

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 13.04.2024 15:08:07

Уникальный идентификатор документа:

2539477a8ec1706dc9c1164bc411e0b05c4a006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Арбитражный процесс»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Общая юрисдикция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2024</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

овладение обучающимися знаниями арбитражного процессуального права, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; формирование мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие задачи:

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>на уровне знаний:</i> знать основы арбитражного процессуального права; классификацию норм права <i>на уровне умений:</i> анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие применение норм материального и процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками реализации норм материального и

			<p>процессуального права; обоснования их применения</p>
		<p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знать источники норм права; способы уяснения соответствующей нормы  <i>на уровне умений:</i>          выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права  <i>на уровне навыков:</i>          профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевою принадлежностью;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знать административные регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов, структуру объектов разработки  <i>на уровне умений:</i>          использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности  <i>на уровне навыков:</i>          участвовать в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований</p>
	<p>ПК-7.          Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знать основы арбитражного процесса  <i>на уровне умений:</i>          уметь составлять процессуальные документы; оценивать сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел  <i>на уровне навыков:</i>          участвовать во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов</p>

			организации
		ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать основные требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  владеть приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах</p>
		ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать формы и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений</p> <p><i>на уровне умений:</i>  разъяснять последствия совершения юридически значимых действий</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  составлять проекты юридических документов (иск, заявлений и др.), изготовлять и заверять копии документов и выписки из них</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.13 «Арбитражный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-6, ПК-7в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Арбитражный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, гражданский процесс, административное право, предпринимательское право, налоговое право, финансовое право, банковское право, судебная бухгалтерия и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, актуальные проблемы гражданского процесса, корпоративное право, экологическое право, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

### очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>32,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>111,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

### очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2

контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>36,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>107,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет  
**заочная форма обучения:**

Семестр	9
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	3,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	132

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) **Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	-	2	13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	2	-	2	13,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	1	-	1	13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7. Упрощенное производство	1	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8. Производство по пересмотру судебных актов	2	-	1	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации		-		-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (зачет)		-		0,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1

			ПК-7.2 ПК-7.3
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>111,8</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	2	-	2	12,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	-	2	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

7. Упрощенное производство	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8. Производство по пересмотру судебных актов	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	2	-	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации		-		-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (зачет)		-		0,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>107,8</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1	-	-	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	-	-	1	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	-	-	1	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	1	-	-	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	-	-	1	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
6. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	1	-	-	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7. Упрощенное производство	1	-	-	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8. Производство по пересмотру судебных актов	-	-	1	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	-	-	-	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации	1		-		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1

			ПК-7.2 ПК-7.3
Контроль (экзамен)	-	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его	2	Разбор конкретных ситуаций «Иск в арбитражном процессе»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1

	источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам			ПК-7.2 ПК-7.3
Практическое задание 2	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	Разбор конкретных ситуаций «Иск в арбитражном процессе»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Практическое задание 2	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1	Разбор конкретных ситуаций «Иск в арбитражном процессе»	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Практическое задание 4	Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	1	Разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 111,8 часов по очной форме обучения, 107,8 часа по очно-заочной форме обучения, 132 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы докладов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
2.	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-7. Способен	ПК-7.1. Знает и юридически правильно	Опрос, тест, доклад

		правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	реферат, решение казусных ситуаций
3.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			навыками использования типовых форм юридических документов.	
4.	Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
5.	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		документов	определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
6.	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			отраслевую принадлежность;	
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
7.	Упрощенное производство	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	
8.	Производство по пересмотру судебных актов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
9.	Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам,	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых	Опрос, тест, доклад реферат, решение

связанным с исполнением решений арбитражных судов	нормативных правовых актов и иных юридических документов	актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	казусных ситуаций
	ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-6, ПК-7.

Формирования компетенции ОПК-6 начинается с изучения дисциплины «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: проектная практика.

Формирования компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплины «Гражданский процесс»».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-6, ПК-7 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-6, ПК-7 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.13 «Арбитражный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких значениях может употребляться словосочетание «арбитражный процесс»?</li> <li>2. Какие общественные отношения составляют предмет арбитражного процессуального права?</li> <li>3. Что характерно для метода арбитражного процессуального права?</li> <li>4. Сформулируйте понятие арбитражного процессуального права.</li> <li>5. Назовите источники арбитражного процессуального права.</li> <li>6. Что входит в систему арбитражного процессуального права?</li> <li>7. Сформулируйте задачи арбитражного судопроизводства.</li> <li>8. Назовите стадии арбитражного процесса.</li> <li>9. Назовите виды производств в суде первой инстанции и объясните различия между ними.</li> <li>10. Опишите систему арбитражных судов в Российской Федерации.</li> <li>11. Раскройте основные процессуальные функции каждого звена арбитражной судебной системы</li> <li>12. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</li> <li>13. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</li> <li>14. Подведомственность арбитражных судов дел о признании и проведении в исполнение решений иностранных судов и</li> </ol>

	<p>иностранных арбитражных решений.</p> <p>15. Какие дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам?</p> <p>16. Определите подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.</p> <p>17. Охарактеризуйте подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>18. Обоснуйте подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>19. Определите предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика.</p> <p>20. Охарактеризуйте виды подсудности.</p>
<p>Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p>	<p>1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.</p> <p>2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.</p> <p>3. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>5. Третьи лица в арбитражном процессе – виды, права, особенности.</p> <p>6. Прокурор в арбитражном процессе.</p> <p>7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.</p> <p>8. Лица, содействующие правосудию.</p> <p>9. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.</p> <p>10. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем.</p> <p>11. Полномочия представителя: общие и специальные.</p> <p>12. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.</p>
<p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы</p>	<p>1. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.</p> <p>3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.</p> <p>4. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.</p> <p>6. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры.</p> <p>7. Порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>8. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p> <p>9. Обжалование действий арбитражного суда по наложению, судебного штрафа.</p> <p>10. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение,</p> <p>11. Правила исчисления процессуальных сроков.</p> <p>12. Приостановление и перерыв процессуальных сроков.</p> <p>13. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>

	<p>14. Условия и порядок извещения участников арбитражного процесса. Надлежащее извещение.</p> <p>15. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>16. Виды исков. Основания их классификации.</p> <p>17. Право на предъявление иска.</p> <p>18. Соединение и разъединение исков.</p> <p>19. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p> <p>20. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер.</p> <p>21. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры</p>
<p>Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</p>	<p>1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.</p> <p>2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.</p> <p>3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.</p> <p>4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.</p> <p>5. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.</p> <p>6. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки.</p> <p>7. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>8. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.</p> <p>9. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>10. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании.</p> <p>11. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.</p> <p>12. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.</p> <p>13. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.</p> <p>14. Мирное соглашение в арбитражном процессе.</p> <p>15. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>16. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.</p> <p>17. Сущность и значение решения арбитражного суда.</p> <p>18. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.</p> <p>19. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.</p> <p>20. Недостатки судебного решения и способы их устранения.</p> <p>21. Законная сила решения арбитражного суда.</p> <p>22. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок.</p> <p>23. Определения арбитражного суда: понятие, виды</p>

<p>Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</li> <li>2. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</li> <li>3. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</li> <li>4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.</li> <li>5. Производство по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</li> <li>6. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкции</li> </ol>
<p>Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>2. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>4. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</li> <li>5. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.</li> <li>6. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления.</li> <li>7. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве.</li> <li>8. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Особенности пересмотра судебных актов, вынесенных арбитражным судом по делу о банкротстве.</li> <li>9. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Порядок определения размера требований кредиторов и состава участников первого собрания кредиторов. Роль первого собрания кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Окончание</li> </ol>

	<p>наблюдения.</p> <p>10. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения. Роль арбитражного суда при осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.</p> <p>11. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Порядок введения конкурсного производства. Основные полномочия конкурсного управляющего. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Основные функции арбитражного суда в конкурсном производстве.</p> <p>12. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения.</p> <p>13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина. Упрощенные процедуры банкротства.</p>
Упрощенное производство	<p>Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>3. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.</p>
Производство по пересмотру судебных актов	<p>1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.</p> <p>2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции</p> <p>3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.</p> <p>4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.</p> <p>5. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>7. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>8. Кассационное производство: понятие, сущность.</p> <p>9. Субъекты права кассационного обжалования.</p> <p>10. Предмет (объект) кассационного обжалования.</p> <p>11. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.</p> <p>12. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.</p> <p>13. Форма и содержание кассационной жалобы.</p> <p>14. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение</p>

	<p>кассационной жалобы: общее и различия.</p> <p>15. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>16. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции.</p> <p>17. Полномочия кассационного суда.</p> <p>18. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p> <p>19. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.</p> <p>20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.</p> <p>21. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора.</p> <p>22. Предмет (объект) надзорного оспаривания.</p> <p>23. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора.</p> <p>24. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>25. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.</p> <p>26. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного актов порядке надзора в Верховный Суд РФ: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.</p> <p>27. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.</p> <p>28. Полномочия Президиуме Верховного Суда РФ.</p> <p>29. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора.</p> <p>30. Постановление Президиума Президиуме Верховного Суда РФ. Обязательность указаний надзорной инстанции.</p> <p>31. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>32. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>33. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>34. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам</p>
<p>Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов</p>	<p>1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.</p> <p>2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>3. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.</p> <p>4. Участники исполнительного производства.</p> <p>5. Исполнительный лист.</p> <p>6. Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>7. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>8. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый

	теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 8.2.2. Темы для докладов

1. История коммерческого судопроизводства в России.
2. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
3. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
4. Электронные доказательства в арбитражном процессе.
5. Особенности доказывания по делам, рассматриваемым арбитражными судами.
6. Проблемы, возникающие в связи с исключением из АПК РФ института отказа в принятии искового заявления.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

<b>1.</b>	<p><b>Процессуальная форма – это:</b></p> <p>А. Процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел</p> <p>Б. Деятельность суда и других участников процесса, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел</p> <p>В. Последовательный, определенный нормами процессуального права порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, включающий в себя определенную систему гарантий</p> <p>Г. Совокупность реквизитов процессуальных документов</p>
<b>2.</b>	<p><b>В судебную систему Российской Федерации входят:</b></p> <p>А. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Б. Конституционный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, чрезвычайные суды</p>

