

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.05.2025 09:09:48

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

формирование у обучающихся знаний об основах арбитражного процессуального права, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; формирование мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам арбитражного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения арбитражных дел в арбитражных судах с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p>	<p>ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основы арбитражного процесса <i>на уровне умений:</i> уметь составлять процессуальные документы; оценивать сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел <i>на уровне навыков:</i> участвовать во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации</p>
		<p>ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве <i>на уровне умений:</i> уметь анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса <i>на уровне навыков:</i> владеть приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах</p>
		<p>ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать формы и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений <i>на уровне умений:</i></p>

			разъяснять последствия совершения юридически значимых действий на уровне навыков: составлять проекты юридических документов (иск, заявлений и др.), изготавливать и заверять копии документов и выписки из них
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.14 «Арбитражный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является предшествующей для изучения производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет – в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет – в 9-м семестре, по заочной форме зачет – в 9-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	112	112
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час

Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	18	18
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	112	112
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	6	6
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	128	128
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
1.Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	-	-	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.

2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
7. Упрощенное производство	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
8. Производство по пересмотру судебных актов	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	-	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Консультации		-		-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Контроль (зачет)		-		-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
ИТОГО		32		112	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия	самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн- ые занятия			
1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники.	2	-	-	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам					
2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2	-	2	12	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
7. Упрощенное производство	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
8. Производство по пересмотру судебных актов	2	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	-	-	2	13	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Консультации		-		-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Контроль (зачет)		-		-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
ИТОГО		32		112	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия		
	лекции	лабораторные занятия			

1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	-	-	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	-	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	2	-	-	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	-	-	2	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	-	-	2	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	-	-	2	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
7. Упрощенное производство	-	-	-	15	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
8. Производство по пересмотру судебных актов	-	-	-	15	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	-	-	-	14	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Консультация	-			-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
Контроль (зачет)	4			-	ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3.
ИТОГО	16			128	

4.2. Содержание дисциплины

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Задачи арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Виды производств в суде первой инстанции. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Подведомственность арбитражных судов дел о признании и проведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе – виды, права, особенности. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.

Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа. Обжалование действий арбитражного суда по наложению, судебного штрафа. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления. Условия и порядок извещения участников арбитражного процесса. Надлежащее извещение. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков.

Защита ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.

Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу. Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкции.

Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан

Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Особенности пересмотра судебных актов, вынесенных арбитражным судом по делу о банкротстве. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Порядок определения размера требований кредиторов и состава участников первого собрания кредиторов. Роль первого собрания кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Окончание наблюдения. Роль арбитражного суда при осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления. Мирное соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирного соглашения. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина. Упрощенные процедуры банкротства.

Тема 7. Упрощенное производство

Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение

апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции. Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных актов порядке надзора в Верховный Суд РФ: процессуальный порядок, виды принимаемых решений. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Полномочия Президиуме Верховного Суда РФ. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора. Постановление Президиума Президиуме Верховного Суда РФ. Обязательность указаний надзорной инстанции. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов

Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений

использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное	Формы внеаудиторной
------------------	---	---------------------

(разделов) дисциплины	освоение	самостоятельной работы
Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику предмета арбитражного процессуального права. 2. Какие методы используются в арбитражном процессуальном праве? 3. Перечислите источники арбитражного процессуального права. 4. Что включает в себя система арбитражного процессуального права? 5. Перечислите задачи арбитражного судопроизводства. 6. Какие выделяют стадии арбитражного процесса? 7. Какие виды производств в суде первой инстанции? 8. Какие суды входят в систему арбитражных судов России? 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие субъектов арбитражного процессуального права. 2. Какова роль арбитражного суда в арбитражном процессуальном праве? 3. Охарактеризуйте деятельность помощника судьи в арбитражном процессе. 4. Назовите полномочия секретаря судебного заседания в арбитражном процессуальном праве. 5. Что понимают под арбитражной процессуальной правосубъектностью? 6. Перечислите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. 7. Что понимают под процессуальным соучастием? 8. В каких случаях возникает необходимость процессуального правопреемства? 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и перечислите виды судебных расходов. 2. Что такое государственная пошлина. Какие выделяют виды пошлин, каков размер пошлины и какой порядок уплаты государственной пошлины в арбитражном судопроизводстве. 3. В каких случаях возможно освобождение от судебных расходов? 4. Как распределяют судебные расходы между лицами, участвующими в деле? 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и значение стадий возбуждения дела в арбитражном суде. 2. Какой порядок предъявления иска в арбитражном процессе? 3. Раскройте содержание искового заявления в арбитражном процессе. 4. Какие документы прилагаются к исковому заявлению? 5. Какие условия необходимо соблюсти для принятия искового заявления к производству? 6. Какие процессуально-правовые последствия 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации

	<p>несоблюдения порядка предъявления иска?</p> <p>7. В каком случае исковое заявление оставляют без движения?</p> <p>8. Назовите основания возвращения искового заявления?</p> <p>9. Что включает в себя подготовка дела к судебному разбирательству?</p> <p>10. Какие процессуальные действия необходимо совершить судье при подготовке дела к судебному разбирательству?</p> <p>11. Для чего необходимо предварительное судебное заседание?</p>	
<p>Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>1. Назовите особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. В чем особенности рассмотрения судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов?</p> <p>3. Есть ли отличия в рассмотрении судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрении актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами?</p> <p>4. Как осуществляется производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц?</p> <p>5. Каков порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкции?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан</p>	<p>1. Какие факты в арбитражном процессе имеют юридическое значение?</p> <p>2. Кто может направлять обращение в арбитражный суд заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение?</p> <p>3. Назовите процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>4. Каков порядок рассмотрения дел о банкротстве?</p> <p>5. Как определяют подведомственность и подсудность дел о банкротстве?</p> <p>6. Раскройте состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве?</p> <p>7. Как осуществляется представительство в деле о банкротстве?</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 7. Упрощенное производство</p>	<p>1. Раскройте сущность упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>2. Какое значение упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>3. Назовите условия рассмотрения дела в порядке</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>

