

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.04.2024 21:47:16
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики



ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)
подготовки

**Бизнес-аналитика в управленческой
деятельности**

Квалификация
выпускника

бакалавр

Форма обучения

Год начала обучения

очная, очно-заочная

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (уровень высшего образования - бакалавриат);

- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (уровень высшего образования - бакалавриат);

- оценка сформированности компетенций.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП;

- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г.,	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации 6	A/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
		A/02.6

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
регистрационный N 51030)		Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н	D Обоснование решений 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

Порядок проведения государственного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) в Московском политехническом университете приказом ректора формируется комиссия по государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной на основе образовательных стандартов.

Основными функциями комиссии по государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы комиссии по ГИА.

Комиссию по ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится университет.

Председателем комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается, лицо, не являющееся сотрудником Московского политехнического университета, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или ведущих специалистов представителей работодателей соответствующей отрасли.

После утверждения председателей комиссий по ГИА ректором Московского политехнического университета формируется состав ГИА.

Председатель комиссии по ГИА может возглавлять один из видов экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Комиссии по ГИА обучающихся по ОПОП высшего образования состоит из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования по приему государственного экзамена по направлению подготовки

– во главе с заместителем председателя комиссии по проведению государственной итоговой аттестации. Численный состав ГИА не может быть менее 5 человек, из состава которых трое являются представителями работодателей.

Персональный состав членов ГИА утверждается ректором Московского политехнического университета не позднее, чем за месяц до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Сдача итоговых государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность государственного экзамена, как правило, не должна превышать 30 минут на одного студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>на уровне знаний:</i> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых	<p><i>на уровне знаний:</i> экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивает ее достижение	определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; <i>на уровне навыков:</i> теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	<i>на уровне знаний:</i> основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. <i>на уровне умений:</i> анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. <i>на уровне навыков:</i> методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;
		УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	<i>на уровне знаний:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов. <i>на уровне умений:</i> работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. <i>на уровне навыков:</i> навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в	<i>на уровне знаний:</i>

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <i>на уровне умений:</i> управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. <i>на уровне навыков:</i> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике
		УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе	<i>на уровне знаний:</i> о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. <i>на уровне умений:</i> планировать и анализировать последствия личных действий; <i>на уровне навыков:</i> навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели.
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	<i>на уровне знаний:</i> личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. <i>на уровне умений:</i> соблюдать нормы и правила социального взаимодействия. <i>на уровне навыков:</i> методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения	<i>на уровне знаний:</i> особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, <i>на уровне умений:</i> обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде <i>на уровне навыков:</i> навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения
		УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной	<i>на уровне знаний:</i>

		<p>формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; <i>на уровне умений:</i> обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции <i>на уровне навыков:</i> стилистикой официальных и неофициальных писем</p>
		<p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> профессиональную терминологию государственном языке; <i>на уровне умений:</i> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный <i>на уровне навыков:</i> навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; <i>на уровне умений:</i> выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; <i>на уровне навыков:</i> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной ответственности бизнеса</p>
		<p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; <i>на уровне умений:</i> учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации;</p>

			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей</p>
		<p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации</p>

			творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач
		УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.</p> <p><i>на уровне умений:</i> Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.</p>

		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p><i>на уровне умений:</i> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне умений:</i> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями об</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает разные категории лиц с ограниченными</p>

	<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>возможностями здоровья и их психофизические особенности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ.</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знает механизмы и факторы развития личности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p> <p><i>на уровне умений:</i> прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач в</p>

			<p>области макроэкономики; <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике</p>
		<p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, <i>на уровне умений:</i> принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики</p>
		<p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей <i>на уровне умений:</i> использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям; <i>на уровне навыков:</i> Навыками оптимизации собственных финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает исторические факты экстремизма, терроризма, коррупции <i>на уровне умений:</i> <i>на уровне умений:</i> отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции</p>
		<p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает исторические факты, иллюстрирующие применение правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции</p>

		<p>профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне умений:</i> умет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции</p>
		<p>УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России <i>на уровне умений:</i> умет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p>
<p>Общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; <i>на уровне умений:</i> анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; <i>на уровне навыков:</i> методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>
		<p>ОПК-1.2. Умет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> типологию регионов; общие региональные проблемы России; <i>на уровне умений:</i> применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; <i>на уровне навыков:</i> экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей,</p>

			собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач;
		ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>на уровне знаний:</i> основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;</p>
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p><i>на уровне знаний:</i> основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;</p> <p>основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p>
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p><i>на уровне знаний:</i> инструментальные средства для обработки данных;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p>
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	<p><i>на уровне знаний:</i> систему показателей анализа данных;</p>

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><i>на уровне умений:</i> анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> <p><i>на уровне умений:</i> оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия.</p>
		<p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>

		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p> <p><i>на уровне умений:</i> работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; Владеть: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии;</p>
		<p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методологию управления качеством;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> выявления и оценки новых рыночных возможностей.</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> перспективы развития новых направлений деятельности организаций.</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>

			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>
Обще-профессиональные	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p><i>на уровне знаний:</i> современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности</p>
		ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p><i>на уровне знаний:</i> - типы и виды корпоративных информационных систем</p> <p><i>на уровне умений:</i> - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности</p>
		ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<p><i>на уровне знаний:</i> достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием</p> <p><i>на уровне умений:</i> - выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками выбора информационной системы управления предприятием</p>
Обще-профессиональные	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для	<p><i>на уровне знаний:</i> информационные технологии для решения</p>

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности.	<p>управленческих задач; <i>на уровне умений:</i> проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; <i>на уровне навыков:</i> инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>
		ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций <i>на уровне умений:</i> использовать системы управления базами данных организации <i>на уровне навыков:</i> навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации</p>
		ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> - основы информационной безопасности; <i>на уровне умений:</i> идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий, <i>на уровне навыков:</i> способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.</p>
	ПК-1. Способен руководить	ПК-1.1. Знает формы и методы	<i>на уровне знаний:</i>

	<p>тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p>	<p>методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;</p> <p><i>на уровне умений:</i> принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>
		<p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> требования к производственным ресурсам;</p> <p><i>на уровне умений:</i> планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами выстраивания эффективных коммуникаций.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p> <p><i>на уровне умений:</i> организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками тактического планирования.</p>
	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать планы, требования рациональной организации труда</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками изучения структуры управления организацией;</p>