	<p>В. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, специализированные суды</p> <p>Г. Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, арбитражные суды, третейские суды</p>
3.	<p><b>Подведомственность подразделяется на:</b></p> <p>А. Единичную и множественную</p> <p>Б. Единичную, множественную и смешанную</p> <p>В. Законную и договорную</p> <p>Г. Императивную и альтернативную</p>
4.	<p><b>Обязательным участником гражданского судопроизводства выступает:</b></p> <p>А. Истец                      Б. Ответчик</p> <p>В. Суд                              Г. Прокурор</p>
5.	<p><b>Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, именуется:</b></p> <p>А. Свидетель                      Б. Эксперт</p> <p>В. Специалист      Г. Переводчик</p>
6.	<p><b>Судебное решение выносится:</b></p> <p>А. От имени судьи, рассматривающего дело</p> <p>Б. От имени состава суда</p> <p>В. Именем субъекта федерации, где рассматривается дело</p> <p>Г. Именем Российской Федерации</p>
7.	<p><b>В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:</b></p> <p>А. Об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц</p> <p>В. Об административных правонарушениях</p> <p>Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда</p>
8.	<p><b>Средством обращения в арбитражный суд в порядке особого производства выступает:</b></p> <p>А. Заявление                      Б. Исковое заявление</p> <p>В. Жалоба                      Г. Возможен любой из вышеперечисленных вариантов</p>
9.	<p><b>Сколько форм пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу, существует в арбитражном</b></p>





	<p>президиума суда надзорной инстанции, исполнительных листов</p> <p>Б. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции</p> <p>В. Решений, определений, постановлений</p> <p>Г. Решений и определений</p>
20.	<p><b>В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:</b></p> <p>А. Об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц</p> <p>В. Об административных правонарушениях</p> <p>Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда</p>
21.	<p><b>Особым именуется производство:</b></p> <p>А. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, связанных со спорами, возникающими из гражданских и иных правоотношений</p> <p>Б. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>В. Предназначенное для рассмотрения и разрешения любых дел между сторонами с противоположными интересами</p> <p>Г. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, не связанных со спором о праве</p>
22.	<p><b>Полномочия суда апелляционной инстанции:</b></p> <p>А. Оставить решение без изменения, жалобу, представление без удовлетворения</p> <p>Б. Изменить решение или отменить его и принять новое решение</p> <p>В. Отменить решение полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения</p> <p>Г. Суд апелляционной инстанции вправе совершить любое из вышеперечисленных действий при наличии к тому законных оснований</p>
23.	<p><b>Срок кассационного обжалования составляет:</b></p> <p>А. Пять дней с момента вынесения судебного акта</p> <p>Б. Десять дней с момента вынесения судебного акта</p> <p>В. Один месяц с момента вынесения судебного акта</p> <p>Г. Два месяца с момента вынесения судебного акта</p>
24.	<p><b>В надзорной инстанции дело по существу рассматривается арбитражным судом:</b></p>

	<p>А. Единолично  Б. Коллегиально  В. Коллегиально, с обязательным участием судьи, рассматривающего дело по нижестоящей инстанции  Г. Коллегиально, с обязательным участием председателя суда надзорной инстанции</p>
25.	<p><b>Стороны в исполнительном производстве именуются:</b>  А. Истец и ответчик  Б. Заявитель и заинтересованное лицо  В. Взыскатель и должник  Г. Кредитор и должник</p>
26.	<p><b>Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения подается в:</b>  А. Иностранный суд  Б. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации  В. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту жительства (нахождения) должника  Г. Обращение с подобным заявлением действующим законодательством не предусмотрено</p>
27.	<p><b>Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:</b>  А. Всех арбитражных судов Российской Федерации  Б. Арбитражного суда, вновь рассматривающего дело  В. Апелляционной инстанции  Г. Кассационной инстанции</p>
28.	<p><b>Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается:</b>  А. Судом общей юрисдикции  Б. Председателем арбитражного суда  В. Арбитражным судом, принявшим новый судебный акт  Г. Арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт</p>
29.	<p><b>Необоснованность и незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для переноса дела в:</b>  А. Апелляционной и надзорной инстанции  Б. Арбитражном суде первой инстанции  В. Кассационной инстанции  Г. Апелляционной и кассационной инстанциях</p>
30.	<p><b>Ограничения процессуального прав иностранных организаций и граждан могут вводиться в качестве реторсии в ответ на ограничение этих прав, установленное в иностранном государстве по отношению к российским организациям и</b></p>

	<p>гражданам, ...?</p> <p><b>А. Постановление Правительства Российской Федерации</b></p> <p><b>Б. Законом Российской Федерации</b></p> <p><b>В. Указом Президента Российской Федерации</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ключи к тесту:**

- 1)в
- 2)в
- 3)а
- 4)в
- 5)а
- 6)г
- 7)г
- 8)г
- 9)г
- 10)в
- 11)а
- 12)в
- 13)в
- 14)б
- 15)а
- 16)а
- 17)б
- 18)а
- 19)б
- 20)г
- 21)г
- 22)г
- 23)г
- 24)б
- 25)в
- 26)в
- 27)а
- 28)в
- 29)а
- 30)а

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

**Задача 1.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Департамент имущества города Москвы обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к АО «Искра» о расторжении договора аренды и освобождении ответчиком нежилого помещения.

В предварительном судебном заседании АО «Искра» заявило ходатайство о рассмотрении спора с участием арбитражных заседателей, указав на существенный характер исковых требований, поскольку арендуемые помещения являются его производственной базой и необходимы для осуществления коммерческой деятельности.

Суд первой инстанции отклонил ходатайство, мотивируя это тем, что заявитель не обосновал необходимость привлечения арбитражных заседателей, и назначил дело к судебному разбирательству. Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены.

Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на то, что дело рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в незаконном составе.

Правильно ли поступил арбитражный суд первой инстанции в данной ситуации? В каких случаях дела в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются единолично, а в каких – коллегиально?

**Задача 2.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Интеллектуал» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Брейн» о взыскании денежных средств по заключенному между ними договору. Интересы истца в арбитражном суде представлял директор ООО «Интеллектуал», а также коммерческий директор, юрист общества и адвокат. Указанным лицам были выданы доверенности от имени ООО «Интеллектуал», подписанные директором. В судебном заседании также присутствовали студенты-практиканты, проходящие практику в арбитражном суде.

В начале судебного заседания ответчик заявил ходатайство о разбирательстве дела в закрытом судебном заседании, ссылаясь на необходимость сохранения коммерческой тайны, попросив, чтобы при разбирательстве дела присутствовал только директор ООО «Интеллектуал», а все остальные лица были удалены из зала суда. Истец против удовлетворения ходатайства возразил.

В каких случаях допускается разбирательство дела в закрытом судебном заседании и кто имеет право присутствовать при разбирательстве дела в закрытом судебном заседании? Как в данной ситуации должен поступить арбитражный судья?

**Задача 3.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: В арбитражный суд обратился профессиональный союз моряков с иском к Управлению внутренних дел о защите деловой репутации, мотивируя свои исковые требования тем, что в документе, выданном ответчиком, содержалась информация о ненадлежащей защите профсоюзом трудовых интересов моряков, что привело к снижению авторитета профсоюза и отрицательно сказалось на результатах выборов.

Арбитражный суд производство по делу прекратил, сославшись на то, что данный спор арбитражному суду неподведомственен, так как арбитражные суды

рассматривают только экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Правильно ли поступил арбитражный суд первой инстанции? Какие дела подведомственны арбитражным судам?

**Задача 4.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Колобок» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к голландской компании о признании недействительным соглашения о сотрудничестве и о признании недействительным договора переуступки части доли в уставном капитале другого общества. Ответчик имеет имущество на территории Московской области в виде долей в уставном капитале одного из обществ с ограниченной ответственностью, однако постоянное местонахождение ответчика - Нидерланды. При рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству арбитражный суд пришел к выводу, что дело неподсудно данному арбитражному суду, поскольку ответчик находится в Нидерландах и иск должен быть предъявлен в соответствии со ст. 35 АПК РФ по месту нахождения ответчика.

Правильно ли поступил арбитражный суд? В каких случаях возможно применение подсудности по выбору истца?

**Задача 5.** Укажите, какие права существуют у эксперта в арбитражном процессе:

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) задавать вопросы арбитражному судье;
- 3) задавать вопросы лицам, участвующим в деле;
- 4) отказаться от дачи заключения, если представленные материалы недостаточны для дачи заключения;

- 5) обжаловать постановления арбитражного суда;
- 6) заявлять отводы арбитражному судье;
- 7) на получение денежной компенсации за проезд в арбитражный суд.

Укажите, какие права есть у свидетеля в арбитражном процессе:

- 1) задавать вопросы лицам, участвующим в деле;
- 2) пользоваться услугами переводчика;
- 3) заявлять ходатайства;
- 4) отказаться от дачи показаний в отношении близких родственников;
- 5) задавать вопросы эксперту;
- 6) на получение денежной компенсации в связи с потерей времени;
- 7) представлять доказательства.

**Задача 6.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Полюшка» обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать с редакции газеты убытки, причиненные распространением сведений, не соответствующих действительности, и обязать редакцию опубликовать их опровержение.

Ответчик в арбитражном суде заявил, что опубликованные им сведения соответствуют действительности.

При рассмотрении дела по существу арбитражным судом первой инстанции было установлено, что факты, содержащиеся в опубликованной статье, были

предметом рассмотрения суда общей юрисдикции, который в принятом им решении указал, что оспариваемые ООО «Полюшка» факты имели место. Решение суда общей юрисдикции вступило в законную силу.

Обязательно ли в данном случае для арбитражного суда, рассматривающего дело, решение суда общей юрисдикции?

**Задача 7.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Строитель» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мечтатель» о взыскании денежных средств по договору подряда. Истец представил ксерокопию договора подряда, указав, что подлинный экземпляр им был утерян.

Ответчик представил в арбитражный суд свой экземпляр договора подряда, содержание которого отличалось от ксерокопии договора, представленного истцом, в части суммы и сроков оплаты.

Истец обратил внимание арбитражного суда на то, что при подписании договора подписи сторон и печати были поставлены только на последней странице, а положения договора, предусматривающие порядок, суммы и сроки оплаты находятся на второй странице договора, где нет ни подписей, ни печатей сторон. В связи с чем истец полагает, что ответчик просто заменил эту страницу.

Какие требования предъявляет закон к письменным доказательствам? Может ли рассматриваться в качестве доказательства ксерокопия договора? Какую консультацию вы можете дать истцу в данной ситуации?

**Задача 8.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: при рассмотрении дела по иску ПАО «Чайка», предъявленному к ООО «Гусь», о признании права собственности на нежилое здание арбитражным судом первой инстанции была назначена судебная строительно-техническая экспертиза, проведение которой было поручено независимому экспертному центру «Знание». В заключении эксперта, представленном в арбитражный суд, отсутствовали сведения о предупреждении его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. По ходатайству истца эксперт был вызван в судебное заседание, где дал пояснения, что об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных заключений его предупредил директор независимого экспертного центра «Знание» еще при приеме на работу, о чем он расписался в соответствующем документе, в связи с чем никакой необходимости производить запись о предупреждении его об уголовной ответственности в данном экспертном заключении не имеется.

Расскажите о порядке назначения и проведения экспертизы. Какие требования предъявляются к заключению эксперта и какие сведения должны быть в нем отражены? Прав ли в данной ситуации эксперт, и может ли его заключение считаться доказательством по делу?

**Задача 9.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Комета» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, вынесенное 07 февраля 2016 г. Жалоба была направлена в арбитражный суд, вынесший решение 09 марта 2016 г.

Истек ли срок на подачу апелляционной жалобы, учитывая, что 8 марта - выходной день? Расскажите правила исчисления процессуальных сроков.

**Задача 10.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Укажите, какие пропущенные процессуальные сроки могут быть восстановлены, а какие - продлены:

- 1) срок на подачу апелляционной жалобы;
- 2) срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения;
- 3) срок на подачу заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) срок на предъявление к исполнению исполнительного листа;
- 5) срок, предоставленный для устранения недостатков кассационной жалобы, оставленной без движения.

**Задача 11.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Восточка» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Лилия» о взыскании денежных средств по договору подряда в связи с неисполнением ответчиком обязательств по оплате выполненных ремонтных работ.

Арбитражный суд первой инстанции иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционную инстанцию ответчик представил подлинные первичные документы о частичной оплате произведенных работ, на основании чего решение суда было изменено и исковые требования удовлетворены только в соответствующей части.

Однако при распределении судебных расходов по уплате государственной пошлины суд апелляционной инстанции возложил их в полном объеме на ответчика, исходя из того, что суд первой инстанции неоднократно обязывал ответчика представить все первичные платежные документы, подтверждающие оплату произведенных работ, и провести сверку расчетов с истцом, но ответчик данные требования игнорировал, неоднократно не являлся в судебные заседания, что приводило к затягиванию судебного процесса и воспрепятствованию рассмотрению дела.

Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции? В каких случаях возможно отступление от общего правила отнесения судебных расходов на лиц, участвующих в деле пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований?

**Задача 12.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Поясните, может ли арбитражный суд наложить судебный штраф в следующих ситуациях:

- 1) в случае неявки в судебное заседание истца, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного разбирательства;
- 2) в случае неявки в судебное заседание ответчика, чья явка была признана арбитражным судом обязательной;
- 3) в случае неявки эксперта, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного разбирательства, но выехавшего в этот период времени в отпуск, на лечение, в санаторий;

4) в случае неизвещения суда лицом, на которое была возложена обязанность по предоставлению доказательства, о невозможности предоставления данного доказательства;

5) в случае предоставления недостоверной информации по запросу суда об истребовании доказательств.

**Задача 13.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: поясните, в каких случаях арбитражный суд первой инстанции обязан приостановить производство по делу:

1) от истца ООО «Чук» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что юрист их общества уехал в командировку на два месяца за пределы Российской Федерации;

2) от истца Безродного И.И., акционера акционерного общества, по спору между ним и указанным обществом, вытекающим из деятельности этого общества, поступило ходатайство о приостановлении производства в связи с его нахождением в действующей части Вооруженных сил РФ;

3) от истца Свиристелкина О.С., индивидуального предпринимателя, поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с его нахождением на стационарном лечении в городской больнице;

4) от ответчика ПАО «Гусь» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что началась реорганизация их общества;

5) от истца АО «Дорога» поступило ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тем, что в суде общей юрисдикции находится на рассмотрении гражданское дело, до разрешения которого невозможно рассмотреть дело, находящееся в производстве арбитражного суда.

**Задача 14.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ПАО «Ирис» (продавец) обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Макс» (покупателю) о расторжении заключенного между ними договора купли-продажи здания и обязанности покупателя возвратить продавцу указанный объект недвижимого имущества, поскольку покупатель не выплатил всю предусмотренную договором сумму. В суде было установлено, что данное здание является предметом залога в соответствии с договором о залоге недвижимого имущества, заключенным банком «Комбанк» с АО «Макс» (залогодателем), обеспечивающим исполнение залогодателем обязательств по кредитному договору, с условием, что распоряжение заложенным имуществом осуществляется только с письменного согласия залогодержателя.

В процессе рассмотрения дела истец и ответчик подписали мировое соглашение, согласно которому ответчик обязался передать истцу недвижимое имущество в определенный срок по акту приема-передачи и определенную техническую документацию на это имущество, а истец обязался возвратить ответчику денежные средства, полученные от него в счет оплаты спорного объекта, о чем составлен акт приема-передачи векселей.

Данное мировое соглашение было представлено сторонами в суд на утверждение. Определением арбитражного суда первой инстанции мировое соглашение было утверждено, производство по делу прекращено.

Правильно ли поступил арбитражный суд? В каких случаях арбитражный суд не утверждает мировое соглашение? Правильно ли определен состав лиц, участвующих в деле?

