

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики,

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория финансов» является: формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|--|--|
| 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Ми- | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|---|---|
| Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) | | |
| 08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783) | С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля | С/03.6 Планирование работы структурного подразделения |
| 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289) | А Экономический анализ деятельности организации | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | <i>на уровне знаний:</i> Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; <i>на уровне умений:</i> пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управ- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ленческие решения в профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i></p> <p>Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i> механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, <i>на уровне умений:</i> Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; <i>на уровне навыков:</i></p> <p>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем</p> |
| | | <p>ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i> природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; <i>на уровне умений:</i> Дифференцировать движение финансо-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>вых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. <i>на уровне навыков:</i></p> <p>Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов</p> |
|--|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.14 «Теория финансов» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Теория финансов» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и основы деловой коммуникации, введение в экономику, финансовая грамотность и является предшествующей для изучения дисциплин: учебная ознакомительная практика, Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Управление качеством, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, производственная технологическая практика, производственная практика – научно-исследовательская работа, производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|--|----|
| Семестр | 2 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 36 |
| контроль: контактная работа | - |
| контроль: самостоятельная работа | 36 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| <i>Контактная работа</i> | 55 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 125 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|-----|
| Семестр | 4 |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 18 |
| контроль: контактная работа | - |
| контроль: самостоятельная работа | 36 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | 27 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 153 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Финансы как экономическая категория | 2 | - | 4 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 2. Финансовая система России | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 6. Финансовая политика | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 7. Финансовый контроль | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 8. Финансовый рынок РФ | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 9. Международные финансы | 2 | - | 4 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, |

| | | | | |
|--------------------|-----------|--|------------|---------------------------------|
| | | | | ОПК-4.3 |
| Консультации | 1 | | - | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Контроль (Экзамен) | - | | 36 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| ИТОГО | 55 | | 125 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Финансы как экономическая категория | 1 | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 2. Финансовая система России | 1 | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан | 1 | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 1 | - | 2 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды | 1 | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 6. Финансовая политика | 1 | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 7. Финансовый контроль | - | - | 2 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 8. Финансовый рынок РФ | 1 | - | 2 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Тема 9. Международные финансы | 1 | - | 2 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Консультации | | 1 | | - | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Контроль (экзамен) | | - | | 36 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| ИТОГО | | 27 | | 153 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 час. (по очной форме обучения), 4 часов (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Финансы как экономическая категория | 2 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 2 | Финансовая система России | 2 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 3 | Финансы предприятий и финансы граждан | 2 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 4 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 2 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Финансы как экономическая категория | 1 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 2 | Финансовая система России | 1 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 3 | Финансы предприятий и финансы граждан | 1 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Практическое задание 4 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 1 | Тест, реферат, эссе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 125 часов по очной форме обучения, 153 час по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|----------|---|
| 1. | Тестовые задания. |
| 2. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 3. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся |

| | |
|----|--|
| | (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 4. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Тема 1 Финансы как экономическая категория | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |
| 2. | Тема 2. Финансовая система России | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Фи- | ОПК-4. Способ- | ОПК-4.1. Знает методы и | Опрос, тест |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | нансы предприятий и финансы граждан | бен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | реферат, решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |
| 5. | Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|
| | | | организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | |
| 6. | Тема 6. Финансовая политика | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |
| 7. | Тема 7. Финансовый контроль | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |
| 8. | Тема 8. Финансовый рынок РФ | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управлен- | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно- | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|---|---|
| | | ческие решения в профессиональной деятельности | управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | |
| 9. | Международные финансы | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория финансов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Теория финансов».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики, изучения дисциплин: Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Управление качеством, Маркетинг, Финансовый менеджмент, учебная практика: ознакомительная практика, и подготовке, и сдаче государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенции ОПК-4 при изучении дисциплины «Теория финансов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Тема 1. Финансы как экономическая категория | <p>Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки.</p> <p>Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества.</p> <p>Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Финансы» в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы, налоговых органов.</p> <p>Финансы как экономическая категория.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Сущность финансов.</p> <p>Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений.</p> <p>Место финансов в системе товарно-денежных отношений.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.</p> <p>Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание.</p> |
| Тема 2. Финансовая система России. | <p>Понятие финансовой системы.</p> <p>Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.</p> <p>Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.</p> <p>Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан</p> | <p>Основы функционирования финансов коммерческих организаций (предприятий).</p> <p>Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</p> <p>Особенности функционирования финансов организаций финансовой сферы.</p> <p>Особенности финансов хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, ГУПов и МУПов</p> <p>Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний, страховых и небанковских кредитных организаций.</p> <p>Понятие домашнего хозяйства. Доходы домашних хозяйств и их источники.</p> <p>Расходование средств домашних хозяйств. Инвестиционная роль сбережений домашних хозяйств.</p> |
| <p>Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> | <p>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Социальноэкономическая сущность бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>Современное строение бюджетной системы РФ.</p> <p>Бюджетная классификация.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Налоговая система РФ.</p> <p>Дефицит бюджетов бюджетной системы РФ и источники его финансирования.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит и долг.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.</p> <p>Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.</p> |
| <p>Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды</p> | <p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки.</p> <p>Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.</p> <p>Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.</p> <p>Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.</p> |
| <p>Тема 6. Финансовая политика</p> | <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>Финансовая стратегия и тактика.</p> <p>Институты и инструменты осуществления финансовой политики. Типы финансовой политики (классическая, планово-директивная, регулирующая, неоконсервативная).</p> <p>Важнейшие составляющие современной финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, таможенная и др. Финансовый механизм.</p> <p>Финансовая политика России на современном этапе развития. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.</p> <p>Финансовое регулирование экономики, его формы.</p> <p>Необходимость государственного финансового регулирования экономики.</p> <p>Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Тема 7. Финансовый контроль | <p>Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.</p> <p>Объекты и область применения финансового контроля.</p> <p>Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.</p> <p>Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.</p> <p>Налоговый контроль, его особенности.</p> <p>Бюджетный контроль, его специфика.</p> <p>Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.</p> |
| Тема 8. Финансовый рынок РФ | <p>Сущность и классификация финансовых рынков.</p> <p>Валютный рынок (в том числе, рынок золота).</p> <p>Рынок капитала (рынок ссудного капитала и рынок долевых ценных бумаг).</p> <p>Денежный рынок (рынок денежных средств).</p> <p>Рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный).</p> <p>Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.</p> <p>Ипотечный рынок.</p> <p>Финансовые посредники, инвесторы и спекулянты. Инструменты финансового рынка.</p> <p>Значение финансового рынка для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.</p> <p>Сбережения граждан и финансовый рынок.</p> <p>Элементы и участники финансового рынка.</p> <p>Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.</p> |
| Тема 9. Международные финансы | <p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.</p> <p>Финансовые аспекты сотрудничества России с зарубежными странами.</p> <p>Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. Особенности таможенно-тарифного регулирования международных финансовых отношений.</p> <p>Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Международные финансовые рынки.</p> <p>Международная финансовая система. Особенности функционирования национальных финансовых систем.</p> <p>Международные финансовые рынки.</p> <p>Финансовые системы развитых и развивающихся стран.</p> |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и |

| | |
|-----------------------|---|
| | исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Классическая и неоклассическая теории финансов
2. Функциональная подсистема финансовой системы
3. Институциональная подсистема финансовой системы
4. Финансовая политика и ее особенности в России
5. Финансовый механизм
6. Сущность и органы управления финансами
7. Сущность и задачи финансового планирования
8. Финансовые посредники
9. Сущность и сфера применения финансового прогноза
10. Возникновение и развитие финансовой науки
11. Сущность, роль и виды финансовых рынков
12. Сущность, формы и методы финансового контроля
13. Финансовые институты
14. Финансовые аспекты страхования и перестрахования
15. Финансовые аспекты функционирования бюджетных и общественных организаций
16. Элементы бюджетной системы
17. Бюджетирование на предприятии
18. Ценные бумаги корпораций.
19. Инвестиционные особенности акций и корпоративных облигаций.
20. Развитие фондового рынка в России.

