспекты научно-исследовательской работы с целью формирования знаний, умений и навыков, развития способностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

Важной формой работы студента является самостоятельное изучение литературы, перечень которой приведен в РПД. Студенты дополняют работу с литературой своим производственным опытом, текущей информацией и т.д.

Рекомендуется в процессе изучения дисциплины помнить о неразрывной взаимосвязи и единстве всех изучаемых тем.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14

<p>программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>		и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	ями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы научных исследований	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
2	Тема 2. Методы научных исследований в экономике	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
3	Тема 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
4	Тема 4. Математическая обработка результатов эксперимента. Оформление результатов НИР.	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
5	Тема 5. Оформление отчета по НИР.	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Описание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ.</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками организации испытаний</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками;</li> <li>- цели и средства планирования и контроля исполнения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- организовывать инфраструктуру;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ.</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками работы с системой контроля версий;</li> <li>- навыками организации испытаний.</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления;</li> <li>- цели и средства планирования и контроля исполнения;</li> <li>- особенности проектов по разработке программного обеспечения, основные ошибки управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять паспорт разработки;</li> <li>- организовывать инфраструктуру;</li> <li>- выполнять планирование работ;</li> <li>- контролировать исполнение работ;</li> <li>- организовывать управление конфигурацией, сроками, качеством и рисками и управление персоналом;</li> </ul> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментарием планирования;</li> <li>- навыками работы с системой контроля версий;</li> <li>- навыками организации совещаний и обсуждений;</li> <li>- навыками организации испытаний</li> </ul>	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

### **3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВА- НИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Наука и научное исследование. Особенности научных исследований в экономических системах.	<p>Определение понятия «наука».</p> <p>Виды научной деятельности.</p> <p>Фундаментальные и прикладные исследования, их назначение и особенности.</p> <p>Специфика науки «Экономика».</p> <p>Характер научных исследований в экономических системах (экономике отрасли, предприятия и инвестиций).</p> <p>Объект и предмет исследований.</p> <p>Параметры научной новизны и практической значимости исследований.</p> <p>Обоснование актуальности исследований.</p> <p>Необходимость апробации в прикладных научных исследованиях.</p> <p>Финансирование прикладных научных исследований.</p>
Тема 2. Методология научных исследований	<p>Понятие метода и методологии.</p> <p>Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования; их сущность, возможности, ограничения.</p> <p>Системный подход к решению научных и научно-технических задач.</p> <p>Индукция и дедукция.</p> <p>Анализ и синтез.</p> <p>Абстрагирование.</p> <p>Наблюдения, сравнения и измерения.</p> <p>Эксперимент и экспериментально-аналитический метод.</p> <p>Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов.</p> <p>Классификация методов моделирования.</p>
Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях	<p>Научная проблема, её понятие и атрибуты. Соотношение понятий «проблема» и «тема» в научных исследованиях. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.</p> <p>Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Требования к формулировке цели.</p> <p>Понятие задачи НИР. Взаимосвязь задач с целью НИР. Построение структурно-логической схемы выполняемого исследования для выдвижения гипотез и постановки задач НИР. Требования к формулировкам задач</p> <p>Организация и планирование научного исследования.</p> <p>Основные критерии научной проблемы.</p>
Тема 4. Этапы научного исследования	<p>Научные исследования и научно-исследовательские работы (НИР).</p> <p>Классификация научно-исследовательских работ.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты.</p>

	<p>Научно-исследовательская деятельность как процесс творческой самостоятельной работы студентов.          Разработка программы исследований.          Построение плана выполнения НИР как плана (схемы действий) по достижению намеченной цели и поставленных задач.          Примерный план (содержание) отчета о проведенных исследованиях.          Информационное обеспечение НИР. Информация как предмет исследования в экономике. Возможные источники информации и формы её сбора. Требования к составу и качеству информации, исходных данных для выполнения НИР.          Понятие научного эксперимента. Особенности постановки эксперимента в экономических исследованиях. Анкетирование и экспертный опрос как составляющие научного эксперимента в экономических исследованиях.</p>
<p>Тема 5. Виды научных результатов и научной продукции в ходе экономических исследований. Документирование результатов научных исследований</p>	<p>Виды научных результатов экономических исследований.          Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчёт о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание учёной степени, презентация, конкурсная заявка, пояснительная записка с конкретными расчётами и др.).          Атрибуты отдельных видов научной продукции.          Требования к оформлению и представлению результатов НИР.          Систематизация и обобщение изученных литературных источников, статистической информации, написание отдельных подразделов отчёта о НИР (индивидуального задания) в соответствии с поставленными задачами.          Построение таблиц, графиков, рисунков и других графических объектов.          Отработка навыков работы со стандартными расчетно-аналитическими программами</p>