**Задача 15.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Определите, какое постановление (решение или определение) должен вынести арбитражный суд при рассмотрении по существу:

1) заявления истца ООО «Мечта» об отказе от исковых требований;

2) заявления истца АО «Прогресс», поданного до вступления принятого по делу решения арбитражного суда в законную силу, о взыскании с ответчика расходов на оплату услуг адвоката, поскольку этот вопрос не был разрешен судом при вынесении решения;

3) заявления истца АО «Ласточка» о наложении ареста на денежные средства ответчика;

4) заявления истца ООО «Белый камень», поданного до вступления принятого по делу решения арбитражного суда в законную силу, о взыскании неустойки в соответствии с ранее заявленным, но не разрешенным требованием;

5) заявления ответчика индивидуального предпринимателя Иванова И.И. о разъяснении решения арбитражного суда;

6) заявления АО «Золотая рыбка» об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности;

7) заявления индивидуального предпринимателя Петрова П.П. об установлении юридического факта владения и пользования им недвижимым имуществом как своим собственным.

**Задача 16.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «РАМ» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Друг» о взыскании денежной суммы в размере 100 000 руб. по договору поставки.

Решением арбитражного суда первой инстанции исковые требования истца были удовлетворены. Однако при вынесении решения арбитражный судья допустил опечатку и в резолютивной части решения указал на взыскание 1 000 000 руб.

АО «Друг», получив решение арбитражного суда, подало апелляционную жалобу, указав, что согласно со взысканием с него 100 000 руб., но не 1 000 000 руб., в связи с чем просит решение суда изменить в части взыскания данной суммы.

Арбитражный судья, прочитав апелляционную жалобу, зачеркнул в резолютивной части решения цифру «1 000 000» и написал другую цифру «100 000», указав: «зачеркнутое не читать и исправленному верить», заверив это своей подписью и печатью.

Дайте оценку действий ответчика и арбитражного судьи с точки зрения соблюдения арбитражных процессуальных норм. Расскажите о порядке исправления опечаток, опечаток и арифметических ошибок.

**Задача 17.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: Укажите, какие определения арбитражного суда могут быть обжалованы отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу:

- 1) определение об отказе в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей;
- 2) определение о приостановлении производства по делу в связи с назначением экспертизы;
- 3) определение об обеспечении иска;
- 4) определение об отложении разбирательства дела;
- 5) определение об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- 6) определение о прекращении производства по делу в связи с отказом истца от иска;
- 7) определение об отводе эксперта;
- 8) определение о судебном поручении;
- 9) определение о возвращении искового заявления.

**Задача 18.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ПАО «Раз» обратилось в арбитражный суд заявлением о признании незаконным отказа Энской регистрационной палаты в государственной регистрации права собственности на земельные участки.

Решением арбитражного суда было отказано в удовлетворении заявленного требования со ссылкой на ч. 1 ст. 65 АПК РФ, в соответствии с которой каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать те обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований, в то время как ПАО «Раз» не представило доказательств, свидетельствующих о незаконности отказа Энской регистрационной палаты.

Правильно ли сослался арбитражный суд на ст. 65 АПК РФ? Как распределяется бремя доказывания при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?

**Задача 19.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Ромашка» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта государственной регистрации общества в конкретном городе. В заявлении был приведен факт, об установлении которого просил заявитель. К заявлению были приложены доказательства, подтверждающие наличие данного факта и невозможность получения заявителем надлежащих документов. Однако заявитель не обосновал необходимость установления данного факта и не назвал норму закона, согласно которой данный факт порождает юридические последствия.

Какие требования предъявляются к заявлению об установлении факта, имеющего юридическое значение? Что в данном случае должен сделать арбитражный суд?

**Задача 20.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: АО «Родник» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта проведения 03 сентября 2007 г. общего собрания учредителей общества. В качестве доказательства АО «Родник» представило протокол собрания учредителей этого общества. Поводом для подачи заявления об установлении данного факта послужило обращение в суд общей юрисдикции одного из учредителей общества с иском о признании решения этого собрания недействительным.

В каких случаях арбитражные суды могут принимать к своему производству и рассматривать заявления об установлении юридических фактов? Подлежит ли в данном случае рассмотрению в арбитражном суде заявление АО «Родник»?

**Задача 21.** Дайте оценку правильности применения норм процессуального права, опираясь на профессиональное правосознание: ООО «Крот» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Прогресс» о взыскании денежных средств по договору подряда.

Решением арбитражного суда первой инстанции от 16 января 2016 г. исковые требования истца были удовлетворены в полном объеме. АО «Прогресс» не согласилось с решением суда, посчитав, что суд при рассмотрении дела нарушил нормы материального и процессуального права, и 19 февраля 2016 г. ответчик подал апелляционную жалобу с просьбой решение арбитражного суда первой инстанции отменить и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Расскажите о сроках подачи апелляционной жалобы. Какие полномочия существуют у арбитражного суда апелляционной инстанции? Правильно ли поступило АО «Прогресс» в данной ситуации?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности
2	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц
3	Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные	Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов.

