

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.03.2024 19:58:22
Уникальный программный ключ:
253947

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Румянцев Александр Викторович, старший преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение нормативов
Умения		
У 1.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение нормативов
Знания		
З 1.	значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос
З 2.	основы здорового образа жизни	устный опрос

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура», направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Практические занятия 1.1. выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 2.1. Гимнастика	Практические занятия 2.1.	У-1, З-1, З-2, ОК-10

	выполнение нормативов	
Тема 3.1. Шашки	Практические занятия 3.1. устный опрос;	У-1, 3-1, 3-2, ОК-10
Тема 3.2. Бадминтон	Практические занятия 3.2.: устный опрос;	У-1, 3-1, 3-2, ОК-10
Тема 3.3. Шахматы	Практические занятия 3.3.: устный опрос;	У-1, 3-1, 3-2, ОК-10
Тема 3.3. Дартс	Практические занятия 3.4: устный опрос;	У-1, 3-1, 3-2, ОК-10

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Лёгкая атлетика

Устный опрос:

В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при физических нагрузках?

Что такое здоровый образ жизни?

Что относится к показателям, характеризующим физическое развитие человека?

Что представляет собой физическая культура?

С чем связана оздоровительно-реабилитационная физическая культура?

Дайте определение понятия «адаптивная физическая культура».

В чем сущность физической подготовки?

Назовите виды лёгкой атлетики.

Дайте описание спортивной ходьбы.

В чем заключается преимущество бега как вида легкой атлетики?

Выполнение нормативов:

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Бег на 100 м.

Эстафетный бег 4x100 м, 4 x 400 м

Бег по прямой с различной скоростью

Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Техника спортивной ходьбы

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания
Прыжки в высоту способами: «ножницы», перекидной
Метание гранаты весом 500 г (девушки), и 700 г (юноши)

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 2.1. Гимнастика

Устный опрос:

Что называют атлетической гимнастикой?

Что означает слово «гимнастика»?

Что подразумевают под понятием ритмическая гимнастика?

Что называют стретчингом?

Что представляет собой атлетическая гимнастика?

Выполнение нормативов:

Упражнения с гантелями

Упражнения с метболами

Упражнения с мячом

Упражнения с обручем (девушки)

Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Висы и упоры

Упражнения у гимнастической стенки

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 3.1. Шашки

Устный опрос:

Каковы правила игры в шашки?

Что называют дебютом в игре в шашки?

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 3.2. Бадминтон

Устный опрос:

Из чего состоит ход матча в бадминтоне?

Как происходит подача и определение сторон в бадминтоне?

Какой матч называется парным в бадминтоне?

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 3.3. Шахматы

Устный опрос:

Опишите традиционную шахматную доску.

Что следует понимать под шахматной этикой?

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 3.4. Дартс

Устный опрос:

В какой части мишени находится сектор с наименьшим количеством очков в дартсе?

К какому виду спорта относится игра в дартс?

Как правильно держать дротик перед броском во время игры в дартс?

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	Отлично

<p>программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	
---	--

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно