

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 10:52:46
Учебное заведение:
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая оценка проектов»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка проектов» являются:

формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов;
- формирования знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур анализа проектов;
- изучения современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов;
- формирования навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 *Административно-управленческая и офисная деятельность;*
- 08 *Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)		организации А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)	Д Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	на уровне знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; на уровне умений: готовить и анализировать информацию,

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		<p>необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	<p>на уровне знаний:</p> <p>нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия; особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;</p>
	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющих условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	<p>на уровне знаний:</p> <p>проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>выбирать оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности; анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов с учетом действующих правовых норм, имеющих условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости</p>

Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен	проектов; <i>на уровне знаний:</i> понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия; формы и методы управления производством; методы технико-экономического анализа проектов <i>на уровне умений:</i> определять себестоимость продукции, оптовые и розничные цены при разработке экономических проектов; <i>на уровне навыков:</i> методами анализа инвестиционной деятельности предприятия;
		ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	<i>на уровне знаний:</i> понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта; источники финансирования инвестиционных проектов; <i>на уровне умений:</i> принимать обоснованные решения по выбору эффективных инвестиционных проектов; разрабатывать организационно-управленческую документацию экономического проекта, осуществлять текущий и итоговый контроль реализации проекта. <i>на уровне навыков:</i> методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов;
		ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	<i>на уровне знаний:</i> нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа проекта; основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. <i>на уровне умений:</i> составлять бизнес-план инвестиционного проекта; использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций; <i>на уровне навыков:</i> методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия; методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.7.2 «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственный менеджмент, Методы принятия управленческих решений.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является предшествующей для изучения дисциплин: Управление проектами, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, АФХД, Эффективное предпринимательство, Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является защита курсовой работы и экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения – курсовая работа и экзамен в 5 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з. е. и часах	Семестр 4
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з. е. -144 ак. час	4 з. е. -144 ак. час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	57	57
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	51	51
Курсовая работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з. е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з. е. -144 ак. час	4 з. е. 144 ак. час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	27	27
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	81	81
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен -36 ч	Экзамен -36 ч

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники	2		4	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,

и технологии.					ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	2		4	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты):	2			-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	1			-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (Экзамен)	-			36	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	57			87	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,

					ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	1		2	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	1		1	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	-		1	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты):		2		-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации		1		-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)		-		36	УК-2.1,

			УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	27	117	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов.

Сущность управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций.

Тема 2. Понятие и характеристики проекта.

Понятие, виды и показатели эффективности проекта. Понятие проекта, виды и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. Основные теоретические принципы, подходы и методы проведения анализа эффективности проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта.

Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта.

Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.

Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта.

Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта. Анализ окружения проекта (экосистема проекта): правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение. Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.

Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта.

Критерии экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого дохода. Метод определения чистого дисконтированного дохода. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета срока окупаемости. Критерии оценки показателей эффективности. Бизнес -план как основная составляющая инвестиционного бизнес - проекта.

Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта.

Чистый доход инвестиционного проекта. Чистый дисконтированный (приведенный) доход. Дисконт проекта. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности. Срок окупаемости инвестиций. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.

Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта.

Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Показатели общественной эффективности. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Показатели бюджетной эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта.

Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.

Показатели технического уровня новшества. Показатели технического уровня производства. Технологический уровень производства. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Экономический эффект от внедрения новой техники. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационный проект. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта.

Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев. Вероятностные методы анализа рисков. Метод Монте-Карло. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть и основные принципы управления проектами. 2. Значение и функции управления проектами в общей системе менеджмента организации. 3. Организация системы управления проектами: структура, ключевые участники и заинтересованные стороны. 4. Экономический результат и эффективность проектной деятельности. 5. Основы экономической оценки инвестиционных проектов. 6. Влияние временного фактора на принятие инвестиционных решений. 7. Жизненный цикл инвестиций и его продолжительность. 	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проекта, классификация и разновидности проектов. 2. Этапы жизненного цикла проекта. 3. Типичные трудности и причины неудач при реализации проектов в организации. 4. Ключевые факторы, определяющие успех или провал проекта. 5. Понятие и виды эффективности проекта. 6. Основные теоретические подходы, принципы и методы анализа эффективности проекта. 7. Особенности оценки эффективности на различных этапах жизненного цикла проекта. 8. Организация процесса анализа 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.

	эффективности проекта.	
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. 3. Статические методы анализа инвестиционных проектов. 4. Дисконтирование денежных потоков и его значение. 5. Особенности расчёта индивидуальной процентной ставки для проекта. 6. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. 7. Оценка общественной экономической эффективности проектов. 8. Анализ бюджетной эффективности инвестиционных проектов. 9. Определение коммерческой эффективности инвестиционных проектов. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика проекта и его внешней среды. 2. Информация об участниках проекта. 3. Анализ окружения (экосистемы) проекта: правовая, экономическая, налоговая и социальная среда. 4. Исходные данные для анализа эффективности проекта и требования к ним. 5. Оценка полноты и достоверности исходной информации. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели для оценки целесообразности вложений. 2. Сравнение выгодности различных инвестиционных альтернатив. 3. Количественные параметры оценки результативности инвестиций. 4. Расчёт совокупной прибыли от реализации проекта. 5. Оценка текущей стоимости будущих денежных поступлений. 6. Определение уровня прибыльности, при котором проект становится безубыточным. 7. Период, необходимый для возврата вложенных средств. 8. Принципы анализа и выбора оптимальных показателей. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.