	<p>упрощенного производства.</p> <p>4. Каков процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?</p> <p>5. Как принимает решения арбитражный суд по делам, рассматриваемым в упрощенном порядке?</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов</p>	<p>1. Назовите формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>2. Раскройте сущность апелляционного производства.</p> <p>3. Кто имеет право апелляционного обжалования?</p> <p>4. Какие суды относятся к апелляционным в арбитражном процессе?</p> <p>5. Каков процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы?</p> <p>6. В чем особенности процессуального порядка разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы?</p> <p>7. В каких случаях апелляционная жалоба остается без движения?</p> <p>8. В чем отличие оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения апелляционной жалобы?</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов</p>	<p>1. Дайте определение исполнительного производства.</p> <p>2. Можно ли рассматривать исполнительное производство как одну из стадий арбитражного процесса?</p> <p>3. Какие правовые источники регулируют вопросы исполнительного производства?</p> <p>4. Какие органы осуществляют исполнение судебных актов арбитражных судов?</p> <p>5. Раскройте место и роль арбитражного суда в исполнительном производстве.</p> <p>6. Кто может быть участником исполнительного производства?</p> <p>7. Дайте характеристику исполнительного листа.</p> <p>8. Кто (какой орган) выдает исполнительный лист?</p> <p>9. Что является основанием возбуждения исполнительного производства?</p> <p>10. Перечислите порядок действий, совершаемых в рамках процедуры исполнительного производства.</p> <p>11. Назовите общие правила исполнительного производства.</p> <p>12. Какие особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит

	развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

	арбитражном процессе	документации	деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	
3.	Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	
5.	Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
6.	Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			навыками использования типовых форм юридических документов.	
7.	Тема 7. Упрощенное производство	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
8.	Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов	ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
9.	Тема 9. Разрешение	ПК-7 Способен	ПК-7.1. Знает и	Опрос, доклад

	экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	тест, реферат, решение казусных ситуаций
--	---	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Формирования компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплины «Гражданский процесс».

Дисциплина «Арбитражный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, гражданский процесс, административное право, предпринимательское право, налоговое право, финансовое право, банковское право, судебная бухгалтерия и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, актуальные проблемы гражданского процесса, корпоративное право, экологическое право, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-7 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-7 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.14 «Арбитражный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-7 1. Дайте характеристику предмета арбитражного процессуального права. 2. Какие методы используются в арбитражном процессуальном праве? 3. Перечислите источники арбитражного процессуального права. 4. Что включает в себя система арбитражного процессуального права? 5. Перечислите задачи арбитражного судопроизводства. 6. Какие выделяют стадии арбитражного процесса? 7. Какие виды производств в суде первой инстанции? 8. Какие суды входят в систему арбитражных судов России?
Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	ПК-7 1. Дайте понятие субъектов арбитражного процессуального права. 2. Какова роль арбитражного суда в арбитражном процессуальном праве? 3. Охарактеризуйте деятельность помощника судьи в арбитражном процессе. 4. Назовите полномочия секретаря судебного заседания в арбитражном процессуальном праве. 5. Что понимают под арбитражной процессуальной правосубъектностью? 6. Перечислите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. 7. Что понимают под процессуальным соучастием? 8. В каких случаях возникает необходимость процессуального правопреемства?
Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	ПК-7 1. Дайте понятие и перечислите виды судебных расходов. 2. Что такое государственная пошлина. Какие выделяют виды пошлин, каков размер пошлины и какой порядок уплаты государственной пошлины в арбитражном судопроизводстве. 3. В каких случаях возможно освобождение от судебных расходов? 4. Как распределяют судебные расходы между лицами, участвующими в деле?

<p>Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</p>	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и значение стадий возбуждения дела в арбитражном суде. 2. Какой порядок предъявления иска в арбитражном процессе? 3. Раскройте содержание искового заявления в арбитражном процессе. 4. Какие документы прилагаются к исковому заявлению? 5. Какие условия необходимо соблюсти для принятия искового заявления к производству? 6. Какие процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска? 7. В каком случае исковое заявление оставляют без движения? 8. Назовите основания возвращения искового заявления? 9. Что включает в себя подготовка дела к судебному разбирательству? 10. Какие процессуальные действия необходимо совершить судье при подготовке дела к судебному разбирательству? 11. Для чего необходимо предварительное судебное заседание?
<p>Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. В чем особенности рассмотрения судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов? 3. Есть ли отличия в рассмотрении судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрении актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами? 4. Как осуществляется производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц? 5. Каков порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкции?
<p>Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан</p>	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факты в арбитражном процессе имеют юридическое значение? 2. Кто может направлять обращение в арбитражный суд заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение? 3. Назовите процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Каков порядок рассмотрения дел о банкротстве? 5. Как определяют подведомственность и подсудность дел о банкротстве? 6. Раскройте состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве? 7. Как осуществляется представительство в деле о банкротстве?
<p>Тема 7. Упрощенное производство</p>	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность упрощенного производства в арбитражном процессе. 2. Какое значение упрощенного производства в арбитражном

	<p>процессе.</p> <p>3. Назовите условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>4. Каков процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?</p> <p>5. Как принимает решения арбитражный суд по делам, рассматриваемым в упрощенном порядке?</p>
Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов	<p>ПК-7</p> <p>1. Назовите формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>2. Раскройте сущность апелляционного производства.</p> <p>3. Кто имеет право апелляционного обжалования?</p> <p>4. Какие суды относятся к апелляционным в арбитражном процессе?</p> <p>5. Каков процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы?</p> <p>6. В чем особенности процессуального порядка разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы?</p> <p>7. В каких случаях апелляционная жалоба остается без движения?</p> <p>8. В чем отличие оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения апелляционной жалобы?</p>
Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	<p>ПК-7</p> <p>1. Дайте определение исполнительного производства.</p> <p>2. Можно ли рассматривать исполнительное производство как одну из стадий арбитражного процесса?</p> <p>3. Какие правовые источники регулируют вопросы исполнительного производства?</p> <p>4. Какие органы осуществляют исполнение судебных актов арбитражных судов?</p> <p>5. Раскройте место и роль арбитражного суда в исполнительном производстве.</p> <p>6. Кто может быть участником исполнительного производства?</p> <p>7. Дайте характеристику исполнительного листа.</p> <p>8. Кто (какой орган) выдает исполнительный лист?</p> <p>9. Что является основанием возбуждения исполнительного производства?</p> <p>10. Перечислите порядок действий, совершаемых в рамках процедуры исполнительного производства.</p> <p>11. Назовите общие правила исполнительного производства.</p> <p>12. Какие особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности?</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-7 1)Судейское сообщество России. 2)Моральная безупречность претендента на должность судьи. 3)Субъективная беспристрастность судьи. 4)Внутрисистемное управление в судах общей и арбитражной юрисдикции. 5)Правовая природа и содержание права на обращение в суд. 6)Этапы заключения мирового соглашения. 7)Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 8)Толкование норм права как процессуальная деятельность. 9)Цели правосудия.
Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	ПК-7 1)К вопросу истины в гражданском и арбитражном процессе 2)Истина и состязательность. 3)Факторы, влияющие на своевременность рассмотрения дел. 4)Способы оптимизации правосудия. 5)Судебный контроль за сроками рассмотрения. 6)Разумность сроков судопроизводства. 7)Добросовестность как правовая категория. 8)Вина как условие ответственности в гражданском и арбитражном судопроизводстве. 9)Ответственность за нарушение процессуальных норм. 10)Формы разрешения экономических споров в современной России. 11)Концепция судебной реформы в России и проблемы арбитражной юрисдикции.
Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	ПК-7 1)Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права. 2)История становления и развития коммерческого судопроизводства в России. 3)Арбитражное процессуальное законодательство: современное состояние и тенденции развития. 4)Система арбитражных судов в России: современное состояние и тенденции развития. 5)Альтернативные процедуры разрешения экономических споров. 6)Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров. 7)Урегулирование экономических споров с участием посредника

	(процедура медиации). 8)Предпосылки и причины формирования административного судопроизводства в России.
Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	ПК-7 1)«Электронное правосудие» в арбитражном процессе. 2)Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 3)Компетенция арбитражного суда по рассмотрению дел о несостоятельности (банкротстве). 4)Корпоративный спор как разновидность экономического спора: понятие и сущность. 5)Косвенный (производный) иск как средство возбуждения производства по делу в арбитражном суде: понятие, предмет, основание. 6)Групповой иск как средство возбуждения производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-7 1)Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств. 2)Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении убытков. 3)Участие иностранных лиц в арбитражном процессе. 4)Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.
Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	ПК-7 1)Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по спорам, связанным с недвижимым имуществом. 2)Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав. 3)Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой интеллектуальных прав. 4)Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами и органами местного самоуправления.
Тема 7. Упрощенное производство	ПК-7 1)Упрощенное производство как самостоятельный вид судопроизводства в арбитражных судах: понятие, сущность. 2)Тенденции развития упрощенного вида как вида судопроизводства в арбитражных судах. 3)Рассмотрение арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов	ПК-7 1)Понятие и сущность дел особого производства в арбитражном процессе. 2)Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3)Пределы реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции. 4)Судебные поручения. 5)Проблемы и тенденции формирования административной юстиции и реформирования судебной системы в сфере административного судопроизводства.

<p>Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов</p>	<p>ПК-7 1)Общая характеристика Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 2)Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 3)Нарушение основополагающих принципов российского права как основание для отмены арбитражным судом решения третейского суда. 4)Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. 5)Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.</p>
---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-7.

1.	<p>Процессуальная форма – это: А. Процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел Б. Деятельность суда и других участников процесса, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел В. Последовательный, определенный нормами процессуального права порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, включающий в себя определенную систему гарантий Г. Совокупность реквизитов процессуальных документов</p>
2.	<p>В судебную систему Российской Федерации входят: А. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации Б. Конституционный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, чрезвычайные суды В. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, специализированные суды Г. Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, арбитражные суды, третейские суды</p>

3.	<p>Подведомственность подразделяется на:</p> <p>А. Единичную и множественную Б. Единичную, множественную и смешанную В. Законную и договорную Г. Императивную и альтернативную</p>
4.	<p>Обязательным участником гражданского судопроизводства выступает:</p> <p>А. Истец Б. Ответчик В. Суд Г. Прокурор</p>
5.	<p>Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, именуется:</p> <p>А. Свидетель Б. Эксперт В. Специалист Г. Переводчик</p>
6.	<p>Судебное решение выносится:</p> <p>А. От имени судьи, рассматривающего дело Б. От имени состава суда В. Именем субъекта федерации, где рассматривается дело Г. Именем Российской Федерации</p>
7.	<p>В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:</p> <p>А. Об оспаривании нормативных правовых актов Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц В. Об административных правонарушениях Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда</p>
8.	<p>Средством обращения в арбитражный суд в порядке особого производства выступает:</p> <p>А. Заявление Б. Исковое заявление В. Жалоба Г. Возможен любой из вышеперечисленных вариантов</p>
9.	<p>Сколько форм пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу, существует в арбитражном</p>

	<p>процессе: А. Одна Б. Две В. Три Г. Четыре</p>
10.	<p>Кассационная жалоба подается: А. В апелляционный суд Б. Непосредственно в суд кассационной инстанции В. В арбитражный суд кассационной инстанции, через арбитражный суд, принявший решение Г. В любой суд вышестоящей инстанции</p>
11.	<p>Вновь открывшиеся обстоятельства - это: А. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, объективно существовавшие во время рассмотрения дела, но не известные заявителю и суду Б. Новые доказательства по делу В. Новые обстоятельства по делу Г. Невозможность исполнения вынесенного судебного акта</p>
12.	<p>Стороны в исполнительном производстве именуется: А. Истец и ответчик Б. Заявитель и заинтересованное лицо В. Взыскатель и должник Г. Кредитор и должник</p>
13.	<p>Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей): А. Не предусмотрено Б. В решение должно быть указано на возможность его признания и исполнения на территории Российской Федерации В. Определяются международными договорами Российской Федерации и Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации Г. Вопрос об этом разрешается Верховным Судом Российской Федерации</p>
14.	<p>Арбитражный процесс – это: А. Система знаний об арбитражном процессуальном праве некоторых других вопросах Б. Система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенных к ведению арбитражных судов В. Совокупность процессуальных действий по конкретному делу,</p>

