

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.05.2025 16:02:09

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждения, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><i>на уровне знаний:</i> знать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению; знать обоснование применения норм материального и процессуального права; знать порядок реализации положений норм материального и процессуального права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку фактической основы дела; уметь формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной</p>

			<p>деятельности; выполнение требований норм материального и процессуального права.</p>
		<p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать методы и методики экспертной юридической деятельности; знать требования к проведению экспертной юридической деятельности; <i>на уровне умений:</i> уметь выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; осуществлять выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; <i>на уровне навыков:</i> навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>

			<p>знать требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>знать наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>уметь определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;</p> <p>уметь формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>навыками структурирования проекта нормативного правового акта и иного</p>
--	--	--	---

			юридического документа; выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
	ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><i>на уровне знаний:</i> знать правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; знать порядок привлечения к ответственности правонарушителей;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь привлекать к ответственности правонарушителей; уметь принимать меры по возмещению причинению вреда;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; навыками принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан</p>
		ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации	<p><i>на уровне знаний:</i> знать положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь оценивать</p>

			<p>законность и обоснованность юридических актов;</p> <p>уметь раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</p> <p>уметь определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;</p> <p>устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</p>
		<p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать последствия совершения юридически значимых действий;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь составлять проекты сделок, заявлений и других документов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.12 «Гражданский процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-6, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Гражданский процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, семейное право, конституционное право, теория государства и право, право социального обеспечения, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин арбитражный процесс, земельное право, налоговое право, коммерческое право, актуальные проблемы гражданского процесса, адвокатура, исполнительное производство, правовое обеспечение сделок с недвижимостью, жилищное право, экологическое право, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. -180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	73	73
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	69	69
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. -180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	37	37
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	106,8	106,8
Курсовая работа (курсовой проект)	0,2	0,2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. -180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	13	13
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	158	158
Курсовая работа (курсовой проект)	0,3	0,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-8,7 часов	Экзамен-8,7 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2. Принципы гражданского процесса	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2

					ПК-7.3
Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5. Представительство в суде	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 9. Иск в гражданском процессе.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Тема 11. Судебное разбирательство.	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 14. Особое производство	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 17. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Консультации	1	-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (экзамен)	-	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
ИТОГО	74	69	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2. Принципы гражданского процесса	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5. Представительство в суде	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 9. Иск в гражданском процессе.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 11. Судебное разбирательство	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 14. Особое производство	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 17. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации		1		-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
ИТОГО		74		69	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2. Принципы гражданского процесса	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5. Представительство в суде	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы,	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2

информационное обеспечение участников процесса					ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 9. Иск в гражданском процессе.	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 11. Судебное разбирательство	2	-	2	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 14. Особое производство	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

					ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 17. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство	2	-	2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации	1			-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
ИТОГО	74			69	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Способы, формы защиты прав и интересов граждан и организаций.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Принципы гражданского процесса

Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основание возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство: порядок и основания. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их права и обязанности.

Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе

Основание и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Тема 5. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Основание и виды представительства: законное, уставное, договорное, общественное. Порядок оформления полномочий представителя.

Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Тема 7. Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств.

Экспертиза. Основания и порядок назначения экспертизы. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска. Судебные поручения.

Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Судебные штрафы. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Тема 9. Иск в гражданском процессе

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы и части иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Встречный иск. Порядок предъявления и основания принятия судом встречного иска. Порядок изменения предмета и основания иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Понятие обеспечения иска, основания и порядок принятия обеспечительных мер, основание и порядок отмены обеспечения иска.

Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основание к отказу в принятии заявления, возврату и оставлению без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание. Назначения дела к судебному разбирательству.

Тема 11. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства и его части. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения. Основания и порядок для немедленного исполнения решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержания и значение. Порядок и основание для отмены.

Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)

Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа, основания и порядок. Порядок исполнения судебного приказа, вступившего в законную силу.

Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление судопроизводства, последствия удовлетворения заявления об отмене заочного решения.

Общая характеристика упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Способы и сроки обжалования решений, вынесенных по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Тема 14. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Общая характеристика особого производства, его характерные

признаки. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность апелляционного производства. Предмет апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Порядок, сроки подачи и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.

Значение и сущность судебного надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16. Производство по делам с участие иностранных лиц

Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.

Тема 17. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство

Правовые основы медиации в России. Принципы медиации. Медиатор и его деятельность: требования, предъявляемые к медиатору; порядок назначения, избрания медиатора; функции медиатора в процедуре урегулирования споров. Соглашение о проведении медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Основные положения ФЗ «О третейских судах в РФ».

Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Порядок признания и исполнения решений третейского суда. Основания и порядок оспаривания решений третейских судов.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Роль суда в исполнительном производстве. Основания и порядок выдачи исполнительного листа. Понятие и сущность исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды и правовое значение исполнительных документов. Дубликат исполнительного листа. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Обращение исполнительного документа ко взысканию. Основания и порядок назначения сроков для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление о прекращении исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время

выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. 2. Дайте понятие гражданского процессуального права. 3. Что такое предмет гражданского процесса, и какими методами регулируются гражданские процессуальные правоотношения? 4. Раскройте понятие источников гражданского процесса и перечислите их виды. 5. Назовите виды и стадии процесса. 6. Укажите отличие предмета науки гражданского процесса от предмета отрасли. Составить схему «Суды, входящие в судебную систему» – с указанием всех звеньев судебной системы, структуры каждого звена. Указать судебные инстанции.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Принципы гражданского процесса.	1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Классификация принципов гражданского процессуального права. 3. Организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов. 4. Функциональные принципы: состав, содержание принципов. 5. Укажите взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с

	Используя Конституцию РФ, ГПК РФ, АПК РФ, а также указанные ниже федеральные конституционные законы, составьте таблицу сравнительного анализа наименования и содержания конституционных принципов гражданского процесса.	использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	1. Укажите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 2. Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности. 3. Раскройте состав и структуру суда общей юрисдикции. 4. Отличие третьих лиц с самостоятельными требованиями от соистцов. Составить таблицу сравнительного анализа субъектов гражданского правоотношения.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	1. Проанализируйте ФЗ «О прокуратуре в РФ» относительно участия прокурора по гражданским делам в судах общей юрисдикции. 2. Перечислите дела, по которым участие прокурора в деле является обязательным. 3. Раскройте процессуальные права прокурора.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Представительство в суде.	1. Укажите кто может быть представителем в суде общей юрисдикции. 2. Назовите лиц, которые не могут представителями в суде. 3. Раскройте порядок оформления полномочий адвоката как судебного представителя. Составить процессуальные документы: - доверенность на представительство интересов в суде от гражданина; - доверенность на представительство интересов в суде от юридического лица.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1. Каковы формы защиты права и в каком законе они закреплены? 2. Дайте отличие способов защиты права от форм защиты права. 3. Раскройте понятие и виды подсудности.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Судебное	1. Распределение между сторонами обязанности	Работа с учебной

доказывание и доказательства.	доказывания. 2. Содействие суда в собирании доказательств. 3. Раскройте понятие доказательственной презумпции. 4. Укажите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. 5. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств. 6. Укажите отличия вещественных доказательств от письменных доказательств. 7. Каков порядок хранения и исследования вещественных доказательств? 8. Раскройте процессуальный порядок выполнения судебного поручения. 9. Назовите основание и порядок обеспечения доказательств.	литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса	1. Дайте понятие процессуальных сроков и укажите их значение. 2. Назовите виды процессуальных сроков. 3. Раскройте порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление и продление процессуальных сроков. 4. Назовите состав судебных расходов в гражданском процессе. 5. Какой порядок распределения судебных расходов? 6. Раскройте порядок судебных извещений и вызовов участников процесса.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 9. Иск в гражданском процессе	1. Дайте понятие иска. 2. Раскройте элементы иска. 3. Соединение и разъединение исков. 4. Раскройте соотношение понятий «право на иск» и «право на предъявление иска». 5. Защита интересов ответчика. 6. Назовите условия принятия встречного иска. 7. Обеспечение иска в гражданском процессе.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.	1. В чем заключается отличие между иском и заявлением? 2. Назовите основания оставления искового заявления без движения. 3. Назовите основания возвращения искового заявления. 4. Порядок вручения повестки о вызове в суд. 5. Каково значение предварительного судебного заседания?	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 11. Судебное разбирательство.	1. Раскройте понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. 2. Укажите последствия неявки в суд лиц,	Анализ теоретического материала и правоприменительной

