

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.08.2023 22:48:21  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cfff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Авторы: Стуканова И.П. – доктор экономических наук, профессор

Владимиров В.В. – кандидат экономических наук, доцент

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

## Содержание

1. Общие положения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.....	5
1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2. Процедура подготовки и проведения междисциплинарного государственного экзамена.....	9
3. Фонд оценочных средств для междисциплинарного государственного экзамена.....	10
3.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы.....	10
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания....	14
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене.....	14
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	43
4.1 Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней.....	43
4.2 Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	48
4.3 Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	49
4.4 Оформление выпускной квалификационной работы.....	52
4.5 Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	53
4.6 Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	54
5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	54
5.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы.....	54
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания....	59
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	59
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	66
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	70
Приложение 1 .....	73
Приложение 2 .....	98
Приложение 3 .....	123
Приложение 4 .....	127
Приложение 5 .....	128
Приложение 6 .....	130
Приложение 7 .....	132
Приложение 8 .....	133
Приложение 9 .....	134

## **1. Общие положения государственной итоговой аттестации**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет, Чебоксарский институт (филиал);
- локальными нормативными актами Московского политехнического университета, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса.

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присва-

ивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 38.03.01 «Экономика» требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики экономики; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Теоретическое обучение студенты проходят в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета. Затем по заявлению студентов они переводятся в головной университет для прохождения государственной итоговой аттестации, включающей подготовку и сдачу междисциплинарного государственного экзамена и подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр». Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 профиль подготовки Экономика предприятия включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе международные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Экономика предприятия подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая;

### **1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01. Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### **1.6. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональными компетенциям (ОПК):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **расчетно-экономическая деятельность**

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различ-

ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **организационно-управленческая деятельность**

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

## **2. Процедура подготовки и проведения междисциплинарного государственного экзамена**

Подготовка к междисциплинарному государственному экзамену является особым видом самостоятельной работы студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Менеджмент, экономика и право» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области направления подготовки «Экономика». Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам систематизировать большой массив пройденного ранее материала, полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На междисциплинарном государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения ситуационных расчетно-аналитических задач по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Для проведения междисциплинарного государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответов на вопросы билета и решения ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После заслушивания ответов на вопросы билета, члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента не совпадают, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

### 3. Фонд оценочных средств для междисциплинарного государственного экзамена

#### 3.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
<b>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	основные законы, принципы, методы и школы философии для формирования собственной мировоззренческой позиции	обосновать свою мировоззренческую позицию по законам и принципам философии	навыками философского познания и формирования мировоззренческой позиции
<b>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	движущие силы и закономерности исторического процесса; разные подходы к периодизации; теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений
<b>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
<b>(ОК-4) способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	основы логики; этапы подготовки публичного выступления; виды аргументов; особенности структурно-тематической организации научного текста; языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка; основы делового общения, принципы и методы орга-	определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	навыками построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; навыками делового, культурного общения

	низаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения		
<b>(ОК-5) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	правила и принципы коллективной работы	работать в коллективе	навыками работы в коллективе
<b>(ОК-6) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	специальным бюджетным законодательством в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита
<b>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>(ОПК-2) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; технологии сбора первичной финансовой информации; технические средства сбора и обработки информации; методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика
<b>(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков
<b>(ОПК-4) способностью</b>	способы поиска организа-	находить организационно-	навыками поиска орга-

находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ционно-управленческих решений в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	низационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>(ПК-1)</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современные методы получения, анализа, обработки информации; основы финансового анализа	проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
<b>(ПК-2)</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	гражданское, налоговое и банковское законодательство Российской Федерации; методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспертные методы оценки платежеспособности клиента	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>(ПК-3)</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы экономики, банковского дела, организации труда и управления	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>(ПК-4)</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	типы и фазы трендов существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка, представлять результат аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	методами анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов
<b>(ПК-5)</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятель-	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленче-

скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ность хозяйствующих субъектов	юся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ских решениях по развитию деятельности предприятия
<b>(ПК-6)</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<b>(ПК-7)</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы и приемы сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методика подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	навыками извлечения необходимо информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка
<b>(ПК-8)</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора. Обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	использовать современные системы сбора, хранения, обработки информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка
<b>(ПК-9)</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	анализировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>(ПК-10)</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технологии сбора первичной финансовой информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных	Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными

	средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий		фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
<b>(ПК-11) способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</b>	основы экономики, банковского дела, организации труда и управления; ведение баз данных; проектное финансирование как специфический вид кредита; преимущества проектного финансирования; лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 1.

### **3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на междисциплинарном государственном экзамене**

**Перечень вопросов к междисциплинарному государственному экзамену, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **Экономика предприятия (ПК-2)**

#### **1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике.**

Коммерческая организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, выполняющий функции по производству товаров и услуг. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Цель предприятия – получение прибыли. Экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы развития. Производственная и коммерческая деятельность как способ реализации интересов предприятия. Внутренние и внешние факторы, влияющие на результаты деятельности предприятия. Классификация предприятий по различным признакам. Особенности малого, среднего и крупного бизнеса. Интегриро-

ванные структуры в современной экономике. Объединения коммерческих и некоммерческих организаций. Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике. Порядок создания и регистрации коммерческих и некоммерческих организаций, а также индивидуальных предпринимателей. Уставный капитал организации (предприятия). Источники его формирования и увеличения.

## **2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.**

Организационно-правовые формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив, государственное и муниципальное унитарное предприятие. Дочерние и зависимые предприятия, филиалы и представительства. Особенности экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм: экономические основы создания, права собственности и их передача, распределение прибылей и убытков, экономическая ответственность и др. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Экономические основы создания и управления их деятельностью.

## **3. Производственный процесс и структура предприятия.**

Производственный процесс и его составляющие. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы и их особенности. Основные принципы организации производственных процессов. Характеристика основных типов производства. Производственный процесс как основа формирования предприятия. Производственный цикл, его структура и определение длительности. Технологическая, производственная и организационная (управленческая) структура предприятия, их характеристика и взаимосвязь. Основные характеристики рациональной системы управления предприятием. Структуры цехов, участков, служб и других подразделений предприятия. Задачи и функции основных подразделений предприятия. Структура, задачи и функции экономической службы предприятия. Экономический механизм управления предприятием.

## **4. Основные фонды предприятия (организации).**

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и материальный состав основных фондов. Особенности структуры основных фондов организации (предприятий) различных отраслей. Активные и пассивные элементы основных фондов, их влияние на эффективность деятельности организаций (предприятия). Понятие балансовой, первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостей основных фондов. Методы их расчета. Физический износ основных фондов; факторы, влияющие на его величину, методика расчета коэффициента физического износа. Моральный износ основных фондов, его виды, методика расчета показателей морального износа. Понятие амортизации основных фондов. Методы и порядок расчёта сумм амортизации. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности

использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов др. Основные направления улучшения использования основных фондов организации (предприятий).

### **5. Оборотные средства предприятий (организаций).**

Экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение потребности в оборотных средствах. Методы планирования потребности в оборотных средствах: аналитический, коэффициентный и метод прямого счета. Нормирование оборотных средств. Определение норматива и нормы оборотных средств, по отдельным элементам и в целом. Оптимизация размеров и структуры оборотных средств. Рациональное использование ненормируемых оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: длительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, отдача оборотных средств и др.

### **6. Затраты предприятия (организации).**

Экономическая сущность и значение затрат организации (предприятия). Функции затрат. Виды затрат по классификационным признакам. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные затраты. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Простые и комплексные затраты. Законодательное регулирование затрат предприятия. Группировка расходов: расходы, связанные с производством и реализацией продукции, работ, услуг. Внереализационные расходы, их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг. Состав внереализационных расходов организации (предприятия). Экономические элементы затрат: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Методика разработки и назначение калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг. Источники и факторы снижения затрат организации (предприятия).

### **7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций).**

Прибыль от реализации продукции (работ и услуг) – основной показатель оценки производственной и финансовой деятельности организации (предприятия). Понятие выручки от реализации продукции. Себестоимость реализованной продукции. Методы планирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Внереализационные доходы и их виды. Состав внереализационных расходов. Определение финансового результата по внереализационным операциям. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Налогооблагаемая прибыль. Налог на прибыль. Санкции по различным основаниям. Чистая прибыль предприятия и направления ее использования. Понятие рентабельности. Виды показателей рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов, рентабельность финансовых вложений, рентабельность собственных средств, рентабельность оборотных активов. Факторы повышения рентабельности.

### **8. Трудовые ресурсы предприятия.**

Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура производственного персонала. Принципы управления персоналом предприятия. Текучесть кадров. Рынок труда. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.

#### **9. Роль ценообразования на предприятии.**

Сущность и функции цены как экономической категории. Учетная функция цены, распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как средства рационального размещения производства. Стимулирующая функция цены. Факторы, влияющие на уровень цен. Степень ценовой эластичности. Влияние на цену издержек, связанных с его производством и реализацией, влияние конкуренции. Учет влияния всех факторов на выработку правильной политики ценообразования. Виды ценовых стратегий предприятия: сохранение стабильного положения на рынке при умеренной рентабельности; получение сверхприбыли путем «снятия сливок» с рынка; вытеснение конкурентов; обеспечение выживаемости в условиях рынка и предотвращение банкротства; внедрение на рынке новой продукции; завоевание лидерства по показателям качества и др. Этапы и методы ценообразования.

#### **10. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства .**

Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства. Концентрация и диверсификация производства. Сущность и виды диверсификации производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства: единичное, массовое и серийное производство. Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия. Инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, служба материально –технического снабжения и сбыта продукции

#### **11. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия .**

Понятие и показатели качества продукции. Единичные, комплексные и обобщающие показатели оценки уровня качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции; внутренние системы качества; государственный надзор за соблюдением стандартов, норм и правил; внутрипроизводственный и технический контроль качества. Конкурентоспособность. Главные условия обеспечения конкурентоспособности предприятия. Подходы к оценке конку-

рентоспособности предприятий. Методы оценки конкурентоспособности. Понятие факторов, влияющих на конкурентоспособность, и их классификация. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности предприятия.

## **12. Результативность деятельности предприятия и его экономический рост.**

Результативность деятельности предприятия и критерии ее оценки. Важнейшие факторы экономического роста предприятия (внешние и внутренние), организационно-экономические факторы. Показатели эффективности деятельности предприятия и методика их расчета. Основные показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия: производственные; коммерческие; экономические, финансовые. Понятие несостоятельности и банкротства предприятия. Признаки банкротства. Основные процедуры банкротства. Пути повышения эффективности деятельности предприятия. Финансовое оздоровление и укрепление экономики предприятия.

### **Маркетинг (ПК-4, ПК-11)**

#### **1. Современные концепции маркетинга. Цель и сущность маркетинга.**

Предпосылки возникновения маркетинга. Понятие и роль маркетинга (этиология термина «маркетинг», определение маркетинга, маркетинговое мышление). Функции, цели, задачи и принципы. Концепции маркетинга: история развития и современные условия применения. Виды маркетинга, его суть и особенности. Типы маркетинга в зависимости от соотношения спроса и предложения. Место маркетинга в организации. Развитие маркетинга в России.

#### **2. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований.**

Понятие маркетинговой информации, ее роль в маркетинговом исследовании. Источники маркетинговой информации. Классификация маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации, примеры количественной и качественной информации. Проблема обеспечения надежности информации. Методы сбора информации: кабинетное и полевое исследование. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы и приемы маркетинговых исследований. Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетинговых исследований потребителей.

#### **3. Товар и его коммерческие характеристики.**

Понятие товара. Уровни товара. Товары производственного назначения. Товары широкого потребления. Товары основного ассортимента и товары дополнительного ассортимента. Классификация товаров широкого потребления и их характеристики. Группировка товаров ГОСТу. Характеристика товаров в реальном исполнении. Понятие жизненного цикла товара. Виды жизненных циклов. Этапы жизненного цикла. Разработка маркетинговой политики на каждом из этапов жизненного цикла.

#### **4. Марка и марочная политика. Управление товарным ассортиментом.**

Понятие нового товара. Факторы успеха вывода новой продукции на рынок. Процесс разработки нового товара. Понятия «торговая марка», «марочное название», «марочный знак (эмблема)», «товарный знак», «знак обслуживания», «авторское право», «бренд». Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля. Марочная политика организации. Основные этапы формирования бренда. Методы оценки стоимости бренда. Основные термины и понятия товарного ассортимента, его характеристики. Процесс управления ассортиментом. Ассортиментная политика торговой организации. Факторы, влияющие на формирование и поддержание торгового ассортимента. Этапы формирования ассортимента товаров в магазинах. Построение и использование матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ).

#### **5. Сущность цены, и ценообразование в маркетинге .**

Основные принципы классификации и виды цен. Основные ценообразующие факторы и показатели. Функции цен. Государственное регулирование цен. Национальные цены и особенности их применения. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Цены, используемые во внутрипроизводственном учете и статистике. Цены, используемые в маркетинге. Затратные методы расчета цен. Рыночные методы расчета цен. Методы с ориентацией на потребителя. Методы с ориентацией на конкурентов. Нормативно-параметрические методы расчета цен. Виды ценовой политики, стратегия, тактика. Основные задачи ценовой стратегии. Ценовая стратегия, основанная на издержках. Ценовая стратегия, основанная на спросе. Ценовая стратегия, основанная на конкуренции. Методы реализации ценовой стратегии. Выбор метода ценообразования и установления окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Стратегия «проникновения на рынок» и стратегия «снятия сливок». Снижение и повышение цен. Реакция потребителей, фирм, конкурентов на изменение цен.

#### **6. Каналы распределения и товародвижения: уровни и типы организации .**

Понятие канала распределения. Функции каналов распределения. Характеристики каналов распределения: длина и ширина; интенсивность использования канала; степень управляемости и др. Традиционные формы организации каналов распределения: прямые, косвенные, смешанные. Новые формы организации каналов распределения: горизонтальные маркетинговые системы, вертикальные маркетинговые системы, комбинированные маркетинговые системы. Понятия независимых и зависимых торговых посредники. Функции торговых посредников. Независимые торговые посредники: оптовые торговцы, розничные торговцы, дистрибьюторы, дилеры. Зависимые торговые посредники: брокер, коммивояжер, торговый представитель, комиссионер, агенты, работающие от производителей товаров, торговые агенты.

#### **7. Комплекс маркетинга или основные элементы маркетинг-микс .**

Процесс управления маркетингом. Место маркетинга на предприятии. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Стратегическое маркетинговое планирование. Организация службы маркетинга на предприятии Понятие сегмента.

Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические, поведенческие. Признаки сегментации для рынка потребительских товаров, для рынка товаров производственно-технического назначения, для рынка услуг. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Общее представление о позиционировании товаров на рынке. Критерии позиционирования: цена-качество, характеристики продукта, принадлежность продукта к определенной категории, имидж организации, личность потребителя и др. Выбор наиболее перспективных конкурентных преимуществ.

#### **8. Система маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта и пропаганда .**

Средства продвижения товара: стимулирование сбыта, средства рекламы, публик рилейшнз, персональные продажи. Основные направления стимулирующих мероприятий. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Цели, задачи и основные правила создания рекламы. Виды и средства распространения рекламы на рынке. Требования, предъявляемые к содержанию рекламы. Планирование рекламной деятельности и оценка ее эффективности. Правовые основы рекламной деятельности в России. Сущность и содержание метода персональных (личных) продаж. Задачи персональной продажи. Понятие системы связей с общественностью («public relations» - PR). Функции системы связей с общественностью. Средства, используемые в рамках PR (пресс-конференции, презентации, общественная и благотворительная деятельность, спонсорство и др.). Место и роль мероприятий PR в деятельности предприятий. Товарная пропаганда.

#### **9. Управление маркетингом. План маркетинга .**

Место и роль маркетинговых служб и их специалистов в организационных структурах управления фирмами. Организация отдела маркетинга. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами организации. Типы организационных структур маркетинговых служб. Общее представление о планировании маркетинга. Классификация планов маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Место плана маркетинга в системе планов предприятия. Понятие «бюджет маркетинга». Основные статьи бюджета маркетинга. Методы определения величины бюджета маркетинга. Контроль прибыльности и эффективности маркетинговой деятельности..

#### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4)**

##### **1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3).**

Предмет и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе экономических наук. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Понятие диагностики, объект, цель, задачи и принципы диагностики. Диагностический анализ и ее элементы: финансовая

диагностика, экономическая диагностика и определение рейтинга предприятия на конкретном сегменте рынка. Сущность диагностики производственной деятельности предприятия.

Значение экономического анализа и диагностики в управлении производством, укреплении и наращивании экономического потенциала предприятия.

## **2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика (ОПК-3).**

Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация по объекту управления, временному, пространственному признакам, методике исследования, функциональному признаку, содержанию программ и уровню организации. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.

## **3. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3, ПК-4).**

Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия и ее этапы. Комплексные и тематические планы аналитической работы.

Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия. Нормативно-плановые, учетные и внеучетные источники информации и их характеристика. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики. Система показателей используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия: стоимостные и натуральные; количественные и качественные; объемные и удельные. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности, система показателей комплексов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация компьютерной обработки аналитической информации.

## **4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2).**

Основные задачи и информационное обеспечение анализа производственных результатов деятельности предприятия. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Прямые и косвенные показатели ритмичности. Резервы роста объема производства и реализации.

## **5. Анализ результатов технического развития предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Совершенствование техники и организация производства – основа развития предприятия. Анализ технического уровня производства. Показатели, применяемые при анализе технического уровня производства. Оценка уровня технологии производства. Показатели, характеризующие современный уровень технологии. Анализ уровня организации производства и труда. Основные показатели уровня организации производства. Организация труда и ее неразрыв-

ная связь с уровнем техники, технологий и организацией производства: концентрации, специализации и производства; длительность производственного цикла. Показатели, характеризующие уровень организации труда. Анализ эффективности управления предприятием. Анализ природопользования и охраны окружающей среды. Анализ мероприятий по охране атмосферного воздуха, использование водных ресурсов.

#### **6. Анализ состояния и использования основных средств (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств. Задачи и источники информации для анализа. Анализ наличия, движения и структуры основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

#### **7. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Задачи и источники информации для анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния их запасов. Управления запасами: оптимизация общего размера и структуры запасов товароматериальных ценностей; минимизация затрат по их обслуживанию; обеспечение эффективного контроля за их движением. Модели для оптимизации текущих запасов сырья и материалов. Модели оптимизации запасов, используемые в странах с развитыми рыночными отношениями: модель экономически обоснованного заказа (ЕОQ-модель), модель «ABC-анализ», «XYZ-анализ», логистика и т.д.

Анализ использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие показатели: прибыль на рубль материальных затрат, материалотдача, материалоемкость, коэффициент соотношения темпов роста объемов производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов. Частные показатели: сырьеемкость, материалоемкость, энергоемкость и др. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

#### **8. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Значение, задачи и источники информации для анализа использования персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ профессионального и квалификационного уровня рабочих. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования. Анализ состояния темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

## **9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4).**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции от объема производства. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции по элементам затрат и статьям калькуляции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости производства и реализации продукции.

## **10. Анализ экономических и финансовых результатов деятельности предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4).**

Значение, задачи и источники информации для анализа. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов предприятия. Анализ состава и динамики доходов и расходов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Использование чистой (нераспределенной) прибыли. Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Анализ показателей рентабельности предприятия: показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

## **11. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Понятие и значение маржинального анализа. Анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли). Методика маржинального анализа прибыли. Определение безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня. Обоснование решения «производить или покупать».

## **12. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4).**

Финансовая отчетность – информационная база анализа финансового состояния предприятия. Содержание и структура баланса. Сравнительный аналитический баланс. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия (активов) и динамики состава и структуры капитала (пассивов). Анализ наличия и динамики оборотного капитала. Сущность финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости коэффициенты финансовой устойчивости). Анализ платежеспособности и ликвидности. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства в зарубежных странах. Анализ показателей оборачиваемости. Продолжительность операционного цикла и финансового цикла. Анализ экономической эффектив-

ности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.

### **13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).**

Эффективность производства как экономическая категория. Анализ влияния показателей интенсификации на изменение объекта выпуска продукции. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства и ее анализ. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Организация диагностики потенциала предприятия. Методы диагностики потенциала предприятия: экспертный, бальный, рейтинговый, сравнительный, факторный, экономико-математическое моделирование, компьютерное моделирование. Рейтинговый сравнительный анализ. Основные методы составления рейтингов: экспортной и аналитический. Основные показатели, учитываемые в процессе анализа. Формы диагностики потенциала предприятия.

### **Бухгалтерский учет и анализ (ПК-4)**

#### **1. Основы теории бухгалтерского учета).**

Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Предмет и метод бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Классификация имущества по составу и функциональной роли. Классификация имущества по источникам образования. Сущность балансового обобщения. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

#### **2. Организация бухгалтерского учета на предприятии.**

Учетная информация как основа принятия управленческих решений и ее значение для контроля, планирования и оценки деятельности организации. Пользователи бухгалтерской информации. Причины разделения единой системы бухгалтерского учета на финансовый и управленческий. Основные отличия финансового и управленческого учета. Правовое регулирование бухгалтерской деятельности в Российской Федерации. Система национальных стандартов по бухгалтерскому учету. Принципы организации финансового учета в организациях.

#### **3. Учет уставного капитала организации.**

Уставный капитал как основной источник собственных финансовых ресурсов организации. Государственная регистрация организации как начало ведения бухгалтерского учета. Формы вкладов учредителей в уставный капитал. Учет формирования уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам. Учет формирования уставного капитала акционерного общества. Порядок отражения в учете увеличения или уменьшения размера уставного капитала.

#### **4. Учет основных средств .**

Понятие основных средств. Основные нормативные документы, регулирующие порядок учета основных средств. Классификация основных средств.

Оценка основных средств. Понятие инвентарного объекта основных средств. Аналитический учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет поступления основных средств. Особенности учета НДС при приобретении основных средств. Учет затрат на строительство основных средств. Учет амортизации основных средств. Сущность амортизации. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Порядок начисления амортизации в бухгалтерском учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете. Инвентаризация основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет продажи основных средств. Формирование учетной политики по основным средствам.

#### **5. Учет денежных средств и расчетных операций .**

Учет кассовых операций. Нормативные документы, регламентирующие наличные расчеты и ведение кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Порядок получения денег в кассу с расчетного счета. Порядок заполнения Кассовой книги. Учет кассовых операций на бухгалтерских счетах. Формы безналичных расчетов. Порядок открытия расчетных и валютных счетов. Документальное оформление операций по движению денежных средств на расчетных счетах. Учет на бухгалтерских счетах операций с денежными средствами. Учет расчетов с использованием банковских карт. Учет расчетных операций с поставщиками. Учет расчетных операций с покупателями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

#### **6. Учет материально-производственных запасов .**

Классификация материалов. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет материалов на складе и в бухгалтерии. Документальное оформление и учет поступления производственных запасов. Варианты учета заготовления материалов на бухгалтерских счетах. Списание материалов в производство и методы их оценки. Учет продажи материалов. Инвентаризация материалов.

#### **7. Учет труда и расчетов с персоналом по его оплате.**

Виды, формы и системы оплаты труда, применяющиеся в Российской Федерации. Документирование личного состава, рабочего времени и выработки. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Виды начислений и удержаний и их отражение в учете. Особенности расчета налога на доходы с физических лиц. Расчет отпускных сумм и пособий по листкам временной нетрудоспособности. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

#### **8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.**

Понятие себестоимости продукции. Прямые и косвенные расходы и их учет на бухгалтерских счетах. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции. Характеристика и корреспондентские связи счета 20 «Основное производство». Порядок оценки незавершенного производства и определения себестоимости готовой продукции.

#### **9. Учет готовой продукции и ее реализации.**

Понятие готовой продукции и ее оценка в бухгалтерском учете. Варианты отражения учета выпуска готовой продукции на бухгалтерских счетах. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет результатов инвентаризации готовой продукции.

#### **10. Учет финансовых результатов организации.**

Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов организации. Реформирование бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

#### **Инвестиционный анализ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11)**

##### **1. Основные положения инвестиционной деятельности.**

Цели и задачи анализа инвестиционных проектов. Характеристика основных направлений анализа по разным признакам. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования. Этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций, взаимосвязь блоков анализа, последовательность проведения анализа. Классификация инвестиций.

##### **2. Анализ эффективности инвестиционных проектов.**

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI). Методы анализа эффективности инвестиций.

##### **3. Статические и динамические методы оценки инвестиций.**

Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода. Метод аннуитетов. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.

##### **4. Анализ источников финансирования инвестиций.**

Источники финансирования инвестиций. Структура и стоимость собственных источников. Структура и стоимость заемных источников. Структура и стоимость привлеченных источников финансирования инвестиций. Анализ доходности и рисков инвестиций. Минимизация рисков и защита от риска.

Основные этапы реализации инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта Управление инвестиционными проектами Инвестиционный портфель предприятия.

## **Деньги, кредит, банки (ПК-1)**

### **1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.**

Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки). Функции и роль денег в рыночной экономике. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства образования ссудов, накоплений и сбережений. Функция мировых денег. Роль денег в рыночной экономике (роль денег в обслуживании производства и реализации продукции, образовании и перераспределении национального дохода, регулировании денежно-кредитных процессов).

### **2. Денежное обращение и денежный оборот.**

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (наличное денежное и безналичное). Две группы без-наличного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Виды безналичных расчетов: расчетные операции (инкассо, перевод, аккредитив); системы электронных платежей (автоматические расчетные палаты, банковские авто-маты, терминалы, банковское обслуживание на дому).

Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина.

Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками, векселями, инкассо. Перспективы развития безналичных расчетов.

### **3. Денежная система: ее основные типы и элементы .**

Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Денежная система РФ и ее развитие.

#### **4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия .**

Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Классификация инфляции по странам. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства). Воздействие инфляции на экономику и деятельность коммерческих банков.

#### **5. Необходимость и сущность кредита.**

Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения.

#### **6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности.**

Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ и ее основные инструменты.

#### **7. Коммерческие банки и их деятельность .**

Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

#### **Налогово-бюджетная система (ПК-6)**

##### **1. Сущность бюджетной системы.**

Бюджетная политика. Социально-экономическое значение федерального бюджета. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. Содержание и значение бюджетной политики, её взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура.

## **2. Доходы и расходы бюджета, их экономическое содержание, состав, структура и особенности формирования и планирования.**

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов и их роль в формировании бюджета. Характеристика неналоговых доходов бюджета. Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного назначения. Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления.

## **3. Основы налогообложения и налоговой политики.**

Налоговая система: понятие, составные элементы. Особенности построения налоговой системы в России. Принципы построения и управления налоговой системой РФ. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов и её критерии. Прямые налоги и косвенные налоги и их роль в формировании доходов государства, особенности их распределения. Налоги с физических лиц. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ и местные налоги. Специальные налоговые режимы их роль и значение. Субъект налогообложения. Предмет и объект налогообложения. Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.

## **4. Система налогообложения юридических и физических лиц в РФ.**

Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект налогообложения его состав и структура. Налог на прибыль субъектов малого бизнеса. Упрощенный режим налогообложения. Виды упрощенного режима. Особенности налогообложения сферы малого бизнеса при общем режиме налогообложения. Налог на прибыль физических лиц.

Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты – порядок и условия их предоставления. Налоговая база. Ставки налога. Налоги на имущество. Место имущественных налогов в системе доходных источников бюджета РФ. Система имущественного налогообложения. Налог на имущество организаций, его назначение. НДС. Налоговая база. Ставки налога.

## **Микроэкономика, макроэкономика и финансы (ОК-3, ПК-6, ОПК-3)**

### **1. Теория спроса и предложения (ОК-3).**

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке). Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения). Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек). Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

### **2. Экономический цикл: сущность и основные черты (ОК-3, ПК-6).**

Сущность и причины цикличности рыночной экономики. Внешние (войны, революции и другие вооруженные конфликты, открытие новых месторождений полезных ископаемых, освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения, великие научные открытия и вызванные ими мощные технологические прорывы) и внутренние (физический срок службы основного капитала, сокращение или рост потребительских расходов, нестабильность инвестиционных процессов, экономическая политика государства) факторы, влияющие на экономический цикл. Классификация экономических циклов по видам – в зависимости от их продолжительности (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Причины циклического развития (износ и обновление основных фондов, колебания мировых запасов золота, нарушение в кредитно-денежном обращении). Основные фазы экономического цикла (кризис, депрессию, оживление, подъем) и их характеристика (динамика объема производства и уровня безработицы, изменение уровня цен и процентной ставки).

### **3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности и их многообразие (ОК-3).**

Собственность в системе экономических отношений. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические и юридические отношения прав собственности. Виды собственности (государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций). Формы собственности (федеральная, субъектов РФ, муниципальных районов, округов и т.д.). Многообразие форм собственности (смешанная, комбинированная и т.д.). Приватизация и национализация.

### **4. Макроэкономические показатели и их измерение (ОК-3, ПК-6).**

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам). Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости). Расчёт ВВП по расходам (личные потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт). Расчёт ВВП по доходам (факторные доходы, прибыли предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги). Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

### **5. Конкуренция и ее виды (ОК-3).**

Понятие экономической конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур (свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Основные черты рынка совершенной конкуренции (большое количество продавцов и покупателей, однородность продукции, равный доступ к рыночной информации, отсутствие входных барьеров). Основные черты рынка монополии (единственный продавец, влияние на рыночную цену, входные барьеры). Основные черты рынка олигополии (неценовая конкуренция, стратегическое поведение предприятий). Основные черты рынка монополистическая конкуренция (дифференциация продукции)

### **6. Финансовая политика государства и ее инструменты (ОПК-3).**

Цели государственной долгосрочной финансовой политики. Основные проблемы ДФП. Основные отличия ДФП от КФП. Факторы, от которых зависит долгосрочная финансовая политика РФ. Принципиальная схема государственной финансовой политики. Доля государственного хозяйства. Государственные инвестиции. Государственный внутренний и внешний долг, его структура.

### **7. Финансовая политика предприятия, ее содержание и задачи (ОПК-3).**

Сущность, цели, задачи финансовой политики предприятия, этапы ее разработки. Мероприятия финансовой политики. Финансовый механизм и финансовые методы. Виды финансовой политики и финансовой стратегии

### **8. Финансовая система, ее сфера, звенья и элементы (ОПК-3).**

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации. Финансы государства и органов местного самоуправления. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов. Финансы домашних хозяйств.

### **9. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования (ОПК-3).**

Внутренние источники финансовых ресурсов. Прибыль. Формирование части прибыли, участвующей в воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину прибыли. Взаимовлияющие факторы. Распределение

прибыли в условиях современной системы налогообложения. Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия. Амортизация. Порядок образования и расчет. Нормативный метод расчета амортизации. Линейный метод. Метод уменьшаемого остатка. Метод суммы чисел срока полезного использования. Метод списания стоимости пропорционально объему продукции. Условия их применения. Внешние источники финансовых ресурсов. Политика привлечения заемных финансовых средств: определение целей привлечения. Предельный объем привлечения заемных финансовых средств. Определение соотношения собственных и заемных финансовых средств. Определение форм привлечения заемных финансовых средств. Состав заемных средств по группам источников. Обеспечение постоянной платежеспособности. Прямые источники внешних финансовых ресурсов - бюджетное кредитование, банковское кредитование, ассигнования из государственных бюджетов РФ, местных бюджетов, внебюджетных фондов, иностранные инвестиции. Косвенные источники внешних финансовых ресурсов: лизинг, франчайзинг, ипотека, эмиссия векселей и ценных бумаг.

### **10. Финансы коммерческих организаций (ОПК-3).**

Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Структура финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.

### **11. Финансы некоммерческих организаций (ОПК-3).**

Виды и источники финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций. Направления использования финансовых ресурсов в организациях и учреждениях некоммерческого сектора.

### **12. Финансы домашних хозяйств: сущность, функции и содержание (ОПК-3).**

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Доходная часть бюджета домашнего хозяйства: заработная плата, социальные и страховые выплаты, доходы от предпринимательской деятельности, от операций с личным имуществом и денежные накопления в финансово-кредитной сфере. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств: обязательные платежи, расходы на потребление, денежные сбережения. Денежные сбережения и цели домохозяйств.

## **Примерные ситуационные задания**

**Ситуационное задание 1.** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5) Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции, оцените его результаты.

Таблица

Анализ формирования прибыли от продажи продукции, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+/-)	Уровень в % к:		Отклонение уровня, %
				Выручке в предыдущем году	Выручке в отчетном году	
Выручка от продаж продукции (В)	112706	473757		100	100	
Себестоимость продукции (С)	68894	312771				
Валовая прибыль (П <sup>В</sup> )						
Коммерческие расходы (КР)	25251	138927				
Управленческие расходы (УР)	2444	3398				
Прибыль (убыток) от продажи (П <sup>П</sup> )						

**Ситуационное задание 2.** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5) Используя бухгалтерскую отчетность, проанализируйте показатели рентабельности предприятия, а также оцените результат анализа.

Таблица

Анализ показателей рентабельности

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+/-)
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, %			
Чистая рентабельность, %			

**Ситуационное задание 3.** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5) Определите размер собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, то есть дайте оценку финансового потенциала.

Таблица

Анализ собственных оборотных средств предприятия

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+/-)
	<u>Вариант 1.</u>			
1.	Общая сумма собственного капитала, тыс. руб.			
2.	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.,			
3.	Внеоборотные активы, тыс. руб.,			
4.	Собственные оборотные средства, тыс. руб. (п.1 + п.2 - п.3)			
5.	Приравненные к ним средства, тыс. руб. (с. 630 + 640 + 650)			
6.	Итого собственных средств в обороте, тыс. руб. (п. 4 + п. 5)			
	<u>Вариант 2.</u>			
7.	Текущие активы, тыс. руб.			

8.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
9.	Итого собственных оборотных средств, тыс. руб. ( п. 7 – п. 8)			

**Ситуационное задание 4.** (ОПК-3, ПК-1) Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

**Ситуационное задание 5.** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5) Рассчитайте основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики показателей и предельно допустимых их значений сделайте выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия.

Таблица

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Наименование коэффициента	Порядок расчета коэффициента	Факт. значение коэффициента		Рекомендуемое значение
		На начало года	На конец года	
1. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные средства}}$			01÷0,5
2. Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	$\frac{\text{Собственные оборотные Средства}}{\text{Величина запасов}}$			06÷0,8
3. Коэффициент маневренности собственного капитала	$\frac{\text{Собств. оборот. капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			02÷0,5
4. Индекс постоянного актива	$\frac{\text{Внеоборотные активы}}{\text{Собственный капитал}}$			< 1
5. Коэффициент автономии	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7
6. Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Собств. капитал} + \text{долгосрочные обяз-ва}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7
7. Коэффициент финан-	$\frac{\text{Собств. капитал}}{\text{Заемный капитал}}$			> 1

сирования	<u>Заемный капитал</u> Собств. капитал			
8. Коэффициент финансовой активности (нового финансового рынка)				< 0,7

**Ситуационное задание 6.** (ОПК-3, ПК-1) Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

**Ситуационное задание 7.** (ОПК-2, ПК-6) Выбрать один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента	Сегмент 1	Сегмент 2	Сегмент 3
Емкость, тыс. ед.	3000	1800	1300
Предполагаемая доля рынка компании	1/30	1/20	1/10

**Ситуационное задание 8.** (ОПК-2, ПК-6) Нормы потребления хлебных продуктов, определенные потребительской корзиной в настоящее время, для трудоспособного населения – 133,7 кг в год, пенсионеров – 103,7 кг в год, детей – 84 кг. На территории Кировской области проживают 1 млн. человек, из которых 50 % - пенсионеры, 20% - дети до 18 лет. Рассчитайте емкость рынка хлебных продуктов в натуральном выражении.

**Ситуационное задание 9.** (ОПК-2, ПК-6) Сравните поведение потребителей киноиндустрии в различные периоды и укажите различия:

- посещения кинотеатров в 1970-1980-е гг.;
- просмотры фильмов на видеокассетах в 1990-е гг.;
- просмотр с использованием комплексов «домашний кинотеатр».

Какие изменения в поведении потребителей видеопродукции можно ожидать в будущем?

**Ситуационное задание 10.** (ОПК-2, ПК-6) Какова структура такого товара, как жидкое мыло, в соответствии с трехуровневой схемой?

Товар	Трехуровневая структура товара		
	Замысел	Реальное исполнение	Подкрепление

**Ситуационное задание 11.** (ОПК-2, ПК-6) Каков коэффициент ценовой эластичности каждого товара? Какие рекомендации по повышению или понижению цены можно сформулировать?

Товар	Изменение цены, %	Изменение объема спроса, %	Ценовая эластичность спроса
Гвозди	(+)2	(-)3	
<i>Рекомендации</i>			
Ювелирные изделия	(+)5	(-)2	
<i>Рекомендации</i>			

**Ситуационное задание 12.** (ПК-1, ПК-11) Себестоимость товара равна 320 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, НДС – 18%, акциз – 10%. Устроит ли компанию отпускная цена в размере 450 рублей?

**Ситуационное задание 13.** (ОПК-2, ПК-11) На участке расположено 10 однотипных станков. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия 9,6 н/ч. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Режим работы участка – две смены, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 20. Потери времени составили: на брак – 1,5 %, отсутствие энергии – 0,6 %, несоответствие инструментов и приспособлений – 0,5 %, регламентированный ремонт оборудования – 0,4 % режимного фонда времени. Определите производственную мощность группы оборудования за месяц.

**Ситуационное задание 14.** (ОПК-2, ПК-11) Предприятие работает в две смены. Продолжительность смены – 8 часов. Число рабочих дней в году – 260, плановые простои на ремонт оборудования – 5 % режимного фонда времени. Количество станков на предприятии на начало года составляет 500 единиц. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность 1 станка – 4 изделия в час. Годовой план выпуска продукции – 7 500 тыс. изделий. Рассчитайте производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

**Ситуационное задание 15.** (ОПК-2, ПК-11) Предприятие, основываясь на маркетинговых исследованиях, собирается открыть новое производство. При это учитываются следующие расходы: покупка здания – 165 000 ден.ед., приобретение оборудования – 120 000 ден.ед., приобретение офисной мебели – 50 000 ден.ед., затраты на материалы – 500 ден.ед. в день (материалы складироваться 30 дней, готовая продукция – 20 дней, на изготовление требуется 8 дней), расходы на оплату труда – 1 600 ден.ед. в день, прочие расходы – 400 ден.ед. в день, расходы на подготовку и освоение производства – 4 000 ден.ед. Срок оплаты поставок материалов составляет 10 дней, срок оплаты готовой продукции потребителями – 6 дней. Определите потребность предприятия в инвестициях для открытия нового производства.

**Ситуационное задание 16.** (ОПК-2, ПК-11) Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного

типа производства, если оперативное время – 12 минут, норматив времени на отдых – 4 % от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места – 6 %, подготовительно-заключительное время – 20 минут, количество деталей в партии – 40 штук.

**Ситуационное задание 17.** (ОПК-2, ПК-11) По материалам баланса рабочего времени рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время – 42 ч.
2. Оперативное время – 530 ч.
3. Время на обслуживание рабочего места – 25 ч.
4. Технологические регламентированные перерывы – 42 ч.
5. Простои по организационно-техническим причинам – 59 ч.
6. Простои в связи с нарушением дисциплины – 32 ч.
7. Нерегламентированные перерывы – 15 ч.
8. Время на отдых и личные надобности - ?

**Ситуационное задание 18.** (ОПК-2, ПК-3) Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за 8-часовую смену объем работ в 60 н/ч. Определите, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями:

- 1) подготовительно-заключительное время – 3 %.
- 2) оперативное время – 71 %.
- 3) время на обслуживание рабочего места – 5 %.
- 4) время на перерыв и личные надобности – 8 %.
- 5) потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6 %.
- 6) простои по организационно-техническим причинам – 7 %.

**Ситуационное задание 19.** (ОПК-2, ПК-3) Используя данные таблицы, произвести расчеты показателей уровня унификации: коэффициента унификации деталей общемашиностроительного применения (ОМП); коэффициента унификации деталей межотраслевого применения (МП); коэффициента унификации деталей общего применения (ОП); коэффициента унификации. Сделайте вывод об уровне унификации обоих изделий.

Наименование изделия	Всего в изделии	Количество деталей, шт.	общемашиностроительного применения	межотраслевого применения	общего применения
		всего	ОМП	МП	ОП
Изделие А	11190	10140	302	705	9403
Изделие В	10725	9971	290	677	9002

**Ситуационное задание 20.** (ПК-2, ПК-3) Цех выпускает автомобильные шины двух типов. Определить уровень их качества в текущем интервале време-

ни. Показатель качества – ходимость шин в тыс. км. За базовое значение принимается значение ходимости шин, выпущенных в прошлом году. Исходные данные представлены в таблице.

