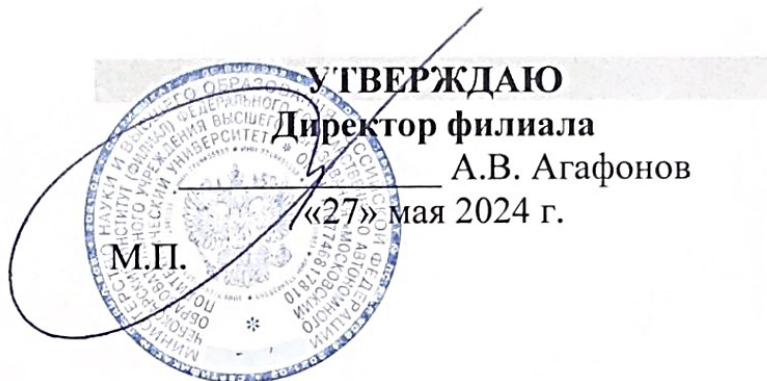


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.04.01 «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феофанович, заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 г).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.04.01 «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.04.01 «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» обучающимися по специальности: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Текущий контроль		
Компетенции		
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У1.	организовывать работу с документами;	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У2.	вносить информацию на различные носители по установленным правилам;	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У3.	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З1.	организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З2.	организацию грузовой работы на транспорте	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З3.	правила перевозок грузов	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

34.	назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
35.	основы построения транспортных логистических цепей	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
36	правила размещения и крепления грузов	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
37	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
38	цели и понятия логистики	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
39	основные принципы транспортной логистики	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ЕН.03 Экология на автомобильном транспорте, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Роль и место экспедирования в транспортном процессе	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 1.2 Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 2.1.	Практическое	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36,

Понятие о логистике	занятие 2.1.: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	37, 38, 39 ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 2.2. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания.	Практическое занятие 2.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 2.3. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	Практическое занятие 2.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ПК 1.3, ПК 3.1

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Роль и место экспедирования в транспортном процессе

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Устный опрос:

1. Дайте определение следующим понятиям: «доставка грузов», «перевозка грузов»
2. Дайте определение следующим понятиям: «транспортно-экспедиционная операция», «транспортно-экспедиционная услуга»
3. Дайте определение следующим понятиям: «экспедиционная деятельность», «экспедитор».
4. Сформулируйте цели и задачи экспедитора
5. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?
6. Сформулируйте определение курьера
7. Сформулируйте определение агента.
8. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
9. Охарактеризуйте технологические транспортно-экспедиционные услуги
10. Охарактеризуйте информационно-справочные транспортно-экспедиционные услуги
11. Охарактеризуйте коммерческие транспортно-экспедиционные услуги

12. Охарактеризуйте сервисные транспортно-экспедиционные услуги
13. Охарактеризуйте организационные транспортно-экспедиционные услуги
14. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?
15. Какие основные транспортно-экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?
16. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов?
17. Какими качествами должен обладать экспедитор?
18. Что должен уметь и знать экспедитор?

Выполнение заданий:

Практическая работа «Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа».

Тестирование:

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:
 - а) экспедиционная услуга;
 - б) экспедиционная деятельность;
 - в) процесс доставки грузов.**
2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:
 - а) транспортировка;**
 - б) сопровождение в пути следования;
 - в) организация приема и сдачи груза?
3. Технологическая форма взаимодействия направлена:
 - а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;**
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
4. Техническая форма взаимодействия направлена:
 - а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;**
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
5. Экономическая форма взаимодействия направлена:
 - а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.**
6. В чем заключается различие между традиционной и логистической

моделями системы экспедирования:

- а) в количестве экспедиторов;
- б) в наличии обратной связи;

в) в организации доставки под единым контролем экспедитора

7. Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе _____ методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;**
- б) планово-экономических;
- в) правовых.

8. Разработка общих принципов ценообразования относится к группе _____ методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;
- б) планово-экономических;**
- в) правовых.

9. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:

- а) амодальная;**
- б) унимодальная;
- в) интермодальная.