	<p>вызванных в судебное заседание.</p> <p>3. Назовите основания отвода судей и других участников процесса и порядок разрешения отвода.</p> <p>4. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>5. Раскройте порядок ознакомления с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.</p> <p>6. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>	<p>практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 12. Постановления суда первой инстанции.</p>	<p>1. Дополнительное решение: понятие и основания для вынесения.</p> <p>2. Укажите порядок исправления опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>3. Какие решения суда подлежат немедленному исполнению (виды и основания).</p> <p>4. В чем отличие отсрочки и рассрочки исполнения решения.</p> <p>5. Раскройте понятие законной силы судебного решения.</p> <p>6. Назовите правовые последствия вступления решения в законную силу.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)</p>	<p>1. Раскройте значение приказного производства.</p> <p>2. Порядок исполнения судебного приказа.</p> <p>3. Перечислите дела, которые не могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства.</p> <p>4. В чем отличие упрощенного производства от других видов гражданского производства.</p> <p>5. Назовите условия, допускающие заочное производство.</p> <p>6. В чем отличие между заочным и состязательным судопроизводством.</p> <p>7. Основания отмены заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 14. Особое производство</p>	<p>1. Раскройте понятие и признаки особого производства, отличие искового производства от искового, иных видов производств.</p> <p>2. Особое производство и административная юстиция.</p> <p>3. Назовите категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.</p> <p>4. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной,</p>	<p>1. Какова сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции?</p> <p>2. Назовите признаки и виды апелляции.</p> <p>3. Каков порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции?</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов</p>

<p>кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>	<p>4. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 5. Какова сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу? 6. Отличие кассационного производства от апелляционного производства. 7. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 8. Какова сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, в суде надзорной инстанции? 9. Полномочия суда надзорной инстанции. Содержание и законная сила постановления Президиума Верховного Суда РФ. 10. Сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым доказательствам.</p>	<p>и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 16. Производство по делам с участие иностранных лиц</p>	<p>1. Раскройте процессуальные права и обязанности иностранных лиц. 2. Что такое судебный иммунитет? 3. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 4. Расскажите о порядке исполнения судебных поручений иностранных судов. 5. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 17. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство</p>	<p>1. Понятие, признаки медиации. Отличие от иных процедур альтернативных способов урегулирования. 2. Претензионное производство: понятие, цель, задачи. 3. Последствия несоблюдения, установленного законом, договором претензионного порядка урегулирования спора. 4. Альтернативные способы урегулирования трудовых споров.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>1. Определите место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права. 2. Назовите источники законодательства об исполнительном производстве. 3. Определите соотношение исполнения вынесенных решений с гражданским процессом. 4. Какие принципы гражданского процессуального права не действуют в процессе исполнения судебных актов? 5. Сравните правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	6. Назовите органы принудительного исполнения. 7.Опишите стадии исполнительного производства.	
--	--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и источники гражданского процессуального права	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
2.	Принципы гражданского процесса	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
3.	<p>Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
4.	Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
5.	Представительство в суде	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
7.	Судебное доказывание и доказательства.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
8.	Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
9.	Иск в гражданском процессе.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
10.	<p>Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			<p>документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
11.	Судебное разбирательство.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
12.	Постановления суда первой инстанции	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
13.	Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

		документов	правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
14.	Особое производство	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

		иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
15.	Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной,	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций,

	<p>кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	<p>курсовая работа</p>
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
<p>16.</p>	<p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение</p>

		<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>казусных ситуаций, курсовая работа</p>
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
17.	Альтернативные процедуры (способы)	ОПК-6. Способен участвовать в	ОПК-6.1 Знает правила	Опрос, тест, доклад

	<p>разрешения споров: медиация, третейское разбирательство</p>	<p>подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	<p>реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
		<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
<p>18.</p>	<p>Производство,</p>	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1 Знает</p>	<p>Опрос,</p>

	связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-6, ПК-7.

Формирования компетенции ОПК-6 начинается с изучения дисциплины «Конституционное право», «Уголовный процесс», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: проектная практика.

Формирования компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплины «Гражданский процесс».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предмета «Арбитражный процесс», производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-6, ПК-7 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-6, ПК-7 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.12 «Гражданский процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	<p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. Нормы гражданского процессуального права и его система. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Действие гражданского процессуального права во времени и пространстве.

	5. Гражданское процессуальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
Тема 2. Принципы гражданского процесса	ОПК-6 Принципы гражданского процессуального права для проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. ПК-7 Соотношение принципов общеправовых и принципов гражданского процесса
Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	ОПК-6 1. Понятие, основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений. 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. ПК-7. 3. Особенности лиц, участвующих в деле. 4. Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе. 5. Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц в гражданском судопроизводстве.
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-6 1. Правовое положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 2. Формы участия прокурора в гражданском процессе. 3. Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. ПК-7 4. Формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и иных субъектов в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Их процессуальные права. 5. Виды органов государственной власти, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, судебных представителей).
Тема 5. Представительство в суде	ОПК-6. 1. Представительство в гражданском судопроизводстве. 2. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве. 3. Основания судебного представительства. ПК-7. 4. Виды судебного представительства: договорное, законное, уставное, общественное. 5. Оформление и объем полномочий судебных представителей.
Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОПК-6. 1. Понятие, виды и критерии компетенции судов общей юрисдикции. Тенденции развития законодательства о компетенции судов по гражданским делам.

	<p>2. Компетенция судов общей юрисдикции исковых дел.</p> <p>3. Разграничение дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Компетенция третейских судов. Компетенция иных юрисдикционных органов.</p> <p>ПК-7</p> <p>4. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные военным судам.</p> <p>5. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд.</p> <p>6. Последствия несоблюдения правил о подсудности.</p>
<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Понятие, стадии и цель судебного доказывания. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания.</p> <p>2. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Освобождение от доказывания.</p> <p>3. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>ПК-7</p> <p>4. Классификация доказательств. Виды средств доказывания.</p> <p>5. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства и их виды. Вещественные доказательства: порядок их представления и хранения.</p> <p>6. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов.</p> <p>7. Аудио- и видео записи как средство доказывания в гражданском процессе. Обеспечение доказательств.</p>
<p>Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса</p>	<p>ОПК-6.</p> <p>1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.</p> <p>2. Исчисление процессуальных сроков, их приостановление, продление и восстановление.</p> <p>3. Понятие и виды судебных расходов в системе реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>4. Понятие государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела.</p> <p>ПК-7.</p> <p>5. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Освобождение от уплаты судебных расходов.</p> <p>6. Судебные штрафы: основания и порядок наложения (сложения).</p> <p>7. Условия и способы извещения или вызова участников дела.</p>
<p>Тема 9. Иск в гражданском процессе.</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Понятие, сущность и отличительные признаки искового производства.</p> <p>2. Понятие и правовая природа иска. Элементы иска и их виды.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>4. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Мирное</p>

	соглашение сторон.
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и виды примирительных процедур в гражданском процессе. 2. Порядок и сроки проведения переговоров. 3. Понятие и порядок проведения судебного примирения. 4. Понятие, правовое регулирование и сроки проведения медиации в гражданском процессе. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. 5. Результаты примирительных процедур. <p>ПК-7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения и его исполнение. 7. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 8. Содержание и форма искового заявления. Возвращение или оставление искового заявления без движения, основания к отказу в принятии заявления. 9. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение, цели и задачи.
Тема 11. Судебное разбирательство.	<p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение судебного разбирательства. 2. Роль председательствующего в судебном разбирательстве дела. Срок рассмотрения дела. 3. Судебное заседание, как форма рассмотрения и разрешения дела по существу судом первой инстанции. Использование видеоконференцсвязи в судебном заседании. 4. Меры по обеспечению порядка в судебном заседании. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составные части судебного разбирательства. 6. Отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу, перерыв. Оставление заявления без рассмотрения. 7. Прекращение производства по делу. 8. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. 3. Содержание (части) судебного решения. Порядок подготовки, изложения и принятия судебного решения. <p>ПК-7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом (дополнительное решение; исправление описок и явных арифметических ошибок; разъяснение решения). 5. Законная сила судебного решения. 6. Исполнение судебного решения (немедленное исполнение решения; обеспечение, отсрочка и рассрочка исполнения решения; индексация присужденных денежных сумм)

<p>Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)</p>	<p>7. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, содержание.</p> <p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебного приказа и признаки приказного производства. Соотношение искового и приказного производства. 2. Основания возбуждения приказного производства. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа и его рассмотрение. 3. Возвращение заявления о выдаче судебного приказа и отказ в принятии заявления. 4. Порядок вынесения судебного приказа и его отмена. Отличие судебного приказа от решения суда. 5. Сущность упрощенного производства в гражданском процессе. Отличие упрощенного производства от заочного и приказного. 6. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. <p>ПК-7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Порядок возбуждения и рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. 8. Понятие, значение и основания заочного производства. 9. Порядок рассмотрения дела в заочном производстве. 10. Обжалование заочного решения и его отмена. 11. Общая характеристика упрощенного производства. 12. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 13. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 14. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
<p>Тема 14. Особое производство</p>	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды дел в особом производстве. 2. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3. Порядок рассмотрения дел об усыновления (удочерения) ребенка. 4. Порядок рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Порядок рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами 6. Порядок рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь. 7. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 8. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. <p>ПК-7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Понятие и значение производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской

	<p>Федерации.</p> <p>10. Порядок подачи и рассмотрения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Обеспечение иска.</p> <p>11. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.</p> <p>12. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>13. Понятие, значение и особенности производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>14. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению. Права лица, присоединившегося к требованию.</p> <p>15. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц.</p> <p>16. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц</p>
<p>Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Понятие апелляционного производства по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.</p> <p>2. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления и их содержание.</p> <p>3. Действия суда после получения апелляционных жалобы, представления.</p> <p>4. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>6. Понятие, сущность, история развития и особенности кассационного производства в гражданском процессе.</p> <p>7. Производство в кассационном суде общей юрисдикции: субъекты, объект и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Суды, рассматривающие кассационные жалобы</p> <p>8. Порядок подачи кассационной жалобы и возбуждение кассационного производства в кассационном суде общей юрисдикции. Основания для оставления жалобы без движения и возвращения кассационной жалобы.</p> <p>9. Порядок рассмотрение кассационной жалобы, представления с делом в кассационном суде общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции. Принятие и оформление постановления суда кассационной инстанции.</p> <p>10. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: субъекты, объект и срок кассационного обжалования. Порядок подачи и содержание кассационной жалобы, представления.</p>

	<p>ПК-7.</p> <p>11. Порядок подачи кассационной жалобы и особенности возбуждения кассационного производства в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Основания для возвращения кассационной жалобы.</p> <p>12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы, представления с делом в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Принятие и оформление постановления суда кассационной инстанции.</p> <p>13. Понятие, сущность, история развития и задачи производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>14. Право на обжалование в суде надзорной инстанции (субъекты, объект и срок надзорного обжалования).</p> <p>15. Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Особенности возбуждение надзорного производства. Основания для возвращения надзорной жалобы.</p> <p>16. Рассмотрение надзорной жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>17. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>18. Понятие, сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>19. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и их характеристика.</p> <p>20. Предмет и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>
<p>Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>ОПК-6.</p> <p>1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>2. Производство по делам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Иски к иностранным государствам, международным организациям.</p> <p>4. Оказание правовой помощи.</p> <p>5. Система признания и исполнения иностранных судебных решений.</p>
<p>Тема 17. Альтернативные процедуры разрешения споров: медиация, третейское разбирательство</p>	<p>ОПК-6.</p> <p>1. Понятие, признаки медиации.</p> <p>2. Правовые основы медиации в России.</p> <p>3. Виды медиации. Принципы медиации.</p> <p>4. Медиатор и его деятельность: требования, предъявляемые к медиатору; порядок назначения, избрания медиатора; функции медиатора в процедуре урегулирования споров.</p> <p>5. Порядок проведения процедуры медиации.</p> <p>6. Медиативное соглашение.</p>

	<p>ПК-7.</p> <p>7. Правовое регулирование третейского судопроизводства.</p> <p>8. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.</p> <p>9. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.</p> <p>10. Состав третейского суда.</p> <p>11. Порядок рассмотрения дел в третейском суде.</p> <p>12. Порядок признания и исполнения решений третейского суда.</p> <p>13. Основания и порядок оспаривания решений третейских судов.</p>
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	<p>ОПК-6.</p> <p>1. Участники исполнительного производства.</p> <p>2. Органы принудительного исполнения.</p> <p>3. Полномочия суда в исполнительном производстве.</p> <p>4. Исполнительные документы. Порядок выдачи судом исполнительных листов.</p> <p>5. Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>ПК-7.</p> <p>6. Отложение исполнительных действий.</p> <p>7. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства.</p> <p>8. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения, индексация присужденных денежных сумм.</p> <p>9. Поворот исполнения.</p> <p>10. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Значение гражданского процессуального права в современный период. 2) Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. 3) Устройство судебной системы России. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Гражданско-процессуальные нормы, их структура и действие во времени и в пространстве. 5) Конституция Российской Федерации о судебной защите прав и свобод.
Тема 2. Принципы гражданского процесса	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация. 2) Принцип правовой определенности (понятие, содержание, значение). 3) Принцип процессуальной экономии (понятие, содержание, значение). <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Принцип диспозитивности в гражданском процессе Российской Федерации. 5) Принцип состязательности в гражданском процессе Российской Федерации.
Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 2) Вступление в процесс правопреемника. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Отводы в гражданском судопроизводстве: основания и порядок разрешения.
Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Формы и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 2). Защита законных интересов неопределенного круга лиц.
Тема 5. Представительство в суде	<p>ОПК-6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Институт обязательного судебного представительства и его перспектива в РФ <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Проблемы представительства в гражданском судопроизводстве (Брежнева Н. А., Тулина Н. М.)

<p>Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>ОПК-6. 1). Законодательное закрепление и соотношение терминов "компетенция", "подведомственность" и "подсудность"</p> <p>ПК-7 2) Причины, преимущества и недостатки упразднения подведомственности в ГПК</p>
<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.</p>	<p>ОПК-6. 1) Правовые презумпции в процессе доказывание (понятие, виды, примеры из разных отраслей права)</p> <p>ПК-7 2) Основание освобождения от доказывания (понятие, виды, примеры) 3) Доказательственные факты (понятие, примеры, роль в доказывании)</p>
<p>Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса</p>	<p>ОПК-6. 1) Способы защиты права на судопроизводство в разумный срок и исполнение судебного акта в разумный срок (общая характеристика и порядок реализации). 2) Пресекательные сроки в гражданском процессе (понятие, примеры, сравнение с другими отраслями)</p> <p>ПК-7 3) Срок исковой давности и срок для обращения в суд</p>
<p>Тема 9. Иск в гражданском процессе.</p>	<p>ОПК-6. 1) Обеспечение иска (понятие, цель, возможности (или невозможность) обеспечения конкретных требований)</p> <p>ПК-7 2) Процессуальные способы защиты ответчика от иска</p>
<p>Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.</p>	<p>ОПК-6. 1) Институт предварительного судебного заседания (цель, функции, преимущества (недостатки))</p> <p>ПК-7 2) Действия суда при неизвестности пребывания ответчика по делу 3) Особенности подготовки отдельных категорий дел</p>
<p>Тема 11. Судебное разбирательство.</p>	<p>ОПК-6. 1) Перерыв, приостановление и отложение разбирательства по делу (правовые основания, регламентация и последствия (прежде всего влияние на сроки)) 2) Судебные прения и реплики (понятие и цель этих институтов, какие функции выполняют)</p> <p>ПК-7 3) Выход суда за рамки исковых требований (регламентация, случаи, + и -)</p>
<p>Тема 12. Постановления суда первой инстанции</p>	<p>ОПК-6. 1) Виды постановлений суда I инстанции и их отличия друг от друга 2) Виды судебных решений и их отличия друг от друга</p>

	ПК-7 3) Свойства судебных решений 4) Виды судебных определений (примеры когда они выносятся)
Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	ОПК-6. 1) Особенности заочного производства (сравнить с обычным иском по определенным критериям таким как: сроки, юридическое основания, выносимые акты и проч.) 2) Защита прав ответчика в заочном производстве ПК-7 3) Основные особенности приказного производства (сравнить с обычным иском по определенным критериям таким как: подсудность, сроки, юридическое основания, выносимые акты и проч.)
Тема 14. Особое производство	ОПК-6. 1) Особенности рассмотрения конкретных дел в особом производстве (усыновление, признание гражданина недееспособным, признание гражданина умершим) ПК-7 2) Характеристика вызывного производства
Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ОПК-6. 1) Принцип состязательности в апелляции 2) Отличия апелляционного производства от рассмотрения дела в суде I инстанции ПК-7 3) Сущность кассационного разбирательства и его отличия от апелляционного 4) Цель и особенности рассмотрения дел в суде надзорной инстанции
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-6. 1) Проблемы установления правового статуса иностранных лиц при разрешении споров в судах общей юрисдикции. 2) Особенности применения в России и зарубежных странах юрисдикционных иммунитетов государств, международных организаций и международных юридических лиц. ПК-7 3) Европейские процессуальные стандарты и их применение в российских судах.
Тема 17. Альтернативные процедуры разрешения споров: медиация, третейское разбирательство	ОПК-6. 1) Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов. 2) Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

<p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>ОПК-6. 1). Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве. 2). Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.</p> <p>ПК-7 3). Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения. 4). Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда. 5) Имущество на которое не может быть обращено взыскание</p>
---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-6.

1. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) истец;
- 2) свидетель;
- 3) переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- 1) процессуального равноправия сторон;
- 2) законности;
- 3) гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

1) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;

- 2) заключения мирового соглашения;
- 3) замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- 1) участники гражданских процессуальных отношений;
- 2) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- 3) названные законом стороны гражданского судопроизводства.

5. Стадия гражданского процесса – это:

- 1) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- 2) решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
- 3) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

- 1) может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- 2) является стороной процесса;
- 3) обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал

заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- 1) называет истец;
- 2) суд изменить не может;
- 3) определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе

является:

- 1) судебный приказ;
- 2) встречный иск;
- 3) судебное поручение.

9. Мирное соглашение в гражданском процессе:

- 1) оба ответа верные;
- 2) это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- 3) утверждается судом.

10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- 1) надзорное производство;
- 2) апелляционное производство;
- 3) особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- 1) лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- 2) прокурор;
- 3) судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- 1) об усыновлении ребенка;
- 2) с несколькими ответчиками;
- 3) по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- 1) о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- 2) об эмансипации;
- 3) об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- 1) распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- 2) не включают госпошлину;
- 3) состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- 1) должен быть связан с первоначальным;
- 2) не может влиять на зачет первоначальных требований;
- 3) не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- 1) комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- 2) только те факты, на значение которых указывает истец;
- 3) обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- 1) протоколом;
- 2) видеозаписью;
- 3) фототаблицей.

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- 1) о признании, о присуждении, преобразовательные;
- 2) трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- 3) личные, публичные, групповые.

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- 1) штраф;
- 2) наложение ареста на имущество ответчика;
- 3) запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- 1) вознаграждения переводчикам;
- 2) госпошлина;

- 3) цена иска.

ПК-7.

21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:

- 1) составляется секретарем;
- 2) подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- 3) не включает содержание прений.

22. Заочное производство в гражданском процессе:

- 1) не может проводиться при несогласии истца;
- 2) обязательно проводится в присутствии ответчика;
- 3) не предполагает исследование доказательств.

23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

- 1) предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- 2) является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- 3) представляет собой процесс принятия специфического решения,

принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:

- 1) источники получения доказательств судом;
- 2) технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- 3) методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- 1) личные и вещественные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:

- 1) оба варианта неверные;
- 2) производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- 3) в судебном решении не отражается.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- 1) судья;
- 2) прокурор;
- 3) заявитель.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

- 1) Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;

2) Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;

3) Да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

1) правом участвующих в деле лиц;

2) обязанностью участвующих в деле лиц;

3) правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:

1) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;

2) не допускается согласно ГПК РФ;

3) представляет собой аналогию закона.

31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:

1) означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;

2) предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;

3) означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

32. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:

1) оба варианта верные;

2) обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;

3) обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ.

33. Кассация в гражданском процессе:

1) производится по вступившим в законную силу постановлениям суда;

2) производится по не вступившим в законную силу постановлениям суда;

3) отсутствует как самостоятельная стадия.

34. Понятие сторон в гражданском процессе:

1) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд;

2) это все лица, заинтересованные в исходе дела;

3) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.

35. Отказ от иска в гражданском процессе:

1) является правом истца;

2) принимается судом в любом случае;

3) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него.

36. Адвокат в гражданском процессе:

- 1) может являться представителем одной из сторон;
- 2) является самостоятельной стороной процесса;
- 3) не участвует.

37. Соответчики в гражданском процессе:

- 1) образуют пассивное соучастие;
- 2) представляют собой активное соучастие;
- 3) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца.

38. Норма процессуального права в гражданском процессе – это:

- 1) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия;
- 2) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) правило поведения сторон во время судебного заседания.

39. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- 1) императивно-диспозитивный;
- 2) убеждение;
- 3) поощрение.

40. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

- 1) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- 2) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- 3) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

41. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- 1) нормативные правовые акты;
- 2) судебные прецеденты;
- 3) обычаи международного права.

42. Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые:

- 1) определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции;
- 2) устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельности судей;
- 3) регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоров между субъектами гражданского права.

43. Источником гражданского процессуального права является:

- 1) международный договор РФ;

- 2) договор купли-продажи;
- 3) договор аренды недвижимости.

44. Предметом гражданского процессуального права является:

- 1) непосредственно гражданский процесс;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс;
- 3) постановление судьи суда общей юрисдикции.

Ключ к тесту:

1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1
11.1	12.1	13.1	14.1	15.1	16.1	17.1	18.1	19.1	20.1
21.1	22.1	23.1	24.1	25.1	26.1	27.1	28.1	29.1	30.1
31.1	32.1	33.1	34.1	35.1	36.1	37.1	38.1	39.1	40.1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права
ОПК- 6

1. Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд ЧР с иском к Субботину А.П. - предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2020 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб.

В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

ПК-7.

2. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2019г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2020 г.

В течение 2020г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2020г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Дайте оценку действий суда.

3. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2019 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями - сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете адвокатом. Какое разъяснение истцу Веселову И.Ф. должен дать адвокат?

Тема 2. Принципы гражданского процесса

ОПК- 6

1. Ежов обратился в суд с иском к Ежовой, Магазишниковой и Комитету по управлению жилищным фондом г. Воронежа о признании недействительными перепланировки, изменения договора найма жилого помещения и обмена жилыми помещениями. Решением Левобережного районного суда г. Воронежа 10.10.2020 иск удовлетворен.

Магазишникова вместе с семьей переселена в ранее занимаемое жилое помещение.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Воронежского областного суда решение отменено и дело направлено на новое судебное рассмотрение.

Отменяя решение суда первой инстанции, судебная коллегия указала, что перепланировка комнат была произведена в 2002 г., требования о признании ее недействительной заявлены по истечении срока исковой давности, а потому суд должен был на основании ст. 56 ГПК поставить на обсуждение вопрос о пропуске срока исковой давности.

Оцените правомерность доводов суда кассационной инстанции. Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

2. Определением суда (оставленным без изменения после дующими судебными инстанциями) производство по делу по иску Феклистова к Каменской о разделе совместно нажитого имущества прекращено на основании абз. 4 ст. 220 ГПК в связи с тем, что имеется определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к Феклистову, и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, поскольку Каменская отказалась от иска.

Можно ли признать правильным вывод судебных инстанций о невозможности обращения Феклистова в суд с упомянутым иском, имея в виду, что ранее уже было вынесено определение о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к нему? Соответствует ли этот вывод положениям ст. 46 Конституции РФ? Какие принципы гражданского процессуального права находят проявление в данной правовой ситуации?

ПК-7.

3. Мирошников обратился в суд с иском к администрации Белоозерского района Московской области о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда.

В ходе рассмотрения этих требований истец представил суду заявление с просьбой прекратить производство по делу. Мирошников отказался от иска при условии выполнения администрацией определенных обязательств. Но они выполнены не были (он не трудоустроен, не решен его жилищный вопрос).

В заявлении и протоколе судебного заседания отсутствуют объяснения истца по поводу мотивов его отказа от иска.

Можно ли признать законным прекращение производства по делу? Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

4. Роппа обратилась в районный суд по месту своего жительства с иском к Елисееву о возмещении вреда, причиненного имуществу.

Определением председателя областного суда дело передано на рассмотрение в другой районный суд. Председатель областного суда исходил из того, что ответчику по состоянию здоровья физически сложно передвигаться на значительные расстояния, поэтому в целях наиболее быстрого и правильного рассмотрения спора дело подлежит передаче в суд по месту его жительства.

Роппа возражала против передачи дела в другой суд. Соответствует ли вывод судьи требованиям закона? Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты

ОПК- 6

1. Районным судом рассматривалось дело о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Суд выслушал объяснения истца, ответчика, рассмотрел их предложения по поводу очередности исследования доказательств,

после чего допросил свидетеля, исследовал представленные в суд документы, а также заключение эксперта. Сторона заявила ходатайство о допросе эксперта с целью разъяснения данного им заключения по вопросу о размере вреда, причиненного повреждением имущества. Суд вызвал эксперта, который был допрошен с участием сторон.

К каким группам участников гражданского процесса относятся названные субъекты? Укажите, какое из приведенных гражданских процессуальных отношений является основным, а какие - факультативными?

ПК-7.

2. Прокурор Кобяйского района Республики Якутия обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе гражданина Анненкова, уволенного с должности инженера ПАО «Восход». Интересы организации в деле представлял адвокат Прошкин и генеральный директор Маслов.

Назовите всех участников гражданского процесса в данном деле и определите их процессуальное положение.

3. В школе во время урока труда Симаков, 13 лет, вел себя развязно, куражился, однако его поведение не стало предметом внимания учителя. Пренебрегая правилами техники безопасности, Симаков решил пошутить и бросил молоток в сторону одноклассника Заренко. В результате Заренко была причинена травма глаза, по поводу чего он лечился длительное время. На лечение были потрачены личные деньги семьи Заренко. В связи с происшедшим в суд поступило исковое заявление о возмещении средств, затраченных на лечение, а также о компенсации морального вреда.

Укажите, кто в данной ситуации может выступать в качестве лиц, участвующих в деле?

Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе

ОПК- 6

1. Рассматривая дело о возмещении ущерба предприятию со стороны двух его работников, суд допросил в качестве свидетеля третьего работника. Выяснилось, что он также виновен в причинении ущерба. В связи с этим, суд возложил обязанность по возмещению ущерба на трех работников. Законны ли действия суда?

2. Ответчик обжаловал решение суда, возлагающее на него обязанность не чинить истцу препятствий в пользовании жильем, сославшись на то, что он ненадлежащий ответчик, поскольку не является собственником квартиры, хотя в ней и проживает. По его мнению, суд должен был привлечь в качестве ответчика собственника жилья. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

ПК-7.

3. Суд отказал в удовлетворении требований наследника умершего работника о взыскании невыплаченной последнему зарплаты в связи с тем, что наследник работал на другом предприятии. Областной суд это решение отменил и производство по делу прекратил, сославшись на то, что заработная плата умершего работника неразрывно связана с его личностью, поэтому правопреемство в этом случае невозможно. Дайте правовую оценку законности обоих судебных постановлений.