	направлениям деятельности предприятия	ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	<p><i>на уровне знаний:</i> методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p>
		ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	<p><i>на уровне знаний:</i> порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p> <p><i>на уровне умений:</i> документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>
	ПК-3. Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного	ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.	<p><i>на уровне знаний:</i> методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации</p>

	регламента подразделения организации		<p><i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности,</p>
		ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.	<p><i>на уровне знаний:</i> последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны ответственности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента</p>
		ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	<p><i>на уровне знаний:</i> действующую систему планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> планировать процесс маркетингового подразделения</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа информации о ходе и результатах маркетингового процесса</p>
ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать процессы подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.		<p><i>на уровне знаний:</i> основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;</p>
		ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или	<p><i>на уровне знаний:</i> положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и</p>

		<p>административного регламента подразделения организации</p>	<p>финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>
		<p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации</p> <p><i>на уровне умений:</i> формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов</p>
	<p>ПК-5. Способен формировать и оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	<p>ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;</p> <p><i>на уровне умений:</i> - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых продуктов; - строить технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда при проектировании новых продуктов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> - навыками формализации идей и постановки процессов разработки и выведения на рынок новых продуктов; - методами и инструментами проектного менеджмента в сфере разработки новых продуктов и совершенствования действующих; - методами экспертизы и отбора новых перспектив идей в области</p>

			проектирования новых продуктов с целью решения задач бизнес-анализа
		ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и выведения нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям в сфере проектирования нового продукта; - распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль проекта <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления, оценки и анализа рисков при проектировании нового продукта; - методами и инструментами ценообразования на новую продукцию
		ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы проектов по созданию нового продукта; - осуществлять экономическое обоснование цены на новый продукт в условиях конкурентной среды; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка; - методологией технико-экономического обоснования разработки

			и вывода на рынок нового продукта; <i>на уровне навыков:</i> - навыками принятия решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов
ПК-6. Способен проводить оценку вариантов организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности	ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.	<i>на уровне знаний:</i> понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; <i>на уровне умений:</i> находить способы минимизации рисков. <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений в условиях риска;	
	ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.	<i>на уровне знаний:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; <i>на уровне умений:</i> анализировать и классифицировать риски; <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организации в условиях риска	
	ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<i>на уровне знаний:</i> методы принятия управленческих решений в условиях риска; <i>на уровне умений:</i> оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска; <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Формой аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной форме обучения является государственный экзамен в 8-м семестре.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать уровень освоения индикаторов достижения компетенций по следующим дисциплинам: менеджмент, маркетинг, управление проектами, финансовый менеджмент, маркетинговая аналитика, производственный менеджмент, инвестиционный анализ, управление человеческими ресурсами, инновационный менеджмент.

Для решения заявленных целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин: менеджмент, маркетинг, управление проектами, финансовый менеджмент, маркетинговая аналитика, производственный менеджмент, инвестиционный анализ, управление человеческими ресурсами, инновационный менеджмент.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	8
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	8
контроль: самостоятельная работа	36

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	
Форма контроля - зачет	-				
Форма контроля – государственный экзамен	-			36	
Консультация	8,0			-	
Всего	8			64	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-

				1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2. Сдача государственного экзамена			32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого			64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-	-	
Форма контроля - зачет		-		
Форма контроля – государственный экзамен		-	36	
Консультация		8,0	-	
Всего		8	64	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины при подготовке к сдаче государственного экзамена проводятся консультации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 64 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в формах работы с учебно-методической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельной тем для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы

		личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные

		образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	вопросы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов

		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	на дополнительные вопросы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на

		знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	дополнительные вопросы
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

	деятельности	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов

		<p>организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p>на дополнительные вопросы</p>
	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения</p>	<p>ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации. ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций,</p>

	организации	работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента. ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.	проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-4.Способен разрабатывать и совершенствовать процессы подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПК-4.1.Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов. ПК-4.2.Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации ПК-4.3.Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-5.Способен формировать и оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	ПК-5.1.Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2.Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям ПК-5.3.Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-6.Способен проводить оценку вариантов организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности	ПК-6.1.Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков. ПК-6.2.Умеет выявлять,	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения

		<p>регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.</p> <p>6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>компетенций, проверяемых на государственном экзамене;</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
--	--	---	--

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Управление проектами

1. Базовые понятия в управлении проектами

Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.

2. Процессы управления проектами

Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

3. Календарно-сетевое планирование проекта

Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Сетевое планирование как графическое отображение работ проекта и их зависимостей. Определение критического пути проекта. Диаграмма Ганта. Процессы, разрабатывающие сетевые модели. Основные методы определения зависимостей.

4. Разработка и планирование проекта

Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. Сущность, цель и основные процессы планирования. Определение трудозатрат.

Состав вспомогательных процессов. Содержание трех основных уровней планирования. Определение структуры декомпозиции проекта. Основания для декомпозиции. Понятие комбинированной структуры декомпозиции. Содержание и назначение структурной схемы организации.

5. Организационные механизмы управления проектами

Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.

6. Оперативное управление проектами

Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля. Назначение офиса проекта и его техническое обеспечение. Основные шаги проектирования офиса. Особенности виртуального офиса и его главные признаки. Процессы управления коммуникациями и их содержание: планирование системы коммуникаций; сбор и распределение информации; отчетность об исполнении. Информационная система управления проектами (ИСУП) и принципы ее создания. Три уровня управления.

7. Бизнес-планирование

Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы. Оценка стоимости проекта; бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Два основных метода контроля стоимости: традиционный; метод освоенного объема. Стадии и способы финансирования проекта. Система финансирования: источники и ее организационные формы. Определение проектного финансирования и три основные его формы. Преимущества и недостатки проектного финансирования.

8. Специфика управления проектами различных типов

Специфика социально-экономических, строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. Основные этапы закрытия контракта. Выход из проекта: критерии и формы. Виды проектов для реализации стратегии. Особенности портфельной системы управления проектом и критерии для выбора проекта.

Финансовый менеджмент

1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами.

Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента компании. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Основные принципы организации финансового менеджмента.

2. Организация финансового менеджмента на предприятии.

Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла компании. Финансовый директор (CFO) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.

3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. GAAP, IFRS, РСБУ. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности международной компании (отчет о финансовом положении, отчет о совокупной прибыли, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала). Взаимосвязь показателей основных отчетных форм. Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.

4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента.

Основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовая среда и финансовые посредники компании. Общие функции управления финансами организации: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация и контроль. Конкретные функции управления финансами организации: Управление оборотными активами, Управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами, управление капиталом, управление инвестициями, управление рисками, антикризисное финансовое управление.

5. Организация финансового планирования на предприятии.

Роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы). Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании.

6. Финансовые документы и финансовый план.

Финансовая отчетность как информационная база финансовых планов. Основные направления деятельности предприятия и источники поступления денежных потоков. Денежные потоки и их роль в финансовом анализе и

планировании. Методы анализа и планирования движения денежных средств. Структура и содержание плана движения денежных средств. Информационное содержание отчёта о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчёта и плана движения денежных средств и основных форм финансовой отчётности организации. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом. Понятие свободного денежного потока. Свободный денежный поток для фирмы, для собственников.

7. Технология бюджетирования.

Сущность бюджетирования и его функции. Структура генерального бюджета. Пример составления операционного бюджета. Финансовый бюджет. Операционные бюджеты и их структура. Взаимосвязь бюджетов. Общий (основной) бюджет компании. Технология внедрения системы бюджетирования на предприятии. Взаимосвязь системы бюджетирования с управленческим учетом и контроллингом.

8. Управление внеоборотными активами.

Сущность и особенности управления внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента. Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения. Разные методы классификации внеоборотных активов. Основные виды стоимости основных средств. Оптимизация структуры внеоборотных активов. Обеспечение высокой ликвидности основных средств. Использование различных схем аренды и лизинга для использования дорогостоящего оборудования и других основных средств.

9. Управление оборотными активами.

Понятие оборотного капитала. Оборотные активы, чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства. Компоненты оборотного капитала: денежные средства, запасы, средства в расчетах. Риски управления оборотным капиталом. Принципы организации эффективной политики управления оборотным капиталом. Анализ структуры оборотного капитала для финансового цикла. Производственный, операционный и финансовый циклы. Соотношение длительности операционного и финансового циклов. Пути сокращения финансового цикла. Основные финансовые коэффициенты для анализа оборотного капитала. Разработка политики финансирования (от краткосрочного к долгосрочному финансированию).

10. Управление денежными средствами и денежными потоками.

Основные направления движения денежных в организации. Виды и направления денежных потоков. Этапы выстраивания системы эффективного управления денежными средствами. Прогнозирование денежных потоков. Причины и последствия дефицита денежных средств. Меры по устранению дефицита денежных средств. Пути использования свободных денежных средств. Цель системы управления денежными средствами. Оптимальный уровень денежных средств. Модели управления денежными средствами, области их применения. Управление расчетами. Принципы организации эффективной системы взаимоотношений с покупателями.

11. Управление собственным капиталом.

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия (источниках финансирования). Прибыль как основной источник образования

собственного капитала и основного направления его увеличения. Методика многофакторного операционного анализа. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Преимущества использования собственного капитала. Недостатки собственного капитала. Краткая характеристика источников собственного капитала. Основные факторы, влияющие на размер прибыли. Основные понятия многофакторного операционного анализа: постоянные и переменные издержки, Точка безубыточности, валовая маржа (ВМ), Операционный рычаг. Запас финансовой прочности.

12. Управление заемным капиталом.

Структура заемного капитала и его классификация. Этапы разработки политики привлечения заемных средств. (ЗС) Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. Долгосрочные заемные средства. Краткосрочные заемные средства. Эффективная политика использования заемных средств. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.

13. Управление привлечением банковских кредитов.

Банковский кредит, его преимущества и недостатки. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов. Условия кредитования коммерческих организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях. Определение цели использования кредита. Оценка собственной кредитоспособности. Существующие методики определения кредитоспособности заемщика. Выбор необходимых видов привлекаемого кредита. Виды кредита по различным признакам. Изучение и оценка условий банковского кредитования в разрезе видов кредитов.

14. Управление привлечением инвестиций.

Инвестиции, сущность, регулирование. Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли. Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций. Дисконтный метод окупаемости проекта. Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта. Метод внутренней нормы рентабельности. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.

15. Управление стоимостью капитала.

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

16. Управление финансовыми рисками.

Концепция доходности и риска. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.

Маркетинг.

1. Современные концепции маркетинга. Цель и сущность маркетинга

Предпосылки возникновения маркетинга. Понятие и роль маркетинга (этиология термина «маркетинг», определение маркетинга, маркетинговое мышление). Функции, цели, задачи и принципы. Концепции маркетинга: история развития и современные условия применения. Виды маркетинга, его суть и особенности. Типы маркетинга в зависимости от соотношения спроса и предложения. Место маркетинга в организации. Развитие маркетинга в России.

2. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований

Понятие маркетинговой информации, ее роль в маркетинговом исследовании. Источники маркетинговой информации. Классификация маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации, примеры количественной и качественной информации. Проблема обеспечения надежности информации. Методы сбора информации: кабинетное и полевое исследование. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы и приемы маркетинговых исследований. Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетинговых исследований потребителей.

3. Товар и его коммерческие характеристики.

Понятие товара. Уровни товара. Товары производственного назначения. Товары широкого потребления. Товары основного ассортимента и товары дополнительного ассортимента. Классификация товаров широкого потребления и их характеристики. Группировка товаров ГОСТу. Характеристика товаров в реальном исполнении. Понятие жизненного цикла товара. Виды жизненных циклов. Этапы жизненного цикла. Разработка маркетинговой политики на каждом из этапов жизненного цикла.

4. Марка и марочная политика. Управление товарным ассортиментом.

Понятие нового товара. Факторы успеха вывода новой продукции на рынок. Процесс разработки нового товара. Понятия «торговая марка», «марочное название», «марочный знак (эмблема)», «товарный знак», «знак обслуживания», «авторское право», «бренд». Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля. Марочная политика организации. Основные этапы формирования бренда. Методы оценки стоимости бренда. Основные термины и понятия товарного ассортимента, его характеристики. Процесс управления ассортиментом. Ассортиментная политика торговой организации. Факторы, влияющие на формирование и поддержание торгового ассортимента. Этапы формирования ассортимента товаров в магазинах. Построение и использование матрицы Бостонской

консалтинговой группы (БКГ).

5. Сущность цены, и ценообразование в маркетинге.