	9. Стратегический документ, описывающий цели и пути их достижения в рамках инвестиционного проекта.	
Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение коммерческой эффективности проекта. 2. Основные показатели коммерческой эффективности. 3. Методика расчёта и анализа чистого дисконтированного дохода (NPV). 4. Определение и экономический смысл внутренней нормы доходности (IRR). 5. Расчёт и интерпретация срока окупаемости инвестиций (PP и DPP). 6. Влияние структуры финансирования на коммерческую эффективность. 7. Анализ рисков и неопределённости при оценке коммерческой эффективности. 8. Особенности расчёта эффективности для различных участников проекта. 9. Практические примеры и типовые задачи по оценке коммерческой эффективности. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение социальной и бюджетной эффективности проекта. 2. Основные показатели и критерии оценки социальной эффективности. 3. Методы анализа влияния проекта на общество и качество жизни населения. 4. Понятие и структура бюджетной эффективности. 5. Расчёт и интерпретация показателей бюджетной эффективности. 6. Взаимосвязь коммерческой, социальной и бюджетной эффективности. 7. Особенности оценки эффективности проектов с государственным участием. 8. Анализ рисков и неопределённости при оценке социальной и бюджетной эффективности. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение технического уровня новой техники и технологии. 	Анализ теоретического материала и практики, систематизация

<p>новой техники и технологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация и состав показателей технического уровня. 3. Методы оценки технического уровня и качества технических решений. 4. Основные показатели эффективности внедрения новой техники и технологии. 5. Взаимосвязь технического уровня, производительности и экономической эффективности. 6. Методы расчёта экономической эффективности инноваций. 7. Анализ влияния технического прогресса на конкурентоспособность предприятия. 8. Практические примеры расчёта и анализа показателей технического уровня и эффективности. 	<p>изученного материала, подготовка к решению типовых задач.</p>
<p>Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация факторов неопределённости и риска в проектной деятельности. 2. Основные источники рисков при реализации инвестиционных проектов. 3. Методы выявления и анализа рисков на различных стадиях жизненного цикла проекта. 4. Качественные и количественные методы оценки проектных рисков. 5. Применение анализа чувствительности для оценки влияния рисков на эффективность проекта. 6. Метод сценариев и его роль в управлении проектными рисками. 7. Использование метода Монте-Карло для моделирования рисков и неопределённости. 8. Методы снижения и распределения рисков в проекте. 9. Влияние рисков на показатели коммерческой, социальной и бюджетной эффективности. 	<p>Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего

	характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа

			ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
2.	Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии оценки	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта,	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение

	<p>эффективности проекта</p>	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p>практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа</p>
<p>4.</p>	<p>Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа</p>

		<p>планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции,</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа</p>

			<p>оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию,</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа</p>

			анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
7.	Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа
8.	Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной

		<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p>работы, курсовая работа</p>
9.	<p>Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач,</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы, курсовая работа</p>

		подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2, ПК-1.

Формирование компетенции УК-2 начинается с изучения дисциплин: Введение в проектную деятельность, Введение в менеджмент, Проектная деятельность, Учебная практика: ознакомительная практика. Завершается формирование компетенции УК-2 в ходе изучения дисциплины Управление проектами, Государственное и муниципальное управление, производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики, производственной практики: преддипломной практики.

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин: Производственный менеджмент, Методы принятия управленческих решений. Формирование компетенции ПК-1 продолжается в ходе изучения дисциплин Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Эффективное

предпринимательство, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент. Завершается работа по формированию компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплины Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса и в период прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2 и ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций УК-2 и ПК-1 при изучении дисциплины «Экономическая оценка проектов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое управление проектами? Каковы его основные принципы и задачи? 2. Охарактеризуйте место и роль управления проектами в системе менеджмента организации. 3. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта. В чём их специфика? 4. Кто такие участники и стейкхолдеры проекта? Каковы их интересы и влияние на проект? 5. Дайте определение экономическому эффекту и экономической эффективности. В чём их различие? 6. Что такое экономическая оценка инвестиций? Какие задачи она решает? <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Почему при оценке проектов необходимо учитывать фактор времени? В чём заключается его суть? 8. Раскройте понятие «продолжительность экономической жизни инвестиций». Как она определяется? 9. Назовите основные виды и типы проектов. Приведите примеры. 10. Каковы типовые проблемы и причины неудач при

	<p>реализации проектов в организации?</p> <p>11. Перечислите ключевые факторы, влияющие на успех или неудачу проекта.</p> <p>12. Что понимается под эффективностью проекта? Назовите основные виды эффективности.</p> <p>13. Охарактеризуйте основные теоретические принципы и методы анализа эффективности проекта.</p>
<p>Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Дайте определение понятию «проект» и назовите его основные отличительные признаки.</p> <p>2. Перечислите ключевые характеристики проекта и объясните их значение для управления.</p> <p>3. Какие основные виды и типы проектов вы знаете? Приведите примеры.</p> <p>4. Что такое жизненный цикл проекта? Назовите его основные этапы.</p> <p>5. Дайте определение эффективности проекта и раскройте её экономическую сущность.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Какие основные виды эффективности проекта выделяют в теории и практике?</p> <p>7. Перечислите и охарактеризуйте ключевые показатели эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>8. В чём заключается разница между экономическим эффектом и экономической эффективностью проекта?</p> <p>9. Почему при оценке эффективности проекта важно учитывать фактор времени?</p> <p>10. Какие факторы, по вашему мнению, в наибольшей степени влияют на успех или неудачу реализации проекта?</p>
<p>Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. В чём заключается назначение и каковы основные принципы современной методологии оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>2. Какие ключевые подходы используются при анализе эффективности проектов и в чём их различие?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>4. В чём состоит отличие статических и динамических методов оценки инвестиционных проектов?</p> <p>5. Раскройте сущность дисконтирования денежных потоков и объясните, почему этот метод применяется в проектном анализе.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Что такое индивидуальная процентная ставка по проекту и как она определяется?</p> <p>7. Назовите основные динамические показатели эффективности инвестиций и раскройте их экономический смысл.</p> <p>8. Каковы особенности расчёта и анализа общественной, бюджетной и коммерческой эффективности проекта?</p> <p>9. Какие требования предъявляются к исходной информации для проведения анализа эффективности проекта?</p> <p>10. Как организуется процесс анализа эффективности проекта на различных стадиях его жизненного цикла?</p>

