

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2021 14:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕХАНИКА И МАШИНОСТРОЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
» октября 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.13 Арбитражный процесс» (код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>40.02.03 Право и судебное администрирование</u> (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>Специалист по судебному администрированию</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.13 Арбитражный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: : Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.13 «Арбитражный процесс» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе: формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области арбитражного процессуального права, обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими процессуальные правоотношения, а также материалами судебной практики.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу – научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области гражданского судопроизводства.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;
- составление и оформление претензионно-исковой документации;
- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

Всего на практические занятия – 30 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1. Принципы арбитражного процессуального права

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права
2. Характеристика принципа осуществления правосудия только судом
3. Принцип независимости судей и гласности судебного разбирательства
4. Характеристика принципов состязательности и диспозитивности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на

стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Арбитражный процесс - это ...

- 1) надзорная деятельность прокуратуры.
- 2) урегулированная нормами права деятельность органов полиции.
- 3) административная деятельность государственных и муниципальных органов.
- 4) урегулированная нормами процессуального права деятельность арбитражного суда.

2. Принципы арбитражного процесса – это ...

- 1) закреплённые в нормах арбитражного процессуального права правовые положения, связанные с совершенствованием арбитражного процесса.
- 2) закреплённые в нормах арбитражного процессуального права правовые положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права.
- 3) сформулированные в нормах АПК межотраслевые основополагающие положения, касающиеся арбитражного процесса.

3. К судоустройственным принципам арбитражного процесса не относится принцип ...

- 1) осуществления правосудия только судом.
- 2) независимости судей и подчинения их только закону.
- 3) диспозитивности.
- 4) Все указанные принципы не относятся к принципам арбитражного процесса

4. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

- 1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;+
- 2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
- 3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

5. Приказное производство в арбитражном процессе:

- 1) осуществляется без проведения судебного разбирательства;+
- 2) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
- 3) является усложненной формой судебного производства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2. Компетенция арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование **Цель:** сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Понятие подсудности в арбитражном процессе.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
3. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
4. Процессуальные правовые последствия несоблюдения правил подсудности на этапе возбуждения производства по делу).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность, для разрешения экономических споров обращаются в

- 1) Конституционный суд.
- 2) Верховный суд.
- 3) Муниципальный суд.
- 4) Арбитражный суд.

2. Арбитражные суды в современной России созданы в ...

- 1) 1991 году.
- 2) 1992 году.
- 3) 2000 году.
- 4) 1985 году.

3. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации включает ...

- 1) Пленум во главе с председателем суда, судебные коллегии во главе с заместителями председателя суда, судебные составы во главе с их председателями.
- 2) Президиум, судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, и по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.
- 3) Председателя арбитражного суда, его заместителей, руководителей судебных составов, судей, аппарата суда и иных подразделений, обеспечивающих деятельность суда.

4. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации вправе

- 1) рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, а также самостоятельно в качестве судьи апелляционной инстанции отменять необоснованные и незаконные судебные акты, принятые другими судьями руководимого им арбитражного суда, и осуществлять иные полномочия, установленные законом.

2) утверждать председателей судебных коллегий и судебных составов, подготавливать предложения по совершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом.

3) организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

5. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- 1) органы местного самоуправления;
- 2) секретарь судебного заседания;
- 3) помощник судьи.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Состав лиц, участвующих в деле
2. Момент вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
3. Момент вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
4. Представители в арбитражном процессе.
5. Судебные извещения участников процесса.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Кто может быть участниками упрощенного производства в арбитражном процессе?

- 1) только физические лица;
- 2) только юридические лица;
- 3) физические лица и юридические лица.

2. В каком случае возможно отказаться от участия в упрощенном производстве в арбитражном процессе?

- 1) если сторона не согласна с применением упрощенного производства;
- 2) если спор относится к неделимым иском требованиям;
- 3) если спор связан с нарушением прав человека и гражданина.

3. Что является основанием для возбуждения производства по пересмотру судебных актов?