Основные принципы классификации и виды цен. Основные ценообразующие факторы и показатели. Функции цен. Государственное регулирование цен. Национальные цены и особенности их применения. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Цены, используемые во внутрипроизводственном учете и статистике. Цены, используемые в маркетинге. Затратные методы расчета цен. Рыночные методы расчета цен. Методы с ориентацией на потребителя. Методы с ориентацией на конкурентов. Нормативно-параметрические методы расчета цен. Виды ценовой политики, стратегия, тактика. Основные задачи ценовой стратегии. Ценовая стратегия, основанная на издержках. Ценовая стратегия, основанная на спросе. Ценовая стратегия, основанная на конкуренции. Методы реализации ценовой стратегии. Выбор метода ценообразования и установления окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Стратегия «проникновения на рынок» и стратегия «снятия сливок». Снижение и повышение цен. Реакция потребителей, фирм, конкурентов на изменение цен.

6. Каналы распределения и товародвижения: уровни и типы организации.

Понятие канала распределения. Функции каналов распределения. Характеристики каналов распределения: длина и ширина; интенсивность использования канала; степень управляемости и др. Традиционные формы организации каналов распределения: прямые, косвенные, смешанные. Новые формы организации каналов распределения: горизонтальные маркетинговые системы, вертикальные маркетинговые системы, комбинированные маркетинговые системы. Понятия независимых и зависимых торговых посредники. Функции торговых посредников. Независимые торговые посредники: оптовые торговцы, розничные торговцы, дистрибьюторы, дилеры. Зависимые торговые посредники: брокер, коммивояжер, торговый представитель, комиссионер, агенты, работающие от производителей товаров, торговые агенты.

7. Комплекс маркетинга или основные элементы маркетинг-микс.

Процесс управления маркетингом. Место маркетинга на предприятии. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Стратегическое маркетинговое планирование. Организация службы маркетинга на предприятии. Понятие сегмента. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические, поведенческие. Признаки сегментации для рынка потребительских товаров, для рынка товаров производственно-технического назначения, для рынка услуг. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Общее представление о позиционировании товаров на рынке. Критерии позиционирования: цена-качество, характеристики продукта, принадлежность продукта к определенной категории, имидж организации, личность потребителя и др. Выбор наиболее перспективных конкурентных преимуществ.

8. Система маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта и пропаганда.

Средства продвижения товара: стимулирование сбыта, средства рекламы, публик рилейшнз, персональные продажи. Основные направления

стимулирующих мероприятий. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Цели, задачи и основные правила создания рекламы. Виды и средства распространения рекламы на рынке. Требования, предъявляемые к содержанию рекламы. Планирование рекламной деятельности и оценка ее эффективности. Правовые основы рекламной деятельности в России. Сущность и содержание метода персональных (личных) продаж. Задачи персональной продажи. Понятие системы связей с общественностью («public relations» - PR). Функции системы связей с общественностью. Средства, используемые в рамках PR (пресс-конференции, презентации, общественная и благотворительная деятельность, спонсорство и др.). Место и роль мероприятий PR в деятельности предприятий. Товарная пропаганда.

9. Управление маркетингом. План маркетинга.

Место и роль маркетинговых служб и их специалистов в организационных структурах управления фирмами. Организация отдела маркетинга. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами организации. Типы организационных структур маркетинговых служб. Общее представление о планировании маркетинга. Классификация планов маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Место плана маркетинга в системе планов предприятия. Понятие «бюджет маркетинга». Основные статьи бюджета маркетинга. Методы определения величины бюджета маркетинга. Контроль прибыльности и эффективности маркетинговой деятельности.

Маркетинговая аналитика

1. Цели и задачи маркетингового анализа, информационная база его проведения.

Понятие, цели и задачи маркетингового анализа. Информационные источники маркетингового анализа. Ступенчатый маркетинговый анализ рынка

2. Организация маркетинговой информации, необходимой для решения конкретной управленческой проблемы.

Выявление потребности организации маркетинговой информации, необходимой для решения конкретной управленческой проблемы. Классификация маркетинговой информации. Источники получения маркетинговой информации. Цифровые данные маркетинговой аналитики

3. Проведение исследований рынка, методов сбора маркетинговых аналитических данных, методов наполнения выборки, инструментов сбора данных.

Подходы к проведению исследований рынка, методов сбора данных, методов наполнения выборки, инструментов сбора данных. Методы сбора, анализа и обработки аналитических маркетинговых данных, критерии их выбора

4. Технология проведения маркетинговых исследований рынка.

Маркетинговые исследования как услуга для бизнеса. Типовые приемы и типичные ошибки. Аспекты и характеристики маркетинговых исследований целевого рынка

5. Оценка эффективности проведения маркетинговой аналитики

Эффективность маркетинговой деятельности и возможности ее оценки. Показатели оценки эффективности маркетинговой деятельности в соответствии с концепциями управления маркетингом. Балловые. Количественные.

Качественные методы оценки эффективности.

Производственный менеджмент

1. Производство и производственные системы.

Значение производства. Краткая история исследования производства. Школа «научного менеджмента» и её представители Ф.Тейлор, Г.Л. Гантт, Ф. и Л. Гилберт, Г. Черч и Г. Эмерсон.

Производственная и производственная системы, механизмы их функционирования. Выпуск продукции как основная функция производственной системы.

Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве. Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Техничко-экономическая характеристика типов производства.

2. Организация производства и управление предприятием.

Производственная структура предприятия. Принципы размещения производственных подразделений предприятия. Организация производства непоточными методами. Организация производства поточными методами. Организация труда. Техническое и транспортно-складское обслуживание производства. Управление качеством и организация технического контроля продукции. Управление производственным процессом и предприятием: принципы организации, способы и средства. Управленческие решения в производственном менеджменте.

3. Стратегия процесса производства и размещения предприятий.

Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл и его составляющие. Производственная мощность предприятия. Инвестирование в развитие производственных мощностей. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Принятие решения о размещении предприятия.

4. Цикл производственного менеджмента.

Планирование как составляющая производственного менеджмента. Стратегическое планирование и его уровни. Типовые стратегии в современном менеджменте. Функциональная стратегия.

Основные формы организационных структур. Структура административных подразделений. Оценка собственной конкурентной позиции на рынке. Руководство. Анализ, контроль, принятие решений

5. Организация и управление производственным процессом.

Понятие о производственном процессе. Частные задачи производственного трансформационного процесса. Целесообразная деятельность, предметы труда и средства труда как элементы производственного процесса. Виды изделий: детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Качественные и количественные параметры изделий. Поэлементный (функциональный), пространственный и временной разрезы организации производства.

Классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, ритмичность, гибкость, комплексность (сквозной характер), системность, оптимальность.

6. Производственный цикл.