<p>Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение исходной информации для проведения анализа эффективности проекта и какие требования к ней предъявляются? 2. Перечислите основные виды данных, необходимых для комплексной оценки эффективности инвестиционного проекта. 3. Охарактеризуйте структуру и содержание информации о проекте и его участниках. 4. Какие сведения об окружении проекта (правовом, экономическом, налоговом, социальном) необходимы для анализа? 5. Опишите этапы и методы сбора исходной информации для анализа эффективности. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Каковы основные источники получения данных для анализа эффективности проекта? 7. Какие методы используются для проверки полноты и достоверности исходной информации? 8. Раскройте содержание и назначение бизнес-плана как основного источника информации для анализа. 9. Как организовать процесс подготовки и систематизации исходных данных для различных методов оценки? 10. Какие типовые ошибки и риски возникают при сборе и подготовке исходной информации и как их минимизировать?.
<p>Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается сущность и значение оценки финансовой эффективности проекта для его участников? 2. Назовите основные показатели финансовой эффективности и раскройте их экономический смысл. 3. Как рассчитывается и интерпретируется чистый денежный поток (Cash Flow) по проекту? 4. В чём состоит суть метода расчёта чистого дисконтированного дохода (NPV) и каковы критерии принятия инвестиционного решения на его основе? 5. Дайте определение внутренней нормы доходности (IRR) и объясните, как она используется для оценки привлекательности проекта. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Как определяется и для чего применяется срок окупаемости инвестиций (PP и DPP)? 7. Почему при оценке финансовой эффективности необходимо учитывать фактор времени и как это реализуется на практике? 8. Как структура финансирования (соотношение собственных и заёмных средств) влияет на финансовую эффективность проекта? 9. Какие типовые риски и неопределённости учитываются при анализе финансовой эффективности и каковы методы их отражения в расчётах? 10. Опишите последовательность организации работ по проведению анализа финансовой эффективности проекта.
<p>Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается сущность и значение оценки коммерческой эффективности проекта? 2. Какие основные показатели используются для анализа коммерческой эффективности и что они отражают?

	<p>3. Какова последовательность расчёта денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности?</p> <p>4. Раскройте экономический смысл и методику расчёта чистого дисконтированного дохода (NPV) для оценки коммерческой эффективности.</p> <p>5. Что такое внутренняя норма доходности (IRR) и как она применяется при сравнении альтернативных проектов?</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Как определяется срок окупаемости проекта (PP и DPP) и каковы его преимущества и недостатки?</p> <p>7. Почему при оценке коммерческой эффективности необходимо учитывать фактор времени? В чём заключается принцип дисконтирования?</p> <p>8. Как структура финансирования (соотношение собственных и заёмных средств) влияет на коммерческую эффективность проекта?</p> <p>9. Какие основные риски и неопределённости учитываются при анализе коммерческой эффективности проекта?</p> <p>10. Опишите этапы организации работ по проведению анализа коммерческой эффективности проекта.</p>
<p>Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. В чём заключается сущность и значение оценки социальной эффективности проекта?</p> <p>2. Какие основные показатели используются для анализа социальной эффективности?</p> <p>3. Каковы методы оценки влияния проекта на общество и качество жизни населения?</p> <p>4. Раскройте понятие и структуру бюджетной эффективности проекта.</p> <p>5. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели бюджетной эффективности.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Как определяется и для чего рассчитывается интегральный бюджетный эффект?</p> <p>7. Почему при оценке проектов с государственным участием важно учитывать как социальную, так и бюджетную эффективность?</p> <p>8. Какие основные риски и неопределённости учитываются при анализе социальной и бюджетной эффективности?</p> <p>9. Каковы особенности расчёта эффективности для различных участников (государство, общество, бизнес)?</p> <p>10. Опишите этапы организации работ по проведению анализа социальной и бюджетной эффективности проекта.</p>
<p>Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Дайте определение техническому уровню новой техники и технологии. В чём его значение для предприятия?</p> <p>2. Какие группы показателей используются для оценки технического уровня технических решений?</p> <p>3. Назовите основные методы оценки технического уровня и качества новой техники.</p> <p>4. Раскройте понятие экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте ключевые показатели эффективности инноваций.</p>

	<p>ПК-1</p> <p>6. Какова взаимосвязь между техническим уровнем, производительностью и экономической эффективностью?</p> <p>7. Какие методы применяются для расчёта экономической эффективности внедрения новой техники?</p> <p>8. Как технический прогресс влияет на конкурентоспособность предприятия?</p> <p>9. Приведите примеры расчёта и анализа показателей технического уровня и эффективности.</p> <p>10. Опишите современные подходы к оценке эффективности технологических инноваций.</p>
<p>Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. В чём заключается сущность и значение учёта факторов неопределённости и риска при анализе эффективности проекта?</p> <p>2. Назовите основные источники и виды рисков, характерные для инвестиционных проектов.</p> <p>3. Какие методы используются для выявления и анализа рисков на различных стадиях жизненного цикла проекта?</p> <p>4. Раскройте содержание и различия между качественными и количественными методами оценки проектных рисков.</p> <p>5. В чём заключается суть анализа чувствительности и как он применяется для оценки влияния рисков на эффективность проекта?</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Опишите метод сценариев и его роль в управлении проектными рисками.</p> <p>7. Как используется метод Монте-Карло для моделирования рисков и неопределённости в проекте?</p> <p>8. Какие методы применяются для снижения и распределения рисков в проекте?</p> <p>9. Как факторы риска влияют на показатели коммерческой, социальной и бюджетной эффективности?</p> <p>10. Приведите примеры практического учёта и минимизации рисков при анализе эффективности проектов.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция подходов к управлению проектами: от классических моделей к гибким методологиям. 2. Влияние корпоративной культуры на успешность реализации проектов в организации. 3. Цифровизация проектного управления: современные IT-инструменты и их эффективность. 4. Роль коммуникаций и управления ожиданиями стейкхолдеров в успехе проекта. 5. Этика и социальная ответственность в проектной деятельности. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Управление знаниями и опытом проектов: создание базы лучших практик. 7. Проектный офис (PMO) как инструмент повышения зрелости управления проектами. 8. Интеграция управления проектами с другими управленческими дисциплинами 9. Психологические аспекты управления проектной командой: мотивация, конфликты, лидерство. 10. Будущее проектного управления: тренды, вызовы и новые компетенции проектных менеджеров.
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект и операционная деятельность: сравнительный анализ и ключевые отличия. 2. Жизненный цикл проекта: современные модели и их практическое применение. 3. Классификация проектов: от традиционных до инновационных и цифровых. 4. Стейкхолдеры проекта: методы идентификации, анализа и управления ожиданиями. 5. Эволюция подходов к оценке эффективности: от классических до современных методов <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Экономическая, социальная и экологическая эффективность: комплексный подход к оценке 7. Динамические показатели эффективности (NPV, IRR): экономический смысл и практика применения. 8. Анализ чувствительности как инструмент оценки рисков и устойчивости проекта. 9. Влияние структуры финансирования на показатели эффективности проекта. 10. Лучшие практики оценки эффективности проектов в различных отраслях экономики.
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция методологии оценки эффективности проектов: от классических подходов к современным стандартам. 2. Дисконтирование как фундаментальный принцип современной оценки инвестиционных проектов. 3. Сравнительный анализ статических и динамических методов