	<p>объединенных их процессуальной целью</p> <p>Г. Система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела</p>
15.	<p>Отказ от права на обращение в арбитражный суд:</p> <p>А. Недействителен</p> <p>Б. Возможен в случаях, установленных законом</p> <p>В. Возможен в случаях, установленных законом или договором (например, стороны предусмотрели обращение в третейский суд)</p> <p>Г. Возможен исключительно по соглашению сторон</p>
16.	<p>Подведомственность – это:</p> <p>А. Относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какого-либо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами</p> <p>Б. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве</p> <p>В. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело</p> <p>Г. Свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами</p>
17.	<p>Ответчик – это:</p> <p>А. Лицо, обращающее в арбитражный суд</p> <p>Б. Лицо, которое нарушило или оспаривает субъективные права либо охраняемые законом интересы истца и в силу этого привлекается к ответу</p> <p>В. Лицо, представляющее интересы других лиц</p> <p>Г. Лицо, дающее заключение по делу</p>
18.	<p>Лицо, вызванное в качестве специалиста:</p> <p>А. Обязано явиться в арбитражный суд, отвечать, на поставленные судом вопросы, давать в устной или письменной форме консультации и пояснения, при необходимости оказывать суду техническую помощь</p> <p>Б. Обязано явиться в арбитражный суд, предупреждается об уголовной ответственности за отказ от дачи консультации и дачу заведомо ложной консультации</p> <p>В. Не обязано явиться в арбитражный суд, однако должно направить содержание консультации в письменной форме для приобщения к материалам дела</p> <p>Г. Не обязано явиться в арбитражный суд и не обязано давать консультацию</p>

19.	<p>Арбитражные суды принимают судебные постановления в форме:</p> <p>А. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции, исполнительных листов</p> <p>Б. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции</p> <p>В. Решений, определений, постановлений</p> <p>Г. Решений и определений</p>
20.	<p>В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:</p> <p>А. Об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц</p> <p>В. Об административных правонарушениях</p> <p>Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда</p>
21.	<p>Особым именуется производство:</p> <p>А. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, связанных со спорами, возникающими из гражданских и иных правоотношений</p> <p>Б. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>В. Предназначенное для рассмотрения и разрешения любых дел между сторонами с противоположными интересами</p> <p>Г. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, не связанных со спором о праве</p>
22.	<p>Полномочия суда апелляционной инстанции:</p> <p>А. Оставить решение без изменения, жалобу, представление без удовлетворения</p> <p>Б. Изменить решение или отменить его и принять новое решение</p> <p>В. Отменить решение полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения</p> <p>Г. Суд апелляционной инстанции вправе совершить любое из вышеперечисленных действий при наличии к тому законных оснований</p>
23.	<p>Срок кассационного обжалования составляет:</p> <p>А. Пять дней с момента вынесения судебного акта</p> <p>Б. Десять дней с момента вынесения судебного акта</p> <p>В. Один месяц с момента вынесения судебного акта</p> <p>Г. Два месяца с момента вынесения судебного акта</p>

24.	<p>В надзорной инстанции дело по существу рассматривается арбитражным судом:</p> <p>А. Единолично Б. Коллегиально В. Коллегиально, с обязательным участием судьи, рассматривающего дело по нижестоящей инстанции Г. Коллегиально, с обязательным участием председателя суда надзорной инстанции</p>
25.	<p>Стороны в исполнительном производстве именуются:</p> <p>А. Истец и ответчик Б. Заявитель и заинтересованное лицо В. Взыскатель и должник Г. Кредитор и должник</p>
26.	<p>Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения подается в:</p> <p>А. Иностранный суд Б. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации В. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту жительства (нахождения) должника Г. Обращение с подобным заявлением действующим законодательством не предусмотрено</p>
27.	<p>Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:</p> <p>А. Всех арбитражных судов Российской Федерации Б. Арбитражного суда, вновь рассматривающего дело В. Апелляционной инстанции Г. Кассационной инстанции</p>
28.	<p>Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается:</p> <p>А. Судом общей юрисдикции Б. Председателем арбитражного суда В. Арбитражным судом, принявшим новый судебный акт Г. Арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт</p>
29.	<p>Необоснованность и незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для переноса дела в:</p> <p>А. Апелляционной и надзорной инстанции Б. Арбитражном суде первой инстанции В. Кассационной инстанции Г. Апелляционной и кассационной инстанциях</p>
30.	<p>Ограничения процессуального прав иностранных организаций и граждан могут вводиться в качестве реторсии в ответ на</p>

	<p>ограничение этих прав, установленное в иностранном государстве по отношению к российским организациям и гражданам, ...?</p> <p>А. Постановление Правительства Российской Федерации</p> <p>Б. Законом Российской Федерации</p> <p>В. Указом Президента Российской Федерации</p>
--	--

Ключ к тесту:

1.в	2.в	3.а	4.в	5.а	6.г	7.г	8.г	9.г	10.в
11.а	12.в	13.в	14.б	15.а	16.а	17.б	18.а	19.б	20.г
21.г	22.г	23.г	24.б	25.в	26.в	27.а	28.в	29.а	30.а

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

ПК- 7

1. Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд ЧР с иском к Субботину А.П. - предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2020 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб.

В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Комета» подало

апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, вынесенное 07 февраля 2016 г. Жалоба была направлена в арбитражный суд, вынесший решение 09 марта 2016 г.

Истек ли срок на подачу апелляционной жалобы, учитывая, что 8 марта - выходной день? Расскажите правила исчисления процессуальных сроков.

Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Департамент имущества города Москвы обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к АО «Искра» о расторжении договора аренды и освобождении ответчиком нежилого помещения. В предварительном судебном заседании АО «Искра» заявило ходатайство о рассмотрении спора с участием арбитражных заседателей, указав на существенный характер исковых требований, поскольку арендуемые помещения являются его производственной базой и необходимы для осуществления коммерческой деятельности. Суд первой инстанции отклонил ходатайство, мотивируя это тем, что заявитель не обосновал необходимость привлечения арбитражных заседателей, и назначил дело к судебному разбирательству. Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на то, что дело рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в незаконном составе.

Правильно ли поступил арбитражный суд первой инстанции в данной ситуации? В каких случаях дела в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются единолично, а в каких – коллегиально?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание:

Укажите, какие пропущенные процессуальные сроки могут быть восстановлены, а какие - продлены: 1) срок на подачу апелляционной жалобы; 2) срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения; 3) срок на подачу заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам; 4) срок на предъявление к исполнению исполнительного листа; 5) срок, предоставленный для устранения недостатков кассационной жалобы, оставленной без движения.

3. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ПАО «Раз» обратилось в арбитражный суд заявлением о признании незаконным отказа Энской регистрационной палаты в государственной регистрации права собственности на земельные участки. Решением арбитражного суда было отказано в удовлетворении заявленного требования со ссылкой на ч. 1 ст. 65 АПК РФ, в соответствии с которой каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать те обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований, в то время как ПАО «Раз» не представило доказательств, свидетельствующих о незаконности отказа Энской регистрационной палаты.

Правильно ли сослался арбитражный суд на ст. 65 АПК РФ? Как распределяется бремя доказывания при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?

Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы
ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Интеллектуал» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Брейн» о взыскании денежных средств по заключенному между ними договору. Интересы истца в арбитражном суде представлял директор ООО «Интеллектуал», а также коммерческий директор, юрист общества и адвокат. Указанным лицам были выданы доверенности от имени ООО «Интеллектуал», подписанные директором. В судебном заседании также присутствовали студенты-практиканты, проходящие практику в арбитражном суде. В начале судебного заседания ответчик заявил ходатайство о разбирательстве дела в закрытом судебном заседании, ссылаясь на необходимость сохранения коммерческой тайны, попросив, чтобы при разбирательстве дела присутствовал только директор ООО «Интеллектуал», а все остальные лица были удалены из зала суда. Истец против удовлетворения ходатайства возражал. В каких случаях допускается разбирательство дела в закрытом судебном заседании, и кто имеет право присутствовать при разбирательстве дела в закрытом судебном заседании?

Как в данной ситуации должен поступить арбитражный судья?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Восточка» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Лилия» о взыскании денежных средств по договору подряда в связи с неисполнением ответчиком обязательств по оплате выполненных ремонтных работ. Арбитражный суд первой инстанции иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционную инстанцию ответчик представил подлинные первичные документы о частичной оплате произведенных работ, на основании чего решение суда было изменено и исковые требования удовлетворены только в соответствующей части. Однако при распределении судебных расходов по уплате государственной пошлины суд апелляционной инстанции возложил их в полном объеме на ответчика, исходя из того, что суд первой инстанции неоднократно обязывал ответчика представить все первичные платежные документы, подтверждающие оплату произведенных работ, и провести сверку расчетов с истцом, но ответчик данные требования игнорировал, неоднократно не являлся в судебные заседания, что приводило к затягиванию судебного процесса и воспрепятствованию рассмотрению дела.

Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции? В каких случаях возможно отступление от общего правила отнесения судебных расходов на лиц, участвующих в деле пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований?

Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: В арбитражный суд обратился профессиональный союз моряков с иском к Управлению внутренних дел о защите деловой репутации, мотивируя свои исковые требования тем, что в документе, выданном ответчиком, содержалась информация о ненадлежащей защите профсоюзом трудовых интересов моряков, что привело к снижению авторитета профсоюза и отрицательно сказалось на результатах выборов. Арбитражный суд производство по делу прекратил, сославшись на то, что данный спор арбитражному суду неподведомственен, так как арбитражные суды рассматривают только экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Правильно ли поступил арбитражный суд первой инстанции? Какие дела подведомственны арбитражным судам?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Поясните, может ли арбитражный суд наложить судебный штраф в следующих ситуациях: 1) в случае неявки в судебное заседание истца, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного разбирательства; 2) в случае неявки в судебное заседание ответчика, чья явка была признана арбитражным судом обязательной; 3) в случае неявки эксперта, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного разбирательства, но выехавшего в этот период времени в отпуск, на лечение, в санаторий; 4) в случае неизвещения суда лицом, на которое была возложена обязанность по предоставлению доказательства, о невозможности предоставления данного доказательства; 5) в случае предоставления недостоверной информации по запросу суда об истребовании доказательств.

3. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Ромашка» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта государственной регистрации общества в конкретном городе. В заявлении был приведен факт, об установлении которого просил заявитель. К заявлению были приложены доказательства, подтверждающие наличие данного факта и невозможность получения заявителем надлежащих документов. Однако заявитель не обосновал необходимость установления данного факта и не назвал норму закона, согласно которой данный факт порождает юридические последствия.

Какие требования предъявляются к заявлению об установлении факта, имеющего юридическое значение? Что в данном случае должен сделать арбитражный суд?

Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Колобок» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к голландской компании о признании

недействительным соглашения о сотрудничестве и о признании недействительным договора переуступки части доли в уставном капитале другого общества. Ответчик имеет имущество на территории Московской области в виде долей в уставном капитале одного из обществ с ограниченной ответственностью, однако постоянное местонахождение ответчика - Нидерланды. При рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству арбитражный суд пришел к выводу, что дело неподсудно данному арбитражному суду, поскольку ответчик находится в Нидерландах и иск должен быть предъявлен в соответствии со ст. 35 АПК РФ по месту нахождения ответчика.