### 3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Индивидуальные задания:

#### *Темы для подготовки рефератов*

1. Организация научно-исследовательской работы
2. Понятие научно-исследовательской работы студента.
3. Общая методология научного исследования
4. Наблюдение как метод эмпирического исследования
5. Описание как метод эмпирического исследования.
6. Идеализация как метод теоретического исследования.
7. Моделирование как метод теоретического исследования.
8. Мысленный эксперимент.
9. Понятие, виды гипотез, механизмы построения.
10. Математическая гипотеза.
11. Законы и их роль в научном исследовании

12. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон»
13. Общая структура научного объяснения.
14. Дедуктивная модель научного объяснения
15. Сущность научной теории и ее место в научном познании.
16. Основные функции научной теории.
17. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы
18. Понятие научной продукции и ее внедрение
19. Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки.
20. Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям.
21. Источники финансирования научных исследований. 2. Собственные источники и их состав.
22. Планирование научно-исследовательской работы.
23. Оформление научно-исследовательской работы.
24. Контроль всех видов научно-исследовательской работы.
25. Измерение эффективности научно-исследовательской работы.
26. Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов.
27. Сравнение как метод эмпирического исследования.
28. Измерение как метод эмпирического исследования.
29. Эксперимент как метод эмпирического исследования.
30. Аксиоматический метод.
31. Гипотетико-дедуктивный метод.
32. Метод исторического и логического анализа.
33. Методы проверки и подтверждения гипотез.
34. Структура научного познания, его методы и формы

*Темы для подготовки докладов*

1. Структурная организация научного коллектива.
2. Методы управления научными исследованиями.
3. Наука и нравственность.
4. Противоречия в науке и в практике.
5. Принцип верификации.
6. Принцип фальсификации.
7. Сущность процесса научного познания.
8. Особенности научных исследований в экономике.
9. Моделирование в теоретических исследованиях.
10. Институциональная структура отечественной науки.
11. Роль науки в национальной экономике: отечественный опыт.
12. Роль науки в национальной экономике: зарубежный опыт.
13. Классификация научных исследований.
14. Экономика как наука.

15. Методы эмпирического (практического) исследования.
16. Методология экономической науки.
17. Особенности научных исследований в экономике.
18. Патентоспособность и патентный поиск.
19. Защита результатов научных исследований: отечественный опыт.
20. Защита результатов научных исследований: зарубежный опыт.
21. Нормы научной этики.
22. Нарушения научной этики.
23. Нормы научной этики при подготовке публикаций
24. Параметры научной новизны и практической значимости исследований.
25. Обоснование актуальности исследований.
26. Назначение, элементы и правила построения структурно-логической схемы исследования.
27. Правила построения плана изложения текста по оформлению результатов.
28. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.
29. Понятие и виды целей в научных исследованиях. Требования к формулировке цели.
30. Понятие задачи НИР. Взаимосвязь задач с целью НИР. Требования к формулировкам задач.
31. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (реферат, эссе, статья).
32. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (тезисы выступления, доклад, презентация).
33. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (отчёт о НИР).
34. Требования к информации для исследования и разработки творческих решений.
35. Особенности постановки эксперимента в экономике и менеджменте.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

**1. Важнейшими особенностями научных исследований являются:**

- А) вероятностный характер результатов
- Б) уникальность
- В) сложность и комплексность
- Г) понятность

Д) масштабность и трудоемкость

Е) связь исследований с практикой

**2. Область действительности, которую исследует наука:**

А) Предмет исследования.

Б) Объект исследования.

В) Логика исследования.