	<p>оценки эффективности инвестиций.</p> <p>4. Экономический смысл и практическое применение показателя чистого дисконтированного дохода (NPV).</p> <p>5. Внутренняя норма доходности (IRR): методика расчёта, интерпретация и ограничения применения.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Оценка эффективности проектов с неравными сроками реализации: метод эквивалентного аннуитета.</p> <p>7. Учёт инфляции и налогообложения при расчёте показателей эффективности проекта.</p> <p>8. Особенности оценки общественной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>9. Роль анализа чувствительности и сценарного анализа в современной методологии оценки.</p> <p>10. Цифровизация анализа эффективности проектов: использование специализированного программного обеспечения.</p>
<p>Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Роль и структура бизнес-плана как основного источника информации для анализа эффективности проекта.</p> <p>2. Методы сбора и верификации исходных данных для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>3. Информационная поддержка анализа эффективности: использование современных IT-инструментов и баз данных.</p> <p>4. Организация взаимодействия с участниками и стейкхолдерами проекта при сборе информации.</p> <p>5. Анализ и учёт факторов внешней среды (правовых, экономических, социальных) при подготовке исходных данных.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Оценка полноты, достоверности и качества исходной информации для инвестиционного анализа.</p> <p>7. Документирование и стандартизация процесса сбора исходных данных в проектной деятельности.</p> <p>8. Особенности подготовки информации для анализа проектов различной отраслевой принадлежности.</p> <p>9. Управление рисками недостоверности исходной информации при оценке эффективности проекта.</p> <p>10. Современные подходы к автоматизации процесса сбора и подготовки данных для анализа эффективности проектов.</p>
<p>Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Сущность и значение анализа финансовой эффективности для принятия инвестиционных решений.</p> <p>2. Методика построения и анализа прогнозного отчёта о движении денежных средств (Cash Flow).</p> <p>3. Экономический смысл и практическое применение показателя чистого дисконтированного дохода (NPV).</p> <p>4. Внутренняя норма доходности (IRR): расчёт, интерпретация и сравнительный анализ проектов.</p> <p>5. Оценка влияния структуры финансирования (соотношение заёмного и собственного капитала) на финансовую эффективность.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Анализ чувствительности финансовых показателей проекта к изменению ключевых параметров.</p>

	<p>7. Особенности оценки финансовой эффективности проектов с неравномерными денежными потоками.</p> <p>8. Роль и методы учёта инфляции при расчёте показателей финансовой эффективности.</p> <p>9. Сравнительный анализ статических и динамических методов оценки финансовой эффективности инвестиций.</p> <p>10. Современные программные инструменты для автоматизации расчёта и анализа финансовой эффективности проектов.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Венчурное финансирование как особая форма финансирования рискованных проектов</p> <p>7. Проектное финансирование как форма управления финансированием крупных проектов</p> <p>8. Финансирование проекта с привлечением иностранного капитала</p>
<p>Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Сущность и специфика коммерческой эффективности: отличие от финансовой и экономической оценки.</p> <p>2. Анализ рыночных условий и конкурентной среды как основа для прогнозирования коммерческой эффективности.</p> <p>3. Прогнозирование объёмов продаж и выручки: методы, модели и ключевые допущения.</p> <p>4. Формирование и анализ коммерческих издержек проекта: структура, классификация и управление.</p> <p>5. Оценка ценовой политики и её влияние на показатели коммерческой эффективности проекта.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Анализ безубыточности в рамках оценки коммерческой эффективности.</p> <p>7. Влияние маркетинговой стратегии и каналов сбыта на коммерческие результаты проекта.</p> <p>8. Сравнительный анализ коммерческой эффективности альтернативных вариантов реализации проекта.</p> <p>9. Учёт рисков и неопределённости при прогнозировании коммерческой эффективности: сценарный подход.</p> <p>10. Практические аспекты и типовые ошибки при оценке коммерческой эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p>Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Сущность и значение оценки социальной эффективности: отличие от коммерческой и экономической.</p> <p>2. Ключевые показатели и методы оценки социального эффекта инвестиционных проектов.</p> <p>3. Оценка влияния проекта на качество жизни населения и развитие территории реализации</p> <p>4. Понятие и структура бюджетной эффективности: доходы и расходы бюджета, связанные с проектом</p> <p>5. Расчёт и анализ интегрального бюджетного эффекта: методика и практическое применение.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Особенности оценки эффективности проектов с государственным участием и государственно-частным партнёрством.</p> <p>7. Взаимосвязь социальной, бюджетной и коммерческой</p>

	<p>эффективности в комплексных инвестиционных проектах.</p> <p>8. Методы количественной оценки социальных результатов и их монетизация.</p> <p>9. Роль оценки социальной и бюджетной эффективности при обосновании общественно значимых проектов</p> <p>10. Анализ лучших практик оценки социальной и бюджетной эффективности в инфраструктурных и социальных проектах.</p>
<p>Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Сущность и значение технического уровня как основы конкурентоспособности новой техники.</p> <p>2. Классификация и состав технико-экономических показателей для оценки инноваций.</p> <p>3. Методы комплексной оценки технического уровня и качества технических решений.</p> <p>4. Экономическая эффективность внедрения новой техники: методы расчёта и анализа.</p> <p>5. Влияние технического прогресса на производительность труда и экономические результаты предприятия.</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Анализ влияния инноваций на себестоимость, качество продукции и рыночные позиции компании.</p> <p>7. Практические примеры расчёта и интерпретации показателей технического уровня.</p> <p>8. Современные подходы к оценке эффективности технологических инноваций в цифровой экономике.</p> <p>9. Роль стандартизации и сертификации в оценке технического уровня новой техники.</p> <p>10. Управление рисками при внедрении новой техники и технологий: методы оценки и минимизации.</p>
<p>Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Классификация и идентификация проектных рисков: методы и практическое применение.</p> <p>2. Качественные методы анализа рисков: экспертные оценки, построение карты рисков.</p> <p>3. Количественные методы оценки рисков: анализ чувствительности, сценарный анализ.</p> <p>4. Моделирование рисков с использованием метода Монте-Карло: возможности и ограничения.</p> <p>5. Влияние факторов неопределённости на ключевые показатели эффективности проекта (*NPV*, *IRR*).</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Методы снижения и распределения рисков: страхование, диверсификация, резервирование.</p> <p>7. Управление рисками на различных стадиях жизненного цикла проекта.</p> <p>8. Практика учёта рисков при обосновании инвестиционных решений в российских и международных компаниях.</p> <p>9. Влияние макроэкономической и политической неопределённости на эффективность проектов.</p> <p>10. Современные IT-инструменты для автоматизации процессов управления проектными рисками.</p>

Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-2

1. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли, ... на темп инфляции.

а- умноженной

б- разделенной

в- возведенной в степень

г - увеличенной

2. Краткосрочное влияние инфляции на кредиторскую задолженность обусловлена индексом общей инфляции. Рост этого индекса ... кредиторскую задолженность.

а- увеличивает

б- уменьшает

в- не меняет

г - сокращает

3. Рост индекса общей инфляции увеличивает дебиторскую задолженность и ... чистый дисконтированный доход.

а- увеличивает

б- уменьшает

в- не меняет

г- сокращает

4. Инвестиционный проект - это

а- система организационно-правовых и финансовых документов

б- комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей

в– документ, снижающий риск инвестиционной деятельности
г- документ для получения кредита

5. Инвестирование средств в развитие производства осуществляется с целью:

- а– роста объемов производства
- б– получения прибыли
- в– повышения качества и конкурентоспособности продукции
- г- снижения рисков

6. Предпочтение определенному набору инвестиционных проектов ... от условий финансирования:

- а– зависит в значительной степени
- б– не зависит
- в- нейтрален
- г- иногда зависит

7. Внешние условия ИП предприятия включают:

- а– наличие свободных денежных средств у предприятия
- б– условия кредитования предприятия
- в– организационную структуру управления предприятием
- г- персонала предприятия

8. Метод эквивалентного аннуитета применяется при сравнении инвестиционных проектов:

- а– с неординарными денежными потоками
- б– различной продолжительности
- в– с противоречивыми критериальными оценками
- г– с одинаковыми сроками окупаемости

9. Затраты финансирования инвестиционного проекта (ИП) зависят от:

- а– продолжительности срока действия ИП
- б– условий кредитования ИП
- в– условий размещения объекта экономической оценки инвестиций
- г- компетентности персонала

10. Предпочтение определенному набору инвестиционных проектов ... от условий финансирования.

- а– зависит в значительной степени
- б– не зависит
- в – нейтрален
- г- иногда зависит

11. Капитальные вложения проекта определяются как

- а– сумма издержек на технологию, оборудование, здания и сооружения
- б– затраты на основные и оборотные фонды

в– затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки
г – затраты на оплату труда

12. Динамические модели в инвестиционном проектировании

а– позволяют учесть множество факторов с помощью динамических (имитационных) моделей

б– позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)

в– дают возможность выбрать приемлемую схему финансирования

г- позволяют использовать кредиты

13. Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:

а– кредиты

б– эмиссия акций

в– амортизация, прибыль

г- лизинг

14. Эксплуатационные издержки - это

а– производственные издержки

б– производственные и сбытовые издержки, так называемые полные

в– полные издержки минус амортизация

г- сырье и оплата труда

15. Основным инструментом краткосрочного инвестирования является:

а– инвестиции в реальный сектор

б– банковские депозиты, векселя, сертификаты

в– экономия ресурсов

г – капитальные вложения

16.Привлеченным источником финансирования инвестиционного проекта является:

а– кредиты

б– эмиссия акций

в– амортизация, прибыль

г- лизинг

17.Цель формирования капитального бюджета состоит:

а– в создании инструмента планирования и контроля за объемами и сроками строительства

б– в разработке прогноза развития предприятия

в– в совершенствовании управления персоналом предприятия

г- планирование текущей деятельности

18.Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций:

а– ЧДД, ВНД, ИД, срок окупаемости

- б– прибыль, себестоимость
- в– показатели рентабельности
- г – сумма прибыли

19. Величину, обратную сроку окупаемости капиталовложений называют

- а– коэффициентом эффективности капиталовложений
- б– нормой рентабельности
- в– коэффициентом оборачиваемости
- г- чистый доход

20. Бюджет реализации проекта на эксплуатационной стадии состоит из разделов:

- а– текущих доходов и текущих расходов
- б– операционной и внереализационной деятельности
- в– расчета дохода, затрат и прибыли
- г – капитальных и текущих расходов

ПК-1

21. Для чего делается ТЭО бизнес проекта?

- а). Для выдачи технического задания на проектирование;
- б). Для изучения спроса на продукцию;
- в). Для подготовки аналитического обзора по динамике финансовых показателей предприятия;
- г). Для разработки базового сценария реализации проекта на перспективу;

22. Основные цели бизнес-планирования:

- а). Создание стратегии бизнеса, определение тенденций развития предприятия;
- б). Совершенствование какого-либо продукта, работ, услуг, технологических и управленческих процессов;
- в). Моделирование бизнес-процессов;
- г). Все выше изложенное.

23 Типы бизнес-планов

- а). Внутренний; для получения кредитов с целью пополнения активов оборотных средств;
- б). Для инвесторов и для финансового оздоровления;
- в). п.А. + п.В.;
- г). Для создания стратегии бизнеса, совершенствования какого-либо продукта, работ и услуг.

24. Основные этапы бизнес-планирования:

- а). Ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности и аудит маркетинга;
- б). разработка общих целей на перспективу;
- в). Определение конкретных задач и путей и средств для их достижения;

г). Все выше изложенное.

25. Сегментация рынка проводится в следующем разделе бизнес-плана:

- а). организационный план
- б). юридический план
- в). финансовый план
- г). оценка рынка сбыта

26. Ценовая политика отражается в следующем разделе бизнес-плана:

- а). стратегия маркетинга
- б). финансовый план
- в). описание продукта или услуги
- г). организационный план

27. Система расчетов по обоснованию объемов, номенклатуры, ассортимента и качества продукции содержится в следующем разделе бизнес-плана:

- а). план производства
- б). описание продукта или услуги
- в). организационный план
- г). оценка рынка сбыта

28. Что не относится к заемным оборотным средствам?

- а). прибыль предприятия
- б). кредиты банка
- в). кредиторская задолженность
- г). долгосрочные займы.

29. Внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта – это:

- а). сумма всех денежных потоков
- б). разность между доходами и расходами на определенном шаге проекта
- в). ставка дисконта, при которой $NPV = 0$
- г). нет правильного ответа

30. Инвестиционный проект считается неприемлемым, если чистая приведенная стоимость

- а). < 0
- б). ≥ 0
- в). $= 1$
- г). ≥ 1

31. Чему равен срок окупаемости инвестиционного проекта:

- а). Инвестиции / Годовая амортизация;
- б). Инвестиции / Годовая амортизация + Чистая прибыль;
- в). Инвестиции / Чистая прибыль;
- г). Инвестиции - Налоги / Чистая прибыль.

32. Чему равен коэффициент эффективности инвестиционного проекта:
- а). Отношению среднегодовой чистой прибыли к сумме инвестиций за минусом остаточной стоимости основных фондов;
 - б). Отношению среднегодовой чистой прибыли к сумме инвестиций;
 - в). Отношению инвестиций к чистой прибыли;
 - г). Отношению инвестиций к балансовой прибыли.
33. Какую первую задачу должны решить разработчики бизнес-плана?
- а). Получение достоверной информации;
 - б). Оценить эффективность планируемых инвестиций;
 - в). Понять содержание инвестиционных мероприятий;
 - г). Все выше изложенное.
34. Чем характеризуются процессы планирования и отдельные планы?
- а). Содержанием и объемом;
 - б). п.А. + параметрами времени;
 - в). п.В. + структуризацией;
 - г). п.С + информированностью.
35. Что такое системный подход:
- а). Система планирования и контроля;
 - б). Система планирования, контроля; система планов и отчетов;
 - в). Система планов и отчетов;
 - г). Система сбора фактической информации.
36. Что такое целенаправленность отдельных разделов плана?
- а). Гибкость, актуальность, эффективность;
 - б). Структуризация плана по содержанию, масштабам, временным параметрам;
 - в). Она вытекает из целей верхнего уровня предприятия (материальных, стоимостных и социальных);
 - г). Интеграция отдельных разделов плана.
37. Когда составляется резюме бизнес-плана:
- а). В начале разработки плана;
 - б). Перед началом разработки плана;
 - в). При разработке самого бизнес-плана;
 - г). На заключительном этапе разработки.
38. В какой раздел бизнес-плана входят возможные источники финансирования:
- а). В описание предприятия;
 - б). В описание отрасли;
 - в). В общий раздел;
 - г). В описание продукции.
- 39.. В каком разделе бизнес- плана описывается конкурентоспособность бизнес-

плана:

- а). На заключительном этапе разработки бизнес-плана;
- б). В описании предприятия;
- в). В общем разделе;
- г). В описании продукции.

40. Когда надо описать о рынке при составлении бизнес-плана:

- а). В описании отрасли;
- б). В общем разделе;
- в). В отдельном разделе по рынку;
- г). В заключительном разделе бизнес-плана.

Ключи к тестам

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	Прав.ответ
1	а	9	б	17	б
2	а	10	а	18	а
3	б	11	а	19	а
4	б	12	а	20	а
5	б	13	в	21	а
6	а	14	а	22	а
7	б	15	б	23	с
8	г	16	б	24	д
25	д	27	а	29	с
26	а	28	а	30	а
31	с	32	в	33	а
34	а	35	в	36	с
37	д	38	с	39	д
40	с				

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры практических задач

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов

УК-2

Задание 1. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта (впишите результаты расчетов в пустые строки):

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Ожидаемая сумма поступлений за 4 года, млн.руб.	118	121	124	127	130
Среднегодовые затраты без амортизации и т.п., млн.руб.	5,2	5,5	5,8	6,1	6,4
Капвложения за период инвестирования проекта, млн.руб.	62	64	66	68	70
Норма дисконта, %	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0
Сумма затрат за период проекта, млн.руб.					
Накопленный доход за 4 года, млн.руб.					
Чистый дисконтированный доход, млн.руб.					
Дисконт проекта, млн.руб.					
Индекс прибыльности инвестиций					
Индекс доходности дисконтированных инвестиций					
Среднегодовые доходы от инвестиций, млн.руб.					
Среднегодовые расходы на инвестиционный процесс, млн.руб.					
Срок окупаемости проекта, число лет					
Расчетная норма прибыли, %					

ПК-1

Задание 2. Рассчитайте приведенные капитальные вложения (с учетом коэффициента дисконтирования) по следующим вариантам строительства объекта ЖКХ (тыс. руб.). Норма дисконта задается преподавателем. Исходные данные:

Варианты	Годы строительства				
	2014	2015	2016	2017	2018
1	600	600	600	600	600
II	750	750	750	750	-
III	400	500	600	700	800
IV	800	700	600	500	400

Тема 2. Понятие и характеристики проекта.

Понятие, виды и показатели эффективности проекта

УК-2

Задание 3. Дайте экспертную оценку инвестиционного климата в 3 регионах (оценка дается по положительным и отрицательным факторам влияния на инвестиционный климат региона по 10-балльной системе).

Экспертная оценка инвестиционного климата			
Факторы инвестиционного климата	Регион		
	1	2	3
Положительные факторы (складываются)			
1. Наличие природных ресурсов			
2. Квалифицированные кадры			
3. Низкая зарплата (дешевая рабочая сила)			
4. Большой (емкий) рынок			
5. Допуск инвесторов к приватизации			
6. Слабая конкуренция на рынке			
7. Выполнение экологических стандартов			
ИТОГО:			

Отрицательные факторы (вычитаются)			
1. Экономическая нестабильность			
2. Социальная нестабильность			
3. Правовая нестабильность			
4. Слабая рыночная инфраструктура			
5. Слабое информационное обеспечение инвесторов			
6. Бюрократизация власти			
7. Рэкет, преступность и т.п.			
ИТОГО:			
ВСЕГО:			

1 – Московская область, 2 – Чувашская республика, 3 - Татарстан

ПК-1

Задача 4 Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистой современной прибыли (NPV).

Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта

УК-2

Задача 5 Организация в приобретение новой технологической линии собирается вложить средства, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить индекс рентабельности инвестиций.

ПК-1

Задача 6 Предприятие рассматривает инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в сумме 45 млн руб. Денежные поступления предусматриваются в течение 4 лет в следующих размерах: 12 млн руб., 15 млн руб., 18 млн руб. и 18 млн руб. Процентные ставки для расчета коэффициента дисконтирования приняты: $r_1 = 10\%$ и $r_2 = 15\%$. Исчислить значение внутренней нормы доходности (IRR).

Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта

УК-2

Задача 7 Оценить инвестиционный проект при следующих условиях: стартовые инвестиции – 10 млн руб.; период реализации проекта 3 года; денежные потоки по годам (млн руб.) – 4, 5, 5; ставка доходности (без учета инфляции) – 5%; среднегодовой индекс инфляции – 12%.

ПК-1

Задача 8: Предприниматель готов инвестировать исходя из 10% годовых. Это означает, что 1,0 тыс. руб. в начале года и 1,1 тыс. руб. в конце года имеют для предпринимателя одинаковую ценность. Если допустить, что инфляция составляет 5% в год, то чтобы сохранить покупательную стоимость полученного в конце года денежного поступления 1,1 тыс. руб., необходимо откорректировать эту величину на индекс инфляции?

Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта

УК-2

Задача 9: Требуется оценить экономическую целесообразность проекта, если известно, что первоначальные инвестиционные затраты – 1 млн. руб. Денежные доходы в течение трех лет реализации проекта составляют 550 тыс. руб. ежегодно. Цена капитала проекта оценена на уровне 12% (без учета инфляции). Среднегодовой индекс инфляции 18%.

ПК-1

Задача 10: Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистой современной прибыли (NPV)

Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта

УК-2

Задача 11

Пусть имеется следующая схема чистых потоков реальных денег по годам реализации инвестиционного проекта, млн. руб.:

-25; -15; -5; 30; 40.

Определить доходность реализации проекта при ставке дисконтирования $E=15\%$.

ПК-1

Задача 12.: Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%. Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года.

Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта

УК-2

Задача 13.: Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%. Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года.

ПК-1

Задача 14.

Инвестиционный проект имеет следующий денежный поток (млн. руб.): -10; -15; 7; 11; 8; 12. Рассчитайте значение рентабельности инвестиций, если цена источника финансирования данного проекта 12%.

Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.

УК-2

Задача 15. Определите экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5 млн. руб., период реализации проекта – 3 года; доходы по годам: 2;2;2,5 млн. руб.; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5 %; среднегодовой индекс инфляции – 5 %.

ПК-1

Задача 16. Составить на примере конкретного предприятия схему планирования объема реализации услуг (работ, продукции), план реализации работ, услуг и товаров, схему планирования производственной программы, классификацию и характеристику материальных ресурсов предприятия, рассчитать показатели, используемые в производственной программе и плане реализации услуг, работ, продукции.

Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта

УК-2

Задача 17. Цена реализации единицы товара – 500 руб., переменные издержки на единицу – 380 руб., постоянные издержки за год – 450 000 руб.

Планируемый годовой объем выпуска – 7 000 шт.

Представить точку безубыточности графически, а также рассчитать ее аналитически.

ПК-1

Задача 18. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): - 150, 30, 70, 70, 30. Рассмотрим два случая: а) цена капитала 12 %; б) ожидается, что цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 12 %, 13 %, 14 %, 14 %.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Типовые темы рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация проектов и проектной деятельности 2. Участники проекта и их функции при его реализации и оценке 3. Система и процесс управления проектом и его оценка 4. Государственное финансирование проектов и его влияние на показатели эффективности. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проектный цикл и его отдельные этапы 6. Бизнес-план инвестиционного проекта и его содержание 7. Методология и организация планирования бизнеса. 8. Общая характеристика бизнес-плана и методов оценки его эффективности.
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и сущность планирования бизнеса. 2. Виды внутрифирменного планирования. 3. Особенности бизнес-планирования как формы планирования. 4. Масштаб и уровни планирования бизнеса. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие и принципы оценки эффективности проектов 6. Оценка денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов 7. Чистая дисконтированная стоимость денежного потока и управление ее оценкой 8. Индекс рентабельности инвестиции и методика его расчета
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные потоки инвестиционного проекта и их дисконтированная оценка. 2. Внутренняя норма прибыли: методика расчета и использование при оценке проектов 3. Модифицированная внутренняя норма прибыли и ее значение в оценке проекта 4. Срок окупаемости инвестиции и учетная норма прибыли при оценке проектов <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Основные показатели эффективности бизнес-плана. 6. Анализ и оценка рисков. 7. Расчет чистого дисконтированного потока денежных средств, 8. Определение индекса окупаемости, срока окупаемости, 9. Расчет индекса доходности, 10. Расчет внутренней нормы доходности бизнес-проекта.
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды. 2. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения. 3. Анализ рынка

	<p>ПК-1</p> <p>4.Описание отрасли.</p> <p>5.Характеристика объекта бизнеса организации.</p> <p>6. Анализ отрасли.</p> <p>7.Анализ целевого рынка.</p> <p>8.Анализ конкуренции</p>
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	<p>УК-2</p> <p>1.Бюджетное финансирование инвестиций и его влияние на эффективность проекта</p> <p>2. Самофинансирование инвестиционного проекта и его особенности</p> <p>3. Акционерное финансирование при реализации крупных инвестиционных проектов</p> <p>4. Долговое (кредитное) финансирование инвестиционных проектов</p> <p>5. Лизинг как форма долгового финансирования проектов</p> <p>ПК-1</p> <p>6. Венчурное финансирование как особая форма финансирования рискованных проектов</p> <p>7. Проектное финансирование как форма управления финансированием крупных проектов</p> <p>8. Финансирование проекта с привлечением иностранного капитала</p>
Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта	<p>УК-2</p> <p>1. Денежные потоки инвестиционного проекта и их дисконтированная оценка.</p> <p>2. Внутренняя норма прибыли: методика расчета и использование при оценке проектов</p> <p>3. Модифицированная внутренняя норма прибыли и ее значение в оценке проекта</p> <p>4. Срок окупаемости инвестиции и учетная норма прибыли при оценке проектов</p> <p>ПК-1</p> <p>5.Операционный план.</p> <p>6.Производство.</p> <p>7. Организационный план.</p> <p>8. Финансовый план.</p>
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	<p>УК-2</p> <p>1.Особенности бизнес-планирования как формы планирования.</p> <p>2. Масштаб и уровни планирования бизнеса.</p> <p>3. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.</p> <p>4. Организация системы бизнес-планирования.</p> <p>ПК-1</p> <p>5. Информационные технологии в системе планирования бизнеса</p> <p>6. Система бизнес-планирования в корпорациях.</p> <p>7. Организация системы бизнес-планирования на действующем предприятии.</p> <p>8. Механизм планирования бизнеса на начальном этапе.</p>
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	<p>УК-2</p> <p>1 Состав и структура разделов бизнес-плана.</p> <p>2. Цели и планы в бизнесе организации.</p> <p>3.Выбор организационно-правовой формы.</p> <p>ПК-1</p> <p>4. Выбор и построение организационной структуры предприятия</p> <p>5.Организация системы управления.</p>