Понятие и структура производственного цикла, факторы, ее определяющие. Основные виды организации движения производственных процессов во времени. Сравнительная характеристика и применимость последовательного, параллельного и параллельно-последовательного видов движения. Сокращение длительности производственного цикла как важная задача организации производства на предприятии.

7. Типы производства.

Уровень специализации рабочих мест и его показатели. Коэффициент закрепления операций и параметры, влияющие на него. Определение типа производства по преобладающей группе рабочих мест. Массовый, серийный и единичный типы производства, их разновидности. Характеристики различных типов производства.

Влияние типа производства на организационную структуру управления. Технологическая, предметная и смешанная производственные структуры машиностроительного предприятия. Машиностроительные предприятия с полной и неполной производственной структурой. Основные направления совершенствования производственной структуры.

8. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.

Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Основные задачи технологической подготовки производства (ТПП). Централизованная, децентрализованная и смешанная системы ТПП. Обеспечение технологичности конструкции изделий. Производственная и эксплуатационная технологичность. Разработка технологических процессов. Сертификация продукции и системы качества её производства. Виды технологических процессов: единичный, типовой и групповой. Основные этапы разработки технологических процессов. Типизация технологических процессов. Маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Технологическая подготовка на машиностроительных заводах. Разработка, приёмка и передача в производство новых технологических процессов в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000. Технический и экономический принципы разработки технологических процессов.

9. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.

Основные разделы производственной программы. План по производству товарной (валовой) продукции; план выпуска продукции на экспорт; план по повышению качества продукции; план реализации продукции. Технико-экономические показатели производственной программы. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Анализ факторов, влияющих на объём реализованной продукции.

Производственная мощность. Проектная и освоенная мощности. Причины изменения производственной мощности. Расчёты производственных мощностей. Значения резервных мощностей. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы. Средства контроля производственной программы. Плановые и исполнительские балансы по разделам программы. Системы текущего производственного учёта и отчётности.

Системы оперативного управления производством. Направления повышения эффективности использования производственных мощностей.

10. Организация, производительность и оплата труда.

Понятие и значение научной организации труда. Научная организация управленческого труда. Организация коллективных трудовых процессов. Обеспечение непрерывности и естественности трудовых действий приемов. Технологическое, функциональное и профессионально-квалификационное разделение труда. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда.

Организация и обслуживание рабочих мест. Планировка рабочих мест и планировка цеха. Формы обслуживания рабочих мест. Коэффициент соотношения времени обслуживания и времени работы. Производительность и оплата труда. Нормирование труда. Изучение затрат времени и методов работы. Планирование, измерение, контроль и анализ как средства управления производительностью. Трудовой метод измерения производительности труда.

Инвестиционный анализ

1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории.

Понятие инвестиций, их роль в экономике. Классификация инвестиций. Особенности отдельных видов инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций

Подходы и методы оценки эффективности инвестиций. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта. Принципы долгосрочного кредитования. Статические показатели экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные показатели экономической эффективности инвестиций.

3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.

Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Принципы, методы и инструменты инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

4. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Цели, задачи, и функции бизнес-плана инвестиционного проекта. Классификация бизнес-планов. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание. Методика составления краткого резюме проекта. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта». Содержание и методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Организационный план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Производственный план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Финансовый план» инвестиционного проекта.

5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.

Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Последовательность расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Критерии выбора инвестиционных проектов по показателям экономической эффективности. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.

6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.

Временная ценность денег. Методы учета фактора времени: наращение и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость проекта. Чистая текущая стоимость проекта. Денежный поток и его оценка.

7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.

Сущность инвестиционного портфеля, принципы и методика его формирования. Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала. Анализ цены собственного и заемного капитала. Взвешенная и предельная цена капитала.

8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта. Экономический смысл ставки дисконтирования. Влияние ставки дисконтирования на показатели эффективности проекта. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования.

9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.

Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Способы оценки инвестиционных рисков. Основные методы регулирования рисков. Влияние риска на доходность проекта.

10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Инфляционная коррекция денежных потоков. Анализ чувствительности проекта на изменяющуюся инфляцию. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта. Методы проверки устойчивости проекта к инфляции. Метод изменения денежного потока (анализ вероятностей). Методы формализованного описания неопределенности (ожидаемая ценность). Метод расчета поправки на риск нормы дисконта.

11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Задачи и основные свойства инвестиционного кредита. Функции банков в инвестиционной сфере. Подходы к формированию стратегии банка в сфере инвестиционной деятельности. Основные принципы организации кредитования банками централизованных капитальных вложений. Цели и объекты инвестиционного кредита. Особенности экспертизы кредитной заявки по инвестиционному кредиту. Особенности кредитных договоров по инвестиционному кредиту, их значение и содержание. Особенности залогового

обеспечения инвестиционного кредита. Организация использования инвестиционного кредита.

12. Финансирование инвестиционных проектов.

Средневзвешенная стоимость капитала и ее применение в инвестиционном анализе. Методы и формы оптимизации структуры инвестиционного капитала. Источники финансирования инвестиционных проектов. Эффект финансового рычага. Венчурное финансирование. Инвестиционное кредитование. Финансовый лизинг. Критерии оценки капитала инвестиционного проекта.

13. Управление инвестиционными проектами.

Субъекты и объекты управления инвестиционной деятельностью. Особенности управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровнях. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций в условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов. Инвестиционный климат и его формирование. Методы снижения инвестиционных рисков.

14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.

Классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта и характеристика его этапов. Стадии прединвестиционного исследования и их характеристика. Подготовительный этап и его характеристика. Практико-организационный этап и его характеристика. Этап собственно строительства и его характеристика. Бизнес-план инвестиционного проекта и характеристика основных его разделов.

Управление человеческими ресурсами

1. Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Основные понятия и категории. История становления управления человеческими ресурсами. Персонал предприятия как объект управления. Функции и содержание управления персоналом.

Концепция построения системы управления персоналом. Содержание политики управления персоналом. Схема управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Организационная структура системы управления персоналом.

Современная кадровая политика. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Принципы управления персоналом.

2. Кадровый потенциал и кадровый резерв предприятия.

Подбор и расстановка кадров. Классификация занятий. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд.

Перемещения, работа с кадровым резервом. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутрифирменной подвижности. Управление подвижностью кадров. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Планирование деловой карьеры.

3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Мотивация персонала. Теоретические основы мотивации. Сущность теорий содержания. Особенности теорий процесса. Принципы построения системы мотивации. Профессиональная и организационная адаптация персонала.

Инновационный менеджмент

1. Сущность и виды инноваций.