Тип шины	Ходимость, тыс. км	Количество шин, шт.	Оптовая цена	
	базовая		оцениваемая	, руб.
1	60	64	5	50
2	50	60	36	40

**Ситуационное задание 21.** (ПК-2, ПК-3) Предприятие выпускает продукцию видов А, В и С. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Используя данные таблицы, определить коэффициент сортности.

Сорт	Вид А	Вид В	Вид С	цена	количество	цена
	Н, шт.	Ц, у.е.	Н, шт.	Ц, у.е.	Н, шт.	Ц, у.е.
1	100	6	50	5	60	4,5
2	50	5	20	4	30	3

**Ситуационное задание 22.** (ПК-2, ПК-3) Определить абсолютный и относительный размер брака, абсолютный и относительный размер потерь от брака, а также фактическое отклонение потерь брака по сравнению с плановым, используя данные таблицы.

Показатели	значение
Производственная себестоимость валовой (товарной) продукции, млн. руб.	200
Себестоимость полностью забракованной продукции, млн. руб.	15
Затраты на устранение дефектов по устранимому браку, млн. руб.	2
Стоимость реализованной продукции с неисправимым браком по цене использования, млн. руб.	1,5
Сумма удержания с лиц – виновников брака, млн. руб.	3
Стоимость планируемых потерь от забракованной продукции, млн. руб.	4

**Ситуационное задание 23.** (ПК-2, ПК-3) Определить стоимость сертификации изделия и стоимость первоначальной сертификации на предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»», произведенной по данным таблицы.

Показатели	значение
Трудоемкость конкретной работы, проводимой Органом сертификации с учетом времени инспекционного контроля, чел.-дн.	12
Средняя дневная ставка специалиста, у.е.	250
Норматив начислений на заработную плату, в соответствии с действующим законодательством, %	39,5
Процент накладных расходов, %	200
Уровень рентабельности, %	35
Стоимость сертификационных испытаний изделия в аккредитованной испытательной лаборатории	45000

**Ситуационное задание 24.** (ПК-2, ПК-3) На предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»» количество эталонов, подвергаемых аттестации по рабочему эталону в течение года, составляет 200 шт. вероятность фик-

тивной браковки эталонов – 5%. Вероятность пропуска бракованных эталонов – 3%. Средние непроизводительные затраты на ремонт, регулировку и повторную аттестацию одного фиктивного забракованного эталона – 500 руб. Определить количество ложно забракованных эталонов, количество пропущенных дефектных эталонов, количество годных к применению эталонов и величину потерь от ложно забракованных эталонов.

**Ситуационное задание 25** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-11) Предприятие планирует реализовать внутриорганизационный проект по замене физически изношенного оборудования на более производительную модель. Определить предельную величину капитальных вложений для реализации проекта и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники – 30 тыс. у.е., новой модели – 80 тыс. у.е.; нормативный срок службы старой модели – 10 лет, период эксплуатации - 7 лет; ликвидационная стоимость учитывается с коэффициентом 0,4 самой остаточной стоимости; себестоимость единицы продукции до замены оборудования – 20 у.е., после замены – 19,2 у.е.; годовой объем производства при старом оборудовании – 6000 ед., при новом оборудовании – увеличится в 2 раза; рентабельность – 0,18.

**Ситуационное задание 26.** (ОПК-2, ОПК-3, ПК-11) Определить параметры системы управления запасами проекта с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив соответствующие поля таблицы. Длительность реализации проекта составляет 452 дня, оптимальный размер заказа – 150 шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	3100
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	20
4	Возможная задержка в поставках, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление за время поставки, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Гарантийный запас, шт.	
9	Максимальный желательный запас, шт.	

**Ситуационное задание 27.** (ПК-6, ПК-11) В течение пятилетнего периода статистические данные о трудовых ресурсах и занятых изменились следующим образом:

Показатели	1-й год	5-й год
Трудовые ресурсы, млн. чел	80	87
Занятые, млн.чел.	75	79

Требуется:

- найти численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м годах периода;
- объяснить почему одновременно росли безработица и занятость;
- дать объяснение о возможности полной занятости в 5-м году.

**Ситуационное задание 28.** Правительство получило заем у международной организации в размере 10,5 млрд. долл. США. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить величину государственных доходов в размере 3,5 млрд. долл. США в год. Долг надо вернуть через 5 лет, при этом ежегодные проценты составляют 11 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга? Определите сумму расходов на обслуживание займа на весь период кредита.

**Ситуационное задание 29.** (ПК-6, ПК-7) Функция спроса:  $Q_d=40-7p$ , функция предложения:  $Q_s=-6+16p$ . Определите равновесную цену и равновесный объем. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 единицы. Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 единицы. Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные. Заполните таблицу.

Q	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки
1				140
2		60		
3			60	
4	200			

**Ситуационное задание 30.** (ПК-6, ПК-11) Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию, если:

- денежная масса выросла на 10 %;
- скорость обращения денег увеличилась на 12 %;
- объем производства упал на 16 %.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается

мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

### Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов.</p> <p>Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи.</p> <p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</p> <p>Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу.</p> <p>На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
Хорошо	<p>Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.</p> <p>Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затруд-</p>

После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

#### **Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-1;ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1;ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	x	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций  
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Член ГЭК	Уровень освоения			Итого
			.....	Член ГЭК	Председатель	
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «творительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, переводится в проценты и определяется уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq У \leq 100$

#### **4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных управленческих и экономических кадров для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

##### **4.1. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней**

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, предусматривает выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области экономики и управления, а также определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Достижение данной цели обеспечивается развитием навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач по выбранному направлению подготовки, совершенствованием навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и управленческим вопросам.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенты оттачивают умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, углубляют необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрой Менеджмента и экономики или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, научных или хозяйственных организаций, учреждений.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования согласно профессиональным компетенциям:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и

решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы, оформление задания на выполнение бакалаврской работы.
2. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы.
3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.
4. Защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

#### **4.2. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры и утверждается приказом **декана факультета университета**. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов (приложение 3). Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление на имя директора института.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующей кафедрой (приложение 4), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ по университету о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание (приложение 5). В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень таблиц и графических материалов.

Для руководства выпускной квалификационной (бакалаврской) работой назначается научный руководитель из числа преподавателей, при необходимости для научного руководства могут привлекаться работники научно-исследовательских учреждений, высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и богатый опыт практической работы. Руководитель выпускной квалификационной ра-

боты осуществляет методическое руководство его подготовкой. Он помогает студенту в организации процесса написания работы, составляет задание для подготовки выпускной квалификационной работы, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, подборе источников литературы, подборе статистического и практического материала, контролирует полноту и содержание материала глав, дает отзыв на выпускную квалификационную работу, готовит студента к защите. Научный руководитель утверждается приказом по Университету одновременно с закреплением тем выпускных квалификационных работ за исполнителями.

Научный руководитель:

- формулирует тему бакалаврской работы;
- выдает задание на бакалаврскую работу;
- составляет совместно со студентом календарный план подготовки ВКР и контролирует его выполнение;
- консультирует студента, оказывает ему помощь на всех этапах выполнения ВКР;
- готовит для ГЭК письменный отзыв по итогам выполнения ВКР (по установленной форме) (приложение 6).

### **4.3. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Бакалаврские работы могут быть основаны на обобщении результатов курсовых работ и проектов, выполненных студентом на завершающем этапе теоретического обучения.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

1. титульный лист (приложение 7);
2. задание на выпускную квалификационную работу (приложение 5);
3. содержание (приложение 8);
4. введение;
5. основную часть, как правило, состоящую из 3-х глав;
6. заключение;
7. список использованных источников (приложение 9);
8. приложения.

Объем ВКР бакалавра должен быть в пределах 65-75 страниц печатного текста. Указанный объем относится к текстовой части работы. Список использованных источников и приложения к работе в этом объеме не учитываются.

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается

степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 стр. (здесь и далее указываются страницы машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

**Основная часть работы** включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, финансовый (экономический) анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит три главы. Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, излагаются и обосновываются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния организации в конкретных условиях.

**Вторая глава** носит аналитический характер. В ней дается организационно-экономическая характеристика предприятия, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития предприятия, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Материалы второй главы являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь практики и теории.

**В третьей главе** излагаются предложения автора по совершенствованию организационно-экономических аспектов деятельности предприятия в рамках выбранной темы.

**В заключении** логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направ-

лениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования (примерный объем 2-3 стр.).

**Список использованных источников** заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, нормативные акты, монографии, статьи из периодической печати и т.д. Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 15-20 наименований по другим источникам и оформлен согласно предъявляемым требованиям (прил. 9). Использующиеся в работе источники включаются в список в следующей последовательности:

1. законодательные акты (с учетом их иерархии);
2. подзаконные акты и нормативные документы;
3. литературные источники (монографии, публикации в периодических изданиях в алфавитном порядке);
4. интернет-источники.

Необходимым условием является наличие в списке использованных источников актуальных публикаций (год издания которых не превышает 3 лет).

**Приложения** включаются в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся финансовая отчетность исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, результаты решений задачи на компьютере, заполненные формы отчетности и другие документы.

В процессе подготовки работы студент периодически, в установленные сроки консультируется с научным руководителем от кафедры. При необходимости может получить консультацию от преподавателей других кафедр, специалистов, обладающих высоким профессионализмом в области исследуемого вопроса. В этих случаях студенту оказывается содействие со стороны непосредственных руководителей работы.

Написанные рабочие главы работы в установленные сроки представляются научному руководителю, которые с его письменными замечаниями своевременно возвращаются студенту на доработку.

Графический материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими материалами являются схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, экономико-математические модели. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

#### 4.4. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом.

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам. Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовки не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе «Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2012 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$ГЭ=100-\Sigma_{t=1}^n \frac{PP+OD}{BK(1+i)^t} 100, \quad (1)$$

где  $ГЭ$  – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

$PP$  – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале ( $n$ ) кредитного периода;

$OD$  – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале ( $n$ ) кредитного периода;

$BK$  – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

$i$  – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

$n$  – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

$t$  – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 121-123].

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

#### **4.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее, чем за 3 неде-

ли до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (приложение б) представляет заведующему кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной, очно-заочной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа допускается к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint). Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

#### **4.6. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв руководителя. При защите желательно присутствие руководителя. Студент отвечает на замечания, прозвучавшие во время защиты .