Правильно ли поступил арбитражный суд? В каких случаях возможно применение подсудности по выбору истца?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: поясните, в каких случаях арбитражный суд первой инстанции обязан приостановить производство по делу: 1) от истца ООО «Чук» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что юрист их общества уехал в командировку на два месяца за пределы Российской Федерации; 2) от истца Безродного И.И., акционера акционерного общества, по спору между ним и указанным обществом, вытекающим из деятельности этого общества, поступило ходатайство о приостановлении производства в связи с его нахождением в действующей части Вооруженных сил РФ; 3) от истца Свиристелкина О.С., индивидуального предпринимателя, поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с его нахождением на стационарном лечении в городской больнице; 4) от ответчика ПАО «Гусь» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что началась реорганизация их общества; 5) от истца АО «Дорога» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что в суде общей юрисдикции находится на рассмотрении гражданское дело, до разрешения которого невозможно рассмотреть дело, находящееся в производстве арбитражного суда.

3. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: АО «Родник» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта проведения 03 сентября 2007 г. общего собрания учредителей общества. В качестве доказательства АО «Родник» представило протокол собрания учредителей этого общества. Поводом для подачи заявления об установлении данного факта послужило обращение в суд общей юрисдикции одного из учредителей общества с иском о признании решения этого собрания недействительным.

В каких случаях арбитражные суды могут принимать к своему производству и рассматривать заявления об установлении юридических фактов? Подлежит ли в данном случае рассмотрению в арбитражном суде заявление АО «Родник»?

Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан

ПК- 7

1. Укажите, какие права существуют у эксперта в арбитражном процессе: 1) знакомиться с материалами дела; 2) задавать вопросы арбитражному судье; 3) задавать вопросы лицам, участвующим в деле; 4) отказаться от дачи заключения, если представленные материалы недостаточны для дачи заключения; 5) обжаловать постановления арбитражного суда; 6) заявлять отводы арбитражному судье; 7) на получение денежной компенсации за проезд в арбитражный суд.

Укажите, какие права есть у свидетеля в арбитражном процессе: 1) задавать вопросы лицам, участвующим в деле; 2) пользоваться услугами переводчика; 3) заявлять ходатайства; 4) отказаться от дачи показаний в отношении близких родственников; 5) задавать вопросы эксперту; 6) на получение денежной компенсации в связи с потерей времени; 7) представлять доказательства.

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ПАО «Ирис» (продавец) обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Макс» (покупателю) о расторжении заключенного между ними договора купли-продажи здания и обязанности покупателя возвратить продавцу указанный объект недвижимого имущества, поскольку покупатель не выплатил всю предусмотренную договором сумму. В суде было установлено, что данное здание является предметом залога в соответствии с договором о залоге недвижимого имущества, заключенным банком «Комбанк» с АО «Макс» (залогодателем), обеспечивающим исполнение залогодателем обязательств по кредитному договору, с условием, что распоряжение заложенным имуществом осуществляется только с письменного согласия залогодержателя. В процессе рассмотрения дела истец и ответчик подписали мировое соглашение, согласно которому ответчик обязался передать истцу недвижимое имущество в определенный срок по акту приема-передачи и определенную техническую документацию на это имущество, а истец обязался возвратить ответчику денежные средства, полученные от него в счет оплаты спорного объекта, о чем составлен акт приема-передачи векселей. Данное мировое соглашение было представлено сторонами в суд на утверждение. Определением арбитражного суда первой инстанции мировое соглашение было утверждено, производство по делу прекращено.

Правильно ли поступил арбитражный суд? В каких случаях арбитражный суд не утверждает мировое соглашение? Правильно ли определен состав лиц, участвующих в деле?

Тема 7. Упрощенное производство

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Полюшка» обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать с редакции газеты убытки, причиненные распространением сведений, не соответствующих действительности, и обязать редакцию опубликовать их опровержение. Ответчик в арбитражном суде заявил, что опубликованные им сведения соответствуют действительности. При рассмотрении дела по существу арбитражным судом первой инстанции было установлено, что факты, содержащиеся в опубликованной статье, были предметом рассмотрения суда общей юрисдикции, который в принятом им решении указал, что оспариваемые

ООО «Полюшка» факты имели место. Решение суда общей юрисдикции вступило в законную силу.

Обязательно ли в данном случае для арбитражного суда, рассматривающего дело, решение суда общей юрисдикции?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Определите, какое постановление (решение или определение) должен вынести арбитражный суд при рассмотрении по существу: 1) заявления истца ООО «Мечта» об отказе от исковых требований; 2) заявления истца АО «Прогресс», поданного до вступления принятого по делу решения арбитражного суда в законную силу, о взыскании с ответчика расходов на оплату услуг адвоката, поскольку этот вопрос не был разрешен судом при вынесении решения; 3) заявления истца АО «Ласточка» о наложении ареста на денежные средства ответчика; 4) заявления истца ООО «Белый камень», поданного до вступления принятого по делу решения арбитражного суда в законную силу, о взыскании неустойки в соответствии с ранее заявленным, но не разрешенным требованием; 5) заявления ответчика индивидуального предпринимателя Иванова И.И. о разъяснении решения арбитражного суда; 6) заявления АО «Золотая рыбка» об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности; 7) заявления индивидуального предпринимателя Петрова П.П. об установлении юридического факта владения и пользования им недвижимым имуществом как своим собственным.

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Строитель» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мечтатель» о взыскании денежных средств по договору подряда. Истец представил ксерокопию договора подряда, указав, что подлинный экземпляр им был утерян. Ответчик представил в арбитражный суд свой экземпляр договора подряда, содержание которого отличалось от ксерокопии договора, представленного истцом, в части суммы и сроков оплаты. Истец обратил внимание арбитражного суда на то, что при подписании договора подписи сторон и печати были поставлены только на последней странице, а положения договора, предусматривающие порядок, суммы и сроки оплаты находятся на второй странице договора, где нет ни подписей, ни печатей сторон. В связи с чем истец полагает, что ответчик просто заменил эту страницу.