Происхождение термина «инновация». Понятие новшества, нововведения, инновации, коммерциализации, инновационного лага. Классификация инноваций: по глубине новизны: базисные, улучшающие и псевдоинновации; по характеру: продуктовые, технологические и организационно-управленческие; по причине возникновения: преактивные и реактивные; другие классификационные признаки.

2. Виды и содержание инновационных проектов.

Понятие инновационного проекта. Основные участники инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Содержание инновационных проектов: по стадиям инновационной деятельности, по процессу формирования и реализации, по элементам организации. Этапы инновационного проекта, как процесса, совершающегося во времени.

Понятие управления инновационным проектом. Принципы управления инновационными проектами. Основные стадии управления проектом: разработка инновационного проекта (порядок разработки инновационного проекта, планирование, подготовка проектной документации); управление реализацией инновационного проекта (организация управления проектом (организационные формы управления), регулирование хода реализации проекта, порядок завершения проектов).

3. Организационные формы инновационного менеджмента.

Базовые формы организации инновационного процесса: административно-хозяйственная, программно-целевая, инициативная. Сущность инновационных организаций, объединенных общим названием «парк»: «научный парк», Технопарк, индустриальный парк исследовательский парк», «технологический парк», «технополис», «наукоград», «инновационный центр», «инженерный центр», «университетско-промышленный центр», «университетско-исследовательский центр», предпринимательские ассоциации, стратегические альянсы, консорциумы, финансово-промышленные группы, инкубаторы. Общие черты для всех структур, именуемых научными парками.

4. Типы инновационных стратегий.

Понятие стратегии. Конкурентные стратегии: виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная, инновационная. Цели инновационной стратегии.

Стратегия технологического лидера. Стратегия следования за лидером. Стратегия диверсификации. Стратегия имитации. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Этапы разработки стратегии компании.

Менеджмент

1. Управление социально-экономическими системами (организациями).

Суть управленческой деятельности в организации. Составляющие успеха в бизнесе. Основные принципы организации подхода к управлению. Современные

научные подходы к менеджменту. Выработка целей и стратегии развития организации. Формирование и ранжирование целей организации. Выработка стратегии деятельности организации.

2. Инфраструктура менеджмента.

Исследование внутренней среды организации. Общая характеристика внутренней среды организации. Цели организации. Структура организации. Задачи организации. Технология деятельности организации. Люди как фактор внутренней среды организации. Исследование внешней среды организации. Необходимость учета внешней среды организации. Общая характеристика внешней среды. Характеристика среды прямого воздействия. Характеристика среды косвенного воздействия.

3. Моделирование ситуаций и разработка решений.

Методология моделирования ситуаций и разработки управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений, их классификация. Характеристика общенаучных методов обработки информации и принятия решений. Характеристика традиционных способы обработки информации и принятия решений.

4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов. Перспективное внутрифирменное планирование. Основы эффективности и результативности планирования. Основные принципы планирования. Элементы функции «планирование» и ресурсные ограничения.

5. Организационные отношения в системе менеджмента.

Понятие организационных структур управления и их классификация. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур. Пути их совершенствования.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции, оцените его результаты.

Таблица

Анализ формирования прибыли от продажи продукции, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Уровень в % к:		Отклонение уровня, %
				Выручке в предыдущем году	Выручке в отчетном году	
Выручка от продаж продукции (В)	112706	473757		100	100	
Себестоимость продукции (С)	68894	312771				
Валовая прибыль (П ^В)	25251	138927				
Коммерческие расходы (КР)	2444	3398				
Управленческие расходы (УР)						
Прибыль (убыток) от продажи (П ^П)						

Ситуационное задание 2. Используя бухгалтерскую отчетность, проанализируйте показатели рентабельности предприятия, а также оцените

результат анализа.

Таблица

Анализ показателей рентабельности

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+/-)
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, %			
Чистая рентабельность, %			

Ситуационное задание 3. Рассчитайте основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики показателей и предельно допустимых их значений сделайте выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия.

Таблица

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Наименование коэффициента	Порядок расчета коэффициента	Факт. значение коэффициента		Рекомендуемое значение
		На начало года	На конец года	
1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные средства}}$			01÷0,5
2. Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	$\frac{\text{Собственные оборотные Средства}}{\text{Величина запасов}}$			06÷0,8
3. Коэффициент маневренности собственного капитала	$\frac{\text{Собств. оборот. капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			02÷0,5
4. Индекс постоянного актива	$\frac{\text{Внеоборотные активы}}{\text{Собственный капитал}}$			< 1
5. Коэффициент автономии	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7
6. Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Внеоборотные активы}}{\text{Собственный капитал}}$			< 1
7. Коэффициент финансирования	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Собственный капитал + долгосрочные обяз-ва}}$			05÷0,7
8. Коэффициент финансовой активности (нового финансового рычага)	$\frac{\text{Собств. капитал + долгосрочные обяз-ва}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7

	$\frac{\text{Собств. капитал}}{\text{Заемный капитал}}$			> 1
	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собств. капитал}}$			< 0,7

Ситуационное задание 4. Определите размер собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, то есть дайте оценку финансового потенциала.

Таблица

Анализ собственных оборотных средств предприятия

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+/-)
	<u>Вариант 1.</u>			
1.	Общая сумма собственного капитала, тыс. руб.			
2.	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.,			
3.	Внеоборотные активы, тыс. руб.,			
4.	Собственные оборотные средства, тыс. руб. (п.1 + п.2 - п.3)			
5.	Приравненные к ним средства, тыс. руб. (с. 630 + 640 + 650)			
6.	Итого собственных средств в обороте, тыс. руб. (п. 4 + п. 5)			
	<u>Вариант 2.</u>			
7.	Текущие активы, тыс. руб.			
8.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
9.	Итого собственных оборотных средств, тыс. руб. (п. 7 – п. 8)			

Ситуационное задание 5. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

Ситуационное задание 6 . Имеются следующие экономические показатели

по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.,
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

Ситуационное задание 7. Выбрать один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента	Сегмент 1	Сегмент 2	Сегмент 3
Емкость, тыс. ед.	3000	1800	1300
Предполагаемая доля рынка компании	1/30	1/20	1/10

Ситуационное задание 8. Нормы потребления хлебных продуктов, определенные потребительской корзиной в настоящее время, для трудоспособного населения – 133,7 кг в год, пенсионеров – 103,7 кг в год, детей – 84 кг. На территории Кировской области проживают 1 млн. человек, из которых 50% - пенсионеры, 20% - дети до 18 лет.