	расходы	Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами
4	Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов
5	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение
6	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)
7	Упрощенное производство	Отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе.
8	Производство по пересмотру судебных актов	Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела
9	Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов	Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Индивидуальные задания:

#### Темы для рефератов

1. Судейское сообщество России

2. Моральная безупречность претендента на должность судьи
3. Субъективная беспристрастность судьи
4. Внутрисистемное управление в судах общей и арбитражной юрисдикции
5. Правовая природа и содержание права на обращение в суд
6. Пределы реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции
7. Судебные поручения
8. Этапы заключения мирового соглашения
9. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц
10. Толкование норм права как процессуальная деятельность.
11. Цели правосудия
12. К вопросу истины в гражданском и арбитражном процессе
13. Истина и состязательность
14. Факторы, влияющие на своевременность рассмотрения дел.
15. Способы оптимизации правосудия
16. Судебный контроль за сроками рассмотрения
17. Разумность сроков судопроизводства
18. Добросовестность как правовая категория
19. Вина как условие ответственности в гражданском и арбитражном судопроизводстве
20. Ответственность за нарушение процессуальных норм
21. Формы разрешения экономических споров в современной России.
22. Концепция судебной реформы в России и проблемы арбитражной юрисдикции.
23. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права.
24. История становления и развития коммерческого судопроизводства в России.
25. Арбитражное процессуальное законодательство: современное состояние и тенденции развития.
26. Система арбитражных судов в России: современное состояние и тенденции развития.
27. Альтернативные процедуры разрешения экономических споров.
28. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.
29. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.
30. Урегулирование экономических споров с участием посредника (процедура медиации).
31. «Электронное правосудие» в арбитражном процессе.
32. Предпосылки и причины формирования административного судопроизводства в России.
33. Проблемы и тенденции формирования административной юстиции и реформирования судебной системы в сфере административного судопроизводства.
34. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

35. Компетенция арбитражного суда по рассмотрению дел о несостоятельности (банкротстве).

36. Корпоративный спор как разновидность экономического спора: понятие и сущность.

37. Косвенный (производный) иск как средство возбуждения производства по делу в арбитражном суде: понятие, предмет, основание.

38. Групповой иск как средство возбуждения производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

39. Понятие и сущность дел особого производства в арбитражном процессе.

40. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

41. Общая характеристика Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

42. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

43. Нарушение основополагающих принципов российского права как основание для отмены арбитражным судом решения третейского суда.

44. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

45. Упрощенное производство как самостоятельный вид судопроизводства в арбитражных судах: понятие, сущность.

46. Тенденции развития упрощенного вида как вида судопроизводства в арбитражных судах.

47. Рассмотрение арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

48. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств.

49. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении убытков.

50. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по спорам, связанным с недвижимым имуществом.

51. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав.

52. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.

53. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами и органами местного самоуправления.

54. Участие иностранных лиц в арбитражном процессе.

55. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему

	самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Арбитражный процесс» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. История развития и система арбитражных судов в России. Современная система арбитражных судов в России.
2. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция.
3. Судопроизводство в арбитражных судах в Российской Федерации: понятие, функции и задачи.
4. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда).
5. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.
6. Подведомственность дел арбитражным судам (понятие, значение и виды). Последствия несоблюдения правил подведомственности.
7. Понятие подсудности (понятие, значение, виды). Последствия несоблюдения правил подсудности.
8. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).
9. Лица, участвующие в деле: состав, общая характеристика процессуальных прав и обязанностей.
10. Представительство в арбитражном суде.
11. Лица, содействующие правосудию: понятие, состав, основные права и обязанности.
12. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Бремя доказывания. Роль суда в доказательственной деятельности лиц, участвующих в деле.
13. Понятие, признаки и виды судебных доказательств.
14. Исследование и оценка судебных доказательств в арбитражном суде.
15. Исковое заявление, его форма и содержание. Предъявление искового заявления с помощью электронных средств передачи информации.
16. Порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения. Соединение и разъединение нескольких требований.

17. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
18. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, и её место в системе арбитражного процесса (цель и задачи, процессуальные действия судьи и сторон).
19. Предварительное судебное заседание (понятие и сущность, порядок рассмотрения, судебные акты). Назначение дела к судебному разбирательству.
20. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков.
21. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
22. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах.
23. Порядок извещения судом участников судебного процесса. Надлежащее извещение.
24. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры и порядок наложения.
25. Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по конкретному делу. Сроки рассмотрения и разрешения дел.
26. Формы временной остановки судебного разбирательства (перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу).
27. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу).
28. Судебное заседание (понятие, структура или части). Рассмотрение дела в отдельных заседаниях.
29. Протокол судебного заседания и иные способы фиксации хода судебного заседания. Проведение судебного заседания посредством видеоконференц-связи.
30. Виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции: решение, судебный приказ, определение (сущность, значение и содержание, признаки; законная сила и порядок обжалования).
31. Устранение недостатков судебного акта (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление описок, опечаток и арифметических ошибок).
32. Понятие, основания и виды обеспечительных мер. Обеспечение исполнения судебных актов.
33. Порядок принятия обеспечительных мер, их замены или отмены. Встречное обеспечение.
34. Предварительные обеспечительные меры.
35. Понятие и виды примирительных процедур. Мирное соглашение в арбитражном суде.
36. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
37. Общая характеристика публичного производства в арбитражном процессе.
38. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
39. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного

самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Оспаривание решений (действий) судебных приставов-исполнителей.

40. Производство по делам об административных правонарушениях.

41. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

42. Понятие, особенности и виды корпоративных споров. Стороны в корпоративных спорах. Косвенные иски.

43. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности предъявления искового заявления. Судебные извещения.

44. Особенности порядка рассмотрения корпоративных споров (принятие обеспечительных мер; распорядительные действия сторон; специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам).

45. Понятие, признаки и виды групповых исков. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска).

46. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

47. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

48. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

49. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

50. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

51. Производство по пересмотру арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

52. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

53. Возбуждение приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.

54. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание и правовая природа судебного приказа.

55. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.

56. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых для определения наличия признаков банкротства.

57. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве юридического лица. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника – юридического лица банкротом.

58. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве (лица, участвующие в деле о банкротстве; лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве). Представительство в деле о банкротстве.

59. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – юридического лица (цели, значение, основная характеристика).

60. Особенности рассмотрения дела о банкротстве должника – юридического лица. Обособленные споры в деле о банкротстве (понятие, виды).

61. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве, сроки, порядок их обжалования и исполнения. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом.

62. Подсудность дел о банкротстве граждан. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве гражданина. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника – гражданина банкротом.

63. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – гражданина (цели, значение, основная характеристика). Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом.

64. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Банкротство застройщика: понятие, особенности установления и удовлетворения требований кредиторов.

65. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (сущность, признаки и виды апелляции). Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

66. Право апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой и последствия его несоблюдения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

68. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

69. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

70. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.

71. Понятие и сущность кассационного производства, его место в системе пересмотра судебных актов. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.

72. Право кассационного обжалования и исключения из него. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.

73. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

74. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

75. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе арбитражных судов. Структура судебно-надзорного производства. Порядок возбуждения надзорного производства.

76. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

77. Полномочия Президиума ВС РФ как суда надзорной инстанции. Постановление Президиума ВС РФ: содержание, порядок вступления в силу и опубликования.

78. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Изменение судебной практики как новое обстоятельство.

79. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

80. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса (понятие и значение; субъектный состав; исполнительные документы, выдаваемые арбитражным судом; сроки исполнительской давности; сроки совершения исполнительных действий; исполнительные действия и меры принудительного исполнения).

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процессуального права; классификаций норм права; источников норм права; о способах уяснения соответствующей нормы; об административных регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов и структуре объектов разработки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процессуального права; классификаций норм права; источников норм права; о способах уяснения соответствующей нормы; об административных регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов и структуре объектов разработки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процессуального права; классификаций норм права; источников норм права; о способах уяснения соответствующей нормы; об административных регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов и структуре объектов разработки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процессуального права; классификаций норм права; источников норм права; о способах уяснения соответствующей нормы; об административных регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов и структуре объектов разработки.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие применение норм материального и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие

	<p>процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению; выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение норм материального и процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению; выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение норм материального и процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению; выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение норм материального и процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению; выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; участия в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; участия в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; участия в структурировании проекта нормативного</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; участия в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и</p>

			акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований.	оформлении реквизитных требований.
<b>Код и наименование компетенции ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процесса; основных требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве; форм и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процесса; основных требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве; форм и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процесса; основных требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве; форм и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ арбитражного процесса; основных требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве; форм и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: составлять процессуальные документы; оценивать сведения, имеющие значение при разрешении	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять процессуальные документы; оценивать сведения, имеющие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять процессуальные документы; оценивать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять процессуальные документы; оценивать

	<p>юридических дел; анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса; разъяснять последствия совершения юридически значимых действий.</p>	<p>значение при разрешении юридических дел; анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса; разъяснять последствия совершения юридически значимых действий.</p>	<p>сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел; анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса; разъяснять последствия совершения юридически значимых действий.</p>	<p>сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел; анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса; разъяснять последствия совершения юридически значимых действий.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: участия во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации; приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах; составлением проектов юридических документов (иск, заявлений и др.), изготовлять и заверять копии документов и выписки из них.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками участия во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации; приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах; составлением проектов юридических документов (иск, заявлений и др.), изготовлять и заверять копии</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: участием во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации; приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах;</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: участием во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации; приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах; составлением проектов юридических документов (иск,</p>

		документов и выписки из них.	составлением проектов юридических документов (иск, заявлений и др.), изготовлять и заверять копии документов и выписки из них.	заявлений и др.), изготовлять и заверять копии документов и выписки из них.
--	--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Арбитражный процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>знать основы арбитражного процессуального права;</p> <p>классификацию норм права</p> <p>знать источники норм права;</p> <p>способы уяснения соответствующей нормы</p> <p>знать административные регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов, структуру объектов разработки</p>	<p>анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие применение норм материального и процессуального права;</p> <p>выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению</p> <p>выбирать надлежащий алгоритм разьяснения норм права для субъектов права</p> <p>использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной</p>	<p>владеть навыками реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения</p> <p>профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов</p> <p>участвовать в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований</p>	

		деятельности		
ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать основы арбитражного процесса знать основные требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве знать формы и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений	уметь составлять процессуальные документы; оценивать сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел уметь анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса разъяснять последствия совершения юридически значимых действий	участвовать во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации владеть приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах составлять проекты юридических документов (иск, заявлений и др.), изготавливать и заверять копии документов и выписки из них	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Арбитражный процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516041>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514389>

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374>

5. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

6. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558652>

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558652>

### Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519157>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510690>

3. Скворцов, О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514661>

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>

5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975>

6. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по

	отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование,

	опросы по актуальным темам и т.д.
--	-----------------------------------

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая	Договор №С-002-2025 от

(модулей) Кабинет общеобразовательных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	система	09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты

предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Арбитражный процесс» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Арбитражный процесс» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_