



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Мефодьева Кристина Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

– формирование у обучающихся знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях; овладение знаниями об институтах права социального обеспечения, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства;

- овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>на уровне знаний:</i> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; <i>на уровне умений:</i> определять объект профессионального

			толкования; <i>на уровне навыков:</i> навыками профессионального толкования норм права;
		ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<i>на уровне знаний:</i> приемы и способы толкования правовых норм; <i>на уровне умений:</i> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;
		ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	<i>на уровне знаний:</i> способы разъяснения правовых норм. <i>на уровне умений:</i> определять смысл и содержание правовой нормы <i>на уровне навыков:</i> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.26 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: трудовое право и является предшествующей для изучения дисциплин финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, семейное право.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре, по заочной форме экзамен в 5-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>37,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>17,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>91</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>9,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>126</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	3	-	4	15	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	3	-	4	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	4	-	4	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	4	-	3	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	4	-	3	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)	-			<b>0,3</b>	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			<b>71</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	2	-	2	23	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные	2	-	2	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

выплаты по системе социального обеспечения.					
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	2	-	2	22	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	-	2	22	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>			<b>91</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	2	-	-	25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	-	-	25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	-	-	2	25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	-	-	2	25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	-	-	-	26	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Контроль (экзамен)	-	0,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### **Очная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.



### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71 час по очной форме обучения, 91 час по очно-заочной форме обучения, 126 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.

2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Понятие и виды	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Знает	Опрос, тест

	социального обслуживания	профессионально толковать нормы права	сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций

			разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины трудовое право.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, семейное право.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-4, при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.</p>	<p>Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.  Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.  Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.  Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения.  Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения.  Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.  Понятие и виды источников права социального обеспечения.  Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.  Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.</p>
<p>Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p>	<p>Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.  Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению.  Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению.  Понятие социальных пособий и их классификация.  Виды компенсационных выплат.</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания</p>	<p>Принципы социального обслуживания.  Порядок оплаты социальных услуг.  Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами.  Протезно-ортопедическая помощь.  Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг.  Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.</p>
<p>Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</p>	<p>Понятие трудового стажа, его виды и значение.  Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж.  Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан.  Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа.  Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа.  Порядок определения трудового стажа.  Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.  Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий.</p>

	Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». Виды трудовых пенсий.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Право граждан на охрану здоровья. Принципы охраны здоровья граждан.

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Трудовой стаж.
9. Система пенсионного обеспечения РФ.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Пособие по временной нетрудоспособности.
12. Социальная защита безработных.
13. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
17. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
18. Государственная социальная помощь.
19. Социальная защита инвалидов.
20. Социальное обслуживание инвалидов.

21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
23. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
24. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
25. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
26. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
29. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
30. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
31. Социальная защита вынужденных переселенцев.
32. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
33. Социальная защита беженцев.
34. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.
35. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### **8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

**1. В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:**

- а) семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев
- б) семья, имеющая инвалидов
- в) все члены семьи умершего кормильца



**2. Совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений – это ... права социального обеспечения:**

- а) отрасль
- б) метод
- в) предмет

**3. Политическая функция социального обеспечения направлена на:**

- а) стабилизацию политических отношений в обществе
- б) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь каждому

человеку

**4. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:**

- а) социальной
- б) по старости
- в) по инвалидности

**5. Политическая функция социального обеспечения направлена на:**

- а) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- б) стабилизацию политических отношений в обществе
- в) сближение социального уровня различных слоев населения

**6. Основные материальные правоотношения можно классифицировать по видам обеспечения следующим образом:**

- а) по выплате пособий компенсаций
- б) по предоставлению социальных услуг
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**7. Из перечисленного, для подтверждения трудового стажа гражданина органы социальной защиты населения могут:**

- а) рассмотреть свидетельские показания «из вторых рук»
- б) получить свидетельские показания по месту жительства свидетелей
- в) вызывать свидетелей для дачи личных показаний

**8. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:**

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

**9. Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается:**

- а) в числе переходов на другую работу
- б) в условиях работы
- в) в его содержании +