	6. Правовое обеспечение проекта. 7. Выбор налоговой политики, 8. Выбор режима налогообложения.
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	УК-2 1. Основные показатели эффективности бизнес-плана. 2. Анализ и оценка рисков. 3. Расчет чистого дисконтированного потока денежных средств, 4. Определение индекса окупаемости, срока окупаемости, 5. Расчет индекса доходности, 6. Расчет внутренней нормы доходности бизнес-проекта. ПК-1 7. Оценка чувствительности параметров бизнес-плана к внутренним и внешним экономическим условиям. 8. Программные продукты по оценке эффективности проекта. 9. Методы оценки и снижения риска 10. Методы снижения рисков на основе управления источниками финансирования проектов 11. Учет влияния инфляции при оценке эффективности проектов

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
2. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.

3. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
4. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
5. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).
6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
7. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
8. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
9. Анализ альтернативных проектов.
10. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
11. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
13. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
14. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
15. Антикризисное управление и инвестиции в новые проекты
16. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
17. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
18. Методы финансирования инвестиционных проектов.
19. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
20. Венчурное (рисковое) финансирование.
21. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
22. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей экономики.
23. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
24. Основные положения и условия реализации инвестиционных проектов.
25. Организационно-экономические условия реализации инвестиционных проектов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной системы экономики и управления, основных понятий, категорий и инструментов экономики и управления, основных особенностей ведущих школ и направлений экономики и менеджмента; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических и управленческих процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные последствия тех или иных корпоративных управленческих решений. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с результатами проведенного бизнес-анализа) сделаны выводы;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами экономики и управления.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая оценка проектов»

УК-2

1. Учет инфляции при реализации проекта.
2. Инфляция и финансовая эффективность проекта.
3. Показатели оценки инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность
4. Понятие инвестиционного проекта.

5. Классификация инвестиционных проектов.
6. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
7. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
8. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
11. Дисконтирование денежных потоков.
12. Индивидуальная процентная ставка по проекту.
13. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
14. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
15. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
16. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
17. Сущность и измерители инфляции.
18. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
19. Понятие и сущность неопределенности и риска.
20. Виды рисков инвестирования.
- 21.. Оценка рисков: качественная и количественная.
22. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- 23.. Способы снижения степени рисков.
24. Понятие об инвестиционном портфеле.
25. Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности.
26. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.
27. Понятие инвестиционного проекта.
28. Классификация инвестиционных проектов.
29. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
30. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
31. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
34. Дисконтирование денежных потоков.
35. Индивидуальная процентная ставка по проекту при организации его финансирования.
36. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
37. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
38. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
39. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
40. Управление доходностью проекта в условиях инфляции.

ПК-1

41. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
42. Понятие и сущность неопределенности и риска.
43. Виды рисков инвестирования.
44. Оценка рисков: качественная и количественная.
45. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
46. Способы снижения и управления рисками .
47. Управление проектным портфелем.
48. Управление формированием проектного портфеля.
49. Взаимосвязь видов эффективности проектов.
50. Комплексная оценка эффективности проектов: сущность, критерии оценки
51. Анализ рисков, способы их снижения и нейтрализации
52. Факторы и условия финансовой реализуемости бизнес-плана
53. Основные экономические показатели, определяющие эффективность бизнес-плана и их отражение
54. Экономические показатели бюджетной эффективности проекта
55. Анализ чувствительности проекта и точки безубыточности
56. Оценка и анализ экономической эффективности проектов
57. Основные показатели экономической эффективности проекта
58. Методика расчета дисконтированных показателей эффективности проекта
59. Дисконтированный срок окупаемости проекта: методика расчета и критерии оценки
60. Ставка дисконтирования и внутренняя норма доходности проекта, их взаимосвязь и критерии оценки.
61. Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги.
62. Маркетинг в бизнес-планировании.
63. Зарубежный опыт бизнес-планирования.
64. Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности.
65. Информационные технологии в бизнес-планировании.
66. Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании.
67. PR-кампании и бизнес – планирование.
68. Презентация бизнес-плана.
69. Процедура аудита бизнес-плана.
70. Менеджмент и бизнес-планирование.
71. Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования.
72. Продвижение товаров и услуг в плане маркетинга.
73. Предпринимательские риски и бизнес планирование.
74. Прикладные программы в бизнес-планировании.
75. Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане.

76. Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-плана.
77. Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ.
78. Разработка бизнес – плана диверсификации деятельности фирмы.
79. Бизнес – план и его роль в повышении эффективности деятельности организации.
80. Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности,

	<p>основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>- особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения</p>

	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>.</p>	<p>и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные</p>

	<p>базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;. 	<p>владения: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;. 	<p>неточности и, затруднения, частичное владение: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости 	<p>навыки, в полном объеме владеет: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.
--	---	---	---	--

			проектов;.	
ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>

<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия;</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового</p>

	<p>Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>-</p>	<p>инвестиционных проектов.</p> <p>Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>
--	---	--	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая оценка проектов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2..	<p>сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;</p> <p>- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности</p>	<p>- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проводить оценку</p>	<p>Владения базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <p>- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости</p>	

	инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;	финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;	проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;	
ПК-1	Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных	Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2 Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций	Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.	

	проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционно го проекта.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая оценка проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Основная литература

1. Касьяненко, Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21630-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582948>.

2. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582224>.

Дополнительная литература

1. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564498>.

2. Шкурко, В.Е. Управление рисками проекта: учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный.

Периодика

1. Российский журнал менеджмента: научный журнал. URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст : электронный.

2. Экономика и менеджмент систем управления: научно-практический журнал. URL: <http://www.sbook.ru/emsu/> - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней

«Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинг-информации и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/

		организация национального масштаба		
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Кабинет социально-экономических дисциплин	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

<p>которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