Шкала оценивания докладов

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

- А. Они возникли на определенной стадии развития общества;
- Б. Они возникли с появлением государства;
- В. Они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения;
- Г. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы;

2. Финансы как экономическая категория возникают:

- А. В процессе формирования финансовых ресурсов;
- Б. В процессе производства ВВП и НДС;
- В. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
- Г. В процессе обмена ВВП и НДС;
- Д. В процессе формирования фондов денежных средств.

3. Укажите главное отличие финансов от денег?

- А. Финансы по объему меньше денег;
- Б. Финансы исторически появились позже денег;
- В. Финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
- Г. Финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент.

4. Функции финансов включают:

- А. Распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов;
- Б. Распределение ВВП и НДС и контроль;
- В. Средства накопления и средства платежа;
- Г. Распределение ВВП и НДС и регулирование;

5. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- А. Продажа товаров в магазинах;
- Б. Получение банковского кредита;
- В. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
- Г. Оплата коммунальных услуг населением.

6. Что такое финансовые ресурсы общества?

- А. Денежные средства предприятия;
- Б. Денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
- В. Доходы государства
- Г. Доходы домашнего хозяйства

7. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- А. Прибыль;
- Б. Государственные заимствования;
- В. Доходы государства;
- Г. Налоги.

8. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- А. Налоги;
- Б. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- В. Денежные доходы физических лиц;

Г. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

9. Выберите черту, характеризующую финансы:

А. Финансы предполагают экспорт капиталов;

Б. Финансы – распределительная категория;

В. Финансы – кредитная категория;

Г. Финансы – товарная категория

10. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?

А. Первичные и вторичные;

Б. Материальная помощь;

В. Доходы домохозяйств;

Г. Резервы предприятий и государства.

11. Что такое финансовый механизм?

А. Совокупность экономических отношений;

Б. Совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;

В. Денежные средства организаций;

Г. Процесс управления денежным оборотом в производстве.

12. Что такое финансовая система?

А. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.

Б. Совокупность налогов;

В. Совокупность денежных доходов.

Г. Совокупность органов контроля финансами.

Д. Совокупность денежных расходов

13. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

А. Децентрализованную и централизованную;

Б. Контрольную и распределительную;

В. Распределительную и перераспределительную;

Г. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

Д. Централизованные и страховые фонды.

14. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

А. Финансы предприятий;

Б. Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;

В. Внебюджетные фонды;

Г. Бюджеты различного уровня;

15. Основой финансовой системы РФ является:

А. Федеральный бюджет;

Б. Бюджетная система;

В. Бюджетная система и внебюджетные фонды;

Г. Финансы организаций и финансы домохозяйств;

16. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

А. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;

Б. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;

- В. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Г. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- Д. Федеральный бюджет, местные бюджеты.

17. Консолидированный бюджет включает:

- А. Территориальные бюджеты;
- Б. Местные бюджеты;
- В. Федеральные целевые бюджетные фонды;
- Г. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ+
- Д. Территориальные целевые бюджетные фонды.

18. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд

- А. Пенсионный фонд;
- Б. Государственный фонд занятости;
- В. Федеральный дорожный фонд;
- Г. Федеральный экологический фонд;

19. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- А. Увеличение цен на энергоресурсы;
- Б. Рост ВВП и НД;
- В. Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- Г. Налоговая реформа.

20. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- А. Одно;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Четыре.

21. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- А. Одно;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Четыре.

22. Какие функции выполняет бюджет государства?

- А. Перераспределение национального дохода.
- Б. Предупредительную функцию
- В. Статистическую функцию
- Г. Наблюдательную функцию

23. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?

- А. Расходы на охрану окружающей среды
- Б. Расходы на культуру, искусство, СМИ
- В. Финансовая помощь бюджетам других уровней
- Г. Расходы на национальную оборону

24. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- А. Да, предусмотрены
- Б. Нет, не предусмотрены

25. за каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?

- А. За федеральным бюджетом
- Б. За бюджетами субъектов РФ
- В. За местными бюджетами

26. Используется ли в зарубежной практике при обложении подоходным налогом определение неналогового минимума?

- А. Да, используется
- Б. Нет, не используется

27. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?

- А. Да
- Б. Нет

28. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?

- А. Федеральный бюджет
- Б. Региональные бюджеты
- В. Местные бюджеты
- Г. Внебюджетные фонды

29. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?

- А. На текущие потребления
- Б. Инвестиции в основные фонды
- В. Расходы, связанные с космическими исследованиями
- Г. Расходы, связанные с государственным управлением

30. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?

- А. Из федерального бюджета РФ
- Б. Из региональных бюджетов
- В. Из местных бюджетов

31. Какие виды расходов из указанных ниже преобладают в расходах федерального бюджета РФ?

- А. Погашение и обслуживание государственного долга +
- Б. Наука и фундаментальные исследования
- В. Рыболовство
- Г. Сельское хозяйство

32. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- А. Расходы бюджета носят только возвратный характер
- Б. Расходы бюджета носят только безвозвратный характер
- В. Расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер

33. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

- А. Кредиты международных финансово-кредитных организаций
- Б. Налоговые поступления
- В. Займы населения
- Г. Неналоговые доходы

34. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- А. Доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
- Б. Государственные пошлины
- В. Доходы от внешнеэкономической деятельности РФ
- Г. Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

35. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- А. Налоговым кодексом
- Б. Бюджетным кодексом
- В. Таможенным кодексом

36. К внутренним методам финансирования бюджетного дефицита относятся

- А. Размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- Б. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте
- В. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте
- Г. Кредиты Парижского клуба кредиторов

37. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

- А. Эмиссия денег
- Б. Кредиты международных финансово-кредитных институтов
- В. Доходы от приватизации государственного имущества
- Г. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

38. Бюджетное устройство - это:

- А. Устройство бюджетной системы
- Б. Совокупность действующих на территории страны бюджетов
- В. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

39. Бюджетная система - это:

- А. Организационные принципы построения бюджетной системы
- Б. Совокупность действующих на территории страны бюджетов
- В. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

40. Что включает бюджетная система унитарных государств?

- А. Государственный (федеральный) бюджет
- Б. Государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- В. Государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты
- Г. Бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Правильные ответы

| № п/п | Ответ | № п/п | Ответ |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Б | 21 | В |
| 2 | А | 22 | А |
| 3 | Г | 23 | В |
| 4 | Б | 24 | А |
| 5 | В | 25 | А |
| 6 | Б | 26 | А |
| 7 | А | 27 | А |
| 8 | А | 28 | А |
| 9 | Б | 29 | А |
| 10 | А | 30 | А |
| 11 | Б | 31 | А |
| 12 | А | 32 | В |
| 13 | А | 33 | Б |
| 14 | Б | 34 | В |
| 15 | Г | 35 | Б |
| 16 | В | 36 | В |
| 17 | Г | 37 | Б |
| 18 | А | 38 | Г |
| 19 | А | 39 | Б |
| 20 | Б | 40 | В |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области. Данные для расчета, млн. руб.:

Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

2. Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.:

Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета определены в 1560, сумма субвенций определена в 40% от суммы дефицита бюджета.

3. Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей:

Доходы: налог на прибыль организаций –350, налог на доходы физических лиц –520, акцизы –180, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –250, налог на имущество физических лиц –55, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность –350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

4. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;
- дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;
- сумма собственных доходов бюджета составляет 60% от суммы расходной части.

5. Определить сумму доходов от внешнеэкономической деятельности, запланированных на 2022 год, если:

- налоги на прибыль, доходы составляют 259,0 млрд. руб.;
- налоги и взносы на социальные нужды – 266,5 млрд. руб.;
- налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ, налоги на товары, ввозимые на территорию РФ, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами составляют 50,77% от общей суммы доходов;
- государственная пошлина составляет 6,98% от суммы налогов и взносов на социальные нужды;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, платежи при пользовании природными ресурсами, доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства составляют 166,2 млрд. руб.;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов – 0,9 млрд. руб.;
- административные платежи и сборы, штрафы, санкции, возмещение ущерба и прочие неналоговые доходы – 7,3 млрд. руб.;

- доходы, всего – 3326 млрд. руб.