Рассчитайте емкость рынка хлебных продуктов в натуральном выражении.

Ситуационное задание 9. Сравните поведение потребителей киноиндустрии в различные периоды и укажите различия:

- посещения кинотеатров в 1970-1980-е гг.;
- просмотры фильмов на видеокассетах в 1990-е гг.;
- просмотр с использованием комплексов «домашний кинотеатр».

Какие изменения в поведении потребителей видеопродукции можно ожидать в будущем?

Ситуационное задание 10. Какова структура такого товара, как жидкое мыло, в соответствии с трехуровневой схемой?

Товар	Трехуровневая структура товара		
	Замысел	Реальное исполнение	Подкрепление

Ситуационное задание 11. Каков коэффициент ценовой эластичности каждого товара? Какие рекомендации по повышению или понижению цены можно сформулировать?

Товар	Изменение цены, %	Изменение объема спроса, %	Ценовая эластичность спроса
Гвозди	(+)2	(-)3	
<i>Рекомендации</i>			
Ювелирные изделия	(+)5	(-)2	
<i>Рекомендации</i>			

Ситуационное задание 12. Себестоимость товара равна 320 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, НДС – 18%, акциз – 10%. Устроит ли компанию отпускная цена в размере 450 рублей?

Ситуационное задание 13. На участке расположено 10 однотипных станков. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия 9,6 н/ч. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Режим работы участка – две смены, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 20. Потери времени составили: на брак – 1,5 %, отсутствие энергии – 0,6 %, несоответствие инструментов и приспособлений – 0,5 %, регламентированный ремонт оборудования – 0,4 % режимного фонда времени. Определите производственную мощность группы оборудования за месяц.

Ситуационное задание 14. Предприятие работает в две смены. Продолжительность смены – 8 часов. Число рабочих дней в году – 260, плановые простои на ремонт оборудования – 5 % режимного фонда времени. Количество станков на предприятии на начало года составляет 500 единиц. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность 1 станка – 4 изделия в час. Годовой план выпуска продукции – 7 500 тыс. изделий. Рассчитайте производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

Ситуационное задание 15. Предприятие, основываясь на маркетинговых исследованиях, собирается открыть новое производство. При это учитываются следующие расходы: покупка здания – 165 000 ден.ед., приобретение оборудования – 120 000 ден.ед., приобретение офисной мебели – 50 000 ден.ед., затраты на материалы – 500 ден.ед. в день (материалы складироваться 30 дней, готовая продукция – 20 дней, на изготовление требуется 8 дней), расходы на оплату труда – 1 600 ден.ед. в день, прочие расходы – 400 ден.ед. в день, расходы на подготовку и освоение производства – 4 000 ден.ед. Срок оплаты поставок материалов составляет 10 дней, срок оплаты готовой продукции потребителями – 6 дней. Определите потребность предприятия в инвестициях для открытия нового производства.

Ситуационное задание 16. Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 12 минут, норматив времени на отдых – 4 % от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места – 6 %, подготовительно-заключительное время – 20 минут, количество деталей в партии – 40 штук.

Ситуационное задание 17. По материалам баланса рабочего времени рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время – 42 ч.
2. Оперативное время – 530 ч.

3. Время на обслуживание рабочего места – 25 ч.
4. Технологические регламентированные перерывы – 42 ч.
5. Простои по организационно-техническим причинам – 59 ч.
6. Простои в связи с нарушением дисциплины – 32 ч.
7. Нерегламентированные перерывы – 15 ч.
8. Время на отдых и личные надобности - ?

Ситуационное задание 18. Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за 8-часовую смену объем работ в 60 н/ч. Определите, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями:

- 1) подготовительно-заключительное время – 3 %.
- 2) оперативное время – 71 %.
- 3) время на обслуживание рабочего места – 5 %.
- 4) время на перерыв и личные надобности – 8 %.
- 5) потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6 %.
- 6) простои по организационно-техническим причинам – 7 %.

Ситуационное задание 19. Используя данные таблицы, произвести расчеты показателей уровня унификации: коэффициента унификации деталей общемашиностроительного применения (ОМП); коэффициента унификации деталей межотраслевого применения (МП); коэффициента унификации деталей общего применения (ОП); коэффициента унификации. Сделайте вывод об уровне унификации обоих изделий.

Наименование изделия	Всего изделий	в	Количество деталей, шт.			
				всего	ОМП	МП
Изделие А	11190		10140	302	705	9403
Изделие В	10725		9971	290	677	9002

Ситуационное задание 20. Цех выпускает автомобильные шины двух типов. Определить уровень их качества в текущем интервале времени. Показатель качества – ходимость шин в тыс. км. За базовое значение принимается значение ходимости шин, выпущенных в прошлом году. Исходные данные представлены в таблице.

Тип шины	Ходимость, тыс. км	Количество шин, шт.	Оптовая цен, руб.	
			базовая	оцениваемая
1	60	64	5	50
2	50	60	36	40

Ситуационное задание 21. Предприятие выпускает продукцию видов А, В и С. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Используя данные таблицы, определить коэффициент сортности.

Сорт	Вид А	Вид В	Вид С			
	N, шт.	Ц, у.е.	N, шт.	Ц, у.е.	N, шт.	Ц, у.е.
1	100	6	50	5	60	4,5
2	50	5	20	4	30	3

Ситуационное задание 22. Определить абсолютный и относительный размер брака, абсолютный и относительный размер потерь от брака, а также фактическое отклонение потерь брака по сравнению с плановым, используя данные таблицы.

Показатели	
Производственная себестоимость валовой (товарной) продукции, млн. руб.	200
Себестоимость полностью забракованной продукции, млн. руб.	15
Затраты на устранение дефектов по устранимому браку, млн. руб.	2
Стоимость реализованной продукции с неисправимым браком по цене использования, млн. руб.	1,5
Сумма удержания с лиц – виновников брака, млн. руб.	3
Стоимость планируемых потерь от забракованной продукции, млн. руб.	4

Ситуационное задание 23. Определить стоимость сертификации изделия и стоимость первоначальной сертификации на предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»», произведенной по данным таблицы.

Показатели	
Трудоемкость конкретной работы, проводимой Органом сертификации с учетом времени инспекционного контроля, чел.-дн.	12
Средняя дневная ставка специалиста, у.е.	250
Норматив начислений на заработную плату, в соответствии с действующим законодательством, %	39,5
Процент накладных расходов, %	200
Уровень рентабельности, %	35
Стоимость сертификационных испытаний изделия в аккредитованной испытательной лаборатории	45000

Ситуационное задание 24. На предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»» количество эталонов, подвергаемых аттестации по рабочему эталону в течение года, составляет 200 шт. вероятность фиктивной браковки эталонов – 5%. Вероятность пропуска бракованных эталонов – 3%. Средние непроизводительные затраты на ремонт, регулировку и повторную аттестацию одного фиктивного забракованного эталона – 500 руб.