**10. За счет бюджетных средств выплачивается ... пособие по безработице:**

- а) ежегодное
- б) ежемесячное

в) еженедельное

**11. Специфика юридических фактов заключается в том, что они являются:**

а) событиями, в результате которых утрачивается возможность самостоятельного обеспечения необходимыми жизненными средствами

б) нормативными актами или договорами по праву социального обеспечения

в) событиями, возникающими в связи с непосредственной деятельностью граждан

**12. Под правовыми принципами понимают:**

а) формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения

б) руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов

в) различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью

**13. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:**

а) Правительством Российской Федерации

б) Государственной службой медико-социальной экспертизы

в) Фондом обязательного медицинского страхования РФ

**14. Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:**

а) Пенсионным фондом РФ

б) Президентом РФ

в) Правительством РФ

**15. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:**

а) добровольных взносов физических и юридических лиц +

б) банковских кредитов

в) теневого капитала

**16. Из перечисленного: 1) по старости; 2) социальная; 3) по инвалидности; 4) по случаю потери кормильца; 5) за выслугу лет – к трудовым пенсиям относятся:**

а) 1, 3, 4, 5

б) 1, 3, 4

в) 1, 2, 3, 4

**17. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:**

а) теневого капитала

б) банковских кредитов

в) доходов от инвестирования части временно свободных средств

**18. Такая корзина включает минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:**

- а) социальная
- б) потребительская
- в) корзина помощи

**19. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:**

- а) индивидуального лицевого счета гражданина
- б) благотворительных организаций
- в) федерального бюджета

**20. Пособия – денежные выплаты, производимые ежегодно, так ли это**

- а) да
- б) нет

**21. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:**

- а) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению
- б) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности
- в) признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения

**22. Пособие по безработице является:**

- а) периодическим
- б) ежемесячным
- в) единовременным

**23. Отношения, возникающие в связи с реализацией непосредственно распределительных отношений, называются:**

- а) отношения по распределительной деятельности
- б) отношения реализации
- в) отношения по правоприменительной деятельности

**24. Лекарства выдаются бесплатно при онкологических заболеваниях, так ли это:**

- а) нет
- б) да
- в) зависит от региона

**25. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее:**

- а) 20 лет
- б) 25 лет
- в) 5 лет

**26. Максимальная нормативная продолжительность стажа, требуемая для определения размера пенсии инвалида, составляет:**

- а) 120 месяцев
- б) 180 месяцев

в) 200 месяцев

**27. Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:**

а) 20 лет

б) 25 лет

в) 15 лет

**28. Нормы международных договоров обладают ... юридической силой по отношению к законам РФ:**

а) низшей

б) вспомогательной

в) высшей

**29. I группа инвалидности устанавливается на срок:**

а) 2 года

б) 4 года

в) 3 года

**30. Отношения в сфере социального обеспечения носят распределительный характер, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти

**Ключ к тесту:** 1 а; 2 б; 3 в; 4 а; 5 в; 6 в; 7 в; 8 а; 9 в; 10 б; 11 а; 12 б; 13 а; 14 в; 15 а; 16 б; 17 в; 18 б; 19 в; 20 б; 21 а; 22 б; 23 в; 24 б; 25 в; 26 б; 27 а; 28 в; 29 а; 30 б.

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31.

*Определите право и размер пенсии.*

2. За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 20.01.2020 года обратился гражданин Петров, 01.11.1959 г.р, являющийся гражданином РФ. Страховой стаж составил 17 лет 5 месяцев 10 дней, ИПК – 97.

*Определить право на пенсию и размер пенсии.*

3. Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36.