6. Имеются следующие данные о запланированном бюджете Пенсионного фонда РФ на 2012 год.

а) доходы фонда утверждены в сумме 1177375,0 млн. руб.;

б) средства фонда направить на:

- выплату базовой части трудовой пенсии 340997,2 млн. руб.

- выплату страховой части трудовой пенсии 617589,2 млн. руб.

- погребение 60,9 млн. руб.

- на осуществление ежемесячных денежных выплат отдельным категориям граждан 99763,8 млн. руб.

- на дополнительное пенсионное обеспечение 1787,1 млн. руб.

- выплату пенсий, финансируемых за счет средств федерального бюджета 62209,9 млн. руб.

- прочие расходы 2811,6 млн. руб.

Определить:

1. Сумму запланированных расходов Пенсионного фонда на 2022 год и их структуру.

2. Дефицит (профицит) бюджета Пенсионного фонда РФ

7. Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды в целом за период январь-июнь 2022 г., если на предприятии, численность работников которого 22 чел., размер базы, на которую начислялись страховые взносы во внебюджетные фонды за первое полугодие 2022 г., составил 246 тыс. р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

8. Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды помесячно, если на предприятии, численность работников которого 15 чел., размер базы, на которую начислялись страховые взносы во внебюджетные фонды за 3 квартал 2022 г., составил 150 тыс.р. (июль), 146 тыс. р. (август), 154 тыс.р. (сентябрь). Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

9. Рассчитайте суммы страховых взносов с 01.03.2012 по 31.05.2022, если предприятие создано 01.03.2022. Численность его работников составляет 14 чел. За март работникам была начислена заработная плата в размере 155 тыс.р. в целом по предприятию, за апрель – 120 тыс.р., за май – 144 тыс.р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

10. Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды за 1 квартал 2022 г., если на предприятии со среднесписочной численностью работников 18 чел., фонд оплаты труда за 1 квартал 2022 г. составил 634 тыс.р., выплаты в виде материальной помощи управленческому персоналу – 162 тыс.

р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Финансы: происхождение, сущность, функции.
2. Сущность и источники финансовых ресурсов.
3. Эволюция финансовой науки. Теории финансов.
4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
5. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
6. Взаимосвязь категорий финансы, деньги, кредит.
7. Понятие финансового (денежного) фонда и его роль в финансовой системе.
8. Финансовая система, характеристика составляющих ее элементов.
9. Понятие, роль и задачи финансовой политики. Характеристика финансовой политики России.
10. Типы финансовой политики.
11. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
12. Управление финансами: понятие, субъекты, объекты.
13. Органы управления финансами: функции, права и обязанности на различных уровнях управления.
14. Структура, функции и задачи Министерства финансов РФ.
15. Сущность, задачи и методы финансового планирования.
16. Финансовый прогноз: сущность, виды, сфера применения.
17. Финансовый контроль: сущность, модели, формы и методы.
18. Особенности налогового, бюджетного и аудиторского финансового контроля.
19. Задачи, функции Счётной палаты РФ.
20. Задачи, функции ФНС РФ

21. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Характеристика внебюджетных фондов социального назначения.

22. Пенсионный фонд Российской Федерации, экономические и правовые основы его функционирования. Место Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения.

23. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.

24. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

25. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.

26. Финансы страховых компаний.

27. Содержание международных финансов, их роль и функции.

28. Платежный баланс страны.

29. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, основы их функционирования.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

1. Экономическая основа финансов.
2. Необходимые условия возникновения финансов.
3. Признаки финансов как экономической категории.
4. Объективные критерии классификации финансовых отношений.
5. Содержание финансовой политики.
6. Взаимосвязь финансов и финансовой политики.
7. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.
8. Сущность финансового механизма как инструмента реализации финансовой политики.
9. Управление финансами.
10. Основные функции процесса управления финансами.