Какие требования предъявляет закон к письменным доказательствам? Может ли рассматриваться в качестве доказательства ксерокопия договора? Какую консультацию вы можете дать истцу в данной ситуации?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «РАМ» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Друг» о взыскании денежной суммы в размере 100 000 руб. по договору поставки. Решением арбитражного суда первой инстанции исковые требования истца были удовлетворены. Однако при вынесении решения арбитражный судья допустил опечатку и в резолютивной части решения указал на

взыскание 1 000 000 руб. АО «Друг», получив решение арбитражного суда, подало апелляционную жалобу, указав, что согласно со взысканием с него 100 000 руб., но не 1 000 000 руб., в связи с чем просит решение суда изменить в части взыскания данной суммы. Арбитражный судья, прочитав апелляционную жалобу, зачеркнул в резолютивной части решения цифру «1 000 000» и написал другую цифру «100 000», указав: «зачеркнутое не читать и исправленному верить», заверив это своей подписью и печатью.

Дайте оценку действий ответчика и арбитражного судьи с точки зрения соблюдения арбитражных процессуальных норм. Расскажите о порядке исправления описок, опечаток и арифметических ошибок.

3. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Крот» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Прогресс» о взыскании денежных средств по договору подряда. Решением арбитражного суда первой инстанции от 16 января 2016 г. исковые требования истца были удовлетворены в полном объеме. АО «Прогресс» не согласилось с решением суда, посчитав, что суд при рассмотрении дела нарушил нормы материального и процессуального права, и 19 февраля 2016 г. ответчик подал апелляционную жалобу с просьбой решение арбитражного суда первой инстанции отменить и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Расскажите о сроках подачи апелляционной жалобы. Какие полномочия существуют у арбитражного суда апелляционной инстанции? Правильно ли поступило АО «Прогресс» в данной ситуации?

Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов

ПК- 7

1. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: при рассмотрении дела по иску ПАО «Чайка», предъявленному к ООО «Гусь», о признании права собственности на нежилое здание арбитражным судом первой инстанции была назначена судебная строительно-техническая экспертиза, проведение которой было поручено независимому экспертному центру «Знание». В заключении эксперта, представленном в арбитражный суд, отсутствовали сведения о предупреждении его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. По ходатайству истца эксперт был вызван в судебное заседание, где дал пояснения, что об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных заключений его предупредил директор независимого экспертного центра «Знание» еще при приеме на работу, о чем он расписался в соответствующем документе, в связи с чем никакой необходимости производить запись о предупреждении его об уголовной ответственности в данном экспертном заключении не имеется. Расскажите о порядке назначения и проведения экспертизы.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта и какие сведения должны быть в нем отражены? Прав ли в данной ситуации эксперт, и может ли его заключение считаться доказательством по делу?

2. Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Укажите, какие определения арбитражного суда могут быть обжалованы отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу: 1) определение об отказе в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей; 2) определение о приостановлении производства по делу в связи с назначением экспертизы; 3) определение об обеспечении иска; 4) определение об отложении разбирательства дела; 5) определение об оставлении искового заявления без рассмотрения; 6) определение о прекращении производства по делу в связи с отказом истца от иска; 7) определение об отводе эксперта; 8) определение о судебном поручении; 9) определение о возвращении искового заявления.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-7 1) Судейское сообщество России. 2) Моральная безупречность претендента на должность судьи. 3) Субъективная беспристрастность судьи. 4) Внутрисистемное управление в судах общей и арбитражной юрисдикции. 5) Правовая природа и содержание права на обращение в суд. 6) Этапы заключения мирового соглашения. 7) Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 8) Толкование норм права как процессуальная деятельность. 9) Цели правосудия.
Тема 2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	ПК-7 1) К вопросу истины в гражданском и арбитражном процессе 2) Истина и состязательность. 3) Факторы, влияющие на своевременность рассмотрения дел. 4) Способы оптимизации правосудия. 5) Судебный контроль за сроками рассмотрения. 6) Разумность сроков судопроизводства. 7) Добросовестность как правовая категория. 8) Вина как условие ответственности в гражданском и арбитражном судопроизводстве. 9) Ответственность за нарушение процессуальных норм. 10) Формы разрешения экономических споров в современной

	России. 11) Концепция судебной реформы в России и проблемы арбитражной юрисдикции.
Тема 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права. 2) История становления и развития коммерческого судопроизводства в России. 3) Арбитражное процессуальное законодательство: современное состояние и тенденции развития. 4) Система арбитражных судов в России: современное состояние и тенденции развития. 5) Альтернативные процедуры разрешения экономических споров. 6) Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров. 7) Урегулирование экономических споров с участием посредника (процедура медиации). 8) Предпосылки и причины формирования административного судопроизводства в России.
Тема 4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Электронное правосудие» в арбитражном процессе. 2) Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 3) Компетенция арбитражного суда по рассмотрению дел о несостоятельности (банкротстве). 4) Корпоративный спор как разновидность экономического спора: понятие и сущность. 5) Косвенный (производный) иск как средство возбуждения производства по делу в арбитражном суде: понятие, предмет, основание. 6) Групповой иск как средство возбуждения производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
Тема 5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств. 2) Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении убытков. 3) Участие иностранных лиц в арбитражном процессе. 4) Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.
Тема 6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по спорам, связанным с недвижимым имуществом. 2) Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав. 3) Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой интеллектуальных прав. 4) Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами и органами местного самоуправления.
Тема 7. Упрощенное производство	<p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Упрощенное производство как самостоятельный вид судопроизводства в арбитражных судах: понятие, сущность.

	<p>2)Тенденции развития упрощенного вида как вида судопроизводства в арбитражных судах.</p> <p>3)Рассмотрение арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.</p>
Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов	<p>ПК-7</p> <p>1)Понятие и сущность дел особого производства в арбитражном процессе.</p> <p>2)Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3)Пределы реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции.</p> <p>4)Судебные поручения.</p> <p>5)Проблемы и тенденции формирования административной юстиции и реформирования судебной системы в сфере административного судопроизводства.</p>
Тема 9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	<p>ПК-7</p> <p>1)Общая характеристика Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>2)Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>3)Нарушение основополагающих принципов российского права как основание для отмены арбитражным судом решения третейского суда. 4)Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>5)Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Арбитражный процесс» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Арбитражный процесс:

ПК-7.