**3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:**

А) Методология науки.

Б) Методологическая рефлексия.

В) Методологическая культура.

**4. Логика исследования включает:**

А) Постановочный этап.

Б) Исследовательский этап.

В) Все варианты верны.

**5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

А) Задача исследования.

Б) Гипотеза исследования.

В) Цель исследования.

**6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:**

А) Наблюдение.

Б) Эксперимент.

В) Анкетирование.

Г) Все варианты верны.

**7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:**

А) Интервью.

Б) Тестирование.

В) Изучение документов.

**8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:**

А) Проективный.

Б) Открытый.

В) Закрытый.

**9. Методология науки – это:**

А) Учение о методах и процедурах научной деятельности.

Б) Система методов и исследовательских процедур.

В) Теория науки.

Г) Совокупность методик изучения научных дисциплин.

**10. Теория – это:**

А) Интеллектуальное отражение реальности.

Б) Совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности.

В) Это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.

Г) Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

**11. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:**

А) Утверждение о наличии проблемной ситуации в науке.

Б) Указание на большое количество публикаций по данной тематике.

В) Получение субсидии на проведение исследования.

Г) Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

**12. К прикладным исследованиям относятся те, которые:**

А) Направлены на решение социально-практических проблем.

Б) Ориентированные на производство.

В) Опираются на чувственные данные.

**13. К количественным методам исследования можно отнести:**

А) Эксперимент.

Б) Измерение.

В) Контент-анализ.

**14. Научный метод—это...**

А) Совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки.

Б) Изучение только того, что в широком кругу называется «системой».

В) Узконаправленный метод, имеющих в основе всего несколько ключевых методов исследования.

**15. Какие бывают методы научного познания:**

А) Экспериментальный и теоретический.

Б) Исторический и логический.

В) Эмпирический и теоретический.

**16. Метод научного познания включает в себя:**

А) Анализ, синтез, моделирование.

Б) Сбор информации, наблюдение явления, выработку гипотез, чтобы объяснить явление.

В) Разработку теории, объясняющей феномен, основанный на предположениях, в более широком плане.

**17. Научное исследование:**

А) Деятельность в сфере науки.

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В) Все варианты верны.

**18. Область действительности, которую исследует наука:**

А) Предмет исследования.

Б) Объект исследования.

В) Логика исследования.

**19. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:**

- А) Методология науки.
- Б) Методологическая рефлексия.
- В) Методологическая культура.

**20. Логика исследования включает:**

- А) Постановочный этап.
- Б) Исследовательский этап.
- В) Все варианты верны.

**21. Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

- А) Задача исследования.
- Б) Гипотеза исследования.
- В) Цель исследования.

**22. Научное исследование:**

- А) Деятельность в сфере науки.
- Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В) Все варианты верны.

**23. По целевому назначению выделяют следующие виды исследований:**

- А) фундаментальные
- Б) экспериментальные
- В) прикладные
- Г) поисковые.

**24. В зависимости от источника финансирования научные исследования делятся на:**

- А) бюджетные
- Б) частные
- В) коммерческие
- Г) нефинансируемые

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)**

1. Государственная политика в части научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований.
2. Инженерное творчество, его особенности.

3. Методы решения технических задач. Метод проб и ошибок.
4. Методы решения технических задач. Метод морфологического анализа.
5. Преодоление инерционности мышления. Мозговой штурм. Этапы и правила мозгового штурма.
6. Преодоление инерционности мышления. Метод морфологического анализа.
7. Преодоление инерционности мышления. Морфологический ящик.
8. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной науки.
9. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования.
10. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
11. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
12. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
13. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
14. Технико-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
15. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
16. Накопление научной информации.
17. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
18. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
19. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
20. Аппроксимация экспериментальных данных.
21. Критерий оценки качества аппроксимации.
22. Анализ результатов эксперимента.
23. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
24. Структурные элементы отчета о НИР.
25. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организа-	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: -инструмента-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контро-

	ции совещаний и обсуждений; -навыками организации испытаний	версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний	рием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний	ля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний
--	--	---	---	--

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы научных исследований», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы научных исследований» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные

	затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	---

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.