11. Субъекты оперативного управления финансами.
12. Необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами.
13. Сущность финансового планирования и прогнозирования?
14. Необходимость финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
15. Взаимосвязь контрольной функции финансов и финансовым контролем.
16. Пути повышения действенности финансового контроля в условиях перехода к рыночным отношениям?
17. Место и роль муниципального бюджета в составе местных финансов.
18. Централизованные и децентрализованные элементы финансовой системы.
19. Организация финансового контроля в России.
20. Организация финансового контроля за рубежом.
21. Бюджетный процесс в РФ.
22. Новая пенсионная формула: за и против.
23. Выпуск государственных ценных бумаг: за и против.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Теория финансов» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Сущность финансов, их специфические признаки, назначение. Функции финансов.
2. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы России.
4. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.
6. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
7. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
13. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
14. Содержание и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах экономической деятельности.
15. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
16. Роль финансов в кругообороте основных фондов. Финансовые источники воспроизводственного процесса.
17. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий.
18. Механизм финансового менеджмента на предприятии.
19. Классификация финансовых рисков предприятия. Управление финансовыми рисками.
20. Роль кредитных организаций в финансовой системе государства.
21. Прибыль коммерческой организации, ее структура, принципы распределения и использования.
22. Финансовая устойчивость коммерческого предприятия, методы ее оценки.
23. Финансовые ресурсы коммерческого банка, источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
24. Финансы инвестиционных фондов и компаний, специфика их функционирования. Источники формирования финансовых ресурсов, принципы их размещения.

25. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, особенности их формирования и использования.
26. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
27. Особенности организации финансов общественных организаций.
28. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
29. Задачи, функции и направления деятельности Центрального Банка РФ в финансовой деятельности государства.
30. Экономическое содержание государственных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества. Особенности организации финансов на федеральном, региональном и местном уровнях.
31. Сущность и функции государственного бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
32. Доходы бюджета, их сущность и организационно-правовые формы.
33. Современная фискальная политика России, ее недостатки и пути изменения.
34. Расходы бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
35. Современная бюджетная политика в области расходов.
36. Понятие и структура бюджетной классификации.
37. Понятие о бюджетном устройстве, современная бюджетная система России, характеристика ее звеньев.
38. Становление бюджетной системы России.
39. Принципы и условия межбюджетных трансфертов. Сущность и методы межбюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
40. Сущность и содержание бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Стадии бюджетного процесса.
41. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
42. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Характеристика внебюджетных фондов социального назначения.
43. Пенсионный фонд Российской Федерации, экономические и правовые основы его функционирования. Место Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения.
44. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.
45. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.
46. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.
47. Финансы страховых компаний.
48. Содержание международных финансов, их роль и функции.
49. Платежный баланс страны.

50. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, основы их функционирования.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Оуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| | | | и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей. | финансовых моделей. |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов |

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория финансов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-4. | Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей. | Пользоваться источниками финансовой информации. Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результа-

тов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|---------------------|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53280>

Дополнительная литература

Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|--|---|
| Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ | Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению. |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/ | Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные |

| | |
|---|---|
| | материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|----------------------|---|--------------------------------|---|
| Ассоциация защиты информационных прав инвесторов | АЗИПИ | Российская общественная организация | Экономика | http://www.azipi.ru/ |
| Ассоциация Менеджеров | АМР | независимая общественная организация национального масштаба | Менеджмент и бизнес | https://amr.ru/ |
| Ассоциация независимых центров экономического анализа | АНЦЭА | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Экономика | https://new.aret.ru/ |
| Вольное экономическое общество России / | ВЭО России | общественная организация Европы и мира | Экономика | https://veorus.ru/ |
| Евразийский экономический союз | ЕАЭС | Ассоциация объединения экономистов | Экономика | http://www.eaeunion.org/ |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дис- | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcDmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Deliv- | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |

| | | |
|---|---|--|
| циplin (модулей) Кабинет экономики и менеджмента | ery Academic(Microsoft Open License) | |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License) | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License) | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Теория финансов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Теория финансов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