### **5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

#### **5.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы**

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
<b>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	основные законы, принципы, методы и школы философии для формирования собственной мировоззренческой позиции	обосновать свою мировоззренческую позицию по законам и принципам философии	навыками философского познания и формирования мировоззренческой позиции
<b>(ОК-2) способность анализировать основ-</b>	движущие силы и закономерности историче-	дать сравнительный историко-экономический ана-	диалектическим методом в установлении

ные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ского процесса; разные подходы к периодизации; теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	лиз моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений
<b>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
<b>(ОК-4) способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	основы логики; этапы подготовки публичного выступления; виды аргументов; особенности структурно-тематической организации научного текста; языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка; основы делового общения, принципы и методы организаций делового общения и культуре речи содержание и методике делового общения	определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	навыками построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; навыками делового, культурного общения
<b>(ОК-5) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	правила и принципы коллективной работы	работать в коллективе	навыками работы в коллективе
<b>(ОК-6) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	специальным бюджетным законодательством в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита
<b>(ОК-7) способность находить организационно-управленческие решения</b>	технология принятия организационно-управленческих решений	принимать организационно-управленческие решения	навыками принятия организационно-управленческих решений
<b>(ОК-8) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
<b>(ОК-9) способность использовать приемы</b>	идентификацию травмирующих, вредных и по-	оценивать риск их реализации, выбирать методы	навыками оказания первой медицинской

первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<b>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>(ОПК-2) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; технологии сбора первичной финансовой информации; технические средства сбора и обработки информации; методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика
<b>(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков
<b>(ОПК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>(ПК-1) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</b>	современные методы получения, анализа, обработки информации; основы финансового анализа	проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять	проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору;

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>
<p><b>(ПК-2)</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>гражданское, налоговое и банковское законодательство Российской Федерации; методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>(ПК-3)</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>основы экономики, банковского дела, организации труда и управления</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p>	<p>выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>(ПК-4)</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>типы и фазы трендов существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка</p>	<p>моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка, представлять результат аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета</p>	<p>методами анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
<p><b>(ПК-5)</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия</p>

<b>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<b>(ПК-7) способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	методы и приемы сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка
<b>(ПК-8) способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора. Обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	использовать современные системы сбора, хранения, обработки информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка
<b>(ПК-9) способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	анализировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>(ПК-10) способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	технологии сбора первичной финансовой информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
<b>(ПК-11) способность</b>	основы экономики, бан-	критически оценить	навыками критической

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ковского дела, организации труда и управления; ведение баз данных; проектное финансирование как специфический вид кредита; преимущества проектного финансирования; лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
---	---	--	--

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

## 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы

Введение
1 Теоретические аспекты оценки финансовых результатов деятельности предприятий
1.1 Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности
1.2 Источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия
1.3. Методы оценки финансовых результатов предприятия
2. Анализ финансовых результатов деятельности «.....»
2.1 Краткая экономическая характеристика деятельности «.....»
2.2 Анализ динамики и структуры прибыли «.....»
2.3 Факторный анализ финансовых результатов предприятия
3. Мероприятия, направленные на улучшение финансовых результатов деятельности «.....»
3.1 Резервы увеличения финансовых результатов деятельности «.....»
3.2 Эффективность предлагаемых мероприятий
Заключение
Список использованных источников
Приложения

## Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе.
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы.
3. Перечислите используемые методы исследования.
4. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
5. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
6. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
7. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
8. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.
9. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.
10. На основании каких учредительных документов функционирует организация?
11. В чем заключается анализ деятельности исследуемого объекта?
12. Какой опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, могли бы Вы использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня?
13. Может ли опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, помочь разработать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин?
14. Использовались средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни сотрудников в объекте исследования?
15. Оценивали Вы риски чрезвычайных ситуаций, какие могли бы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 минут.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы**

#### **Оценка выпускной квалификационной работы**

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК. На титульном листе выпускной квалификационной работы секретарем ГЭК делается пометка о приеме защиты (номер протокола заседания ГЭК и дата защиты).

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.

	Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив академии. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана вернуть их.

### **Оценка доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

#### **Оценка доклада по результатам ВКР**

Уровни освоения компетенций
-----------------------------

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается Наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано Уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

### Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно». Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

## Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	.....	Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Доклад по результатам ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутой, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, переводится в проценты и определяется уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510104>
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>
5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405> — Текст : электронный
6. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>.
7. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.
8. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531483>

9. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510797>
10. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

#### Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>.
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516680>.
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>. — Текст : электронный
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> — Текст : электронный
7. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511401>
8. Реброва, Н. П. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511398>.
  9. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469397>
  10. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473543>
  11. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа :<http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

#### Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Micro-soft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamS-park MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, Kompas-3D, AutoCAD, Irbis, My Test, Кон-сультационно-справочные службы Гарант, Консультант.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Официальный сайт Росстата // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
5. Официальный сайт Министерства финансов // <http://www.minfin.ru>
6. Статистический сборник «Финансы России» // <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections>
7. Журнал «Коммерсант» // [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
8. Журнал «Экономика России: XXI век» // [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // [www.finizdat.ru/journal/analiz](http://www.finizdat.ru/journal/analiz)
10. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
11. Журнал «Экономист» // [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
12. Финансы организаций // <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/#>
13. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России // [http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp\\_br](http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br)
14. Платежная система РФ // <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF>
15. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора // <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861>
16. Статистика платежных и расчетных систем банка России // <http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861>
17. Бюллетень банковской статистики // <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
18. Вестник Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik>
19. Журнал «Деньги и кредит» // <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения обзорных лекций, консультаций перед государственными экзаменами, для самостоятельной работы и дипломного проектирования используются следующие аудитории:

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от

	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная ли-

	Delivery Academic(Microsoft Open License)	цензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания итогов  
междисциплинарного государственного экзамена**

Уровни освоения компетенций на различных этапах их формирования по направлению Экономика

<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>					
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основных философских понятиях и категориях	неполные представления об основных философских понятиях и категориях	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	сформированные систематические представления об основных направлениях теории и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам исторического и социально-экономического развития общества	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в истории развития философии	несистематическое использование с погрешностями применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в истории развития философии	в целом успешно, но с определенными пробелами применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	сформированное умение использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства философского познания	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков философского мышления, методов философского познания мира	в целом успешное, но не систематическое использование навыков философского мышления, методов философского познания мира	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками философского мышления, навыками восприятия анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание	успешное и систематическое использование. Навыков философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание, навыками ведения полемики и дискуссии по различным проблемам в области	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

философии

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сформированные систематические представления о методах анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	несистематическое использование с погрешностями умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сформированное умение использовать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешное, но не систематическое использование навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	успешное и систематическое использование навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап	Уровни планируемых результатов обучения	Оценочные
------	---	-----------

(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средства
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	несистематическое использование с погрешностями умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сформированное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешное, но несистематическое использование навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	успешное и систематическое владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-4** -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и	неполные представления о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	сформированные систематические представления о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	несистематическое использование с погрешностями умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешно, но с определенными пробелами умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформированное умение использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешное, но несистематическое использование навыков использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	успешное и систематическое владение навыками использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-5** -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	неполные представления о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сформированные систематические представления о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	несистематическое использование с погрешностями методов, способов и приемов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в целом успешно, но с определенными пробелами умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение использовать методы, способы и приемы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое использование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое использование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-6** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	неполные представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	сформированные систематические представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями основ правовых знаний в различных сферах деятельности	несистематическое использование с погрешностями основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами умений использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сформированное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешное, но несистематическое использование навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	успешное и систематическое использование навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-7-** способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	неполные представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и способах самоорганизации и самообразования	сформированные систематические представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями методов и способов самоорганиза-	несистематическое использование с погрешностями методов и способов самоорганиза-	в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов и способов самоорганизации и самообразования	Сформированное умение использовать методы и способы самоорганизации и самообразования	вопросы экзаменационного билета и дополнительные

	ции и самообразования	ции и самообразования			вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков самоорганизации и са-мообразования	В целом успешное, но не систематическое использование навыков самоорганизации и самообразования	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками самоорганизации и самообразования	Успешное и систематическое использование навыков применения методов и способов самоорганизации и самообразования	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ОК-8-** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	неполные представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформированные систематические представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями способов, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	несистематическое использование с погрешностями способов, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной соци-	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физической культуры для обеспече-	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной	Успешное и систематическое использование навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и про-	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

	альной и профессиональной деятельности	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	фессиональной деятельности	ГЭК
<b>ОК-9-</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неполные представления о методах и способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	сформированные систематические представления о методах и способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями методов и способов использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	несистематическое использование с погрешностями методов и способов использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое использование навыков оказания первой помощи, применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-1-</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Этап	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные



	лиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	лиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	несистематическое использование с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	в целом успешно, но с определенными пробелами собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	сформированное умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	в целом успешное, но несистематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных за-	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	успешное и систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

		дач			
<b>ОПК-3</b> – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	несистематическое использование с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	в целом успешно, но с определенными пробелами выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и	в целом успешное, но не систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	обоснования полученных выводов	поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	вания полученных выводов	ных выводов	
<b>ОПК-4</b> – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	неполные представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	сформированные систематические представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	несистематическое использование с погрешностями находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	в целом успешно, но с определенными пробелами находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	в целом успешное, но не систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	успешное и систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения с погрешностями собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	несистематическое использование с погрешностями собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но с определенными пробелами собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	ризу-ющих деятельность хозяйствующих субъектов	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ющих деятельность хозяйствующих субъектов	рактизирующих деятельность хозяйствующих субъектов	
--	--	---	---	--	--

**ПК-2** – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умениях на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

		тов			
<b>владеть</b>	отсутствие навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешные, но содержащиеся определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-3** – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	неполные представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	сформированные систематические представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать	несистематическое использование умений выполнять необходимые для составления экономических разде-	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты ра-	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

	их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	лов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	боты в соответствии с принятыми в организации стандартами	ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков выполнять не-обходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешные, но не систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	успешное и систематическое применение навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-4-** способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Неполные представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и способах описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Сформированные систематические представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>уметь</b>	фрагментарные умения описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Несистематическое использование умений описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Сформированное умение описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	В целом успешные, но не систематические навыки описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение навыков описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	неполные представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм соб-	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организа-	сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	использования полученных сведений для принятия управленческих решений	
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	несистематическое использование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	в целом успешные, но не систематические навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	и целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-6-** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлении-

ях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Неполные представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Несистематическое использование умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	В целом успешные, но не систематические навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	Успешное и систематическое применение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	социально-экономических показателей	ниях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	казателей	
<b>ПК-7-</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Неполные представления</b> о способах, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированные систематические представления о способах, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Несистематическое использование умений, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умениях, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать не-	В целом успешные, но не систематические навыки, используя отечественные и зарубежные	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыков, используя отечественные и зарубежные источники	Успешное и систематическое применение навыков, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	вопросы экзаменационного билета и дополнительные

	обходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	вопросы членов ГЭК
--	---	---	---	---	--------------------

**ПК-8-**способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных	неполные представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	сформированные систематические представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	несистематическое использование умений для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	сформированное умение для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных техниче-	в целом успешные, но не систематические навыки использования для решения аналитических и исследовательских за-	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных	успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

	ских средств и информационных технологий	дач современных технических средств и информационных технологий	технических средств и информационных технологий	средств и информационных технологий	ГЭК
<b>ПК-9-</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	неполные представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	сформированные систематические представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	несистематическое использование умений организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	сформированное умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешные, но не систематические навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>ПК-10-</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Этап	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные

(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средства
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	неполные представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	сформированные систематические представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	несистематическое использование умений для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	сформированное умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешные, но не систематические навыки использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	успешное и систематическое применение навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

**ПК-11** – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управ-	неполные представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управ-	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах критической оценки предлагаемых вариантов	сформированные систематические представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих	вопросы экзаменационного билета и дополнительные

	ленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	несистематическое использование умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	в целом успешные, но не систематические навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	успешное и систематическое применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
--	---------------------------	---	--	--	--

Приложение 2

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания защиты выпускных квалификационных работ**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основных философских понятиях и категориях	неполные представления об основных философских понятиях и категориях	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	сформированные систематические представления об основных направлениях теории и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам исторического и социально-экономического развития общества	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в истории развития философии	несистематическое использование с погрешностями применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в истории развития философии	в целом успешно, но с определенными пробелами применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	сформированное умение использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства философского познания	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков философского мышления, методов философского познания мира	в целом успешное, но несистематическое использование навыков философского мышления, методов философского познания мира	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками философского мышления, навыками восприятия анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание	успешное и систематическое использование. Навыков философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание, навыками ведения полемики и дискуссии по различным проблемам в области философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Этап	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>средства</b>
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сформированные систематические представления о методах анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	несистематическое использование с погрешностями умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сформированное умение использовать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешное, но несистематическое использование навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	успешное и систематическое использование навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления об основах экономических знаний в	неполные представления об основах экономических знаний в	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: об основах экономических зна-	сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различ-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	различных сферах деятельности	различных сферах деятельности	ний в различных сферах деятельности	ных сферах деятельности	
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	несистематическое использование с погрешностями умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сформированное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешное, но несистематическое использование навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	успешное и систематическое владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-4** -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	неполные представления о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформированные систематические представления о приемах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	несистематическое использование с погрешностями умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешно, но с определенными пробелами умения использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформированное умение использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешное, но не систематическое использование навыков использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	успешное и систематическое владение навыками использования приемов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>ОК-5</b> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представ-	неполные представле-	в целом успешно, но с опреде-	сформированные систематиче-	Доклад по ВКР,

	ления о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ния о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ленными пробелами в знаниях: о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ские представления о методах, способах и приемах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	несистематическое использование с погрешностями методов, способов и приемов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в целом успешно, но с определенными пробелами умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение использовать методы, способы и приемы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое использование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое использование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-6** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	неполные представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	сформированные систематические представления о способах и приемах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями основ правовых знаний в различных сферах деятельности	несистематическое использование с погрешностями основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами умений использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сформированное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешное, но не систематическое использование навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	успешное и систематическое использование навыков применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-7-** способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	неполные представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и способах самоорганизации и самообразования	сформированные систематические представления о методах и способах самоорганизации и самообразования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями методов и способов самоорганизации и самообразования	несистематическое использование с погрешностями методов и способов самоорганизации и самообразования	в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов и способов самоорганизации и самообразования	Сформированное умение использовать методы и способы самоорганизации и самообразования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков самоорганизации и самообразования	В целом успешное, но не систематическое использование навыков самоорганизации и самообразования	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками самоорганизации и самообразования	Успешное и систематическое использование навыков применения методов и способов самоорганизации и самообразования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-8-** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	неполные представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформированные систематические представления о способах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями способов, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	несистематическое использование с погрешностями способов, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое использование навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОК-9-** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и	неполные представления о методах и	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:	сформированные систематические представления о методах и	Доклад по ВКР, вопросы членов

	способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	о методах и способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способах использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями методов и способов использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	несистематическое использование с погрешностями методов и способов использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в целом успешно, но с определенными пробелами использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое использование навыков оказания первой помощи, применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-1</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-	неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техно-	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-	сформированные систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	том основных требований информационной безопасности	логий и с учетом основных требований информационной безопасности	ционной безопасности		
<b>уметь</b>	фрагментарные умения-использовать с погрешностями методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	несистематическое использование с погрешностями методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешно, но с определенными пробелами решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформированное умение использовать способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешное, но несистематическое использование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками использования способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	успешное и систематическое использование навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	несистематическое использование с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	в целом успешно, но с определенными пробелами собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	сформированное умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	в целом успешное, но несистематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	успешное и систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о инструментальных средствах для обработки экономических	неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о инструментальных средствах для обработки экономических	сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соот-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	ветствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
<b>уметь</b>	фрагментарные умения использовать с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	несистематическое использование с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	в целом успешно, но с определенными пробелами выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	в целом успешное, но не систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ОПК-4** – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах подбора	неполные представления о методах подбора	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:	сформированные систематические представления о методах	Доклад по ВКР, вопросы членов

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них	ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	несистематическое использование с погрешностями находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	в целом успешно, но с определенными пробелами находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	в целом успешное, но несистематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	успешное и систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-1** – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и соци-	неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических по-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>уметь</b>	фрагментарные умения собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	несистематическое использование с погрешностями собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но с определенными пробелами собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сформированное умение собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но несистематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-2</b> – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные средства</b>
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о основных типовых методиках и действующим	неполные представления о основных типовых методиках и действующим	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых	сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующим	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	ющей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ющей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ющей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>уметь</b>	фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-3</b> – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<b>Этап</b>	<b>Уровни планируемых результатов обучения</b>				<b>Оценочные</b>

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>средства</b>
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	неполные представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	сформированные систематические представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	несистематическое использование умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешные, но не систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	успешное и систематическое применение навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-4** – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	неполные представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и способах описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	сформированные систематические представления о методах и способах описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	несистематическое использование умений описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	сформированное умение описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	и целом успешные, но не систематические навыки описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	успешное и систематическое применение навыков описания экономических процессов и явлений, постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

		претации полученных результатов			
<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	неполные представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	несистематическое использование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

		решений			
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	в целом успешные, но не систематические навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	и целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия

**ПК-6** – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	неполные представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	несистематическое использование умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умениях анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	претировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	претировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	рубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>владеть</b>	отсутствие навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	в целом успешные, но не систематические навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	успешное и систематическое применение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	неполные представления о методах и приемах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные ис-	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	сформированные систематические представления о методах и приемах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	экономических показателей	точники информации			
<b>уметь</b>	фрагментарные умения собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	несистематическое использование умений собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	сформированное умение собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	в целом успешные, но не систематические навыки сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыков сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	успешное и систематическое применение навыков сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информацион-	неполные представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и	сформированные систематические представления о методах и приемах использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	ных	информационных технологий	информационных технологий		
<b>уметь</b>	фрагментарные умения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	несистематическое использование умений для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	сформированное умение для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешные, но не систематические навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	неполные представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	сформированные систематические представления о методах и приемах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения организации деятельности малой группы, созданной	несистематическое использование умений организации деятельно-	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении организации деятельно-	сформированное умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализа-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	для реализации конкретного экономического проекта	сти малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	сти малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ции конкретного экономического проекта	
<b>владеть</b>	отсутствие навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешные, но не систематические навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**ПК-10** – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	неполные представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	сформированные систематические представления о методах и приемах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	несистематическое использование умений для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	сформированное умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>владеть</b>	отсутствие навыков использования для решения коммуникативных задач	в целом успешные, но не систематические навыки использования для	в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки использования для реше-	успешное и систематическое применение навыков использования для решения коммуникатив-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	современных технических средств и информационных технологий	решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	ния коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	ных задач современных технических средств и информационных технологий	
<b>ПК-11</b> – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Этап (уровень)	Уровни планируемых результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>знать</b>	фрагментарные представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	неполные представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	сформированные систематические представления о способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>уметь</b>	фрагментарные умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	несистематическое использование умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических послед-	сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ствий		
<b>владеть</b>	отсутствие навыков критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешные, но не систематические навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешные, но содержащиеся определенные пробелы навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	успешное и систематическое применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

**Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ**

1. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.
2. Анализ доходов и расходов предприятия и пути повышения финансовых результатов.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и максимизация прибыли.
4. Анализ эффективности использования материально-финансовых ресурсов предприятия и пути ее повышения.
5. Анализ износа и направления воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
6. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
7. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
8. Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
9. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции (услуг) на предприятии.
10. Организация системы управления затратами на предприятии (организации, фирме).
11. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
12. Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
13. Анализ финансовых ресурсов предприятия и повышение эффективности их использования.
14. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
15. Анализ инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
16. Анализ инвестиционной привлекательности экономики России (региона, города, предприятия) и пути ее повышения.
17. Анализ иностранных инвестиций в экономику региона (области, района) и пути их увеличения.
18. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.
19. Лизинговая форма финансирования инвестиций и повышение ее эффективности.
20. Анализ системы ценообразования на продукцию (услуги) фирмы и ее совершенствование.
21. Анализ эффективности сбытовой деятельности предприятия и пути ее повышения.
22. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее повышения.

23. Анализ финансовых инвестиций предприятия и повышение их доходности.
24. Разработка и экономическое обоснование прогнозов и планов предприятия.
25. Разработка и экономическое обоснование текущих планов предприятия.
26. Разработка бизнес-плана развития предприятия (организации, фирмы).
27. Разработка и обоснование плана ресурсного обеспечения предприятия.
28. Разработка и обоснование планового отчета о финансовых результатах предприятия.
29. Анализ и направления совершенствования информационного обеспечения экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
30. Анализ рисков в деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути их снижения.
31. Анализ и оценка показателей конкурентоспособности продукции и пути их повышения.
32. Анализ и оценка эффективности затрат на коммерческо-сбытовую деятельность предприятия и пути ее повышения.
33. Анализ современного состояния и тенденции развития рынка труда (России, региона, города).
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и пути ее повышения.
35. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
36. Анализ и повышение эффективности затрат на оплату и стимулирование труда на предприятии.
37. Разработка и обоснование планового фонда оплаты труда персонала предприятия (организации, фирмы).
38. Социально-экономическая эффективность форм и систем оплаты труда на предприятии и их совершенствование.
39. Анализ социально-экономической эффективности управления персоналом предприятия и пути ее повышения.
40. Разработка и экономическое обоснование плана использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Оценка и пути повышения эффективности сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).
42. Анализ и оценка конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
43. Разработка и экономическое обоснование проектных цен на продукцию (услуги) предприятия.
44. Анализ цен на продукцию (услуги) и их влияние на эффективность деятельности предприятия.
45. Разработка и экономическое обоснование плана продаж продукции (услуг) предприятия.
46. Анализ эффективности коммерчески-сбытовых расходов и пути ее повышения на предприятии.
47. Оценка экономической эффективности использования материально-производственных запасов предприятия и ее повышение.

48. Разработка и экономическое обоснование плана закупки и использования материально-производственных запасов предприятия.
49. Разработка и экономическое обоснование плана финансовых инвестиций предприятия.
50. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по предупреждению банкротства.
51. Анализ и совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы).
52. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия.
53. Обоснование и расчет экономической эффективности инвестиций в создание транспортно-логистических центров в регионе.
54. Разработка и экономическое обоснование плана продвижения продукции на рынок.
55. Оценка вероятности банкротства и пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
56. Анализ и оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.
57. Анализ материально-финансовых ресурсов предприятия и пути повышения эффективности их использования.
58. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия и пути их повышения.
59. Анализ и оценка экономических рисков предприятия и разработка мероприятий по их снижению.
60. Анализ и совершенствование источников финансирования текущей деятельности предприятия.
61. Анализ и повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
62. Анализ и оценка финансовых ресурсов предприятия и пути их увеличения.
63. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов на предприятии (организации, фирме).
64. Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.
65. Разработка плана диверсификации деятельности предприятия и экономическая оценка его эффективности.
66. Разработка и обоснование систем и форм оплаты и стимулирования труда на предприятии.
67. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
68. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
69. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и разработка мероприятий по их повышению.
70. Анализ формирования прибыли предприятия и оптимизация ее использования.

71. Эффективность использования основных средств предприятия и резервы ее повышения.
72. Эффективность использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.
73. Разработка и обоснование мероприятий по оптимизации затрат и снижению себестоимости продукции.
74. Анализ источников формирования финансовых ресурсов и направления повышения эффективности их использования.
75. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
76. Разработка и обоснование проектного отчета о финансовых результатах предприятия.
77. Анализ эффективности коммерческой деятельности предприятия и направления ее совершенствования.

Приложение 4

*Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы*

Заведующему кафедрой менеджмента,  
экономики и права Чебоксарского института  
(филиала)  
Московского Политехнического Университета

.....  
студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения  
направления подготовки 38.03.01

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

шифр \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы в редакции

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

(тема дипломного проекта)

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

согласовано:

\_\_\_\_\_  
( дата )

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

**Кафедра менеджмента и экономики**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Зав. кафедрой  
ФИО.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

Ивановой Ольги Владимировны

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы: Проблемы и перспективы развития малого предприятия (на материалах деятельности ООО «Мечта» за \_\_\_\_\_ гг.)
2. Дата и номер утверждения приказа \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Срок сдачи законченной работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: бухгалтерская и финансовая отчетность предприятия, производственно-техническая документация, законодательные и нормативно-правовые акты; учебно-методическая литература.
5. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение

- 1 Малые предприятия как основное звено рыночной экономики  
2 Оценка финансового состояния ООО «Мечта» за \_\_\_\_\_ гг.  
3 Перспективы развития малого предприятия ООО «Мечта»  
Заключение  
Список использованных источников и литературы

6. Тема углубленной проработки:  
*(название 2 или 3 раздела)*
7. Перечень графического материала  
 Глава 1-1 лист; глава 2- 3 листа; глава 3-1 лист; Итого-5 листов
8. Календарный график выполнения работы:

№ п/п	Этапы проведения проекта	Срок выполнения этапов
1	Введение	
2	1 Малые предприятия как основное звено рыночной экономики	
3	2 Оценка финансового состояния ООО «Мечта» за _____ гг.	
4	3 Перспективы развития малого предприятия ООО «Мечта»	
5	Заключение	

Дата выдачи задания « » 20 г.  
 Подпись руководителя Е.И.Семенова  
 (подпись)

Задание принял к исполнению « » 20 г.  
 Подпись студента О.В.Иванова  
 (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Кафедра менеджмента и экономики

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

квалификация бакалавр, отделение очно-заочное  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

на тему:« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

(полное название темы согласно приказу)

Выполнена на кафедре «Менеджмента и экономики»  
под руководством к.э.н. доцента Кольцовой Светланы Николаевны

Количество страниц записки \_\_\_\_\_

Количество таблиц \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с утвержденным заданием на выпускную квалификационную работу

Характеристика выполнения каждого раздела работы, степень использования дипломником достижений науки и техники и передовых методов работы  
В первой главе выпускной квалификационной работы дипломницей рассмотрены теоретические основы системы государственных закупок. Во второй главе дана краткая экономическая характеристика объекта исследования, приводится подробный анализ существующей практики планирования и организации государственных закупок в филиале ФГБУ «ФКП Росреестра». В третьей главе предлагаются мероприятия направленные на совершенствование организации государственных закупок в учреждении.

Характеристика общеобразовательной, технической и технологической подготовки дипломника (по результатам собеседования с выпускником)

По результатам собеседования с выпускником дипломница Сидрова М.П. показала достаточно высокий уровень общеобразовательной, технической, технологической и специальной подготовки, достаточный для бакалавра по направлению «Экономика».

Характеристика дипломника

Дипломница Сидрова Маргарита Петровна в процессе подготовки выпускной квалификационной работы проявила высокую дисциплинированность в соблюдении графика работы, четко и неукоснительно следовала методическим указаниям по выполнению исследования, что говорит об уровне ответственности выпускника. Умеет подбирать необходимые источники информации для решения поставленной экономической задачи, систематизировать и анализировать полученную информацию, делать обоснованные выводы и принимать правильные решения.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют об освоении студентом общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» и о его способности применять знания, умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности.

Заключение выпускная квалификационная работа Сидровой Маргариты Петровны в полной мере соответствует требованиям ФГОС и допускается к защите перед ГЭК, а дипломница -присвоения квалификации «бакалавр» по направлению «Экономика».

Руководитель к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

С.Н.Кольцова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Кафедра менеджмента и экономики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

**Проблемы и перспективы развития малого предприятия  
(на материалах деятельности ООО «Мечта» )**

Выполнил студент	Иванова Ольга Владимировна, форма обучения – заочная, направление подготовки - 38.03.01 профиль «Экономика предприятий и организаций»  _____
	(подпись)
Научный руководитель	канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента, экономики и права Семенова Елена Ивановн  _____
	(подпись)
Нормоконтроль	канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента, экономики и права Данилина Ираида Николаевна  _____
	(подпись)

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой,  
канд. экон. наук

\_\_\_\_\_

(подпись)

Работа поступила  
на выпускающую кафедру  
Рег. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чебоксары 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	
1.1 Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности .....	
1.2 Источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия .....	
1.3 Методы оценки финансовых результатов предприятия .....	
2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «БУКЕТ ЧУВАШИИ» за 2013-2015 гг. ....	
2.1 Краткая экономическая характеристика деятельности ПАО «Букет Чувашии» .....	
2.2 Анализ динамики и структуры прибыли ПАО «Букет Чувашии» .....	
2.3 Факторный анализ финансовых результатов предприятия.....	
2.4 Анализ показателей рентабельности ПАО «Букет Чувашии» .....	
3 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УЛУЧШЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «БУКЕТ ЧУВАШИИ» .....	
3.1 Резервы увеличения финансовых результатов деятельности ПАО «Букет Чувашии» .....	
3.2 Эффективность предлагаемых мероприятий .....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

**Пример составления списка использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [от 30.11.1994 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 01.10.2015) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения: 27.12.2015 г).
2. Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения: 27.12.2015 г).
3. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения: 27.12.2015).
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электрон. ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магамедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2013. – 292 с.//ЭБС Книгафонд»: [сайт]. – Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/170769/rea> (Дата обращения: 27.12.2015).
5. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Т.Б. Бердникова: учеб.пособие для вузов. – М.: Инфра-М, 2011. – 215 с.
6. Борискина, И.П. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия / И.П. Борискина // Аудит и финансовый анализ. – 2010. – № 2.
7. Васильева, Л.С. Финансовый анализ: учебник для студентов ВУЗов / Л.С. Васильева; М.В. Петровская. – М.: КноРус, 2011. – 816 с.
8. Гиляровская, Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская. – М.: Проспект, 2011. – 360 с.
9. Глазов, М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / М.М. Глазов. – М.: Андреевский издательский дом, 2011. – 448 с.
10. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В. В. Ковалев; О.Н. Волкова. – М.: Проспект, 2011. – 424 с.
11. Шеремет, А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: Учебное пособие. 2-е изд., испр и доп. / А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. – М.: ИНФРА – М., 2009. – 479 с.
12. Официальный сайт ОАО «Букет Чувашии» [Электрон.ресурс] – Режим доступа: [http:// www.buketbeer.ru/](http://www.buketbeer.ru/) свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения: 27.12.2016).

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы

---

---

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

---

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.