- 1) несправедливость судебного решения
- 2) ошибки в правоприменении
- 3) отрицательные последствия для одной из сторон
- 4) все вышеперечисленное

4. Кто может обратиться с заявлением о пересмотре судебного акта?

- 1) любая заинтересованная сторона
- 2) только истец
- 3) только ответчик
- 4) только адвокат

5. В каком сроке необходимо подать заявление о пересмотре судебного акта?

- 1) в течение 10 дней со дня вынесения решения
- 2) в течение месяца со дня вынесения решения
- 3) в течение 3 месяцев со дня вынесения решения
- 4) в течение года со дня вынесения решения

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессе
2. Виды доказательств арбитражном процессе
3. Оценка судом копии документа
4. Судебные поручения в арбитражном процессе
5. Содержание заявления об обеспечении доказательств.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим

предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- 1) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
- 2) консультации специалистов;
- 3) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

2. Какие доказательства можно представлять в процессе пересмотра судебного акта?

- 1) Новые обстоятельства
- 2) Исправление ошибок в ранее представленных документах
- 3) Экспертные заключения
- 4) Все вышеперечисленное

3. Может ли суд отказать в пересмотре судебного акта?

- 1) Да, если отсутствуют основания для пересмотра
- 2) Нет, суд обязан пересмотреть любой акт, поступивший на рассмотрение
- 3) Да, только если не представлены новые доказательства
- 4) Нет, пересмотр обязателен во всех случаях.

4. Принципы арбитражного процесса:

- 1) связаны между собой и образуют систему;
- 2) не отражают специфику именно данной отрасли;

3) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

- 1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
- 2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
- 3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5. Судебные расходы. Судебные штрафы

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Состав судебных расходов в арбитражном процессе
2. Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично
3. Компенсация расходов на оплату услуг представителя
4. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа
5. Основания наложения судебного штрафа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К судебным издержкам, связанным с рассмотрением дела в арбитражном суде, относятся

- 1) государственная пошлина
- 2) денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам
- 3) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте
- 4) расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей)

2. Размер судебного штрафа, налагаемого на организации, не может превышать:

- 1) 2500
- 2) 5000
- 3) 50 000
- 4) 100 000

3. Какой размер составляет государственная пошлина при подаче в арбитражный суд заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение:

- 1) 100
- 2) 500
- 3) 1000
- 4) 2000
- 5) 3000

4. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- 1) 2 месяца;
- 2) 3 месяца;
- 3) 1 месяц.

5. Размеры государственной пошлины, подлежащей уплате в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде, определены:

- 1) АПК РФ
- 2) ГПК РФ
- 3) БК РФ
- 4) НК РФ
- 5) УПК РФ

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6. Процессуальные сроки

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Приостановление процессуальных сроков
2. Восстановление процессуальных сроков
3. Продление процессуальных сроков
4. Перерыв процессуальных сроков
5. Последствия пропуска процессуального срока.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Общие сроки рассмотрения гражданских дел в районном суде равны

- 1) одному месяцу
- 2) двум месяцам
- 3) трем месяцам
- 4) сроки не установлены

2. Срок рассмотрения гражданского дела мировым судьей исчисляется со дня

- 1) принятия судом заявления
- 2) вынесения судьей определения о подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) первого разбирательства по делу
- 4) порядок исчисления не установлен ГПК РФ

3. Процессуальным является срок

- 1) на подачу частной жалобы
- 2) исковой давности
- 3) претензионный
- 4) досудебный

4. Дела о восстановлении на работе рассматриваются в сроки

- 1) в течение двух месяцев

- 2) на усмотрение суда
- 3) до истечения месяца
- 4) сроки не установлены ГПК РФ

5. Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается

- 1) в предварительном судебном заседании
- 2) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
- 3) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
- 4) вне рамок судебного заседания судьей

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 7. Исковое производство

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
2. Оставление искового заявления без движения.
3. Возвращение искового заявления.
4. Отзыв на исковое заявление.
5. Предъявление встречного иска.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой из нижеперечисленных пунктов не является обязательным этапом в процессе предъявления иска в арбитражном суде?

- 1) составление заявления
- 2) предварительное переговорное разрешение конфликта
- 3) уведомление об иском заседании
- 4) получение удостоверения личности

2. Какое дело рассматривается в арбитражном суде при банкротстве организаций?

- 1) дела о нарушении интеллектуальной собственности;
- 2) дела о недобросовестной конкуренции;
- 3) дела о несостоятельности (банкротстве);
- 4) дела о задолженности по кредиту.

3. Какой орган принимает решение о привлечении организации к ответственности при несостоятельности (банкротстве)?

- 1) суд;
- 2) прокуратура;
- 3) полиция;
- 4) налоговая служба.

4. Какие способы доказывания фактов используются в производстве по делам о несостоятельности (банкротстве)?

- 1) письменное доказывание;
- 2) показания свидетелей;

- 3) экспертные заключения;
- 4) все вышеперечисленные способы.

5. Какие меры могут быть применимы к организации при ее банкротстве?

- 1) приостановление деятельности;
- 2) ликвидация организации;
- 3) реорганизация организации;
- 4) все вышеперечисленные меры.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 8. Подготовка дела к судебному разбирательству

Форма работы Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Цели подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание.
4. Срок подготовки дела к судебному заседанию.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Назначение дела к судебному разбирательству

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что предшествует судебному разбирательству дела в арбитражном суде?

- 1) подача апелляции
- 2) оглашение приговора
- 3) подготовка дела к судебному разбирательству
- 4) определение меры пресечения

2. Какие процедуры могут включать в себя подготовку дела к судебному разбирательству?

- 1) обязательное согласование судебной коллегии
- 2) урегулирование вопросов внесудебным путем
- 3) сбор и предоставление суду доказательств
- 4) публикация материалов дела в СМИ

3. Что включает в себя судебное разбирательство в арбитражном суде?

- 1) прения сторон и участие общественности
- 2) интервью с поневоле свидетелями
- 3) вынос приговора судьей единолично
- 4) оплата вознаграждения арбитражным судом.

4. Какой орган надзора осуществляет контроль за процедурой банкротства организации?

- 1) Федеральная налоговая служба;
- 2) Счетная палата Российской Федерации;

- 3) арбитражный суд;
- 4) Банк России.

5. Каковы требования к должнику для возбуждения процедуры банкротства?

- 1) наличие долга перед кредиторами;
- 2) признание должника банкротом вступившим в законную силу решением суда;
- 3) доказательства неспособности должника удовлетворить требования кредиторов;
- 4) все вышеперечисленные требования.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Отложение судебного разбирательства.
2. Приостановление производства по делу.
3. Прекращение производства по делу.
4. Протокол судебного заседания

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое решение может принять арбитражный суд во время производства по делу о несостоятельности (банкротстве)?

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) о признании сделки недействительной;
- 3) о признании организации банкротом;
- 4) о возмещении ущерба.

2. В каких случаях может быть применено упрощенное производство в арбитражном процессе?

- 1) в спорах, связанных с имущественными правами и обязанностями;
- 2) в спорах, связанных с административными правоотношениями;
- 3) в спорах, связанных с нарушением конституционных прав и свобод.

3. Какова особенность упрощенного производства в арбитражном процессе?

- 1) более быстрое и экономичное рассмотрение дел;
- 2) наличие гарантий защиты прав и интересов сторон;
- 3) большее количество допустимых доказательств.

4. Не является стадией арбитражного судопроизводства:

- 1) Производство в суде первой инстанции
- 2) Производство в суде кассационной инстанции
- 3) Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- 4) Исполнительное производство

5) Нотариальное производство.

5. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

- 1) может подписываться представителями сторон;
- 2) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
- 3) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 10. Судебные акты арбитражного суда

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Исполнение решения.
2. Индексация присужденных денежных сумм.
3. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
4. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие обязанности возлагаются на должника при производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)?