1. История развития и система арбитражных судов в России. Современная система арбитражных судов в России.
2. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция.
3. Судопроизводство в арбитражных судах в Российской Федерации: понятие, функции и задачи.
4. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда).

5. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.
6. Подведомственность дел арбитражным судам (понятие, значение и виды).
Последствия несоблюдения правил подведомственности.
7. Понятие подсудности (понятие, значение, виды). Последствия несоблюдения правил подсудности.
8. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).
9. Лица, участвующие в деле: состав, общая характеристика процессуальных прав и обязанностей.
10. Представительство в арбитражном суде
11. Лица, содействующие правосудию: понятие, состав, основные права и обязанности.
12. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Бремя доказывания. Роль суда в доказательственной деятельности лиц, участвующих в деле.
13. Понятие, признаки и виды судебных доказательств.
14. Исследование и оценка судебных доказательств в арбитражном суде.
15. Исковое заявление, его форма и содержание. Предъявление искового заявления с помощью электронных средств передачи информации.
16. Порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения. Соединение и разъединение нескольких требований.
17. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
18. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, и её место в системе арбитражного процесса (цель и задачи, процессуальные действия судьи и сторон).
19. Предварительное судебное заседание (понятие и сущность, порядок рассмотрения, судебные акты). Назначение дела к судебному разбирательству.
20. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков.
21. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
22. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах.
23. Порядок извещения судом участников судебного процесса. Надлежащее извещение.
24. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры и порядок наложения.
25. Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по конкретному делу. Сроки рассмотрения и разрешения дел.
26. Формы временной остановки судебного разбирательства (перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу).
27. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу).
28. Судебное заседание (понятие, структура или части). Рассмотрение дела в отдельных заседаниях.
29. Протокол судебного заседания и иные способы фиксации хода судебного заседания. Проведение судебного заседания посредством видеоконференц-связи.

30. Виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции: решение, судебный приказ, определение (сущность, значение и содержание, признаки; законная сила и порядок обжалования).

31. Устранение недостатков судебного акта (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок).

32. Понятие, основания и виды обеспечительных мер. Обеспечение исполнения судебных актов.

33. Порядок принятия обеспечительных мер, их замены или отмены. Встречное обеспечение.

34. Предварительные обеспечительные меры.

35. Понятие и виды примирительных процедур. Мирное соглашение в арбитражном суде.

36. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

37. Общая характеристика публичного производства в арбитражном процессе.

38. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

39. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Оспаривание решений (действий) судебных приставов-исполнителей.

40. Производство по делам об административных правонарушениях.

41. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

42. Понятие, особенности и виды корпоративных споров. Стороны в корпоративных спорах. Косвенные иски.

43. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности предъявления искового заявления. Судебные извещения.

44. Особенности порядка рассмотрения корпоративных споров (принятие обеспечительных мер; распорядительные действия сторон; специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам).

45. Понятие, признаки и виды групповых исков. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска).

46. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

47. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

48. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

49. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

50. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

51. Производство по пересмотру арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

52. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

53. Возбуждение приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.

54. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание и правовая природа судебного приказа.

55. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.

56. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых для определения наличия признаков банкротства.

57. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве юридического лица. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника – юридического лица банкротом.

58. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве (лица, участвующие в деле о банкротстве; лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве). Представительство в деле о банкротстве.

59. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – юридического лица (цели, значение, основная характеристика).

60. Особенности рассмотрения дела о банкротстве должника – юридического лица. Обособленные споры в деле о банкротстве (понятие, виды).

61. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве, сроки, порядок их обжалования и исполнения. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом.

62. Подсудность дел о банкротстве граждан. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве гражданина. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника – гражданина банкротом.

63. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – гражданина (цели, значение, основная характеристика). Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом.

64. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Банкротство застройщика: понятие, особенности установления и удовлетворения требований кредиторов.

65. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (сущность, признаки и виды апелляции). Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

66. Право апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой и последствия его несоблюдения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

68. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

69. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

70. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.

71. Понятие и сущность кассационного производства, его место в системе пересмотра судебных актов. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.

72. Право кассационного обжалования и исключения из него. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.

73. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

74. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

75. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе арбитражных судов. Структура судебно-надзорного производства. Порядок возбуждения надзорного производства.

76. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

77. Полномочия Президиума ВС РФ как суда надзорной инстанции. Постановление Президиума ВС РФ: содержание, порядок вступления в силу и опубликования.

78. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Изменение судебной практики как новое обстоятельство.

79. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

80. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса (понятие и значение; субъектный состав; исполнительные документы, выдаваемые арбитражным судом; сроки исполнительской давности; сроки совершения исполнительных действий; исполнительные действия и меры принудительного исполнения).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню детализации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правовых процедуры, а также средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; порядка привлечения к ответственности правонарушителей; положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; требований к уровню

	или расшифровки тех или иных положений юридических документов; последствия совершения юридически значимых действий.	детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; последствия совершения юридически значимых действий.	требований к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; последствия совершения юридически значимых действий.	детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; последствия совершения юридически значимых действий.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; оценивать законность и обоснованность юридических актов; раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; составлять проекты сделок,

			составлять проекты сделок, заявлений и других документов.	заявлений и других документов.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснить порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснить порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснить порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: применения правовых процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснить порядок защиты прав и свобод граждан; установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Арбитражный процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
<p>ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>на уровне знаний: знать правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; знать порядок привлечения к ответственности правонарушителей; знать положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам; знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; на уровне знаний: знать последствия совершения юридически значимых действий;</p>	<p>на уровне умений: уметь привлекать к ответственности правонарушителей; уметь принимать меры по возмещению причинению вреда; на уровне навыков: применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; уметь оценивать законность и обоснованность юридических актов; уметь раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; уметь определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; уметь составлять</p>	<p>на уровне навыков навыками принятия мер по возмещению причинению вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. навыками изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>	

		проекты сделок, заявлений и других документов;		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Арбитражный процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе"

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>.
2. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>.
3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558651>.

Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095>.
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>.
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563208>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/>
- Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на

	«Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)), Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами,

	психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