Определить количество ложно забракованных эталонов, количество пропущенных дефектных эталонов, количество годных к применению эталонов и величину потерь от ложно забракованных эталонов.

Ситуационное задание 25. Предприятие планирует реализовать внутриорганизационный проект по замене физически изношенного оборудования на более производительную модель. Определить предельную величину капитальных вложений для реализации проекта и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники – 30 тыс. у.е., новой модели – 80 тыс. у.е.; нормативный срок службы старой модели – 10 лет, период эксплуатации – 7 лет; ликвидационная стоимость учитывается с коэффициентом 0,4 самой остаточной стоимости; себестоимость единицы продукции до замены оборудования – 20 у.е., после замены – 19,2 у.е.; годовой объем производства при старом оборудовании – 6000 ед., при новом оборудовании – увеличится в 2 раза; рентабельность – 0,18.

Ситуационное задание 26. Определить параметры системы управления запасами проекта с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив соответствующие поля таблицы. Длительность реализации проекта составляет 452 дня, оптимальный размер заказа – 150 шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	3100
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	20
4	Возможная задержка в поставках, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление за время поставки, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Гарантийный запас, шт.	
9	Максимальный желательный запас, шт.	

Ситуационное задание 27. В течение пятилетнего периода статистические данные о трудовых ресурсах и занятых изменились следующим образом:

Показатели	1-й год	5-й год
Трудовые ресурсы, млн. чел	80	87
Занятые, млн.чел.	75	79

Требуется:

- найти численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м годах периода;
- объяснить почему одновременно росли безработица и занятость;
- дать объяснение о возможности полной занятости в 5-м году.

Ситуационное задание 28. Правительство получило заем у международной организации в размере 10,5 млрд. долл. США. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить величину государственных доходов в размере 3,5 млрд. долл. США в год. Долг надо вернуть через 5 лет, при этом ежегодные проценты составляют 11 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга? Определите сумму расходов на обслуживание займа на весь период кредита.

Ситуационное задание 30. Функция спроса: $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения: $Q_s = -6 + 16p$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 единицы. Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 единицы.

Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные. Заполните таблицу.

Q	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки
1				140
2		60		
3			60	

4	200			
---	-----	--	--	--

Ситуационное задание 31 (ПК-9). Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию, если:

- денежная масса выросла на 10 %;
- скорость обращения денег увеличилась на 12 %;
- объем производства упал на 16 %.

Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа
уметь	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.

владеть :	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом
---------------------	--	--	--	--

УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и

	их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.
Уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической

	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.
Владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды

УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; профессиональную терминологию государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; профессиональную терминологию государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; профессиональную терминологию государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; профессиональную терминологию государственном языке;

уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения стилистикой официальных и неофициальных писем навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения стилистикой официальных и неофициальных писем навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения стилистикой официальных и неофициальных писем навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения стилистикой официальных и неофициальных писем навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>
<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных</p>				

традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений
 УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>

	основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
--	--	--	---	---

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности

	творческой организационной деятельности;	деятельности;	корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;	творческой организационной деятельности;
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения,</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации</p>

творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	(собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах
--	---	--	--

УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:

	занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие

	<p>следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при</p>

	<p>угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
--	--	--	---	--

УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие особенности</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие</p>

			лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике				
УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности				
УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при

	выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков
<p>УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе</p> <p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:	знать:	знать:

	поведения в истории России		коррупционного поведения в истории России	поведения в истории России
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России
ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать: Обучающийся демонстрирует	знать: Обучающийся демонстрирует полное	знать: Обучающийся демонстрирует	знать:

знать	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
владеть:	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;
<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;

задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	--	--	--

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и качественных показателей,</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и</p>

	условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.
--	--	---	---	--

ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. методологию управления качеством перспективы развития новых направлений деятельности	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. методологию управления качеством перспективы развития новых направлений деятельности организаций.	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. методологию управления качеством перспективы развития новых направлений деятельности	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. методологию управления качеством перспективы развития новых направлений деятельности

	организаций.		организаций.	организаций.
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии; выявления и оценки новых рыночных возможностей. навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии; выявления и оценки новых рыночных возможностей. навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии; выявления и оценки новых рыночных возможностей. навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии; выявления и оценки новых рыночных возможностей. навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.
ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие

	информационной системы управления предприятием	управления предприятием	навыками выбора информационной системы управления предприятием	информационной системы управления предприятием
<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации,</p>

	организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.
ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении

	<p>производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;</p> <p>требования к производственным ресурсам;</p> <p>нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;</p> <p>требования к производственным ресурсам;</p> <p>нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;</p> <p>требования к производственным ресурсам;</p> <p>нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;</p> <p>требования к производственным ресурсам;</p> <p>нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>
уметь	<p>Уметь:</p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p>планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p>планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p>планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p>планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>
владеть	<p>Владеть:</p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>

	методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.	методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.	методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.	методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.
<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>
уметь	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную</p>

	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
владеть	Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;. методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;. методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;. методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;. методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.
ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.				
ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.				
ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)

	экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений. навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности, методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента	и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений. навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности, методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента	проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений. навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности, методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента	экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений. навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности, методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента
<p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов,	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала,	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой

		капитала, финансовых результатов	финансовых результатов	продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов

ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.

ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по

целевым показателям

ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>

	<p>ценообразования на новую продукцию-навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка;</p> <p>- методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта;</p> <p>- навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов</p>	<p>навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка;</p> <p>- методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта;</p> <p>- навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов</p>	<p>- методами и инструментами ценообразования на новую продукцию-навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка;</p> <p>- методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта;</p> <p>- навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов</p>	<p>ценообразования на новую продукцию-навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка;</p> <p>- методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта;</p> <p>- навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов</p>
--	--	---	---	--

ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.

ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.

ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p>

	способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;	способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;	находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;	находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска

8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511363>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445299>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16195-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530592>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037>

Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508941>

Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркингowej и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и

<p>техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>		01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735 480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