- а) обязанность вести бизнес в соответствии с законодательством;
- б) обязанность предоставлять информацию о своей деятельности;
- в) обязанность выполнять долги перед кредиторами;
- г) все вышеперечисленные обязанности.

2. Какие последствия несет за собой несостоятельность (банкротство) организации?

- а) прекращение деятельности организации;
- б) обязанность выплатить задолженность перед кредиторами;
- в) утрата имущества организации;
- г) все вышеперечисленные последствия.

3. Может ли физическое лицо быть признано банкротом?

- а) да, только если оно является индивидуальным предпринимателем;
- б) да, в случае неспособности физического лица удовлетворить требования кредиторов;
- в) нет, только юридические лица могут быть банкротами;
- г) нет, банкротство применимо только к организациям.

4. Каким образом может быть возбуждена процедура банкротства физического лица?

- а) по инициативе суда;
- б) по заявлению физического лица;
- в) по инициативе кредитора;
- г) все вышеперечисленные способы.

5. Какие основания могут быть учтены при принятии решения о банкротстве организации?

- а) необоснованное предоставление кредита организации;
- б) фиктивное конкурсное производство;
- в) систематическая невыплата зарплаты сотрудникам;
- г) все вышеперечисленные основания.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

2. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности.

3. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.

4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

5. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что является ключевым в подготовке дела к судебному разбирательству?

- a) Освидетельствование свидетелей
- b) Подготовка доказательств +
- c) Оплата судебного сбора
- d) Получение консультации у родственников обвиняемого

2. Какие аспекты включаются в процедуру судебного разбирательства?

- a) Прием письменных материалов только от одной стороны
- b) Возможность представления доказательств обеими сторонами +
- c) Подписание мирового соглашения еще до начала процедуры
- d) Однозначное определение стороны, виновной в деле

3. Какой этап включает проверку допустимости иска перед рассмотрением в суде?

- a) Проведение подготовительных процедур
- b) Судебная экспертиза представленных доказательств
- c) Разбирательство в порядке упрощенного производства
- d) Предварительное рассмотрение искового заявления судом +

4. В каком суде предъявляется иск?

- а) Арбитражный суд
- б) Гражданский суд
- с) Мировой суд

5. Какие лица могут быть признаны злостными должниками в процедуре банкротства?

- а) лица, имеющие долг перед кредиторами;
- б) руководители организации;
- в) бывшие учредители организации;
- г) все вышеперечисленные лица.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству.

2. Примирение по делам о несостоятельности.

3. Сроки рассмотрения дел.

4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.

5. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству:

- а) проводится по ходатайству лиц, участвующих в деле;
- б) проводится только по инициативе судьи;
- в) является обязательной по каждому гражданскому делу;
- г) проводится только по тем категориям дел, которые предусмотрены

законодательством.

2. К задачам подготовки дела к судебному разбирательству относится:

- а) определение сроков рассмотрения дела;
- б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- в) разрешение вопроса о составе суда;
- г) определение подведомственности дела.

3. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству проводится

в целях:

- а) обеспечения материалов дела необходимыми доказательствами;
- б) обеспечения участвующих в деле лиц необходимыми процессуальными средствами для защиты прав и интересов;
- в) обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела;
- г) обеспечения условий для примирения сторон по делу.

4. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья может:

- а) возвратить исковое заявление;
- б) оставить исковое заявление без движения;
- в) оставить исковое заявление без рассмотрения;
- г) отказать в принятии искового заявления.

5. Предварительное судебное заседание проводится:

- а) в случаях, предусмотренных ГПК РФ;
- б) по каждому делу;
- в) по усмотрению суда;
- г) по ходатайству сторон.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 13. Производство по делам с участием иностранных лиц

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Судебный иммунитет.
2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
3. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой орган может распределить имущество организации между кредиторами в случае банкротства?

- а) арбитражный суд;
- б) прокуратура;
- в) Министерство финансов;
- г) исполнительный орган суда.

2. Каков максимальный размер исковых требований, при котором может быть применено упрощенное производство в арбитражном процессе?