Тема 5. Представительство в суде

ОПК- 6

1. Истец заявил в суде устное ходатайство о допуске представителя к участию в деле. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом, в его паспорте отсутствует сведения о регистрации. В следующем судебном заседании истец предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, т.к. доверенность была заверена по месту работы истца, а не нотариусом. Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

2. Представитель истца заявил в суде ходатайство о допросе близкой родственницы истца, которая имела сведения, которые могут оказать влияние на результат рассмотрения дела. Однако истец не поддержал данное ходатайство, мотивируя отказ нежеланием чтобы его близкие родственники знали о судебном деле. Суд ходатайство удовлетворил, но в удовлетворении исковых требований отказал, в том числе и на основании показаний близкой родственницы истца. В кассационной жалобе истец просил отменить судебное решение, так как представитель действовал вопреки его волеизъявлению. Правомерен ли довод кассационной жалобы истца?

ПК-7.

3. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. Полномочие на предъявление искового заявления в суде в доверенности, выданной истцом представителю, не было указано. Суд в удовлетворении исковых требований отказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так как согласия на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

ОПК- 6

1. Общественная организация обратилась в суд с заявлением о признании незаконным и не подлежащим применению закона субъекта Федерации, как противоречащего Конституции РФ и федеральным законам, ущемляющего гарантированные на федеральном уровне права и свободы человека и гражданина. Суд отказал в принятии заявления, поскольку проверка на соответствие Конституции РФ законов субъектов РФ относится к подведомственности Конституционного Суда РФ. Можно ли признать законным и обоснованным определение об отказе в рассмотрении заявления?

ПК-7.

2. Организация обратилась в суд с иском о взыскании с профсоюза причиненных незаконной забастовкой убытков. Суд отказал в принятии заявления, полагая, что материальный спор между юридическими лицами относится к подведомственности арбитражного суда. Работодатель обжаловал данное определение, указав, что в соответствии с ГПК споры, возникающие из трудовых отношений, относятся к подведомственности судов общей юрисдикции. Дайте правовую оценку ситуации.

3. Конституционный Суд РФ отказал гражданину в принятии к производству заявления об оспаривании законности нормативного правового акта субъекта Федерации, сославшись на отнесение такого спора к компетенции судов общей юрисдикции. Дайте оценку действиям Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.

ОПК- 6

1. Организация обратилась в суд с иском о возмещении ущерба к работнику, т.к. в результате совершенного по его вине ДТП автомобилю, принадлежащему организации, причинены существенные повреждения. В ходе судебного разбирательства ответчик свою вину в дорожной аварии отрицал, представлял доказательства своей невиновности. Однако суд отказался исследовать эти доказательства, поскольку вина работника в ДТП установлена постановлением следственных органов об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении работника в связи с актом амнистии. Работник данное постановление в суде не обжаловал. В связи с изложенным суд вынес решение о взыскании с работника в пользу работодателя причиненного ущерба. Работник обжаловал данное решение и указал, что суд не исследовал доказательства его невиновности. Следует ли согласиться с доводами работника? Можно ли признать судебное решение законным и обоснованным?

ПК-7.

2. Представители работодателя в суде в качестве доказательства отказа работника от подписи в приказе о привлечении к дисциплинарной ответственности представили акт, подписанный другими работниками организации. Подпись работника на акте отсутствовала. Лица, подписавшие акт, удостоверили своими подписями факт отказа работника от дачи объяснений по поводу примененного дисциплинарного взыскания. Работник в суде утверждал, что о приказе ничего не знал, от дачи объяснений и подписи приказа о наложении дисциплинарного взыскания не отказывался. Суд вынес определение о допросе в качестве свидетелей лиц, подписавших представленный представителями работодателя акт. Представители ответчика против этого возражали, полагая, что наличие акта освобождает от обязанности допроса лиц, подписавших акт. Соответствует ли позиция суда и представителей ответчика требованиям законодательства?

3. Суд вынес определение об отказе в исследовании доказательств, т.к. они не относятся к юридически значимым обстоятельствам по делу. Представитель ответчика возражал против вынесения определения, полагая, что суд неправильно определил юридически значимые обстоятельства. Кем определяются юридически значимые обстоятельства? Каковы правовые последствия неправильного определения юридически значимых обстоятельств? Могут ли доказательства, в исследовании которых отказано в суде первой инстанции, использоваться участниками процесса в вышестоящих судебных инстанциях?

Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников процесса

ОПК- 6

1. Сутягин при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошлину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья на основании ч.1 ст.136 ГПК РФ вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошлину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера.

Вопросы: 1. Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (постановления Пленума ВС РФ см. в разделе: «Нормативные материалы по теме: Судебные расходы»). 2. Дайте понятие государственной пошлины и укажите основания ее взимания. 3. Назовите виды госпошлины. 4. Каким федеральным законом устанавливаются размеры и порядок уплаты госпошлины? 5. Предусматривает ли закон возможность обжалования определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами?

2. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения на том основании, что истец (организация) оплатил госпошлину наличными деньгами в отделение Сбербанка РФ, а не путем перечисления суммы пошлины со своего расчетного счета в банке. Кроме того, судья указал, что в качестве доказательства уплаты госпошлины истцом представлена заверенная ксерокопия квитанции, а не подлинник документа.

Вопросы: 1. Каков порядок и сроки уплаты госпошлины? 2. Какими документами должен подтверждаться факт уплаты госпошлины? 3. Дайте юридическую оценку доводам суда. 4. Каковы последствия ненадлежащего исполнения истцом обязанности по уплате госпошлины (неуплата, недоплата, представление ненадлежаще оформленных документов)?

ПК-7.

3. Определите цену иска и размер госпошлины:

- а) иск о взыскании 10 млн. рублей удовлетворен полностью;
- б) иск о взыскании 1500 рублей ежемесячно в возмещение вреда, причиненного увечьем, если суд присудил взыскивать по 300 рублей ежемесячно;
- в) иск о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка (среднемесячная зарплата истца – 6 тыс рублей, ответчика – 8 тыс. рублей), иск удовлетворен;
- г) иск комиссии по делам несовершеннолетних о лишении родительских прав супругов Ратниковых в отношении ребенка удовлетворен;
- д) заявление об оспаривании нормативного правового акта удовлетворено не полностью, а лишь в части.

Дополнительные вопросы: 1. С кого должна быть взыскана госпошлина и как распределяются расходы по госпошлине между сторонами в зависимости от исхода дела? 2. Предусмотрены ли льготы по уплате госпошлины? 3. Может ли суд освободить заявителя от уплаты госпошлины по его ходатайству?

Тема 9. Иск в гражданском процессе.

ОПК- 6

1. Определите виды и элементы следующих исков: а) иска Решетникова о выделении его доли из общего имущества, нажитого им в период брака с бывшей женой; б) иска Сокольниковой о признании его брака с Тюриной недействительным вследствие того, что Тюрина зарегистрировала с ним фиктивный брак с целью получения московской регистрации на жилой площади Сокольниковой; в) иска Лежнева об исключении имущества из описи, находящегося в квартире его родственника Калатозова, которому истец передал свои вещи на временное хранение; г) иска Ермакова о расторжении его брака с Ермаковой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие иска и укажите его признаки. 2. Что является предметом иска и его основанием? 3. Какие части следует выделять в структуре основания иска и с какой целью? 4. Как правильно сформулировать основание иска?

2. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

ПК-7.

3. В газете была опубликована заметка о наложении на Козловского штрафа за неуважение к суду. Впоследствии этот штраф был сложен. Козловский обратился в суд против редакции газеты с иском о компенсации морального вреда, причиненного публикацией. Узнав от адвоката, что моральный вред возмещается лишь в случае публикации сведений, не соответствующих действительности на момент публикации, Козловский изменил первоначальное требование о компенсации морального вреда на требование об обязанности редакции опубликовать комментарий к заметке.

Вопросы: 1. Какой элемент иска был изменен истцом и в какой форме? 2. Что такое изменение иска и каковы его разновидности? 3. Может ли истец одновременно изменить элементы иска и при каких условиях? 4. Имеет ли суд право на изменение иска?

Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству

ОПК- 6

1 Герзон И.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее займы эту

сумму. Однако в обусловленный договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении.

Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истце, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истцей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления. После этого мировой судья вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству, указав в нем на проведение указанных действий.

Считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовке дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи, Герзон И.Б. обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Вправе ли судья привлечь прокурора к участию рассмотрения данного спора? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

ПК-7.

2 Член садоводческого товарищества «Дубки» Павлов Н.А. обратился в суд с иском к с/х кооперативу «Кашенский» о взыскании ущерба, вызванного гибелью принадлежащих ему пчел. По утверждению истца, пчелы погибли от воздействия ядохимикатов, которыми кооператив производил обработку полей, не оповести об этом правление и членов садоводческого товарищества. В исковом заявлении истец просил произвести осмотр находящихся на его участке ульев с погибшими пчелами и назначить экспертизу по вопросу о причинах их гибели.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья с участием истца, без извещения ответчика, произвел осмотр. Однако в назначении экспертизы отказал, сославшись на то, что результаты осмотра дают основания для вывода о гибели пчел от воздействия ядохимикатов. При этом судья сослался на аналогичное дело, ранее рассмотренное судом по иску другого лица, проживающего в деревне Дворики, недалеко от земель садоводческого товарищества.

Поскольку представитель с/х кооператива, вызванный судьей на беседу, заявил о том, что руководство кооператива ставило в известность правление садоводческого товарищества об обработке полей ядохимикатами, было вынесено определение о привлечении садоводческого товарищества к участию в деле, однако без указания — в качестве кого.

3 Дутов К.Н, предъявивший иск к Пименову В.М. о взыскании ущерба, причиненного имуществу, просил суд до рассмотрения дела по существу, затребовать письменные показания свидетеля Минского, который находится в длительной командировке. Кроме того, им было заявлено ходатайство о допросе в качестве свидетеля Бурчалкина А.Л. в порядке обеспечения доказательств, так как есть основания предполагать, что допрос свидетеля в судебном заседании при

рассмотрении дела по существу будет невозможен в связи с его предстоящим отъездом в морскую научную экспедицию.

В свою очередь ответчик Пименов В.М. заявил ходатайства о затребовании письменных показаний свидетеля Родионова С.Д. При этом ответчик сослался на то, что свидетель Родионов С.Д. находится на излечении в больнице, ввиду чего он не сможет явиться в суд для дачи показаний лично.

Судья отказал в удовлетворении всех ходатайств, а производство по делу в стадии подготовки дела приостановил до выздоровления свидетеля Родионова С.Д. Одновременно им было вынесено определение о допросе свидетеля Минского Т.Д. в порядке судебного поручения судом по месту нахождения свидетеля в служебной командировке.

Насколько правильны указанные действия судьи?

Тема 11. Судебное разбирательство

ОПК- 6

1. Судья удалился в совещательную комнату за 15 минут до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения будет оглашена в 9.00 следующего дня.

В апелляционной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения.

Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела?

2. Во время судебного заседания ответчику по иску о взыскании долга стало плохо, приехавший врач поставил предварительный диагноз «гипертония», на основании чего судья приостановил производство по делу до выздоровления ответчика. Через месяц ответчик скончался. Судья, не возобновляя производство по делу, вынес определение о прекращении производства по делу по ст.220 ГПК РФ.

Укажите ошибки, допущенные судом.

ПК-7.

3. В ходе судебного заседания выяснилось, что истец страдает тяжелой формой шизофрении, в течении 10 последних лет состоит на учете у психиатра и неоднократно проходил курс стационарного лечения. Представитель ответчика заявил о том, что истец не может отдавать отчет в своих действиях в судебном заседании, и попросил суд назначить психиатрическую экспертизу в отношении истца и назначить ему представителя. Прокурор, участвующий в деле, эти ходатайства не поддержал, и суд отказал в их удовлетворении. После этого ответчик заявил отвод судье и прокурору в связи с тем, что у них имеется «иная» заинтересованность в деле.

Дайте оценку действиям судьи и иных участников процесса.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции

ОПК- 6

1. Баранова Н.П. обратилась в суд с иском, в котором просила Шустова С.А. вернуть переданные ему документы, в том числе тетрадь с 400 неопубликованными стихотворениями умершего мужа.

Суд постановил решение, которым обязал Шустова С.А. возвратить истице тетрадь неопубликованных стихов.

Шустов С.А., ссылаясь на отсутствие у него указанной тетради, решение суда не исполнил, в связи с чем неоднократно подвергался штрафу.

Определением суда, рассмотревшего дело, в порядке изменения способа исполнения решения с Шустова С.А. в пользу Барановой Н.П. взыскана стоимость невозвращенной тетради неопубликованных стихов — 100 000 руб.

В частной жалобе Баранова Н.П. просила областной суд отменить определение районного суда, настаивая на возвращении ей удерживаемой ответчиком тетради с документами и указывая, что с заявлением о взыскании с ответчика 100 000 руб. она не обращалась, а суд не вправе изменить способ исполнения решения.

Имеются ли основания для отмены определения суда?

2. Суд удовлетворил иск Цыганкова К.П. к Балашову О.А. о взыскании 48 000 руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на 4 года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение.

Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1 000 руб. в пользу ответчика».

Правильно ли поступил суд?

ПК-7.

3. В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т. С. о взыскании 34 800 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия “Маяк” 3 080 руб.». Огласив решение судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3 080 руб., а 30 800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один нуль и еще раз расписался в решении.

Правильно ли поступил судья?

Тема 13. Приказное производство

ОПК- 6

1. К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование.

Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?

ПК-7.

2. В суд по истечении 10-дневного срока после выдачи судебного приказа поступили возражения от должника относительно исполнения вынесенного судебного приказа. Должник указал, что он был болен и не имел возможности своевременно возразить против исполнения судебного приказа.

При рассмотрении судом заявления должника выяснилось, что требование, на основании которого был выдан приказ на взыскание с него 50 тыс. руб. уже исполнено.

Как разрешить дело? Какие сроки предусмотрены приказным производством?

3. В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа на взыскание арендной платы с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону.

Как можно было разрешить возникшую ситуацию?

Тема 14. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)

ОПК- 6

1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 мая 2006 г. 29 мая 2006 г. в суд поступило заявление от Карамышева, в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Как должен поступить суд?

2. Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 3 сентября 2006 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же наоборот представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении.

Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?

ПК-7.

3. Потапов Н.П. предъявил иск к Киселеву В.С. о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 25 июля 2006 г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был извещен. Дело было отложено на 10 августа 2006 г. Однако ответчик вновь не явился, а от принятия повестки уклонился. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в упрощенном

порядке и вынесении заочного решения. Суд удовлетворил это ходатайство. В процессе рассмотрения дела истец изменил сумму возмещения ущерба.

Как должен поступить суд?

Тема 15. Особое производство

ОПК- 6

1. Бернакевич И. (1930 года рождения) обратился в суд с заявлением об установлении факта применения к нему политических репрессий. Его отец Бернакевич А. был арестован органами НКВД в 1937 г. и в 1938 г. расстрелян. Его мать Бернакевич М. также была арестована и в 1938 г. осуждена к 8 годам лишения свободы. Он и его сестра были помещены в Уфимский приемник-распределитель, а затем направлены в детский дом, в котором находились до 1946 г. Прокурор, участвовавший в деле, возражал против установления данного факта, ссылаясь на то, что Бернакевич И. не подпадает под действие закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий».

Оцените правильность доводов прокурора.

2. Маринина – опекун несовершеннолетнего Спасова Димы обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Никитина в отношении ее подопечного. Никитин в мае 2012 года погиб в автокатастрофе. Мать Димы в зарегистрированном браке с Никитиным не состояла.

В заявлении Маринина указала, что установление данного факта необходимо для получения Димой пенсии по случаю потери кормильца и вступления в права наследования. У Никитина остались жена и ребенок.

Как должен в данном случае поступить судья?

ПК-7.

3. Фролова обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на ее иждивении Дуровой – соседки по квартире и двоюродной прабабушки. Установление данного факта необходимо заявительнице для получения наследства, оставшегося после смерти Дуровой.

Подлежит ли данный факт установлению в судебном порядке?

Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

ОПК- 6

1 Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

2 Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей, обжаловал его в

апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

3. Решением мирового судьи И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате видеомаягнитофона «Самсунг».

И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомаягнитофон или его стоимость.

Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомаягнитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

ПК-7.

4. Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А.В. и Борисовым С.М.

Алексеева А.В. подала надзорную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана надзорная жалоба?

Как поступит Алексеева А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

5. Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Сидоровой А.В. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу?

Возможно ли в случае отказа в уведомлении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

6. Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова О.В. об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области.

Решение не было обжаловано в кассационном порядке и вступило в законную силу.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба?

В случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы возможно ли дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Тема 17. Производство по делам с участием иностранных лиц

ОПК- 6

1. Решением городского суда Республики Казахстан было вынесено решение об удовлетворении заявления заинтересованного лица об установлении факта родственных отношений для оформления наследственных прав на недвижимое имущество, расположенное на территории Российской Федерации.

Имеется ли в данном случае основание к отказу в признании решения иностранного суда по мотиву нарушения исключительной подсудности судов в Российской Федерации?

2. Решением суда Федеративной Республики Германия с ответчика, проживающего на территории Российской Федерации, были взысканы алименты на содержание несовершеннолетних детей, а также проценты за просрочку платежей. Взыскатель обратился к компетентному суду Российской Федерации с ходатайством о принудительном исполнении на территории Российской Федерации указанного судебного постановления.

Допустимо ли признание и приведение в исполнение в Российской Федерации данного решения суда Германии?

ПК-7.

3. Судом иностранного государства был вынесен судебный приказ о взыскании с должника, проживающего на российской территории, алиментов. Взыскатель, в пользу которого был вынесен судебный приказ, обратился с ходатайством к компетентному суду Российской Федерации о разрешении принудительного исполнения на территории Российской Федерации данного судебного постановления. В признании и исполнении судебного приказа, вынесенного иностранным судом, было отказано на том основании, что ч. 1 и 2 ст. 409 ГПК в качестве объектов признания и приведения в исполнение предусматривают только решения иностранных судов, в том числе решения об утверждении мировых соглашений, и приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением.

Правомерен ли отказ в признании и приведении в исполнение судебного приказа иностранного суда?

Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: медиация, третейское разбирательство

ОПК- 6

1. Гр. Никоноров проживал с гр. Паниной в квартире, находящейся в общей долевой собственности (по ½ доли). После смерти гр. Никонорова его племянник Ломакин вступил в наследство. После смерти соседа Панина сменила замки у входной двери и отказывается предоставить комплект ключей. Между Паниной и Ломакиным возник конфликт.

Проанализируйте ситуацию. Определите природу конфликта. Является ли он правовым? Какими законными способами Ломакин вправе защитить свои права?

ПК-7.

2. Супруги Ковалевы прожили совместно в зарегистрированном браке около 10 лет. Гр. Ковалева решила развестись ввиду отсутствия взаимопонимания.

Совместных детей нет. Супруга предложила Ковалеву развестись через ЗАГС, а в отношении раздела нажитого имущества мирно договориться, а достигнутый результат договоренности оформить в виде соглашения о разделе имущества у нотариуса. Ковалев признал предложение резонным, но не согласился с выдвигаемыми требованиями супруги. Ковалева предлагала разделить денежные средства, находящиеся в банке на счете мужа, поровну; загородный жилой дом оформить на свое имя, а двухкомнатную квартиру в центре города и автомобиль – на имя супруга.

Гр. Ковалев пояснил, что согласен поделить денежные средства, но не в равных долях, а $\frac{3}{4}$ – ему, а $\frac{1}{4}$ – супруге, поскольку это «кровно заработанные им деньги», а Ковалева все эти годы не работала и была домохозяйкой. На загородный дом она претендовать не может, поскольку он достался ему в наследство от отца. Двухкомнатная квартира также не должна входить в раздел имущества, поскольку приобреталась на деньги от продажи старой квартиры Ковалева, приобретенной до брака. Автомобиль предложил не включать в соглашение, а продать и денежные средства поделить поровну.

Оцените позицию каждого из супругов с правовой точки зрения. Какова выбранная Ковалевой стратегия? Могут ли, по Вашему мнению, супруги прийти к согласию на выдвинутых Ковалевым условиях?

3. Работники частной медицинской клиники ООО «Око» вышли с письменным предложением к администрации общества начать коллективные переговоры с целью заключения коллективного договора. Руководство ответило на предложение отказом, мотивируя, что медицинская клиника является частной формой собственности, а не государственной, а также ссылаясь на малочисленность инициативной группы, но предложило рассмотреть возможность изменения условий труда в индивидуальном порядке.

Проанализируйте ситуацию. Оцените правомерность отказа администрации клиники. Каков должен быть алгоритм действий трудового коллектива и администрации клиники в ходе коллективных переговоров при условии одобрения руководством предложения работников?

Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

ОПК- 6

1 Судья Ермачувкина М.М. районного суда Талдомского района Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В.

Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Петров Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

ПК-7.

2 Медицинский вытрезвитель УВД г. Воскресенска обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя Андроновского А.М., возвратившего без исполнения исполнительные надписи нотариуса о взыскании оплаты услуг медвытрезвителя. Судебный пристав-исполнитель Андроновский А.М. жалобу не признал, пояснив, что исполнительная надпись за услуги медвытрезвителя, удостоверенная нотариусом, не является исполнительным документом.

Какое решение должен вынести суд?

3 Должник Пылаевский А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Жалобу Пылаевский А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Пылаевского А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	ОПК-6 1. Конституционные положения о роли правосудия. 2. Международно-правовые основы судопроизводства по гражданским делам. ПК-7. 3. Основные этапы развития гражданского процессуального законодательства. 4. Аналогия закона и права в гражданском процессе. 5. Понятие и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса).
Тема 2. Принципы гражданского процесса	ОПК-6 1. Понятие и происхождение принципов гражданского процесса. 2. Система и значение принципов гражданского процессуального права. ПК-7.

	<p>3. Проблема конституционных и отраслевых принципов.</p> <p>4. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов гражданского процесса.</p>
<p>Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Суд как основной участник процесса.</p> <p>2. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле.</p> <p>3. Лица, содействующие судопроизводству, и их правовое положение.</p> <p>ПК-7.</p> <p>4. Понятие третьих лиц и значение их участия в гражданском процессе.</p> <p>5. Особенности правового положения отдельных видов третьих лиц.</p>
<p>Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Система органов прокуратуры в Российской Федерации и задачи прокуратуры в гражданском процессе.</p> <p>ПК-7.</p> <p>2. Полномочия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.</p>
<p>Тема 5. Представительство в суде</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Виды судебного представительства и их характеристика.</p> <p>ПК-7.</p> <p>2. Судебное представительство в зарубежных странах.</p> <p>3. Правовое регулирование полномочий судебного представителя.</p>
<p>Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Понятие, виды подведомственности гражданских дел.</p> <p>2. Проблемы определения подведомственности гражданских дел.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Понятие, значение подсудности и вопросы ее определения.</p> <p>4. Правовое регулирование и судебная практика передачи гражданского дела из одного суда общей юрисдикции в другой.</p>
<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Понятие и содержание доказывания в гражданском процессе.</p> <p>2. Сущность бремени доказывания в гражданском процессе.</p> <p>3. Презумпции и их роль в доказывании по гражданским делам.</p> <p>ПК-7.</p> <p>4. Правовое регулирование обеспечения доказательств в гражданском процессе.</p> <p>5. Свидетельские показания как доказательства в гражданском процессе.</p> <p>6. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе.</p>
<p>Тема 8. Процессуальные сроки, судебные расходы, информационное обеспечение участников</p>	<p>ОПК-6</p> <p>1. Сроки подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>2. Сроки рассмотрения гражданских дел.</p> <p>ПК-7.</p>

процесса	<p>3. Порядок подачи заявления о восстановлении или продлении срока.</p> <p>4. Вопросы оплаты государственной пошлины в соответствии с НК РФ.</p>
Тема 9. Иск в гражданском процессе.	<p>1. Право на иск и право на предъявление иска в гражданском процессе.</p> <p>2. Предпосылки предъявления иска в гражданском процессе.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Изменения в исковом споре.</p>
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.	<p>ОПК-6</p> <p>1. Порядок подачи искового заявления и последствия его несоблюдения.</p> <p>2. Особенности формы и содержания искового заявления по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>3. Подача искового заявления в случаях обязательности досудебного порядка урегулирования споров.</p> <p>ПК-7.</p> <p>4. Особенности подготовки к рассмотрению гражданских дел отдельных категорий.</p> <p>5. Предварительное судебное заседание: сущность, значение и порядок проведения</p>
Тема 11. Судебное разбирательство.	<p>ОПК-6</p> <p>1. Система судебного разбирательства в зарубежных странах.</p> <p>2. Судебные прения как часть судебного разбирательства.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Ответственность в гражданском процессе и вопросы ее реализации в ходе судебного разбирательства.</p>
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	<p>ОПК-6</p> <p>1. Сущность и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>ПК-7.</p> <p>2. Особенности составления судебного решения по отдельным категориям гражданских дел.</p>
Тема 13. Упрощенные формы судопроизводства (судебный приказ, заочное и упрощенное производство)	<p>ОПК-6</p> <p>1. Развитие отечественного законодательства о судебном приказе.</p> <p>2. Зарубежный опыт правового регулирования приказанного производства.</p> <p>ПК-7.</p> <p>3. Развитие отечественного законодательства о заочном решении.</p> <p>4. Условия заочного производства.</p> <p>5. Отмена заочного решения.</p>
Тема 14. Особое производство	<p>ОПК-6</p> <p>1. Общее и отличное в рассмотрении дел особого производства и гражданских дел других видов судопроизводства.</p> <p>ПК-7.</p> <p>2. Правовое регулирование восстановления утраченного производства.</p>

	3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел особого производства.
Тема 15. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ОПК-6 1. Сущность и исторические корни апелляции в Российской Федерации 2. Развитие отечественного законодательства об обжаловании судебных решений в кассационном порядке. ПК-7. 3. Полномочия прокурора по обжалованию судебных постановлений по гражданским делам. 4. Полномочия суда надзорной инстанции.
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-6 1. Учет международных правовых норм в регулировании гражданских процессуальных отношений. ПК-7. 2. Роль международных договоров и конвенций в регулировании гражданского судопроизводства. 3. Правосубъектность иностранных граждан в гражданском процессе.
Тема 17. Альтернативные процедуры разрешения споров: медиация, третейское разбирательство	ОПК-6 1. Сущность третейского способа защиты права. 2. Виды третейских судов и их характеристика. ПК-7. 3. Оспаривание решений третейских судов и факта выдачи исполнительного листа на основании решения третейского суда
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	ОПК-6 1. Система и полномочия органов принудительного исполнения судебных решений. 2. Обращение взысканий на имущество организаций-должников. ПК-7. 3. Обжалование действий и решений судебного пристава-исполнителя.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Тематика курсовых работ

1. Проблемы совершенствования гражданского процессуального законодательства.

2. Концепция развития гражданского процесса.

3. Соотношение и перспективы развития норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.

4. Законодательство о гражданском судопроизводстве.

5. Соотношение гражданского процессуального права и международных договоров Российской Федерации.

6. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве.

7. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.

8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

9. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.

10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.

11. Специфика гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты в гражданском процессе.

12. Механизм реализации гражданских процессуальных правоотношений.

13. Правовой статус мировых судей в гражданском судопроизводстве.

14. Нравственные основы судебной деятельности.

15. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, специфика процессуального статуса.

16. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

17. Представительство в гражданском процессе.

18. Стороны в гражданском процессе.

19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, особенности правового положения.

20. Прокурор как участник гражданского судопроизводства.

21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

22. Участие адвоката в гражданском процессе.

23. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.

24. Коллизии подведомственности гражданских дел судам и порядок их разрешения.

25. Сущность, значение, виды судебных расходов в гражданском процессе.

26. Издержки, связанные с производством по делу.
27. Понятие судебных доказательств в гражданском процессе.
28. Понятие и сущность доказывания по гражданским делам.
29. Относимость, допустимость, оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
30. Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей в гражданском судопроизводстве.
31. Письменные доказательства в гражданском процессе.
32. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
33. Экспертиза в гражданском процессе.
34. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
35. Судебные поручения по гражданским делам.
36. Подсудность гражданских дел.
37. Понятие и сущность искового производства.
38. Право на иск и право на предъявление иска.
39. Предмет и основание иска.
40. Предъявления иска в гражданском процессе.
41. Мирное соглашение в гражданском судопроизводстве
42. Встречный иск: понятие, порядок предъявления.
43. Понятие и значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
44. Судебные извещения и вызовы.
45. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.
46. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
47. Подготовительная часть судебного заседания.
48. Судебное заседание в суде первой инстанции.
49. Завершение рассмотрения дела без вынесения судебного решения.
50. Понятие судебного решения, его сущность и значение.
51. Приказное производство: понятие, сущность, значение.
52. Заочное производство в гражданском процессе.
53. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
54. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
55. Производство по жалобам на действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих
56. Понятие, сущность, общие черты особого производства.
57. Производство по делам об установлении юридических фактов.
58. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
59. Производство по делам о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.
60. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

61. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
62. Производство по делам о признании имущества бесхозным.
63. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
64. Производство по жалобам на действия нотариусов.
65. Апелляционное производство в гражданском процессе.
66. Кассационное производство в гражданском процессе.
67. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов вступивших в законную силу в порядке надзора.
68. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
69. Исполнение судебных актов как стадия гражданского процесса.
70. Общие правила исполнительного производства.
71. Обращение взыскания на имущество должника в гражданском процессе.
72. Особенности исполнения отдельных судебных решений: о взыскании алиментов, о выселении, о возмещении вреда, по трудовым делам и другим.
73. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданском процессе.
74. Иски к иностранным государствам.
75. Рассмотрение гражданских споров третейскими судами.
76. Исполнение решения третейского суда.
77. Постоянно действующие третейские суды для решения споров в области международной торговли (Международный коммерческий арбитраж).
78. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России.
79. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате России.
80. Международная правовая помощь по гражданским делам

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p style="padding-left: 40px;">а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p>

	<p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Гражданский процесс:**

ОПК-6.

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
5. Принцип диспозитивности.
6. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
7. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
8. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
9. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
11. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
12. Представительство в суде (понятие, основания)
13. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
14. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности.
15. Понятие и виды судебных расходов.

16. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).

17. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.

18. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

19. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

20. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

21. Аудио - видеозаписи.

22. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.

23. Понятие иска и его элементы.

24. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.

25. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

26. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).

27. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.

28. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

29. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

30. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.

31. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

32. Законная сила судебного решения.

33. Судебный приказ (понятия, основания и порядок выдачи и отмены).

34. Заочное решение.

35. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

36. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

37. Сущность и значение апелляционного производства. Отличие апелляционного производства от кассационного. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

38. Оставление их без движения; основания возвращения.

39. Полномочия суда апелляционной инстанций.

40. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи кассационных жалоб (представлений).

41. Полномочия суда кассационной инстанции.

42. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб (представления).

43. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

44. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

45. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

46. Поворот исполнения решения суда.

ПК-7.

47. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.

48. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

49. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.

50. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.

51. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.

52. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

53. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.

54. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.

55. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.

56. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

57. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия).

58. Виды и полномочия представителя в гражданском процессе.

59. Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления.

60. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.

61. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.

62. Понятие и цель доказывания.

63. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

64. Классификация доказательств.

65. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание.

66. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).

67. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.

68. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).

69. Виды исков.

70. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.

71. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.

72. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
73. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда.
74. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
75. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
76. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
77. Содержание судебного решения (его составные части).
78. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
79. Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
80. Особое производство. Его отличие от искового производства.
81. Усыновление (удочерение) ребенка.
82. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
83. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи апелляционных жалоб (представлений).
84. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
85. Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления.
86. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
87. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
88. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
89. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
90. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: нормы материального и процессуального права, необходимые к применению; обоснования применения норм материального и процессуального права; порядка реализации положений норм материального и процессуального права; методов и методики экспертной юридической деятельности; требований к проведению экспертной юридической деятельности; совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; требования к	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормы материального и процессуального права, необходимые к применению; обоснования применения норм материального и процессуального права; порядка реализации положений норм материального и процессуального права; методов и методики экспертной юридической деятельности; требований к проведению экспертной юридической деятельности; совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормы материального и процессуального права, необходимые к применению; обоснования применения норм материального и процессуального права; порядка реализации положений норм материального и процессуального права; методов и методики экспертной юридической деятельности; требований к проведению экспертной юридической деятельности; совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормы материального и процессуального права, необходимые к применению; обоснования применения норм материального и процессуального права; порядка реализации положений норм материального и процессуального права; методов и методики экспертной юридической деятельности; требований к проведению экспертной юридической деятельности; совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных

	<p>разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>иных юридических документов; требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов; требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>правовых актов и иных юридических документов; требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проводить оценку фактической основы дела; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; осуществлять выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку фактической основы дела; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; осуществлять выбор необходимой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку фактической основы дела; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права; выявлять требования к проведению экспертной юридической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку фактической основы дела; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; осуществлять</p>

	<p>определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>методики экспертной юридической деятельности; определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>деятельности; осуществлять выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; навыками выбора источников</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; навыками</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками анализа юридической ситуации, требующей</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального</p>

	<p>материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; выполнение требований норм материального и процессуального права; навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности; навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; навыками структурирования проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; выполнение требований норм материального и процессуального права; навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности; навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; выполнять</p>	<p>применения норм материального и процессуального права; навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; выполнение требований норм материального и процессуального права; навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности; навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; навыками структурировании</p>	<p>права; навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; выполнение требований норм материального и процессуального права; навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности; навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного</p>
--	---	--	--	--

		оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	я проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	юридического документа; выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
--	--	--	--	--

Код и наименование компетенции ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; последствия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;

	совершения юридически значимых действий.	последствия совершения юридически значимых действий.	юридических документов; последствия совершения юридически значимых действий.	последствия совершения юридически значимых действий.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению вреда; причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению вреда; причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению вреда; причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению вреда; причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.

<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению вреда; разьяснять порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению вреда; разьяснять порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению вреда; разьяснять порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению вреда; разьяснять порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>
-----------------------	--	--	--	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>на уровне знаний:</p> <p>знать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению;</p> <p>знать обоснование применения норм материального и процессуального права;</p> <p>знать порядок реализации положений норм материального и процессуального права;</p> <p>знать методы и методики экспертной юридической деятельности;</p> <p>знать требования к проведению экспертной юридической деятельности;</p> <p>знать совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>знать требования к разработке проекта</p>	<p>на уровне умений:</p> <p>уметь проводить оценку фактической основы дела;</p> <p>уметь формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p>использовать нормы материального и процессуального права</p> <p>уметь определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>уметь определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;</p> <p>уметь формировать содержания проекта нормативного правового акта и</p>	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками выбора источников материального и процессуального права,</p> <p>применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение требований норм материального и процессуального права.</p> <p>навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</p> <p>навыками реализации отдельных экспертных действий;</p> <p>навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>	

	<p>нормативного правового акта и иного юридического документа; знать наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p>иного юридического документа.</p>	<p>навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; навыками структурирования проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	
<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>на уровне знаний: знать правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; знать порядок привлечения к ответственности правонарушителей; знать положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений</p>	<p>на уровне умений: уметь привлекать к ответственности правонарушителей; уметь принимать меры по возмещению причинению вреда; на уровне навыков: применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; уметь оценивать законность и обоснованность юридических актов; уметь раскрывать выявления</p>	<p>на уровне навыков навыками принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. навыками изготавливать и</p>	

юридических документов; на уровне знаний: знать последствия совершения юридически значимых действий;	соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; уметь определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; уметь составлять проекты сделок, заявлений и других документов;	заверять копии документов и выписки из них.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гражданский процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru , <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
5. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

2. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558547>

Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559843>

2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>

3. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557307>

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565685>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru</p>	<p>На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потесупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>

<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область)	Официальный сайт
----------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------	------------------

			деятельности)	
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Academic(Microsoft Open License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____