Самостоятельная работа:

История экспедирования в России. Основные проблемы транспортно-экспедиционных предприятий РФ. Приоритетные направления развития рынка транспортно-экспедиционных услуг

Практическое занятие по теме 1.2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Устный опрос:

1. Сформулируйте основную задачу, выполняемую экспедиторами в процессе ТЭО.
2. Объясните роль «заявки» в процессе технологического планирования ТЭО
3. Приведите определение понятия «технология ТЭО»
4. Какие задачи решает служба привлечения груза к перевозке?
5. Какие документы должны быть оформлены при заключении договора транспортной экспедиции?
6. Перечислите основные разделы технологической карты ТЭО
7. Для чего составляют технологическую карту?
8. Какие задачи решает транспортно-экспедиционное предприятие, составляя оперативный план ТЭО?

9. Что называют грузом?
10. Что учитывают при составлении транспортной характеристики груза?
11. Перечислите основные группы грузов в транспортной классификации грузов.
12. Что такое транспортная характеристика груза?
13. Перечислите массовые характеристики груза
14. Перечислите объемные характеристики груза
15. Назовите основные характеристики опасности груза.
16. Как разделяют грузы по отраслевому признаку?
17. Какие грузы перевозятся на особых условиях?
18. В каких случаях могут использоваться особые условия перевозок груза?

Выполнение заданий:

Проект «Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа»

Тестирование:

1. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:
 - а) экспедиционной;
 - б) транспортной;
 - в) транспортно-экспедиционной.**
2. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
 - а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
 - б) поставщиком транспортных услуг;
 - в) посредником в оказании транспортных услуг.**
3. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
 - а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;**
 - б) поставщиком транспортных услуг;
 - а) посредником в оказании транспортных услуг.
4. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:
 - а) экспедитором-курьером;
 - б) экспедитором-агентом;
 - в) оператором смешанной перевозки (ОСПГ).**
5. NVOCC-операторы относятся:
 - а) к экспедиторам смешанного сообщения, эксплуатирующим суда;
 - б) экспедиторам смешанного сообщения, не эксплуатирующим какие-либо транспортные средства;**
 - в) специально ориентируемым экспедиторам смешанной перевозки.

6. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:

- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
- б) экономическая, законодательная, техническая;
- в) технологическая, техническая, экономическая.**

7. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:

- а) «приведение в порядок»;**
- б) «управление потоками»;
- в) «доставка грузов».

8. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:

- а) специально созданными государственными службами;
- б) профессиональными наемными работниками;
- в) грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.**

9. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:

- а) в 1880-е гг;**
- б) в 1980-е гг.;
- в) в 1990-е гг.

Самостоятельная работа:

Особенности организации доставки грузов на особых условиях в транспортной экспедиции.

Практическое занятие по теме 2.1. Понятие о логистике

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Устный опрос:

1. Дайте определение термина логистика.
2. Каковы основные задачи логистики?
3. Что такое логистическая система транспорта?
4. Какие основные направления деятельности транспортной логистики?
5. Каким образом взаимосвязаны логистика и экспедирование?
6. Дайте определение понятию «логистическая система»
7. В чем принципиальная разница макро и микрологистических систем?
8. Что называют логистической функцией?
9. Какие логистические функции Вы знаете?
10. В чем суть логистической модели экспедиционной деятельности?

Выполнение заданий:

Практическая работа «Сравнение моделей экспедиционной и логистической деятельности»

Тестирование:

1. Этап становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:

а) с 1900 г.;

б) с 1919 г.;

в) с 1950 г.

2. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:

а) этап становления;

б) этап развития;

в) этап интеграции?

3. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:

а) в 1979 г. типовым договором по экспедиции грузов;

б) в 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;

в) в 2003 г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».

4. Преобладание экспедиторов-агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:

а) к 1950-м гг.;

б) к 1970-м гг.;

в) к 1990-м гг.

5. В период 1950-х — 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуются:

а) низкой эффективностью деятельности в результате децентрализованного управления ТЭО;

б) высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;

в) высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.

6. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:

а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;

б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;

в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.

7. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:

а) 23%;

б) 15%;

в) 6%.

8. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количество полномочий и функций экспедиторов:

а) остается неизменным;

б) растет;

в) снижается.

9. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:

а) непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и значительными первоначальными вложениями;

б) привлекательной в связи с потенциально высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;

в) непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.

Самостоятельная работа:

Взаимосвязь транспортной логистики и экспедирования.

Практическое занятие по теме 2.2. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Устный опрос:

1. Какие элементы транспортных систем относят к физическим элементам транспортно-экспедиционного обслуживания?

2. Что называют подвижным составом?