*По какому нпа и какой вид пенсии она может получать?*

*Назовите условия для данного вида пенсии.*

4. Стаж Петровой состоит из следующих периодов:

1982-1985гг. – учеба в институте (в ст.12 нет данного периода)

1982-1998гг. – работа по ТД, подтверждена записью в трудовой книжке (берем согласно ст.11 – работа)

1998-2001гг. – уход за ребенком, рожденным в 1998 году (только 1,5 года) (ст.12 п.3)

1999-2004гг. – работа по ТД, подтверждена сведениями перс. учета. (ст.11)

*В связи с тем, что в семье заявительницы сложилась тяжелая жизненная ситуация, она решила переехать жить к дочери в Финляндию. Будет ли она получать пенсию за границей?*

5. За назначением пенсии обратился гражданин, проработавший на подземных работах в метро в период с 1975 по 1993 год, льготный стаж подтвержден записью в трудовой книжке, другие документы не сохранились.

*Можно ли подтвердить стаж свидетельскими показаниями?*

6. Гражданка Иванова М.В. является частным нотариусом. Она оформила трудовой договор с Сергеевой А.И. и приняла её на работу по трудовому договору.

*Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?*

7. Жукова в течение 3-х лет работала в ООО «Сленг». Затем, являясь женой военнослужащего по контракту, в течение 8 лет не работала в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы лица. Родила двоих детей. В марте 2019 года ей исполнилось 55 лет и 6 месяцев.

*Определите страховой стаж Жуковой.*

8. За назначением пенсии (досрочной) по старости обратился Смирнов Е. А., работающий на подземных работах в шахтах с 1987-1999 годах. Льготный стаж Смирнова подтвержден записью в трудовой книжке. Других документов, подтверждающих работу Смирнова Е.А. на шахте не сохранилось.

*Какие существуют доказательства стажа работы?*

9. Электрику Иванову была установлена 2 группа инвалидности в мае 2019 года. В этот же месяц он обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности в ПФР, где ему было отказано в назначении пенсии в связи с тем, что он обратился в ненадлежащие сроки.

*Правомерно ли поступил ПФР? Имел ли Иванов право на получение страховой пенсии по инвалидности?*

10. Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости (например, 56 лет), ИПК (баллы) у нее выше требуемых.

*Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости?*

11. В связи со смертью отца, его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в ПФР. Однако в ПФР отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным.

*Правомерно ли поступил ПФР?*

12. Повар Сидорова, имеющая стаж более 20 лет, заболела, оформила «больничный» (лист нетрудоспособности), затем обратилась за назначением пособия по временной нетрудоспособности.

*В каком размере ей будет назначено пособие по временной нетрудоспособности?*

13. Гр.Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

*Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?*

14. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

*Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?*

15. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

*Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?*

#### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал

«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.
2. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг.
4. Правоотношения по социальному обслуживанию.
5. Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения.
6. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).
7. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.
8. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
9. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям погибших военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.
10. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет кадровым военнослужащим.
11. Надбавки к пенсиям за выслугу лет и инвалидности для военнослужащих.
12. Условия назначения и размеры пенсии по старости гражданам, пострадавшим вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
13. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.
14. Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих.
15. Виды социального обслуживания.
16. Социальное обслуживание на дому.

17. Полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание.

18. Срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

19. Составные части медико-социальной помощи.

20. Первичная медицинская помощь.

21. Скорая медицинская помощь.

22. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

23. Медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

24. Льготы жертвам политических репрессий.

25. Правовая база регулирования отношений по социальному обслуживанию.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и функции социального обеспечения.

2. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

3. Понятие и предмет права социального обеспечения как отрасли права.

4. Метод права социального обеспечения.

5. Система права социального обеспечения.

6. Право социального обеспечения как научная дисциплина.

7. Понятие, классификация и содержание принципов права социального обеспечения.

8. Понятие, классификация и общая характеристика источников права социального обеспечения.

9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

10. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

11. Пенсионные правоотношения.



12. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
13. Понятие трудового стажа, его классификация и юридическое значение.
14. Общий трудовой стаж: понятие, состав, исчисление, юридическое значение.
15. Страховой трудовой стаж: понятие, состав, исчисление, юридическое значение.
16. Специальный трудовой стаж: его классификация и юридическое значение.
17. Непрерывный трудовой стаж: порядок его исчисления и юридическое значение.
18. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
19. Общая характеристика правовой базы, регулирующей пенсионное обеспечение в РФ.
20. Понятие пенсии, классификация пенсий. Право выбора пенсии. Право на одновременное получение двух видов пенсий.
21. Пенсии по старости: понятие. Общие основания назначения пенсий по старости.
22. Назначение пенсий по старости на льготных основаниях.
23. Порядок и условия признания граждан инвалидами. Законодательная база, регулирующая назначение пенсий по инвалидности.
24. Условия назначения и размеры трудовой пенсии по инвалидности.
25. Определение страховой части трудовой пенсии по инвалидности.
26. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Законодательная база, регулирующая назначение трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
27. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
28. Условия назначения и размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
29. Повышение размеров трудовых пенсий и их индексация.
30. Перерасчет и корректировка размеров трудовых пенсий.
31. Назначение и выплата трудовых пенсий.
32. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.
33. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
34. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям погибших военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.
35. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет кадровым военнослужащим.
36. Надбавки к пенсиям за выслугу лет и инвалидности для военнослужащих.

37. Условия назначения и размеры пенсии по старости гражданам, пострадавшим вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

38. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

39. Условия назначения и размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

40. Понятие социальной пенсии. Законодательная база, регулирующая установление социальных пенсий. Условия назначения и размеры социальных пенсий.

41. Основания назначения и размеры пособий по временной трудоспособности.

42. Условия выплаты и размеры пособий по безработице.

43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

44. Социальные пособия отдельным категориям граждан.

45. Компенсационные выплаты и жилищные субсидии нуждающемуся населению.

46. Государственная социальная помощь.

47. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей.

48. Охрана здоровья граждан: медицинская и лекарственная помощь.

49. Понятие и виды социального обслуживания. Правовая база регулирования отношений по социальному обслуживанию.

50. Единые денежные выплаты по системе социального обеспечения.

51. Международное правовое регулирование социального обеспечения.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Право социального обеспечения» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

## **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Общая характеристика права социального обеспечения.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Система права социального обеспечения.
5. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Всеобщность социального обеспечения.
7. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
13. Конституция РФ, кодифицирование и текущие законы в системе права социального обеспечения.
14. Локальные нормативные акты.
15. Понятие трудового стажа.
16. Страховой стаж.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Доказательства трудового стажа.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
23. Льготные основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
24. Расчёт, индексация трудовых пенсий по старости.
25. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
27. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.
28. Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях.
29. Выслуга лет государственных служащих.
30. Понятие инвалидности.
31. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
32. Трудовая пенсия по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.
33. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

34. Назначение и выплата трудовых пенсий.
35. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
36. Понятие, размеры пенсий военнослужащим и членам их семей по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
37. Назначение и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награждённым знаком «Житель блокадного Ленинграда».
38. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
39. Понятие и размеры социальных пенсий.
  40. Понятие, характеристика и классификация государственных социальных пособий
    41. Порядок признания граждан безработными.
    42. Назначение, расчёт и выплата пособия по безработице.
    43. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.
    44. Пособие по временной нетрудоспособности.
    45. Удостоверение временной нетрудоспособности.
    46. Пособие на погребение (понятие, порядок выплаты)
    47. Социальные пособия гражданам, имеющим детей.
    48. Назначение и выплата государственных социальных пособий.
    49. Пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
    50. Пособия вынужденным переселенцам и беженцам.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
Этап	Критерии оценивания

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы профессионального толкования норм права, толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы профессионального толкования норм права, толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» являются результаты обучения по дисциплине.

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Право социального обеспечения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует

	приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>



- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536756>
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17001-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536377>
3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535519>

### Дополнительная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534449>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534528>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и

	необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций –	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»				
--	--	--	--	--

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2B1E-211224-

самостоятельной работы обучающихся	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

##### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося

определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Право социального обеспечения» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Право социального обеспечения» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_