- а) До 50 000 рублей;
- б) До 100 000 рублей;
- с) До 500 000 рублей.

3. Какое количество судебных заседаний может быть назначено в рамках упрощенного производства в арбитражном процессе?

- a) Только одно судебное заседание;
- b) Два судебных заседания;
- c) Не более трех судебных заседаний.

4. Каков срок для подготовки заявления и иных документов в упрощенном производстве в арбитражном процессе?

- a) 10 дней;
- b) 15 дней;
- c) 20 дней.

5. Какие основные стадии проходит дело в рамках упрощенного производства в арбитражном процессе?

- a) Подготовительная стадия, судебное заседание, вынесение решения;
- b) Судебное заседание, вынесение решения, исполнение решения;
- c) Подготовительная стадия, судебное заседание, вынесение решения, исполнение решения.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
2. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
3. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора.
4. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд
5. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
6. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Определение суда - это:

- а) короткий судебный акт
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

2. Решение суда- это:

- а) акт суда апелляционной инстанции
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

- а) мотивировочную и резолютивную
- б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную
- в) описательную и резолютивную
- г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы
- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

- а) только требования заявителя
- б) одни объяснения сторон
- в) ходатайства участников процесса
- г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Исполнительные документы.
2. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов.
3. Выдача дубликата исполнительного листа.
4. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Выдача дубликата исполнительного листа
7. Поворот исполнения судебных актов.
8. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
9. Отложение исполнительных действий

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все

предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

- 1) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;+
- 2) конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
- 3) определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу

2. Отсрочка уплаты госпошлины означает:

- 1) Установление срока, в который она должна быть выплачена
- 2) Установление периодичности ее выплаты

3) Частичное освобождение от ее уплаты

4) Полное освобождение от ее уплаты

3. Заявление о возврате излишне уплаченной (взысканной) суммы государственной пошлины может быть подано в течение ... со дня уплаты указанной суммы

1) 1 года

2) 6 месяцев

3) 2 лет

4) 3 лет

5) 5 лет

4. Сумма государственной пошлины исчисляется в ...

1) Рублях и копейках

2) Полных рублях

3) Полных рублях и иностранной валюте

5. Как называется судебная инстанция, рассматривающая заявление о пересмотре судебного акта?

a) Апелляционный суд

b) Кассационный суд

c) Верховный суд

d) Коллегия по пересмотру судебных актов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При

выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374>.

Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533297>.

Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073>.

Дополнительная литература

Арбитражный процесс: учебник. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96515>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530586>.

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314252>

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 21.07.1994: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02. 2014: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04. 1995 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1-ФКЗ от 31.12. 1996 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 07.02. 2011: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1- ФКЗ от 23.06. 1999 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ от 24.07. 2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 174-ФЗ от 18.12. 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 08.03.2020 № 21-ФЗ : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об электронной подписи: федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О персональных данных: федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 // Российская газета. - № 165. - 29.07.2006.

О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 06.07.1995 № 673 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 28. - ст. 2642.

Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 г. № 1735-р // Российская газета-Бизнес. - 2012. - № 866. - 2 окт.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 681-р о создании федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.05.2012. № 19. Ст. 2498.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2021 № 57 // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 2022. - № 4.- С. 16-21.

Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 ноября 2014 г.) // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=9581.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 № 197 (ред. от 17.03.2014) «Об утверждении Положения об организации и порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 132 «Об утверждении Временного регламента перевода документов федеральных судов общей юрисдикции в электронный вид» // Бюллетень актов по судебной системе. - 2013. - № 11.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.12.2013 № 230 «Об утверждении Положения об Управлении информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Управление информатизации)» // СПС «КонсультантПлюс» (утратил силу).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 № 9 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе.- 2014. - №2. - февраль.

Приказ судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 52 «Об утверждении Положения об организации эксплуатации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
---	---

справочные системы	
<p>Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru</p>	<p>На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>для работы с материалами судебной практики.</p> <p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>