3. Какие требования предъявляют экспедиторы к выбору подвижного состава при планировании доставки груза?

4. Перечислите основные группы автомобильного транспорта

5. Как делятся грузовые автомобили по назначению?

6. Как классифицируют пути сообщения?

7. Что такое склад?

8. Какие функции выполняет склад?

9. Что называется терминалом?

10. Что такое упаковка груза?

11. Что такое транспортная маркировка грузов?

12. Виды транспортной маркировки

13. Что содержат основные надписи маркировки грузов?

14. Что такое тара?

15. Что такое пакетирование?

16. Что такое пакетирование грузовых единиц?

Выполнение заданий:

Составление таблицы «Маркировка грузов»

Тестирование:

1. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:

а) CLECAT;

б) FIATA;

в) C1FFA.

2. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:

а) создания механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;

б) обязательного лицензирования деятельности ТЭП;

в) унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.

3. В настоящее время интересы отечественных экспедиторов представляет:

а) Российская ассоциация международных экспедиторов (РАМЭ);

б) Ассоциация российских экспедиторов (АРЭ);

в) Российское представительство Международной федерации экспедиторских ассоциаций.

4. К экспедиционному обслуживанию относят:

а) выбор оптимального маршрута;

б) погрузку и разгрузку грузов;

в) оформление сопроводительной документации.

5. К организационному обслуживанию в экспедировании относят:

а) координацию действий участников транспортного процесса;

б) прием и сдачу груза;

в) сортировку груза.

6. Маркировка груза относится:

а) к складскому обслуживанию;

б) к транспортному обслуживанию;

в) к организационному обслуживанию.

7. Уведомление о вывозе груза со склада относится:

а) к складскому обслуживанию;

б) к информационному обслуживанию;

в) к консультационному обслуживанию.

8. По виду потребления транспортно-экспедиционные услуги подразделяют:

а) на перевозочные и неперевозочные;

б) внутренние и внешние;

в) транспортные и информационно-консультационные.

9. Определение сроков и объемов поставки относится к... услугам:

а) экспедиционным;

б) организационным;

в) логистическим.

Самостоятельная работа:

Тара и упаковка: роль в ТЭО и доставке, классификация, правила затаривания и упаковки

Контейнеризация как процесс универсализации и стандартизации упаковки и доставки: преимущества и недостатки.

Практическое занятие по теме 2.3. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Устный опрос:

1. Что такое договор транспортной экспедиции?
2. Что называется договором транспортного агентирования?
3. Объясните что называется договором купли-продажи.
4. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
5. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
6. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?
7. Какие основные функции выполняет коносамент?
8. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на железнодорожном транспорте?
9. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте?
10. Что такое товаросопроводительные документы?

Выполнение заданий:

Игровое проектирование «Как распределить ответственность и предотвратить риски?».

Тестирование:

1. Прогнозирование конъюнктуры транспортно-экспедиционного рынка относится к _____ услугам:
 - а) экспедиционным;
 - б) коммерческим;
 - в) консультационно-информационным.**
2. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется:
 - а) технологическая схема;
 - б) технологическая карта;**
 - в) технология обслуживания.
3. К общим функциям экспедитора относятся:
 - а) координация, целеполагание, распределение;**

- б) планирование, координация, сопровождение;
 - в) согласование, учет, распределение.
4. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования, называются:
- а) тальманские компании;
 - б) стивидорные компании;
 - в) сюрвейеры.**
5. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах, называются:
- а) тальманские компании;
 - б) стивидорные компании;**
 - в) сюрвейеры.
6. Выгода сотрудничества грузовладельца с экспедитором заключается:
- а) в повышении технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
 - б) освобождении от оформления транспортных документов;
 - в) возможности организации доставки груза более низким тарифам.**
7. Обеспечивать легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:
- а) причалов;
 - б) терминалов;**
 - в) погрузчиков.
8. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО не является типовым:
- а) анализ конъюнктуры рынка международных перевозок грузов;**
 - б) приемка груза и разгрузка транспортного средства;
 - в) составление плана ТЭО?
9. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО является завершающим:
- а) расчетные операции;**
 - б) сдача груза;
 - в) оформление документов

Самостоятельная работа:

"Международная федерация экспедиторских ассоциаций: функции, структура и направления деятельности."

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задания, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задания, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задания, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим	Отлично

<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	
---	--

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно